



Альтернатива
Информационно-методический центр

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «АЛЬТЕРНАТИВА»
МАУ ИМЦ «АЛЬТЕРНАТИВА»

426065, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Петрова, 30 А, тел\факс 57-31-49
ИНН 1840071094

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»

С.М. Давыдова

«15» апреля 2022 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
«Информационно-методический центр
«Альтернатива»
за 2021 год**

Общие положения

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр «Альтернатива» (далее Учреждение) за 2021 год, в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, осуществляющей обучение.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования представлены ниже.

Общая характеристика учреждения

Учреждение создано на основании Постановления Администрации города Ижевска от 07.04.2017г. № 114.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством полномочий муниципального образования «Город Ижевск» в сфере образования, а также в иных сферах, установленных законодательством Российской Федерации, и не ставит извлечение прибыли основной целью деятельности.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска.

Управление образования Администрации города Ижевска осуществляет функции и полномочия Учредителя от имени Администрации города Ижевска по вопросам, не связанным с управлением и распоряжением имуществом Учреждения.

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес Учреждения – 426065, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Петрова, 30 а;

- фактический адрес Учреждения – 426065, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Петрова, 30 а.

Основной целью деятельности Учреждения является информационно-методическое обеспечение и сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Город Ижевск» при реализации полномочий Администрации города Ижевска в сфере дошкольного образования.

Учреждение является организацией, осуществляющей обучение. В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет иные виды деятельности не являющимися основными, а именно – образование дополнительное.

Права на образовательную деятельность Учреждение приобрело с момента выдачи лицензии (Лицензия №18Л01 1890 от 15 сентября 2017 г.).

Вид деятельности: образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, лицензирование которой осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования

Лицензирующий орган: Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

В Учреждении создано структурное образовательное подразделение «Центр дополнительного образования и профессионального обучения» (далее – Подразделение).

Место нахождения Подразделения: 426065, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Петрова, 30 а.

Подразделение не является юридическим лицом.

Подразделения действуют на основании утвержденных положений.

Основной целью деятельности Подразделения является организация целенаправленного процесса предоставления дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональной переподготовки) и профессионального обучения.

Основными задачами Подразделения являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;

- организация и проведение обучения по основным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах, рабочих и служащих.

Виды реализуемых Подразделением образовательных программ:

- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации и профессиональной переподготовки),
- основные программы профессиональной подготовки.

Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г № 499 и Уставом Учреждения.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор.

Директор Учреждения назначает руководителя Подразделения (работник, на которого возложены обязанности по руководству структурным подразделением), который непосредственно подчиняется директору Учреждения.

В Подразделении реализацию принципа коллегиальности в системе управления обеспечивает Педагогический совет - выборный коллегиальный орган управления.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Подразделении соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава и Положениями, определяющими основные аспекты организации образовательного процесса.

Подразделение организует обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в соответствии с разработанными Положениями:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки).
- Положение о дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки
- Положение о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

- Положение о проведении контроля качества освоения слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
- Положение о самостоятельной работе слушателей.
- Положение о языках образования
- Порядок зачисления слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам
- Порядок ознакомления слушателей с документами муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр «Альтернатива»
- Правила внутреннего распорядка слушателя дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения
- Положение о журнале учета учебных занятий слушателей дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения.
- Положение об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий.

Выводы:

- в целом система управления Подразделением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации,
- действующая собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации,
- выстроенная система взаимодействия обеспечивает нормальную жизнедеятельность Подразделения и позволяет ему успешно осуществлять образовательную деятельность.

Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Подразделения является организация целенаправленного процесса предоставления дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональной переподготовки) и профессионального обучения.

Основными задачами Подразделения являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;
- организация и проведение обучения по основным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах, рабочих и служащих.

Образовательного процесса в Подразделении строилось в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования».
- Министерство образования и науки РФ 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

Виды образовательных программ, реализуемых Подразделением:

- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации и профессиональной переподготовки),
- основные программы профессиональной подготовки.

Содержание дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения определяется Учреждением самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям, изложенным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499).

Структура программ профессионального обучения соответствует требованиям, изложенным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292).

Контингент обучающихся (слушателей) в Подразделении формируется:

- по программам дополнительного профессионального образования из лиц, имеющих высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование соответствующего профиля в отдельно формируемые группы, а также из лиц, параллельно осваивающих основные образовательные программы высшего

профессионального образования и программы дополнительного профессионального образования для получения дополнительных квалификаций;

- по основным программам профессиональной подготовки из лиц различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Подразделение вправе проводить обучение в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, которое может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Возможно реализация обучения в форме электронного и дистанционного обучения. Профессиональное обучение может осуществляться также в форме самообразования.

Организация образовательной деятельности в Подразделении регламентируется учебным планом (Планом проспектом) и расписанием занятий.

Учебный процесс может осуществляться в течение всего календарного года.

Занятия проводятся с группами, подгруппами и индивидуально. Время проведения, продолжительность одного занятия и наполняемость группы определяется типом образовательной программы, характером и видом занятий, контингентом обучающихся. Возможно проведение занятий в утреннее, дневное и вечернее время.

Установлены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировки, самостоятельная работа, консультации, выпускные аттестационные работы. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются директором Учреждения.

Слушателям, успешно завершившим обучение, по соответствующим дополнительным профессиональным программам и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - лицам, прошедшим обучение по программе в объеме от 16 до 250 часов;
- диплом о профессиональной переподготовке - лицам, прошедшим обучение по программе в объеме свыше 250 часов.

Лицам, освоившим основную программу профессионального обучения и успешно сдавшим квалификационный экзамен выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

Обучение педагогических работников дошкольных образовательных организаций осуществляется в рамках персонифицированной системы повышения квалификации по 20 программам, вошедшим в Республиканский Банк дополнительных профессиональных программ.

**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации вошедшие в
Республиканский Банк дополнительных профессиональных программ**

	Название программы	Категория слушателей	Разработчик программы	Руководитель программы	Правообладатель программы
1.	Особенности организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (36 акад.ч)	педагоги дошкольного образования	Яковлева М.П.	Соловьева Н.В.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
2.	Современные подходы к построению методической работы в ДОУ в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и внедрением ФГОС ДО (36 акад.ч)	заместители заведующего ДОУ, старшие воспитатели	Спорышева Е.Н.	Соловьева Н.В.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
3.	Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста через формирование позитивных установок к различным видам труда (36 акад.ч)	педагоги дошкольного образования	Соловьева Н.В.	Соловьева Н.В.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
4.	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО (24 акад. ч)	педагоги дошкольного образования	Яковлева М.П.	Шарова И.А.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
5.	Построение в ДОУ эффективной работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста (36 акад.ч)	педагоги дошкольного образования	Шарова И.А.	Шарова И.А.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
6.	Организация и содержание инклюзивной практики в ДОУ (36 акад.ч)	педагоги дошкольного образования	Шарова И.А.	Шарова И.А.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
7.	Реализация задач образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО (36 акад.ч)	инструктор по физической культуре	Спорышева Е.Н.	Бочарова Н.В.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
8.	Физическое развитие детей в условиях дошкольной организации в контексте ФГОС ДО (36 акад.ч)	педагоги дошкольного образования	Спорышева Е.Н.	Бочарова Н.В.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
9.	Формирование навыков социально-безопасного поведения у детей дошкольного возраста в соответствии с	педагоги дошкольного	Елганов А.Р.	Юхнева О.С.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»

	ФГОС ДО (36 академических часов)	образования			
10.	Компетенции педагога по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников (36 академических часов)	педагоги дошкольного образования	Спорышева Е.Н.	Юхнева О.С.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
11.	Содействие развитию игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста при реализации ФГОС ДО (36 академических часов)	педагоги дошкольного образования	Тамбовцева Т.С.	Тамбовцева Т.С.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
12.	Практикум по использованию приложений MS Office: Word, Excel, PowerPoint (36 академических часов)	педагоги дошкольного образования	Кардакова Е.А.	Кардакова Е.А.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
13.	Создание мультимедийных дидактических пособий для детей дошкольного возраста средствами программы MS PowerPoint (24 академических часов)	педагоги дошкольного образования	Кардакова Е.А.	Кардакова Е.А.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
14.	Создание образовательных видеороликов для реализации образовательных задач в условиях реализации ФГОС ДО (24 академических часов)	педагоги дошкольного образования	Шайхутдинова Е.А.	Бочарова Н.В.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
15.	Электронная документация как средство систематизации педагогического опыта (24 академических часов)	педагоги дошкольного образования	Шайхутдинова Е.А.	Кардакова Е.А.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
16.	«Предшкольная подготовка детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (36 академических часов)	педагоги дошкольного образования	Тамбовцева Т.С.	Тамбовцева Т.С.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
17.	«Профессиональные компетенции педагога ДОУ, обеспечивающие успешность педагогической деятельности (в соответствии с ФГОС ДО)» (36 академических часов)	педагоги дошкольного образования	Русанова Е.В.	Русанова Е.В.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
18.	«Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (36 академических часов)	педагоги дошкольного образования	Князев С.А.	Князев С.А.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
19.	«Изобразительная деятельность детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (36 академических часов)	педагоги дошкольного образования	Князев С.А.	Князев С.А.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
20.	«Реализация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (36 академических часов)	педагоги дошкольного образования	Исламова Р.А.	Исламова Р.А.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»

Помимо программ, вошедших в Республиканский банк, в 2021 году в Подразделении осуществляется обучение педагогических работников по иным дополнительным профессиональным программам:

№ п/п	Наименование программы	Разработчик программы
1.	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в ДОУ	Князев С. А.
2.	Электронная документация как средство систематизации педагогического опыта (16 ак. часов)	Шайхутдинова Е.А.
3.	«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС в образовательной организации» (36 ак.часов)	Ленкина Л.Г.
4.	«Психолого-педагогическая коррекция детей с ОВЗ средствами музыкальной деятельности» (36 ак.часов)	Коновалова Н. В.
5.	«Предпринимательский класс как модель организации детско-взрослой проектной деятельности» (36 ак.часов)	Мельникова М. С.

В период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года в Подразделении в целом прошло обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации **927** слушателей.

Оценка качества освоения содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации слушателями проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации. В отчетном году мы имеем следующий результат: 100% слушателей содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации освоили полностью, успешно прошли итоговую аттестацию.

В 2021 году было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки: «Дошкольное образование» (260 часов). Программа предназначена для профессиональной переподготовки специалистов, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля), для выполнения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Обучение по данной программе прошло **72** слушателя.

Оценка качества освоения содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации. В отчетном году мы имеем следующий результат: 100% слушателей содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки освоили полностью, успешно прошли итоговую аттестацию.

Обучение по основной программе профессионального обучения 16 844 - «Помощник воспитателя» прошло **43** слушателя.

Оценка качества освоения содержания основной программы профессионального обучения слушателями проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации. В отчетном году мы имеем следующий результат: 100% слушателей содержание

основную программу профессионального обучения освоили полностью, успешно прошли итоговую аттестацию.

В 2021 году обучение по основной программе профессионального обучения осуществлялось в дистанционной форме.

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере,
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно правовых документов.

Направления развития в 2022 году:

Первое направление:

- Разработка новых программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников в рамках внебюджетной деятельности по запросам педагогических и руководящих работников, а так же по актуальным направлениям модернизации образования в целом.

Второе направление:

- Актуализация содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
- Подготовка информационных кейсов для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в форме электронного и/или дистанционного обучения.

Третье направление:

- Разработка информационных кейсов для реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в форме электронного и/или дистанционного обучения.

Кадровое обеспечение

Учебный процесс осуществляют **13** внештатных преподавателей, которые способны на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по реализуемым программам. Все преподаватели являются экспертами-практиками с большим опытом работы в соответствующей области и имеют высшее профессиональное образование соответствующее профилю реализуемых программ.

Преподаватели систематически:

- повышают квалификацию,

- принимают участие в работе проблемных семинаров, научных конференций, образовательных форумах, выставках и др.
- овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения,
- используют в преподавании современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям;
- периодичность и направления повышения квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют нормативным требованиям;
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Качество обучения слушателей

В Подразделении действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных профессиональных программ и программам профессионального обучения.

Выводы:

- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов,
- форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала.

Условия реализации образовательной деятельности

Обучение слушателей проводится в учебных аудиториях, расположенных по адресу: 426065, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Петрова, 30 а.

Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности, о чем имеется соответствующее заключение (заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений,

оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности).

Аудитории оборудованы современными средствами визуализации: доски, флипчарты, интерактивная доска, видео- и аудиоаппаратура, проекционное оборудование, ноутбуки, обеспечено сетевое подключение локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров в каждой аудитории, система голосования «VOTE».

Выводы:

- учебно-материальная база Подразделения включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.

Общие выводы

Результаты самообследования показывают:

- организационно-правовое обеспечение деятельности Подразделения полностью соответствует законодательству Российской Федерации,
- образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии,
- структура и организация управления обеспечивают решение задач Подразделения, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение,
- кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым программам,
- реализуемые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение.
- материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

Вместе с тем по результатам самообследования определены следующие направления развития:

- развитие системы дистанционного образования слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей максимального числа слушателей не только города Ижевска, Удмуртской республики, но и других регионов Российской Федерации,
- анализ актуальных интересов и потребностей педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций и разработка на основе проведенного анализа новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по актуальным темам, сферам профессиональной деятельности.

Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей
самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	927 человека / 93 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	72 человек/ 7%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	27
1.4.1	Программ повышения квалификации	25
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	81 %

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	7 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	государственного задания нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20606,9 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1585,1 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	280 144,9 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,4 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1,4 кв. м.

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2,2 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-