

**Программа Фестиваля педагогических и управленческих практик  
23.04.2025г.**

**12.00 - 13.00** Регистрация

**13.00 - 13.15** - Открытие 2-го дня Фестиваля

**13.20** - Мастер-классы

|              | <b>Время</b>  | <b>Тема</b>   | <b>Название ИНКО</b>   | <b>ОО</b>   |
|--------------|---------------|---|--|---|
| 12 аудитория | 13.20 - 13.35 | Сборник проектов «Ключи безопасности»   | Без_опасности: как научить ребенка безопасному поведению в разных жизненных ситуациях                                      | МБДОУ № 257   |
|              | 13.35 - 13.50 | «Методический гид в электронном формате по воспитанию ценностей у детей дошкольного возраста поколения Альфа»               | Семь ценностей воспитания  | МБДОУ № 173   |
|              | 13.50 - 13.05 | «Методические рекомендации по созданию удмуртского мультфильма»   | Использование инновационных технологий в этнокультурном воспитании дошкольников  | МБДОУ №208", МАДОУ Детский сад № 204", МБДОУ №281, МБДОУ №284 |
|              | 13.05-14.20   | «Секреты бережливой среды»  | Бережливые технологии управления в образовании   | МБДОУ №222  |
|              | 14.20-14.35   | Страна чудес. Сборник сценариев театрализованных игр - драматизаций.  | Развития личностных качеств «Театр и дети»   | МАДОУ "Детский сад №63"                                       |
| 9 аудитория  | 13.20 - 13.35 | Дополнительная общеразвивающая программа «Традиционное воспитание девушек 5-9 классов»                                      | Традиционное воспитание девушек  | МБОУ "СОШ№42"   |
|              | 13.35 - 13.50 | Программа дополнительного образования «Авиамоделирование»   | Инженеры будущего  | МБОУ "СОШ №80"  |
|              | 13.50 - 13.05 | «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях «гибкого класса» | Формирование функциональной грамотности у обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях «гибкого класса» | МБОУ "СОШ №52"  |
|              | 13.05-14.20   | Сборник методических материалов по практикам инклюзивного образования детей с ограниченными                                 | Классы интегрированного обучения: взаимодействие общего и дополнительного  | МБОУ СОШ № 93   |

|              |               |  |  |  |
|--------------|---------------|--|--|--|
|              |               | возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.   | образования  |  |
| 21 аудитория | 13.20 - 13.35 | Сборник «Проекты счастья в образовании. Часть III»   | Про себя self компетенции педагога   | АМОУ "Гуманитарный лицей"  |
|              | 13.35 - 13.50 | Моя первая газета  | Образование. Промышленный туризм   | МБОУ "КШ"  |
|              | 13.50 - 13.05 | Методический сборник «Из опыта работы образовательных организаций города Ижевска по ранней профориентации»   | Ресурсное обеспечение профориентационной работы в кадетских классах  | МБОУ "СОШ№60"  |
|              | 13.05-14.20   | Опыт реализации модели наставничества, направленный на развитие естественно-научных компетенций будущих педагогов и практикующих учителей.                                   | Проектирование и реализация методов наставничества обучающихся в системе "профильная школа-вуз"  | АНО "Ижевское астрономическое общество", МБОУ "СОШ №72", МБОУ "СОШ №49", МБОУ "СОШ №17", МБОУ "СОШ №8", МБОУ "СОШ №58" |
| 13 аудитория | 13.20 - 13.35 | Комплект тетрадей-навигаторов индивидуального проекта старшеклассника: «Введение», «Исследовательская работа», «Социокультурный проект», «Я-проект», «Информационный проект» | Сетевое взаимодействие по разработке методического пособия по индивидуальному проекту старшеклассника  | МБОУ ДО ЦДТ, ЦДТ   |
|              | 13.35 - 13.50 | Информационный сборник «WebStart 2.0»  | Организация дистанционного обучения в системе дополнительного образования «WebStart 2.0»   | МБОУ ДО ЦТР "Октябрьский"  |
|              | 13.50 - 13.05 | «Синергия инженерии и педагогики: новая парадигма учебного процесса»   | Инженерно-педагогический класс   | МБОУ ДО СЮТ Устиновского района г. Ижевска   |
|              | 13.05-14.20   | Методическая разработка «УспешныйЯ-2.0»  | Функциональная грамотность. Учим для жизни   | МБОУ ДО ЦТР "Октябрьский"  |
| 7 аудитория  | 13.20 - 13.35 | Положение Городского конкурса «Стирая грани, открываем горизонты»  | Организация образовательного и социального (творческого) пространства по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации «Стирая грани, открываем горизонты» | МБОУ ДО ЦТР "Октябрьский"  |

|  |               |   |  |   |
|--|---------------|---|--|---|
|  | 13.35 - 13.50 | Обучающий продукт: Путеводитель опыта «Идеи, способы, решения»  | Организация образовательного и социального (творческого) пространства по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации «Стирая грани, открываем горизонты» | МБОУ ДО "ЦДТ"   |
|  | 13.50 - 13.05 | «Методические рекомендации по моделированию процесса воспитания детей и подростков в условиях этнокультурной образовательной среды» | Моделирование процесса воспитания детей и подростков в условиях этнокультурной образовательной среды   | МБОУ ДО "ЦДТ"   |
|  | 13.05-14.20   | Интеллектуально-развлекательная игра «Мои действия – моя ответственность!»  | Интеллектуально-развлекательная игра как форма развития гражданско-правового сознания школьников»  | МБОУ ДО "Центр детского творчества Устиновского района" |
|  | 14.20-14.35   | Дайджест "профориентация: эффективные ресурсы и подходы "   | Профориентация: эффективные ресурсы и подходы  | МБОУ ДО ИТЦ "Форсайт"                                   |