**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2024 -2025 уч.г.**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9–11 КЛАССЫ**

**АУДИРОВАНИЕ**

Прослушайте текст, ответьте на вопросы, выбрав верный вариант ответа, занесите выбранный вами вариант в бланк ответов.

(За каждый правильный ответ – 1 балл)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 马丁的中国朋友什么时候结婚？ |
|  | А. 下个星期结婚  В. 去年结婚  С. 上个星期结婚 |
|  |  |
| 2． | 马丁知道他的中国朋友想要什么礼物吗？  А. 不知道  В. 知道  С. 我感冒了。 |
| 3． | 马丁已经准备好礼物了吗？  А. 已经准备好礼物了  В. 不准备  С. 不太好 |
|  |  |
| 4. | 马丁的朋友希望马丁做什么？ |
|  | А. 不知道  В. 马丁不来参加朋友的婚礼  С. 马丁来参加朋友的婚礼 |
|  |  |
| 5. | 马丁觉得应不应该送朋友礼物？ |
|  | А. 不知道  В. 不应该  С. 应该 |
|  |  |
| 6. | 马丁的朋友是哪国人？ |
|  | А.俄罗斯人。  В. 中国人。  С. 美国人 |

Определите, верны(对)или нет(不对) следующие утверждения, или в тексте нет об этом информации (没说)

|  |  |
| --- | --- |
| 7. | 马丁想送他一份礼物。 |
|  | А. 对  В. 不对  С. 没说 |
|  |  |
| 8． | 马丁问了不少中国人。  А. 对  В. 不对  С. 没说 |
| 9． | 马丁是中国人。  А. 对  В. 不对  С. 没说 |
|  |  |
| 10. | 马丁觉得学习是最重要的事情。 |
|  | А. 对  В.不对  С. 没说 |
|  |  |
| 11. | 马丁去问朋友。 |
|  | А. 对  В.不对  С. 没说 |
|  |  |
| 12. | 马丁应该送一份特殊的礼物。 |
|  | А. 对  В.不对  С. 没说 |
|  |  |
| 13 | 朋友常常送钱。 |
|  | А. 对  В.不对  С. 没说 |
|  |  |
| 14. | 朋友觉得买东西很麻烦。 |
|  | А. 对  В.不对  С. 没说 |
|  |  |
| 15. | 马丁的朋友要结婚。 |
|  | А. 对  В.不对  С. 没说 |

**ЧТЕНИЕ**

Прочитайте текст, ответьте на вопросы по тексту, выбрав ответ из нескольких предложенных.

(За каждый правильный ответ- 1 балл)

**看足球赛**

今天是五月二十一号，星期五。下午玛莎来找我，我不在，我去看足球赛了。

上午我去中国大使馆办签证了。吃午饭的时候，我朋友民古拉问我：“安德烈，五点钟体育场有踢足球赛。你想去吗？”我很想去，可是我正准备行李呢，没有空儿去买票。他说；“我哥哥给了我两张票，我们一起去吧！我说；太好了。吃了午饭，我们就坐车去体育场了。

五分钟以后，比赛就开始了。今天大学生队跟银行队赛，这是两个有名的足球队。民古拉问我：”你说今天哪个队能赢？“我说：大学生队一定能赢。”他说：“不一定”。我想银行队能赢。“

这两个队都踢得很好。今天，大学生队踢的更好，两点三刻，他们进了一个球。这个球踢得很漂亮。我说：” 民古拉，怎么样？大学生队能赢吧？民古拉没有回答。忽然他说：“好球！银行队进了一个球！

这时候，两个队是一比一。十分钟以后，大学生队友进了一个球，可是裁判说这个球不算，还有三分钟了，银行队有进了一个球。

二比一，大学生队输了。真气人！

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 上午安德烈做什么了？ |
|  | А. 他去看足球赛了。  В. 他去中国大使馆办签证了。  С. 吃午饭 |
|  |  |
| 2． | 谁给安德烈踢球赛的票了？  А. 玛莎  В. 民古拉。  С. 民古拉的哥哥。 |
| 3． | 今天谁给谁赛？  А. 大学生，银行  В. 银行，图书馆  С. 大学生，邮局 |
|  |  |
| 4. | 安德烈说哪个队能赢？ |
|  | А. 银行  В.大学生  С. 图书馆 |
|  |  |
| 5. | 这两个队踢得怎么样？ |
|  | А. 很好。  В. 不错。  С. 不怎么样。 |
|  |  |
| 6. | 那个队赢了？ |
|  | А. 大学生。  В. 银行。  С. 图书馆图书馆。 |

Прочитайте текст и определите, верны (对) или нет (不对) следующие

утверждения или в тексте нет об этом информации (没说):

中国四大名著

中国古代的小说多得数不胜数。其中最有名的四部长篇小说是“三国演义”，“水浒传”，红楼梦，西游记人们也把它们叫做“四大名著”。

三国演义是一部历史理事小说；

水浒传”讲的是农民英雄的故事。

红楼梦写的是一个爱情悲剧事；西游记讲的是孙悟空户师父去西方取佛经的故事。

在中国学生的课本里也有这些小说中的故事片段。可以说，在中国人人都知道或者看过这“四大名著“中的故事。根据这“四大名著”改编电影，电视剧也很多。另外，很多成语也是从这四部小说来的。中国这“四大名著”还被翻译成很多种语言，在俄罗斯也有不少读者。

|  |  |
| --- | --- |
| 7. | 中国古代的小说不少。 |
|  | A. 对  B. 不对  C. 没说 |
|  |  |
| 8． | 中国学生很喜欢看书。 |
|  | A. 对  B. 不对  C. 没说 |
|  |  |
| 9. | 中国人不知道没看过这“四大名著”。 |
|  | A. 对  B. 不对  C. 没说 |
|  |  |
| 10. | 只有学习了古代汉语，才能读懂红楼梦”小说。 |
|  | A. 对  B. 不对  C. 没说 |
|  |  |

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**Заполните пропуски соответствующими счётными словами**

(За каждый правильный ответ- 1 балл)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 这个集子共收小说十二……。 |
|  | A. 本  B. 篇  C. 部  D. счетное слово не требуется |
|  |  |
| 2. | 这……课文虽然不长，但生词很多。 |
|  | A. счетное слово не требуется  B. 本  C. 篇  D. 册 |
|  |  |
| 3. | 我买了两…… 桌子。 |
|  | A. 张  B. 把  C. 杯  D. счетное слово не требуется |
|  |  |
| 4. | 这……土豆也就一百公斤？ |
|  | A. счетное слово не требуется  B. 位  C. 袋  D. 件  **Выберите правильный с точки зрения грамматики вариант:**   |  |  | | --- | --- | | 5. | 我们正……的时候，电话铃突然响了。 | |  | A.饭  B. 吃饭  C. 吃吧  D. 吃饭着 | |  |  | | 6. | 我哥哥每天早上五点钟……起床去外边跑步。 | |  | A. 才  B. 但是  C. 曾  D. 总 | |  |  | |
|  |  |
|  | **Заполните пропуск подходящей по смыслу грамматической конструкцией:** |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 7. | ...……吃饭……看电视不利于人体消化。 | | |  | A. 因为……所以……  B. 只要……就……  C. 只有……才……  D. 一边……一边…… | | 8. | …………我是你的话，我绝對不幹。 | |  | A.什么时候  B. 如果……  C. 关于……  D. 就…… | |
|  |  |
|  |  |

**Выберите правильный тональный рисунок**

(За каждый правильный ответ- 1 балл)

|  |  |
| --- | --- |
| 9. | **学习** |
|  | A. 4，4  B. 1，4  C. 2，2  D. 1，1 |
|  |  |
| 10. | **词典** |
|  | A. 4，4  B. 4，1  C. 2，3  D. 1，2 |
| **Укажите количество черт в данном иероглифе**  (за каждый правильный ответ- 1 балл) | |
| 11. | 素 |
|  | A. 10  B. 12  C. 11  D. 13 |
| 12. | 翻 |
|  | A. 18  B. 22  C. 21  D. 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| 13. | **Найдите правильный перевод.**  牙膏用完了。 |
|  | A. зубная паста ещё долго не закончится  B. зубная паста скоро закончится  C. зубная паста постоянно расходуется  D. зубная паста закончилась |
| 14. | 知识就是力量  A.Знание- сила  B. в единстве сила  C. сплоченность - это сила  D. сила 9 быков и двух тигров |
| 15. | Как наиболее уместно ответить на вопрос:  伊万在吗？  A.不在。再来一遍。  B.请坐。  C.他很累。  D. 他们在。 |
| 16. | **Выберите подходящее наречие и заполните пропуски:**  我早上十点……起床。 |
|  | A. 才  B. 就  C. 曾  D. 总 |
| 17 | 你的茶杯很………… |
|  | A. 难  B. 尤其  C. 好吃  D. 特别 |

**Укажите, с помощью каких вопросительных слов следует задать вопросы в приведенных предложениях.**

(за каждый правильный ответ - 1 балл)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 18. | 图书馆在……？ |
|  | A. 哪儿  B. 什么  C. 那个  D. 那些 |
|  |  |
| 19. | 从南京到圣彼得堡坐飞机要……时间？ |
|  | A.或者  B. 多长  C. 谁  D. 总 |
|  |  |
| 20. | 你……不去上课？ |
|  | A. 什么时候  B. 哪儿  C. 怎么  D. 总 |
| 21. | **Ответьте на следующий вопрос?**  一个星期有几天？ |
|  | A. 12  B. 24  C. 30  D. 7 |

**Прочитайте текст, заполните пропуски подходящими по смыслу словами из списка.**

(за каждый правильный ответ- 1 балл)

为外国留学生 22 京剧知识课，是南开大学近期进行的教学尝试。他们认 为京剧是中国民族文化的瑰宝，让外国人了解中国的同时，也应了解京剧。南 开大学请 23 艺校京剧老师，每星期为学生上一两次京剧课。京剧课很 24 学生 的欢迎。几次课之后，他们已经不满足只是听讲，而 25 老师教唱教演。

22. A 举行 B 开设 C 建设 D 步行

23. A 上 B 下 C 来 D 去

24. A 收 B 受 C 爱 D 还

25. A 追求 B 求教 C 征求 D 要求

**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ**

**Ответьте на вопросы, касающиеся географических, исторических и культурных реалий Китая и России.**

(За каждый правильный ответ- 1балл).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Назовите имя деятеля культуры, который является архитектором Зимнего дворца в Санкт-Петербурге. |
|  | A. 拉斯特雷利  B. 普希金  C. 托尔斯泰  D. 波波夫 |
|  |  |
| 2. | Когда произошло Бородинское сражение. |
|  | A. 1772  B. 1801  C. 1812  D. 1872 |
|  |  |
| 3. | Назовите автора произведения «Вишневый сад». |
|  | A. 列宾  B. 契诃夫  C. 普希金  D. 拉斯特雷利 |
|  |  |
| 4. | Назовите фамилию русского художника начала 20 в., написавшего картину «Три богатыря». |
|  | A. 瓦斯涅佐夫  B. 艾伊瓦佐夫斯基  C. 列宾  D. 苏里科夫 |
|  |  |
| 5. | Переведите следующий фразеологизм (чэньюй)  三天打鱼，四天晒网 |
|  | 1. ни рыба, ни мясо. 2. не доводить дело до конца. 3. каждый шаг оставляет след. 4. высоко стоять, далеко видеть. |
|  |  |
| 6. | Кто из нижеперечисленных китайских деятелей культуры является поэтом? |
|  | А. 聂耳  B.老舍  C.李白  D. 梅兰芳 |
|  |  |
| 7． | В каком городе проходили 24-е Зимние Олимпийские игры? |
|  | A. 上海  B. 北京  C. 成都  D.莫斯科 |
|  |  |
| 8. | Назовите имя выдающегося деятеля культуры Китая 20 века, являющегося крупным общественным деятелем, мыслителем автором поэмы «Богиня» |
|  | A. 鲁迅  B. 郭沫若  C. 老舍  D.李白 |
|  |  |
| 9. | Назовите реформатора и выдающегося актера пекинской  оперы 20века. Его жизни и творчеству посвящён художественный фильм, снятый китайскими кинематографистами в 2008 году |
|  | A. 梅兰芳  B. 罗贯中  C. 吴承恩  D. 曹雪芹 |
|  |  |
| 10. | Назовите автора китайского классического романа «Путешествие на Запад». |
|  | А. 施耐庵  B.吴承恩  C.罗贯中  D. 曹雪芹 |

**БЛАНК ОТВЕТА**

**ID**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Аудирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Лексико-грамматический тест**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |
|  |

**Лингвострановедение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |