



Альтернатива
Информационно-методический центр

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «АЛЬТЕРНАТИВА»
МАУ ИМЦ «АЛЬТЕРНАТИВА»**

426065, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Петрова, 30 А, тел/факс 57-31-49
ИНН 1840071094

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»

С.М. Давыдова

«15» апреля 2021 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
«Информационно-методический центр
«Альтернатива»
за 2020 год**

- фактический адрес Учреждения – 426065, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Петрова, 30 а.

Основной целью деятельности Учреждения является информационно-методическое обеспечение и сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Город Ижевск» при реализации полномочий Администрации города Ижевска в сфере дошкольного образования.

Учреждение является организацией, осуществляющей обучение. В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет иные виды деятельности не являющимися основными, а именно – образование дополнительное.

Права на образовательную деятельность Учреждение приобрело с момента выдачи лицензии (Лицензия №18Л01 1890 от 15 сентября 2017 г.).

Вид деятельности: образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, лицензирование которой осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования

Лицензирующий орган: Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

В Учреждении создано структурное образовательное подразделение «Центр дополнительного образования и профессионального обучения» (далее – Подразделение).

Место нахождения Подразделения: 426065, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Петрова, 30 а.

Подразделение не является юридическим лицом.

Подразделения действуют на основании утвержденных положений.

Основной целью деятельности Подразделения является организация целенаправленного процесса предоставления дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональной переподготовки) и профессионального обучения.

Основными задачами Подразделения являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;

- Положение о проведении контроля качества освоения слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
- Положение о самостоятельной работе слушателей.
- Положение о языках образования
- Порядок зачисления слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам
- Порядок ознакомления слушателей с документами муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр «Альтернатива»
- Правила внутреннего распорядка слушателя дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения
- Положение о журнале учета учебных занятий слушателей дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения.
- Положение об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий.

Выводы:

- в целом система управления Подразделением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации,
- действующая собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации,
- выстроенная система взаимодействия обеспечивает нормальную жизнедеятельность Подразделения и позволяет ему успешно осуществлять образовательную деятельность.

Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Подразделения является организация целенаправленного процесса предоставления дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональной переподготовки) и профессионального обучения.

Основными задачами Подразделения являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;
- организация и проведение обучения по основным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах, рабочих и служащих.

Образовательного процесса в Подразделении строилось в соответствии с действующим законодательством:

профессионального образования и программы дополнительного профессионального образования для получения дополнительных квалификаций;

- по основным программам профессиональной подготовки из лиц различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Подразделение вправе проводить обучение в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, которое может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Возможно реализация обучения в форме электронного и дистанционного обучения. Профессиональное обучение может осуществляться также в форме самообразования.

Организация образовательной деятельности в Подразделении регламентируется учебным планом (Планом проспектом) и расписанием занятий.

Учебный процесс может осуществляться в течение всего календарного года.

Занятия проводятся с группами, подгруппами и индивидуально. Время проведения, продолжительность одного занятия и наполняемость группы определяется типом образовательной программы, характером и видом занятий, контингентом обучающихся. Возможно проведение занятий в утреннее, дневное и вечернее время.

Установлены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировки, самостоятельная работа, консультации, выпускные аттестационные работы. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются директором Учреждения.

Слушателям, успешно завершившим обучение, по соответствующим дополнительным профессиональным программам и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - лицам, прошедшим обучение по программе в объеме от 16 до 250 часов;
- диплом о профессиональной переподготовке - лицам, прошедшим обучение по программе в объеме свыше 250 часов.

Лицам, освоившим основную программу профессионального обучения и успешно сдавшим квалификационный экзамен выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

Обучение педагогических работников дошкольных образовательных организаций осуществляется в рамках персонифицированной системы повышения квалификации по 26 программам, вошедшим в Республиканский Банк дополнительных профессиональных программ.

10.	Построение в ДОУ эффективной работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста (36 часов)	педагоги дошкольного образования	Шарова И.А.	Шарова И.А.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
11.	Организация и содержание инклюзивной практики в ДОУ (36 часов)	педагоги дошкольного образования	Шарова И.А.	Шарова И.А.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
12.	Реализация задач образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО (36 часов)	инструктор по физической культуре	Спорышева Е.Н.	Бочарова Н.В.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
13.	Физическое развитие детей в условиях дошкольной организации в контексте ФГОС ДО (36 часов)	педагоги дошкольного образования	Спорышева Е.Н.	Бочарова Н.В.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
14.	Формирование навыков социально-безопасного поведения у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО (36 часов)	педагоги дошкольного образования	Елганов А.Р.	Юхнева О.С.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
15.	Компетенции педагога по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников (36 часов)	педагоги дошкольного образования	Спорышева Е.Н.	Юхнева О.С.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
16.	Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (36 часов)	педагоги дошкольного образования	Князев С.А.	Князев С.А.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
17.	Музыкально-ритмическая деятельность детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (36 часов)	педагоги дошкольного образования, музыкальные руководители	Князев С.А.	Князев С.А.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
18.	Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (36 часов)	педагоги дошкольного образования	Князев С.А.	Князев С.А.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
19.	Предшкольная подготовка детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО (36 часов)	педагоги дошкольного образования	Тамбовцева Т.С.	Тамбовцева Т.С.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»

Помимо программ, вошедших в Республиканский банк, в 2020 году в Подразделении осуществляется обучение педагогических работников по иным дополнительным профессиональным программам:

№ п/п	Наименование программы	Разработчик программы
1.	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в ДОУ	Князев С. А.
2.	Электронная документация как средство систематизации педагогического опыта (16 ак. часов)	Шайхутдинова Е.А.

В период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года в Подразделении в целом прошло обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации **1019** слушателей.

Оценка качества освоения содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации слушателями проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации. В отчетном году мы имеем следующий результат: 100% слушателей содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации освоили полностью, успешно прошли итоговую аттестацию.

В 2020 году было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки: «Дошкольное образование» (260 часов). Программа предназначена для профессиональной переподготовки специалистов, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля), для выполнения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Обучение по данной программе прошло **92** слушателя.

Оценка качества освоения содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации. В отчетном году мы имеем следующий результат: 100% слушателей содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки освоили полностью, успешно прошли итоговую аттестацию.

Обучение по основной программе профессионального обучения 16 844 - «Помощник воспитателя» прошло **86** слушателей.

Оценка качества освоения содержания основной программы профессионального обучения слушателями проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации. В отчетном году мы имеем следующий результат: 100% слушателей содержание основную программу профессионального обучения освоили полностью, успешно прошли итоговую аттестацию.

В 2020 году обучение по основной программе профессионального обучения осуществлялось в дистанционной форме.

Выводы:

Кадровое обеспечение

Учебный процесс осуществляют 12 внештатных преподавателей, которые способны на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по реализуемым программам. Все преподаватели являются экспертами-практиками с большим опытом работы в соответствующей области и имеют высшее профессиональное образование соответствующее профилю реализуемых программ.

Преподаватели систематически:

- повышают квалификацию,
- принимают участие в работе проблемных семинаров, научных конференций, образовательных форумах, выставках и др.
- овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения,
- используют в преподавании современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям;
- периодичность и направления повышения квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют нормативным требованиям;
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Качество обучения слушателей

В Подразделении действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных профессиональных программ и программам профессионального обучения.

Выводы:

- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов,
- форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала.

актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение.

- материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

Вместе с тем по результатам самообследования определены следующие направления развития:

- развитие системы дистанционного образования слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей максимального числа слушателей не только города Ижевска, Удмуртской республики, но и других регионов Российской Федерации,
- анализ актуальных интересов и потребностей педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций и разработка на основе проведенного анализа новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по актуальным темам, сферам профессиональной деятельности.

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	12 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	государственного задания нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,2 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-