**Задания для II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

**2024-2025 учебный год.**

**Обществознание.**

**10 класс**

*Ключи*

Уважаемые коллеги! Для оперативного разрешения проблем и вопросов, возникающих при оценивании вы можете обратиться к руководителю региональной методкомиссии МЭ ВСОШ Александру Евгеньевичу Митрякову

Телефон: +7 (909) 065 9442             Vk.com/id413267           Telegram: @ascaender

**Задание 1 (10б.)**

**Определите истинность или ложность суждений и запишите ответы в таблицу ниже:**

1. Большинство российских мусульман - сунниты

2. Минимальное количество субъектов, из которых может состоять Россия в строгой трактовке ст. 5 Конституции РФ - 13

3. Министерство иностранных дел РФ подчиняется Председателю Правительства РФ

4. Япония является монархией и федерацией

5. Заблуждение может быть осознанным действием

6. Основными экономическими агентами, с точки зрения экономической науки, являются домохозяйства, фирмы и государство

7. На рынке бирюлек, где спрос равен 120-3P, а предложение – 2P+80, равновесная цена бирюльки равна 8

8. Виндикация – это требование собственника об изъятии имущества из чужого незаконного владения

9. Понятия «Гемайншафт» и «Геззельшафт» ввёл в социологическкую науку Фердинанд Тённис

10. Конформизм является разновидностью девиантного поведения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| да | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | нет |

**Задание 2 (10б.)**

**Сформулируйте ближайшее объединяющее понятие для всех понятий ряда (до 2б. за задание):**

2.1. Потребности, интерес, влечения, социальные установки, убеждения

Ответ: мотивы деятельности (2б.)

2.2. Обращение в органы власти, участие в митинге, вступление в партию

Ответ: формы политической активности граждан (2б за этот и синонимичные ответы)

**Найдите лишний элемент в ряду и кратко поясните свой выбор (до 3б. за задание):**

2.3. рента, заработная плата, процент, пенсия

Ответ: пенсия (1б.), является трансфертом, а не факторным доходом (2б.)

2.4. Государственный бюджет, физические лица, юридические лица, государство

Ответ: государственный бюджет (1б.) – является объектом, а не субъектом правоотношений (2б.)

**Задание 3. Экономическая задача (7б.)**

В связи с падением доходов населения общее потребление картофеля выросло на 10%. Выручка производителей картофеля при этом возросла с 500 млн. руб. до 660 млн. руб.

**3.1. На сколько процентов изменилась цена картофеля? Приведите расчёты (3б.)**

Ответ: Цена картофеля выросла на 20% (1балл). Пусть цена картофеля до падения доходов была Р1 = 500/Q1, а после падения доходов стала равна Р2 = 660/Q2, Так как Q2 =1,1Q1 то Р2 = 600/Q1 Тогда Р2 = 1,2Р1 а значит цена увеличилась на 20% (2 балла за корректное обоснование).

**3.2. Как называются товары, спрос на которые растёт с падением дохода населения? (1б.) Приведите три примера таких товаров, удовлетворяющих различные потребности человека (3б.)**

Ответ: инфериорные товары (1б). К инфериорным товарам относятся дешёвые продукты питания (лапша б/п, низкокачественные крупы, субпродукты, жирозаменители); практичная и немаркая одежда и обувь (трикотажные спортивные костюмы, спецовки, резиновые сапоги, и т.п.), телешоу вместо концертов и спектаклей, и т.д. (могут быть названы другие виды товаров)

До 3б. при условии, что названные инфериорные товары удовлетворяют различные потребности человека

**Задание 4. Правовая задача (6б.) Прочитайте отрывок из Псковской судной грамоты (1397) и ответьте на вопросы:**

9. В случае тяжбы о полевой земле или о воде, если на этой земле окажется двор или пашня, а ответчик обрабатывает эту землю и пользуется ею или водою в течение четырех-пяти лет, то он должен [в подтверждение действительности владения] сослаться на соседей, числом 4−5. Если же соседи, которых ответчик призвал в свидетели, скажут на ставке истинно, как перед богом, что он действительно обрабатывает спорную землю и пользуется ею или водою в течение четырех-пяти лет, а соперник его за эти годы не судился с ним и не заявлял своих претензий на землю или воду, то в таком случае его земля или вода освобождаются от всяких домогательств и ответчик не обязан присягой подтверждать свое право. А истец, не возбудивший судебного дела и не заявивший своих притязаний за указанные годы, таким образом теряет свой иск.

**4.1. В каких современных кодексах описываются нормы, аналогичные приведённым в отрывке? Назовите два кодекса**

Ответ: Гражданский кодекс (1б.); Гражданско-процессуальный кодекс (1б.)

**4.2. На каком виде доказательств основывается принятие решения в приведённом отрывке? (1б.). Почему суд склонен считать такие доказательства достаточными?**

Ответ: показания свидетелей (свидетельство) (1б.). В силу религиозности жителей Древней Руси («как перед богом»), многочисленности показаний (4-5 человек), и т.д. (2б за объяснение. Могут быть приведены другие объяснения, не противоречащие здравому смыслу).

**4.3. Какой срок открытого и непрерывного владения земельным участком устанавливает современное российское законодательство для приобретения права собственности на него**? (1б.)

Ответ: 15 лет (1 б.). Ст. 234 ГК РФ

**Задание 5. Логическая задача (4б.)**

Анна, Борис, Валентина и Григорий купили четыре шоколадных яйца с сюрпризом. Анна хотела найти в нём дракончика, Борис - ежика, Валентина - жемчужину, а Григорий - зубочистку

В итоге никому из них не досталось то, что он хотел. Кроме того:

1) только у Бориса и Валентины сюрпризы оказались одинаковыми

2) Антону предложили поменять его сюрприз на зубочистку, но он отказался

3) Желание Бориса не исполнилось ни у кого

Определите, что кому попалось в яйце с сюрпризом и обоснуйте свой ответ

Ответ: у Анны – жемчужина, у Бориса и Валентины – зубочистки, у Григория – дракончик (1б.)

Вариант объяснения. по основному условию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Д | Е | Ж | З |
| А | х |  |  |  |
| Б |  | х |  |  |
| В |  |  | х |  |
| Г |  |  |  | х |

По условиям 1, 2 и 3 у Антона не может быть зубочистки, ежика не будет ни у кого а так как у Бориса и Валентины сюрпризы одинаковые, то чего нет ни у одного – не будет и у второго:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Д | Е | Ж | З |
| А | х | х |  | х |
| Б |  | х | х |  |
| В |  | х | х |  |
| Г |  | х |  | х |

Очевидно, что у Анны – Жемчужина, тогда у Григория (по условию 1) – дракончик

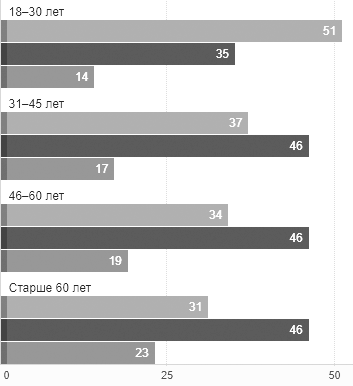
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Д | Е | Ж | З |
| А | х | х | + | х |
| Б | х | х | х | + |
| В | х | х | х | + |
| Г | + | х | х | х |

У Бориса с Валентиной, опять же, по условию 2, зубочистки.

До 3б. за корректное объяснение (может быть выражено в другой форме.)

**Задание 6. Социологическая задача (8б.)**

Перед вами – результаты социологического опроса разных возрастных групп на тему «Справедливо ли современное российское общество?». Рассмотрите их и ответьте на вопросы. (для каждого возраста сверху вниз указан процент ответов «справедливо», «несправедливо», «затрудняюсь ответить»)



* 1. Опишите тенденцию, которую можно видеть при опросе возрастных групп, начиная с группы 31-45 и старше. С чем может быть связана эта тенденция? Приведите две возможных причины

Ответ: количество людей, считающих, что российское общество справедливо, падает с возрастом (1б, может быть дана любая формулировка, указывающая на то, что тенденция уловлена участником). Возможные причины: с возрастом растёт количество жизненных разочарований, закрываются социальные лифты, после выхода на пенсию нередко падает доход; старшие поколения воспитывались в условиях социалистической идеологии, которая имеет иные представления о справедливости, и т.д. Могут быть приведены иные не противоречащие здравому смыслу и реальности причины. За каждую корректно сформулированную причину – 2б, всего – до 4б.

Максимум за задание 6.1 – 5б.

* 1. К какой социальной категории относятся участники опроса, больше других считающие, что российское общество устроено справедливо? Какой социальный процесс, скорее всего, оказывает влияние на такие цифры? Поясните своё мнение

Ответ: молодёжь (1б.) Процесс – социальная мобильность (1б.). Молодёжь чаще включена в процессы вертикальной мобильности, поэтому считает, что сможет достичь реализации своих желаний (может быть приведено иное разумное объяснение) – 1б.

**Задание 7. Сопоставьте портреты выдающихся мыслителей, их работы и укажите, были ли они сторонниками имущественного и социального равенства всех жителей страны(8б.) Вставьте в таблицу цифры, буквы С (сторонник) или П (противник) и название страны их происхождения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| А | Б | В | Г |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Имя/фамилия** | **Работа** | **Сторонник (С)/противник (П) равенства** | **страна** |
| А | 1 | 1 | П | Греция |
| Б | 2 | 3 | С | Россия |
| В | 8 | 6 | С | Германия |
| Г | 7 | 8 | П | США/Брит. империя |

Имена/фамилии: 1. Аристотель, 2.Ленин, 3.Маркс, 4. Платон, 5. Смит, 6. Троцкий, 7. Франклин, 8.Энгельс

Работы: 1. «Этика», 2. «Горгий», 3. «Шаг вперёд – два шага назад», 4. «Перманентная революция», 5. «Капитал», 6. «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека», 7. «Рассуждение о богатстве народов», 8. «Необходимые советы тем, кто хотел бы стать богатым»

**1б. за каждые *две* верно заполненные клетки. *Оценки 0,5 балла нет!***

**Всего 8б. за задание**

**Задание 8. Политологическая задача. (8б.)**

**Подставьте в предлагаемые выражение нужные числа и решите получившиеся примеры. После знака равно запишите результат и выберите из таблицы строку в которой записано то, что может быть обозначено этим числом.**

**Например:**

***7.0. Количество судей Конституционного суда РФ (\_\_11\_\_) + количество республик в РФ (\_\_24\_\_) = (\_35\_), Строка - А***

7.1. Срок пребывания президента РФ на посту в годах (\_6\_) \* количество федеральных округов в РФ (\_8\_) = (\_48\_) . Строка - В

7.2. Избирательный порог на выборах в Государственную Думу РФ в процентах (\_5\_) - количество бюллетеней, которое получает избиратель на выборах в Государственную Думу РФ (\_2\_) = (\_3\_) Строка - Д

|  |  |
| --- | --- |
| ***А*** | ***максимальный срок лишения свободы, предусмотренный УК РФ по совокупности преступлений в годах*** |
| Б | Количество федеральных министров РФ |
| В | Количество областей в РФ |
| Г | Количество автономных областей в РФ |
| Д | Количество городов федерального значения в РФ |
| Е | Количество стран-участниц БРИКС |

**По 1б. за каждое правильно подставленное число, по 1б. за каждую правильно вписанную букву. Максимум – 8б.**

**Критерии оценивания Части 2**

**1. Структура текста (до 6 б)**

- наличие **явно** сформулированной собственной позиции по проблеме – 2 б.

- наличие у текста чёткой внутренней структуры (тезис(-ы), их доказательство, выводы по заявленной проблеме) – 1б.

- рассмотрение аргументов не только в поддержку выдвинутой точки зрения, но и возможных возражений против неё – 1б.

- визуальное структурирование текста (выделение абзацев в соответствии со смысловой структурой текста) – 1 б.

- отсутствие речевых и грубых орфографических ошибок – 1б.

**2. Теоретическая аргументация (до 11 б.)**

**- подход к проблеме как к обобщённой, теоретической, потенциально имеющей множество различных проявлений – 2 б.**

- развёрнутая теоретическая аргументация своей позиции - до 5 б:

● 3 и более связанных предложений/абзац/часть текста, корректно использующая обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции – 5 б.

● 3 и более связанных предложений/абзац/часть текста, использующая обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции с небольшими некорректностями или ошибками – 4 б.

● отдельные предложения, корректно использующие обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции – 3 б.

● отдельные предложения, использующие обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции с ошибками или неточностями – 2 б.

● корректное использование в тексте обществоведческих понятий, напрямую не служащих подтверждению авторской позиции – 1 б.

● отсутствие понятийного аппарата – 0 б.

**- опора в аргументации на существующие концепции в области социальных и гуманитарных наук**

**– до 4 б.**

● корректная развёрнутая (2 предложения и более) ссылка на одну теорию/концепцию, использованная для аргументации авторской позиции – 4б.

● Корректная краткая (в пределах одного предложения) ссылка на теорию/концепцию, использованная для аргументации авторской позиции - 3б.

● Краткая (в пределах одного предложения) ссылка на теорию/концепцию, содержащая неточности, либо только упоминание автора - 2б.

● Упоминание отдельных авторов или теорий, напрямую не аргументирующих авторскую позицию - 1б.

● Отсутствие в тексте опоры на ранее созданные теории/концепции - 0б.

**3. Примеры (до 10 б)**

- количество примеров (до 4 б.)

● теоретические положения корректно проиллюстрированы 2 и более примерами – 4  б

● теоретические положения корректно проиллюстрированы 1 примерами – 2 б

- источники примеров (до 6 б.):

●В тексте использованы исторические примеры – 2 балла.

●В тексте использованы примеры из современной социальной практики – 2 балла

● В тексте использованы примеры из произведений искусства/культуры – 2 балла

**4. Общее впечатление от текста – до 3б.**

От 0 до 3 бонусных баллов, которые ставятся по общему впечатлению («понравилось/не

понравилось») проверяющего от текста и не являются предметом для оспаривания или апелляции со стороны автора.