

**Программа  
Наставничества в  
школах**

Чтобы научить другого, требуется больше ума, чем чтобы научиться самому. (М. Монтень)

# **СИЛА ВЗАИМНОЙ ПОДДЕРЖКИ**

## **МОДЕЛЬ «УЧЕНИК-УЧЕНИК»**

Ветлужских Наталья Александровна  
МБОУ Нечкинская СОШ

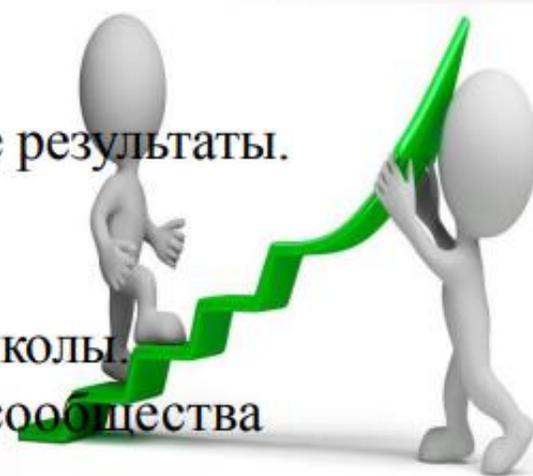
# Модель наставничества «ученик – ученик»

**Цель** – создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня социализации, личностному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.

разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

## **Задачи:**

1. Оказать помощь в реализации лидерского потенциала.
2. Улучшить образовательные, творческие или спортивные результаты.
3. Развить гибкие навыки и метакомпетенции.
4. Оказать помощь в адаптации к новым условиям среды.
5. Создать комфортные условия и коммуникации внутри школы.
6. Сформировать устойчивые сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.



# Портрет участников формы наставничества «ученик-ученик»



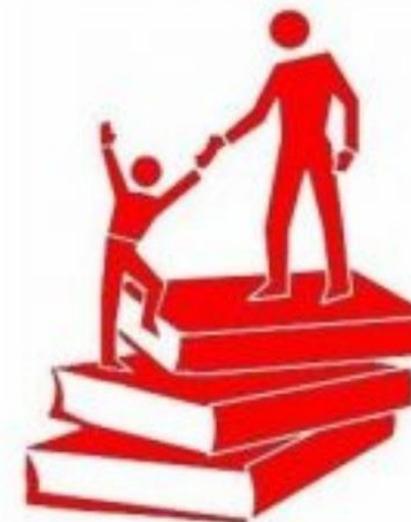
# РОЛЕВЫЕ МОДЕЛИ В РАМКАХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Ученик-  
ученик

«равный –  
равному»

«лидер –  
пассивный»

«успевающий –  
неуспевающий»



# Игра

## «Большая семейная фотография»

- Предлагается, чтобы ребята представили, что они все – большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка». Он тоже может участвовать в расстановке членов «семьи». Больше никаких установок детям не дается, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. Вожатый может только наблюдать за этой занимательной картиной. Роль «фотографа» и «дедушек» обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята. Однако, не исключены элементы руководства и других «членов семьи». Взрослым будет очень интересно понаблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения.
- Эта игра может открыть педагогу-организатору или вожатому новых лидеров и раскрыть систему симпатий-антипатий в группах. После распределения ролей и расстановки «членов семьи» «фотограф» считает до трех. На счет «три!» все дружно и очень громко кричат слово «сыр» и делают одновременный хлопок в ладоши.

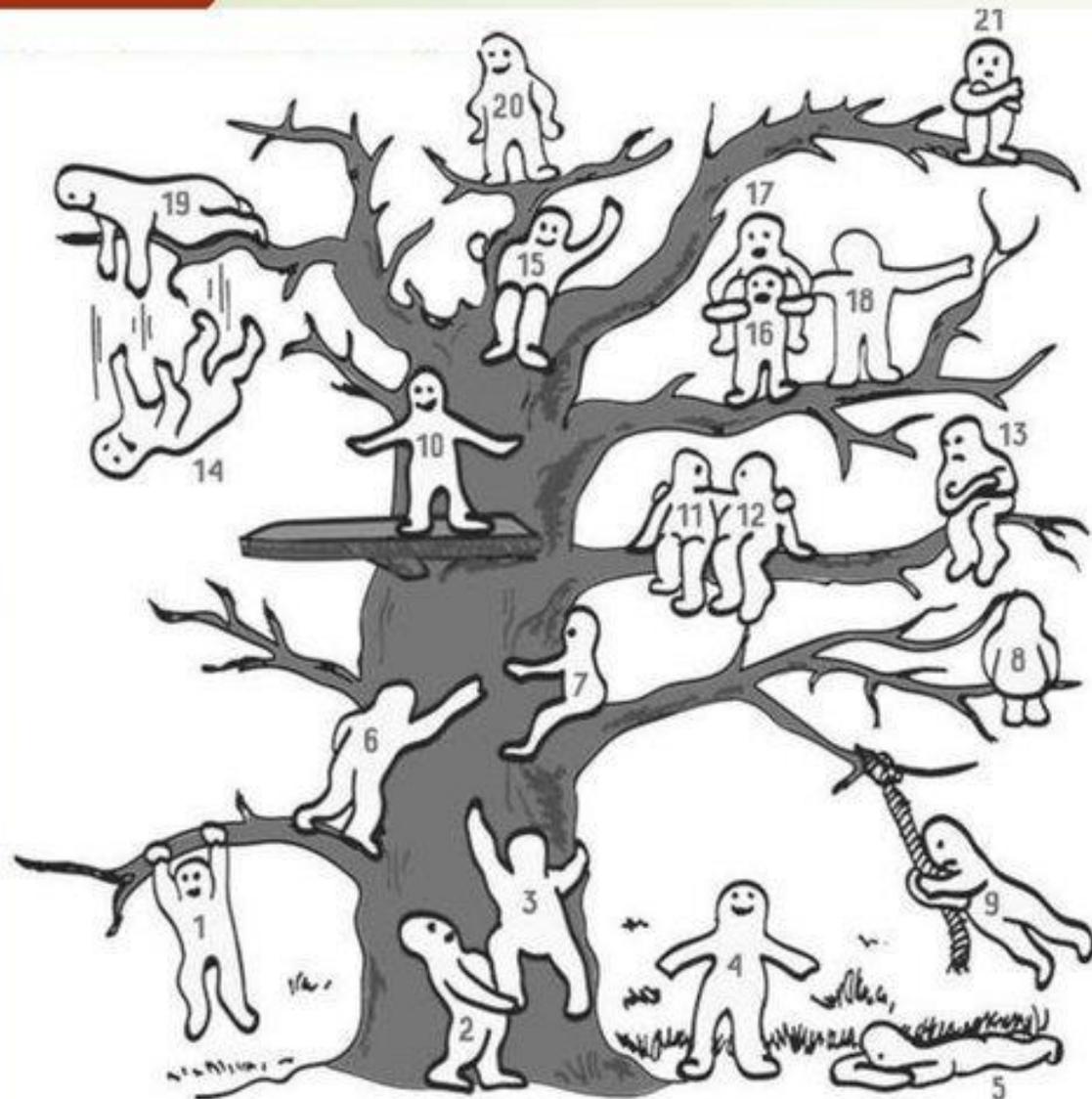


# СОЦИОМЕТРИЯ

Таблица 1. Результаты диагностики

Фамилия	Количество «+» выборов (вопрос 1)	Количество «+» выборов (вопрос 2)	Количество «-» выборов (вопрос 3)	Статус в классе
Алексеев	15	2	0	Звезда
Баринова	4	0	1	Принята
Волков	0	0	0	Периферия
Давыдов	0	0	8	Изгой
Ильина	7	1	1	Предпочитаемая
Комаров	5	12	2	Принят, деловой лидер класса

# Где вы на этом дереве?



№ 1, 3, 6 или 7, характеризует вас как целеустремленного человека, который не боится никаких препятствий и преград.  
№ 2, 11, 12, 18 или 19 - вы общительный человек, который всегда окажет любую поддержку друзьям.

№ 4 определяет вас как человека с устойчивой жизненной позицией и желающего добиться всевозможных успехов без преодоления трудностей.

№ 5 — вы часто бываете утомлены, слабы, у вас небольшой запас жизненных сил.

№ 9 — вы веселый человек, любящий развлечения.

№ 13 или 21 — вы замкнуты, часто подвержены внутренним тревогам и избегаете частого общения с людьми.

№ 8 — вы любите уходить в себя, размышлять о чем-то своем и погружаться в собственный мир.

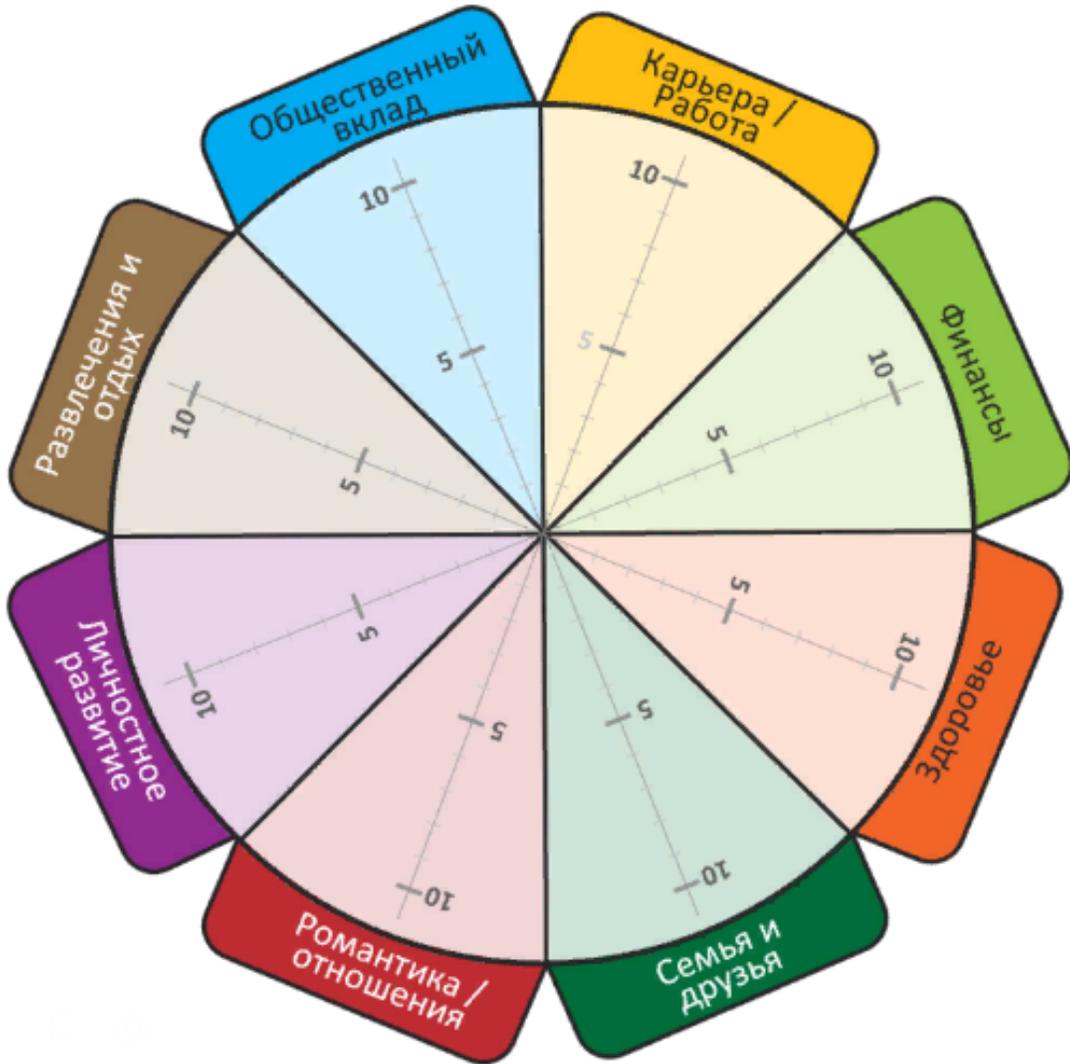
№ 10 или 15 — у вас нормальная адаптация к жизни, вы находитесь в комфортном состоянии.

№ 14 — вы падаете в эмоциональную пропасть, скорее всего, подвержены внутреннему кризису.

№ 20 обычно выбирают люди с завышенной самооценкой. Вы прирожденный лидер и хотите, чтобы люди прислушивались именно к вам и ни к кому другому.

№ 16. Вы ощущаете себя уставшим от необходимости поддерживать кого-то, но, возможно, вы увидели на этой картинке, что номер 17 вас обнимает — в таком случае вы склонны расценивать себя как человека, окруженного вниманием.

# КОЛЕСО ЖИЗНИ



## Колесо Баланса



- Выберите свою эмблему
- Объясните свой выбор

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



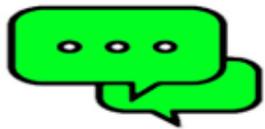
11



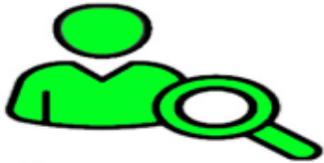
Активация Windows

# Родительская поддержка

Анкетирование, опрос



Ученик-наставляемый

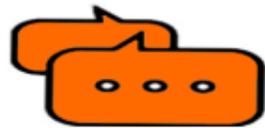


+

Ученик-наставник



Анкетирование, опрос

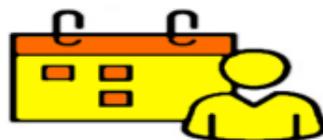


Формирование



наставнических пар

Обучение наставника

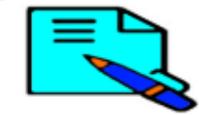


Организация хода наставнической программы посредством встреч и активных форм и методов взаимодействия

Для наставляемого



Представление



результатов

Для наставника



РДШ

ДОО

УСУ

НОО

# Педагогическое сопровождение

**Мультфильм  
короткометражный  
«Первый полет»  
PIXAR (2016)**



Я РАССКАЖУ, ТЫ  
ПОСЛУШАЙ!

Я ПОКАЖУ, ТЫ  
ПОСМОТРИ!

ДАВАЙ, СДЕЛАЕМ  
ВМЕСТЕ!

СДЕЛАЙ САМ,  
Я ПОДСКАЖУ!

ДЕЛАЙ САМ, И  
ОБЪЯСНИ ЧТО И  
ПОЧЕМУ ТЫ  
ДЕЛАЛ!





**Спасибо за внимание!**

**До новых встреч!**

