**Задания для II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

**2024-2025 учебный год.**

**Обществознание.**

**7 класс**

*Ключи*

Уважаемые коллеги! Для оперативного разрешения вопросов, возникающих при оценивании вы можете обратиться к руководителю региональной методкомиссии МЭ ВСОШ Александру Евгеньевичу Митрякову

Телефон: +7 (909) 065 9442    Vk.com/id413267   Telegram: @ascaender

**Задание 1. (10б.)**

**Определите верность или ошибочность утверждений. Если вы согласны с утверждением, внесите в клетку под соответствующим номером «ДА», если нет – «НЕТ»  (за каждый правильный ответ – 1б. Максимум – 10 б.)**

1. Ислам является самой древней из мировых религий

2. Существование вожака стаи у волков показывает, что у животных, как и у человека, есть престижные потребности

3. Робинзон Крузо – пример человека, ведущего натуральное хозяйство

4. Завтрак в школьной столовой является примером обмена благ.

5. Современная российская семья чаще всего является многопоколенной

6. Домашние животные являются собственностью их хозяев

7. Население Африки больше населения России

8. Скидки в магазинах повышают спрос на товары

9. Создание безбарьерной среды в школах является гарантией прав детей на охрану здоровья

10. Способности человека не зависят от его национальности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| нет | нет | да | нет | нет | да | да | да | нет | да |

**Задание 2 (10б.)**

**Выберите все правильные ответы на вопросы и внесите их в таблицу ниже:**

**2.1. К личностным чертам человека относятся:**

А) Физическая сила

Б) Цвет волос

В) Темперамент

Г) Таланты

**2.2. К доходам семейного бюджета можно отнести:**

А) Пенсию бабушки

Б) Налог на садовый участок

В) Проценты по кредиту

Г) Деньги, полученные за продажу квартиры

**2.3. К основам конституционного строя Российской Федерации относятся:**

А) Наличие суда присяжных

Б) Демократия

В) Федеративное устройство

Г) Территория

**2.4. Глобальными проблемами современности являются:**

А) Инфляция

Б) Проблема «Север-Юг»

В) Преступность

Г) Проблема ограниченности ресурсов

**2.5. С 14 лет гражданин России:**

А) Получает паспорт

Б) Может самостоятельно распоряжаться заработанными средствами

В) Самостоятельно отвечает за административные проступки

Г) Может заключить брак

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** |
| ВГ | АГ | БВ | БГ | АБ |

**Задание 3. Экономическая задача (7б.).**

В магазине у дома хлеб стоит 30 руб. за буханку, а колбаса – 300 руб. за килограмм. В большом супермаркете на окраине хлеб стоит 25 руб. за буханку, а колбаса – на 10% дешевле, чем в магазине у дома. Проезд от дома до супермаркета стоит 38 рублей в одну сторону.

**3.1. Матроскин хочет приготовить бутерброды из двух буханок хлеба и двух килограмм колбасы. Где выгоднее покупать ингредиенты – у дома или в супермаркете? Приведите расчёты.**

Ответ: В магазине у дома **(1б.)** У дома закупка ингредиентов стоит 60 (хлеб)+600 (колбаса)=660 руб, а в супермаркете - 50 (хлеб)+540(колбаса)+76(проезд)= 666 рублей **(2б)**

**3.2. Почему супермаркеты часто снижают цены на товары по сравнению с маленькими магазинами? Приведите хотя бы два объяснения.**

Ответ: За понимание того, что в супермаркетах ниже переменные издержки (стоимость труда сотрудников, коммунальных услуг и тп) на единицу товара, выраженное в любой форме - 2б. За другие разумные объяснения (приехав за дешёвыми товарами, люди заодно покупают в супермаркетах и более дорогие, что оправдывает скидку; супермаркеты закупают товары крупным оптом, что дешевле, и т.д.) – по 1б. за любое корректное объяснение. **Всего за задание 3.2 – 2б.**

**3.3 Почему люди склонны покупать товары в магазинах у дома, даже если они чуть дороже, чем в супермаркетах? Приведите два любых объяснения**

Могут быть приведены следующие объяснения: Люди таким образом экономят время, которое тоже является ценным ресурсом; люди доверяют привычным местам продажи и маркам товаров; люди заходят в местные магазины, чтобы пообщаться друг с другом и продавцами, и т.д. За каждое корректное объяснение – по 1б., **всего за задание 3.3 – до 2б.**

**Всего за задание 3 – до 7 б.**

**Задание 4. Юридическая задача (8б.)**

**В каких случаях, гражданин в возрасте 14 лет, будет отвечать перед государством за свои действия самостоятельно, в каких будут отвечать его родители, а в каких ответственность не наступит?**

1. Нарушение правил дорожного движения

2. Кража

3. Выезд за границу РФ без загранпаспорта

4. Мелкое хулиганство

5. Списывание домашнего задания у одноклассника

6. Вандализм

7. Употребление в пищу несъедобных грибов и растений

8. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отвечает самостоятельно** | **Отвечают родители** | **Ответственность не наступит** |
| 2, 6, 8 | 1, 4 | 3, 5, 7 |

**Задача 5. Логическая задача (4б.)**

5.1. Выберите из предложенных все необходимые утверждения, из которых можно строго логически сделать следующий вывод: «Все медведи на севере - белые»

А) Белые животные – это не черные животные

Б) Медведи на юге – черные

В) На севере живут медведи

Г) На севере нет чёрных медведей

Д) Все животные на севере – белые

Ответ: В, Д (2б.) любой другой ответ – 0 б.

5.2. Директор школы не считает нужным отказываться от отмены запрета на недопущение опоздавших на празднование Нового года. Считает ли директор, что опоздавших стоит пускать на праздник?

Ответ: нет (1б.) Число отрицаний нечётное => отношение к опоздавшим отрицательное, ЛИБО другое корректное объяснение (в том числе с пошаговым раскрытием отрицаний) (1б.)

**Всего за задание 5 – 4б.**

**Задача 6. Рассмотрите изображения и выполните задания (12 б.):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
| 4 | 5 | 6 |

6.1. Разделите изображенные на фотографиях сооружения на две равные группы по их принадлежности. Дайте название каждой из групп:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа 1.** Культовые сооружения мировых религий | **Группа 2.** Культовые сооружения локальных/местных религий |
| Номера фотографий: 1 3 4 | Номера фотографий: 2 5 6 |

До 2б. за корректное наименование группы (могут быть даны другие наименования), по 1 б. за правильный набор картинок в группе. Итого максимум за 6.1 - 6 баллов

Если участник корректно разделил представленные сооружения по другому основанию на две равные группы, такой ответ тоже может быть зачтён.

6.2. На территории каких современных государств располагаются эти объекты?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер фото** | **Страна** | **Номер фото** | **Страна** |
| 1 | Саудовская Аравия | 4 | Россия |
| 2 | Греция | 5 | Великобритания |
| 3 | Китай | 6 | Мексика |

**Задание 7. Заполните пропуски в тексте понятиями из списка ниже. Все понятия даны в исходной форме; все они используются однократно, некоторые из них – лишние (9б.)**

\_А\_ считается родом деятельности, который присущ только человеку. Благодаря ему возникает всё то, что не существует в природе изначально, иными словами - \_Б\_. Некоторые мыслители вообще склонны считать, что \_А\_ стал ключевой причиной превращения наших животных предков в человека, ведь он всегда преследует осознанную \_В\_, а значит, может считаться основой и причиной \_Г\_.

Другие ученые возражают, что \_Д\_ \_А\_ почти невозможно отличить от выработанных рефлексов у животных, поэтому отличительной особенностью человека является способность к \_Е\_: «Животные тоже \_Ж\_ мир, однако, в отличие от человека, делают это исключительно так же, как и поколения их предков».

Наконец, третьи специалисты считают особенной чертой способность человека к \_З\_: «Это единственный вид деятельности, который не направлен на отдельный от себя \_И\_, свидетельство того, что человек больше не скован необходимостью выживания»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | домашний | 5 | культура | 9 | процесс | 13 | труд |
| 2 | жизнь | 6 | мышление | 10 | результат | 14 | фантазия |
| 3 | игра | 7 | наблюдать | 11 | репродуктивный | 15 | физический |
| 4 | изменять | 8 | общение | 12 | творчество | 16 | цель |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
| 13 | 5 | 16 | 6 | 11 | 12 | 4 | 3 | 10 |