

2017



АЛЬТЕРНАТИВА

СОГЛАСОВАНО:
на общем собрании
работников учреждения
протокол № 2
от «01» 09 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»
И.Ю. Абидина
«04» сентября 2017 г.
приказ № 10 от «04» 09 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЛУШАТЕЛЕЙ

муниципального автономного учреждения

«Информационно-методический центр «Альтернатива»

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013г. № 273 – ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании», Уставом муниципального автономного учреждения «Информационно-методического центра «Альтернатива» (далее – Центр), Положением о дополнительной профессиональной программе, Положением о проведении контроля качества освоения слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

1. Общие положения

1.1. Самостоятельная работа слушателей является одним из видов учебной деятельности слушателей.

1.2. Самостоятельная работа слушателей проводится с целью совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Самостоятельная работа слушателей - это планируемая работа слушателей, выполняемая по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

2. Формы самостоятельной работы слушателей

2.1. Основные формы организации самостоятельной работы слушателей:

- Аудиторная самостоятельная работа слушателей.
- Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа слушателей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4. Образовательное учреждение самостоятельно планирует объем аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы слушателей.

2.5. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу слушателей, находит свое отражение в учебном плане.

3. Виды заданий для самостоятельной работы слушателей.

3.1. Задания для самостоятельной работы слушателей должны соответствовать целям и задачам программы и её учебному плану.

3.2. Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- анализ аудио- и видеозаписей;
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменной работы;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время стажировки.

Возможны и другие виды заданий, которые определяются преподавателем и фиксируются в рабочей программе.

4. Планирование самостоятельной работы слушателей

4.1. Планирование объема времени, тематики и содержания самостоятельной работы слушателей осуществляется преподавателями при составлении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

4.2. Объем самостоятельной работы слушателей должен составлять не менее 1/3 от общей учебной нагрузки слушателей в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

5. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

5.1. Для обеспечения самостоятельной работы слушателя преподавателями разрабатывается сборник заданий для самостоятельной работы (далее - сборник).

5.2. В сборнике прописываются отдельные виды деятельности по каждой теме раздела, приводятся вопросы для самостоятельного освоения, указываются возможные источники информации, алгоритм выполнения работы, четко определяется объем работы, формы отчетности, а также формы контроля выполнения и критерии оценки самостоятельной работы.

5.3. Сборник имеет следующую структуру:

- титульный лист – указывается наименование дополнительной профессиональной программы, категория слушателей, автор составитель;
- пояснительная записка – прописываются цели и задачи самостоятельной работы с указанием затрачиваемого времени, определяется

минимальный перечень выполненных заданий необходимых для допуска к итоговой аттестации;

- содержание самостоятельной работы – прописываются отдельные виды деятельности по каждой теме раздела, приводятся вопросы для самостоятельного освоения, указываются возможные источники информации, алгоритм, метод выполнения работы, четко определяется преподавателем объема работы, формы отчетности, а также формы контроля выполнения и критерии оценки самостоятельной работы.

5.4. Организация самостоятельной работы слушателей предусматривает:

- проведение преподавателем инструктажа за счет объема времени, отведенного на изучение темы. Инструктаж включает изложение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем, основные требования к результатам работы и к отчету по ним, а также сведения о возможных ошибках, формах контроля и критериях оценки выполнения работы.
- наличие и доступность сборника самостоятельных работ слушателей (электронный сборник);
- наличие и доступность учебной и учебно-методической литературы (электронная библиотека);
- систему регулярного контроля качества выполнения самостоятельной работы.

6. Контроль

6.1. Контроль результатов самостоятельной работы слушателей является неотъемлемой частью текущего контроля качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (см. Положение о проведении контроля качества освоения слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации).

6.2. Контроль качества выполнения самостоятельных работ слушателей может проводиться в форме тестирования, самоотчетов, в виде собеседования по темам самостоятельных работ, защита самостоятельных работ, портфолио работ и т.д.

Возможны и другие формы контроля, которые определяются преподавателем и фиксируются в рабочей программе.

6.3. Результаты контроля качества выполнения самостоятельных работ слушателей (текущего контроля) фиксируются в ведомости оценки качества выполнения самостоятельных работ слушателей (Приложение №1 данного Положения) и в итоговой ведомости (Приложение № 2 к Положению о проведении контроля качества освоения слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации) преподавателями, ведущими лекции и практические занятия.

6.4. Результаты самостоятельной работы слушателей оцениваются по 4-бальной шкале, где

- 0 баллов – самостоятельная работа не выполнена;
- 1 балл – самостоятельная работа выполнена не полностью, есть ошибки;
- 2 балла - самостоятельная работа выполнена не полностью, но без ошибок или самостоятельная работа выполнена полностью, с ошибками;
- 3 балла - самостоятельная работа выполнена полностью, без ошибок.

7. Заключительные положения

7.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в учреждении порядке.

7.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в сфере дополнительного образования.

Ведомость оценки качества выполнения самостоятельных работ слушателями

обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
_____ (____ часа).

от «__» _____ 20__ г.

Категория слушателей: _____

Группа № _____

Период обучения: с _____ – по _____

Аттестационная комиссия:

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

№ п/п	Ф.И.О.	СР №1				СР №2				СР №3				СР №4				СР №5				СР №6				СР №7				Итоговый балл				
		1	2	3	и	1	2	3	и	1	2	3	и	1	2	3	и	1	2	3	и	1	2	3	и	1	2	3	и					
1.																																		
2.																																		

Председатель аттестационной комиссии

Аттестационная комиссия
