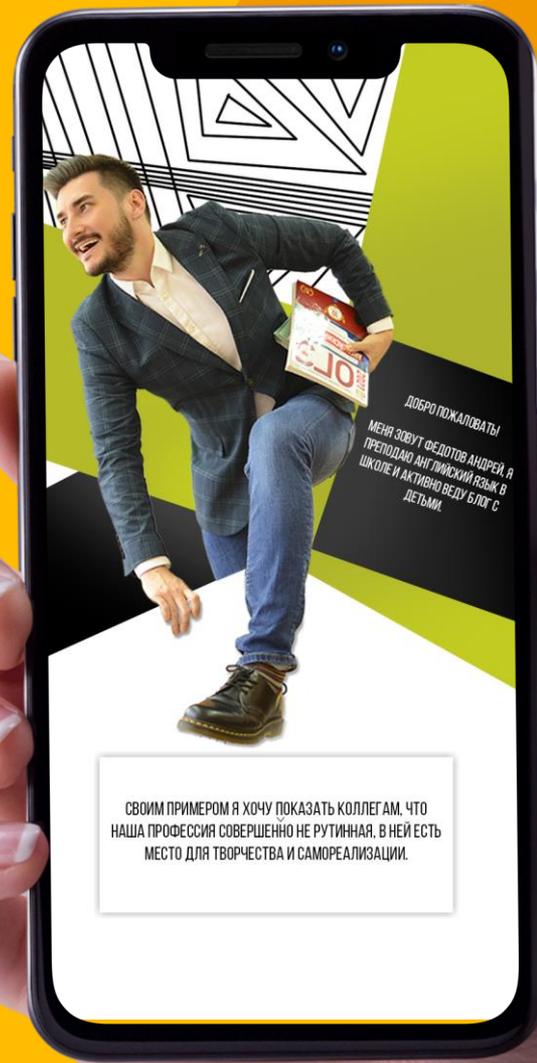


# СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЧИТЕЛЯ

**ФЕДОТОВ АНДРЕЙ**  
**УЧИТЕЛЬ ОТ БЛОГА**



# ПРОЕКТОВ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ - МНОЖЕСТВО

**Но важно начать с самого главного:**

- Определиться с вектором своего развития
- Определиться с мотивацией участия

Невозможно участвовать одновременно в нескольких проектах одинаково хорошо.  
Лучше начать с чего-то одного.



# ФОРМАТЫ



**Конкурсы**



**Форумы**



**Образовательные  
программы**



**Телевизионные  
проекты**



**Премии**

# ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ

**ПРОФЕССИОНИЗМ**

(развитие профессиональных навыков)

**РАЗВИТИЕ «ГИБКИХ НАВЫКОВ»**

**РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА**

**ПРИОБРЕТЕНИЕ НОВЫХ ЗНАКОМСТВ,  
ВОЗМОЖНОСТЬ СТАТЬ ЧАСТЬЮ СООБЩЕСТВА**



# ПРИОБРЕТЕНИЕ НОВЫХ ЗНАКОМСТВ, ВОЗМОЖНОСТЬ СТАТЬ ЧАСТЬЮ СООБЩЕСТВА



ФОРУМ КЛАССНЫХ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
И НАСТАВНИКОВ

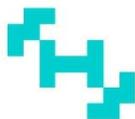


Во всех проектах и на форумах, в чатах участников, возможно, вы найдете друга по переписке, наставника, единомышленников. Вместе - интересней!



# РАЗВИТИЕ «ГИБКИХ НАВЫКОВ»

КЛАССНАЯ  
ТЕМА!



МАСТЕРСКАЯ  
НОВЫХ МЕДИА



Российское  
общество  
Знание

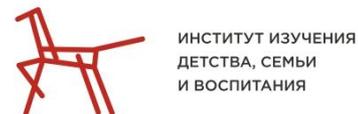
ТАВРИДА<sup>o</sup>АРТ

ТОП  
БЛОГ



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ СТРАНЫ

Социальные сети образовательных центров и крупных проектов:



Другие площадки проектов ВКонтакте

# КТО ТАКОЙ УЧИТЕЛЬ?

- ✓ ВОСПИТАТЕЛЬ
- ✓ ПСИХОЛОГ
- ✓ ПРОДЮСЕР
- ✓ ПЛОТНИК
- ✓ ДИЗАЙНЕР
- ✓ ИТ-СПЕЦИАЛИСТ
- ✓ ИНСПЕКТОР ПДД
- ✓ СПОРТСМЕН
- ✓ ЭКСКУРСОВОД
- ✓ БУХГАЛТЕР
- ✓ ПИСАТЕЛЬ
- ✓ ОПЕРАТОР CALL-ЦЕНТРА
- ✓ ТЕХ ПОДДЕРЖКА 24/7
- ✓ СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК
- ✓ ОРАТОР
- ✓ БЛОГЕР
- ✓ СТЕНДАПЕР
- ✓ ДЕТЕКТИВ



# ЛАЙФХАКИ ПО СОЗДАНИЮ ШКОЛЬНОГО УЧИТЕЛЬСКОГО КОНТЕНТА

- ✓ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ
  - ✓ АНАЛИЗ ТРЕНДОВ
    - ✓ КАЧЕСТВО
    - ✓ СЦЕНАРИЙ
  - ✓ КОЛЛАБОРАЦИИ
  - ✓ СТАТИСТИКА
  - ✓ ВОВЛЕЧЕНИЕ



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ



# ИНТЕГРАЦИЯ ИНТЕРЕСОВ



ШКОЛА/ РАБОТА



РАЗВЛЕЧЕНИЯ/ СЪЕМКИ



СПОРТ



LEGO/ КНИГИ/ КИНО



ПУТЕШЕСТВИЯ



# АНАЛИЗ ТРЕНДОВ

✓ ✓  
В ТОТ ЖЕ ДЕНЬ!  
ХОРОШО ПОДУМАЙ!



# КАЧЕСТВО



**ЗВУК**



**ЦВЕТ**



**РАКУРС**



**СВЕТ**



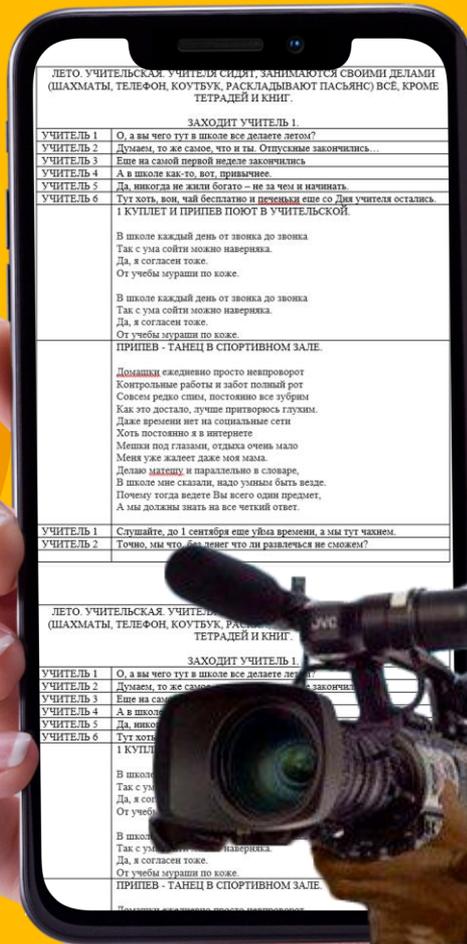
# СЦЕНАРИЙ/ ПЛАНИРОВАНИЕ

● ЧЕТКО

● ПОДРОБНО

● ЗАРАНЕЕ ОТЧИТАТЬ

● ВСЕГДА ПОД РУКОЙ



# СТОРИТЕЛЛИНГ

- X ГЕРОЙ ДОЛЖЕН МЕНЯТЬСЯ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ**
- X ИЗМЕНЕНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОНЯТНЫ И ВЫЗЫВАТЬ ЭМОЦИИ**
- X ЗРИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ПОНЯТЬ, ЧТО ОН МОЖЕТ САМ ИСПЫТАТЬ ПОДОБНОЕ**

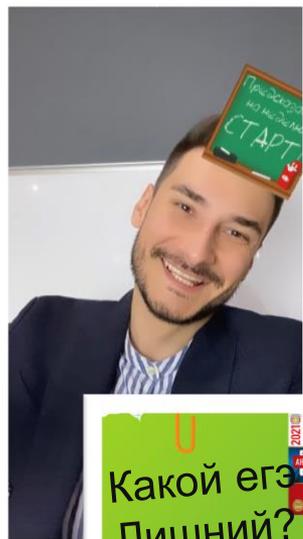
# КОЛЛАБОРАЦИИ



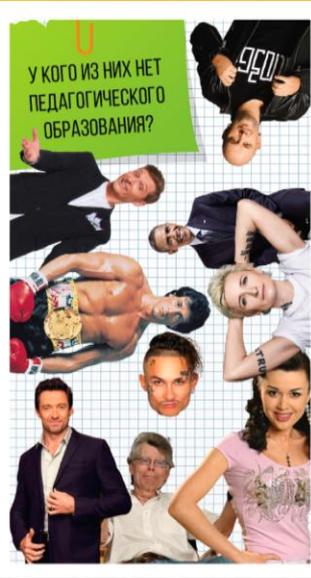
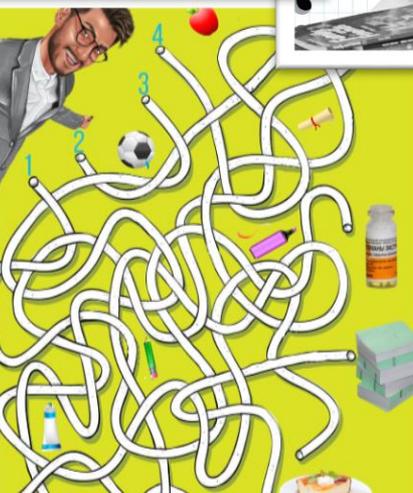
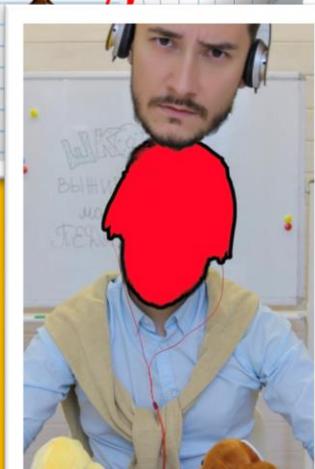
# НАСМОТРЕННОСТЬ



# ВОВЛЕЧЕНИЕ/ ИНТЕРАКТИВЫ



Какой егэ  
Лишний?



У КОГО ИЗ НИХ НЕТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ?

## ДЕТЕКТИВНАЯ ИСТОРИЯ

УЧИТЕЛЬ, У КОТОРОГО В КЛАССЕ ВСЕГО 4 УЧЕНИКА. ПРИШЕЛ ДОМОЙ И ОБНАРУЖИЛ НА СВОЕЙ ВХОДНОЙ ДВЕРИ НЕЦЕНЗУРНОЕ СЛОВО С ПОДПИСЬЮ «ЭТО ВАМ ЗА «2», КОТОРУЮ СЕГОДНЯ МНЕ ПОСТАВИЛИ». НА УРОКЕ ВСЕ ЧЕТЫРЕ ПОЛУЧИЛИ «2»: ХАЙПОЖОРОВ, ИНСТАТЕЛОВА, ХЕЙТЕРИДЗЕ И ТРЕНДОЛОВИЧ. УЧИТЕЛЬ СРАЗУ НАБРАЛ КАЖДОМУ ИЗ НИХ ПО ВИДЕОСВЯЗИ. ВОТ ЧТО ОНИ ОТВЕТИЛИ:



**Мистер Дедс**  
КАПИТАЛ ШОУ

**ВТОРОЙ ТУР**

В этой стране работает пятибалльная система оценивания знаний, при этом высшей оценкой является единица, а нижней - пятёрка.

И

Ответ



# БУДЬТЕ ПОЛЕЗНЫ



СЕГОДНЯ Я ПОМОГУ ВАМ РАЗНООБРАЗИТЬ УЧЕБНОГО ГОДА ЕДВА ЛИ КТО-ТО ОТКАЖЕТСЯ ОТ ГЛЮКОЗЫ И ПРЕДСКАЗАНИЙ НА ПРЕДСТОЯЩУЮ БУДУЩУЮ. Я РЕШИЛ ВСЕ ЭТО ОБЪЕДИНИТЬ И СОЗДАТЬ ПРЕДСКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ШОКОЛАДА



ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КАРТОЧКАМИ Я НАЧАЛ СОВСЕМ НЕДАВНО, НО УЖЕ ЕСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ. УСЛОВИЯ ПРОСТЫЕ: ЕСЛИ УЧЕНИК ПОЛУЧАЕТ ПО «5» ТРИ УРОКА ПОДРЯД - ОН ПОЛУЧАЕТ КАРТОЧКУ (СТЯНЕТ ИЗ СТОПКИ). КАРТОЧКА ПОДПИСЫВАЕТСЯ, ЧТОБ ЕЙ МОГ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТОЛЬКО ОПРЕДЕЛЕННЫЙ УЧАЩИЙСЯ. ДЕЙСТВИЯ КАРТОЧЕК НЕ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ НА КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ И ПРОЕКТЫ.

СКАЧАТЬ

ГАЙД  
ИНТЕРАКТИВЫ  
ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ  
СЕТЕЙ



СВОЙ БЛОГ Я ВЕДУ УЖЕ БОЛЕЕ 4 ЛЕТ. ТАМ ЕСТЬ ВСЕ: СМЕШНЫЕ РОЛИКИ, РАЗГОВОРЫ НА СЕРЬЕЗНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ТЕМЫ И, КОНЕЧНО, ИНТЕРАКТИВНЫЕ СТОРИС, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ МНЕ ДЕЛАТЬ БЛОГ ИНТЕРЕСНЫМ. В СВОЕМ ГАЙДЕ Я СОБРАЛ САМЫЕ КРУТЫЕ, ПРОВЕРЕННЫЕ НА ПРАКТИКЕ, ИНТЕРАКТИВЫ.

СКАЧАТЬ



ИГРА «IRREGULAR VERBS GAME» ОТРИСОВАНА МНОЮ ДЛЯ БЫСТРОЙ ИГРЫ НА ПЕРЕМЕНАХ. ОНА ПОМОГАЕТ ЗАКРЕПИТЬ БАЗОВЫЕ НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. ИГРА ОСОБЕННО АКТУАЛЬНА ДЛЯ 3-6 КЛАССОВ. ЕЕ МОЖНО РАСПЕЧАТАТЬ ИЛИ ИГРАТЬ ПРЯМО С ПЛАНШЕТА. НЕ ЗАБУДЬТЕ О ФИШКАХ И КУБИКЕ (КУБИК МОЖНО РАСПЕЧАТАТЬ ВМЕСТЕ С ИГРОЙ). ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ПРВИЛАМИ. ИГРОКИ 2-6 ЧЕЛ.

СКАЧАТЬ

# ЧТО НЕ СТОИТ ДЕЛАТЬ

Х ГРУБОСТЬ,  
АГРЕССИЯ, ХЕЙТ,  
БУЛЛИНГ, ТРАВЛЯ



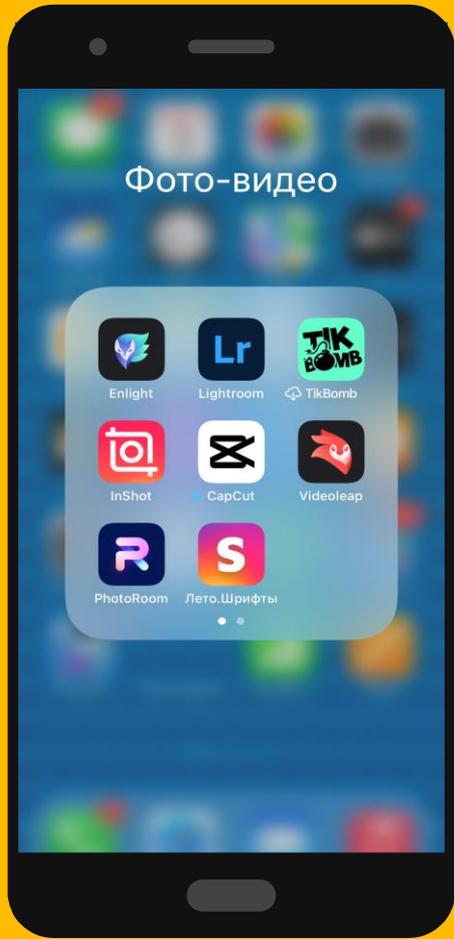
Х БЕЗ ПРОСМОТРОВ  
МОГУТ ОСТАТЬСЯ  
ПИКСЕЛЬНЫЕ  
ВИДЕО ПЛОХОГО  
КАЧЕСТВА

**МОНТАЖ**





# МОНТАЖ



# ШРИФТ



# ДЕТЕКТИВНАЯ ИСТОРИЯ

УЧИТЕЛЬ, У КОТОРОГО В КЛАССЕ ВСЕГО 4  
УЧЕНИКА, ПРИШЕЛ ДОМОЙ И ОБНАРУЖИЛ НА  
СВОЕЙ ВХОДНОЙ ДВЕРИ НЕЦЕНЗУРНОЕ СЛОВО  
С ПОДПИСЬЮ «ЭТО ВАМ ЗА «2», КОТОРУЮ  
СЕГОДНЯ МНЕ ПОСТАВИЛИ». НА УРОКЕ ВСЕ  
ЧЕТВЕРО ПОЛУЧИЛИ «2»: ХАЙПОЖОРОВ,  
ИНСТАТЕЛОВА, ХЕЙТЕРИДЗЕ И  
ТРЕНДОЛОВИЧ. УЧИТЕЛЬ  
СРАЗУ НАБРАЛ  
КАЖДОМУ ИЗ НИХ ПО  
ВИДЕОСВЯЗИ. ВОТ ЧТО  
ОНИ ОТВЕТИЛИ:



## *ЗВОНОК ХАЙПОЖОРОВУ*

ХАЙПОЖОРОВ ОТВЕТИЛ, ЧТО ПОСЛЕ ШКОЛЫ  
ВСЕ ВРЕМЯ СНИМАЛ ТИКТОКИ.



## ***ЗВОНОК ИНСТАТЕЛОВОЙ***

ИНСТАТЕЛОВА СКАЗАЛА, ЧТО ВСЕ ВРЕМЯ  
ПОСЛЕ ШКОЛЫ ПЛАВАЛА В БАССЕЙНЕ И БЫЛА  
ТАМ НЕ МЕНЕЕ 2 ЧАСОВ.



## *ЗВОНОК ХЕЙТЕРИДЗЕ*

ХЕЙТЕРИДЗЕ СРАЗУ ПОСЛЕ ШКОЛЫ  
СЕЛ ПИСАТЬ ГНЕВНЫЕ КОММЕНТАРИИ ПОД  
КАЖДЫМ ПОСТОМ МИЛОХИНА И БУЗОВОЙ



## **ЗВОНОК ТРЕНДОЛОВИЧ**

ТРЕНДОЛОВИЧ СКАЗАЛА, ЧТО КАЖДЫЙ ДЕНЬ  
ПОСЛЕ ШКОЛЫ МАМА ЗАСТАВЛЯЕТ ЕЕ  
РИСОВАТЬ, ОНА РАБОТАЛА НАД КАРТИНОЙ



**ПОСЛЕ ЭТОГО УЧИТЕЛЬ  
ПОПРОСИЛ ВСЕХ ПОКАЗАТЬ  
РУКИ И СРАЗУ ЖЕ НАПИСАЛ  
ДОКЛАДНУЮ НА ИНСТАТЕЛОВУ.  
ПОЧЕМУ?**



# ПРАКТИКА. ИНТЕРАКТИВ. ПОЛЕ ЧУДЕС

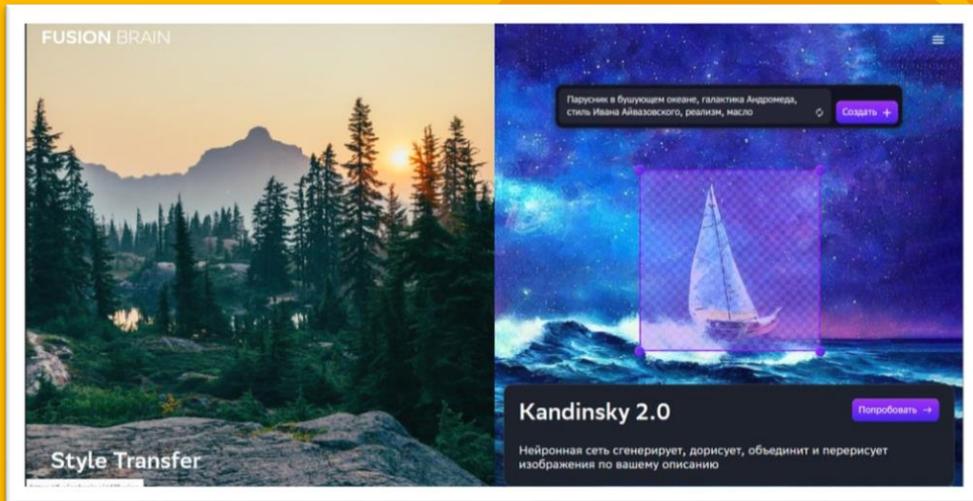




# ТЕМЫ ДЛЯ ПОСТОВ

- **ПОСТ, КОТОРЫЙ РЕШАЕТ ПРОБЛЕМУ АУДИТОРИИ**
  - **МЫСЛИ, РАЗМЫШЛЕНИЯ, НАБЛЮДЕНИЯ**
    - **РАССКАЗ О НЕУДАЧАХ**
    - **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЮМОР**

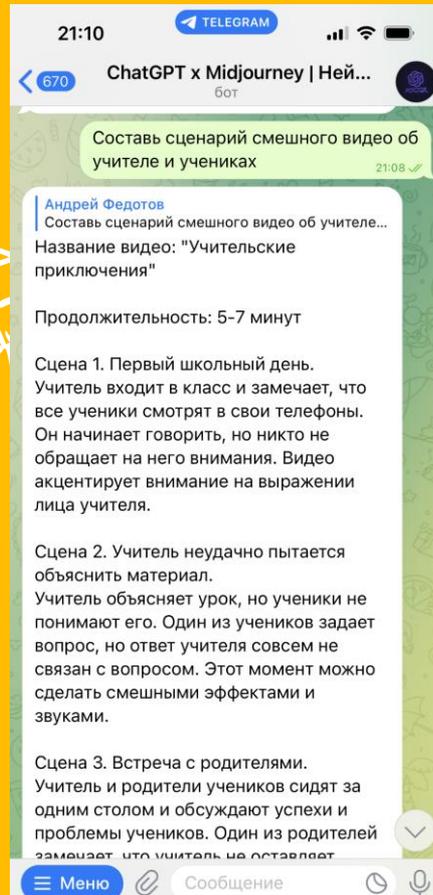
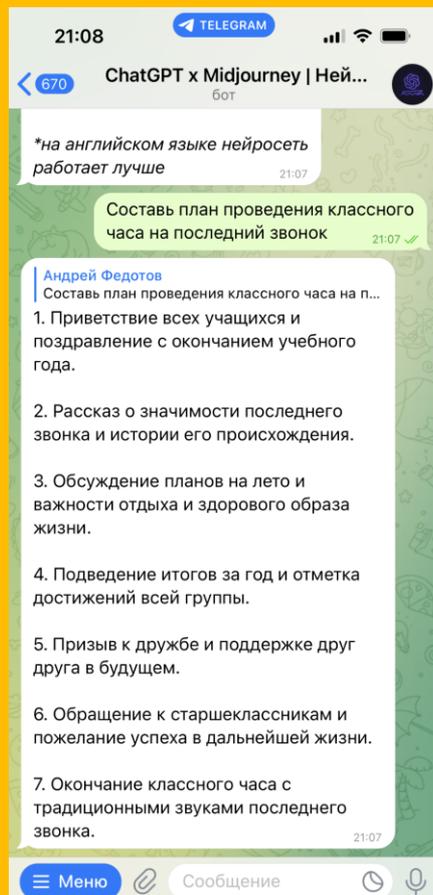
# НЕЙРОСЕТИ/ САЙТЫ



- X ГЕНЕРАЦИЯ НА ОСНОВЕ ТЕКСТА
- X СМЕШИВАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ
- X ВАРИАЦИИ КАРТИНКИ
- X ДОРISOVKA



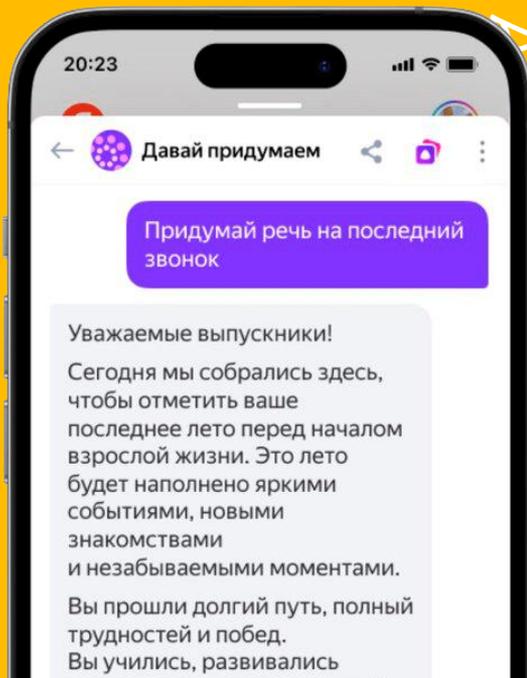
- х Проверка на уникальность
- х Проверка орфографии

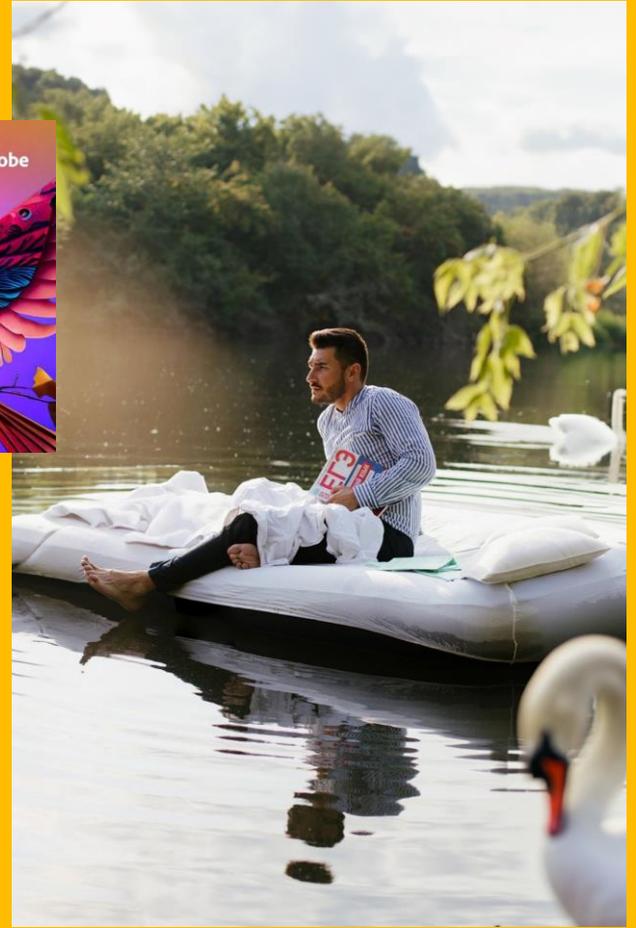


- X Генерирует текст/изображения
- X Выполняет творческие запросы

# Yandex GPT

# ШЕДЕВРУМ









# ФЕДОТОВ АНДРЕЙ УЧИТЕЛЬ ОТ БЛОГА

