

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ТЕМАТИЧЕСКОГО МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ 7 КЛАСС  
(МАКСИМУМ - 16 БАЛЛОВ)**

<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Баллы</b>	<b>Языковое оформление высказывания</b>	<b>Баллы</b>
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объем высказывания: 10–12 фраз	<b>6-8</b>	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания полностью соответствуют поставленной задаче. (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок)	<b>6-8</b>
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 8-9 фраз	<b>4-5</b>	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трех негрубых фонетических ошибок)	<b>4-5</b>
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно). Объем высказывания: 6-7 фраз	<b>2-3</b>	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более четырех негрубых фонетических ошибок)	<b>2-3</b>
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объем высказывания: 5 и менее фраз	<b>0-1</b>	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок)	<b>0-1</b>

**\* Примечание.**

**При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.**