**Всероссийская олимпиада школьников**

**по искусству (мировой художественной культуре)**

**2024/2025 учебный год (Муниципальный этап)**

**Бланк заданий для 7-8 классов**

**Максимальный балл – 180.**

**Время выполнения заданий – 225 минут**

**Задание 1 (24 б.)** На иллюстрации представлены 3 изображения памятников искусства.

Запишите в таблице:

1. Названия произведений;

2. К какой стране или культуре они относятся;

3. Время создания;

4. Местонахождение в настоящее время;

5. Вид искусства.

**Задание 2 (12 б.)** По описанию архитектурного памятника определите название произведения искусства, назначение, местонахождение, эпоху и время создания. Ответы запишите в таблице бланка ответов.

Подчеркните в тексте узнаваемые черты, которые помогают вам найти ответ.

*Переступив порог этого здания, чувствуешь, что перенесся во времени. Таинственности храму добавляет отсутствие окон. Естественный свет проникает внутрь только через «окулус» – 9-метровое отверстие в куполе – эдакое всевидящее око небес. Сооружение представляет собой купольную ротонду с прямоугольным портиком и фронтоном, которые поддерживают 14-метровые колонны. Высота ротонды равна ее диаметру – 43,3 м. Много позже конструкцию купола этого здания изучал сам Микеланджело.*

**Задание 3 (14 б.)**

А) Определите, по какому принципу составлен ряд. Название каждого ряда запишите в таблицу.

1. Аврора, Бахус, Венера, Диана, Купидон, Марс, Меркурий.
2. Парод, орхестра, скена, котурны.
3. Акведук, виадук, термы, дороги
4. Сократ, Платон, Демокрит, Аристотель.
5. Нерон, Веспасиан, Калигула, Тит, Траян.
6. Дорический, коринфский, ионический.

Б) Назовите,к какой эпохе относятся термины и имена, представленные в задании.

**Задание 4 (32 б.)** В ХХ веке создатели балетов часто обращались к античным сюжетам и героям. Перед вами фотографии четырёх спектаклей, в центр которых хореографы поместили мифологических античных персонажей, чью партию исполняют танцовщики-мужчины.

1. Определите каждого из четырех персонажей.
2. В таблице под буквами в любом порядке запишите имена персонажей, затем соответствующие им номера фотографий.
3. Напишите характерныечерты, по которым вы узнали тот или иной персонаж.

**Задание 5 (61 б.)** Рассмотрите предложенные произведения искусства.

1. Укажите название памятника, местоположение, эпоху/стиль каждого архитектурного сооружения.
2. Какой памятник «лишний» (выпадает из общего зрительного ряда)? Почему?
3. Назовите примеры памятников той же эпохи, что «лишний», и их местоположение.

**Задание 6.1 (7 б.)** В разных религиозных традициях и культурах древности человеческому глазу придавалось особое значение. В Древнем Египте глаз символизировал око Гора, служил амулетом, залогом воскресения и был вратами одной из ипостасей души – Ба. В древнем Шумере огромные глаза статуй молящихся за человека заступников свидетельствовали о созерцании божественного. В Древней Греции инкрустированные или раскрашенные глаза придавали мраморным и бронзовым статуям внешнюю живость, а в бюстах Древнего Рима обращали к внутреннему опыту. Посмотрите на собранные в задании фрагменты статуй и фресок древних культур с изображением глаз.

Исходя из использованных материалов, цвета, трактовки формы и описания, приведённого в задании, соотнесите каждую иллюстрацию с названием культуры, к которой она относится.

**Задание 6.2. (30 б.)**В задании представлены два ювелирных изделия, выполненные в форме глаза. Пряжка «Павлиний глаз» сделана в начале XX века в стиле модерн французским мастером Пилем Фрересом. Он использовал для своей вещи достаточно дешёвые материалы: полихромную эмаль, синее стекло и позолоченный металл.

Брошь «Глаз времени» исполнена ювелиром Карлосом Алемани в 1949 году по эскизам Сальвадора Дали. Знаменитый художник реализовал себя и в области декоративно-прикладного искусства – по его эскизам выполнено в общей сложности 37 ювелирных изделий. Для этой брошки были выбраны очень дорогие материалы – платина, бриллианты и рубин, только глазное яблоко выполнено в синей эмали.

1. Сравните украшения, представленные в задании.
2. Кратко сформулируйте черты сходства и различия и запишите их в таблицу на бланке ответов. Сделайте вывод.