

2017



РАССМОТРЕНО  
на общем собрании  
работников учреждения  
протокол № 2  
от «01» 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»  
И.Ю. Абидина  
«01» 09 2017 г.  
приказ № 82 от «24» 09 2017 г.



### ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

г. Ижевск

2017

Положение о проведении контроля качества освоения слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2013г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

## **1. Общие положения**

1.1. Положение определяет внутренние принципы и процедуру контроля качества освоения слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

1.2. Процедура контроля проводится с целью определения соответствия результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам.

1.3. Система контроля качества освоения слушателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации включает основные виды контроля: текущий контроль и итоговый контроль (итоговая аттестация) по окончании программы обучения.

1.4. Формы и процедуры текущего и итогового контроля разрабатываются организацией самостоятельно.

1.5. В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в разделе «Оценка качества освоения программы» должны быть приведены конкретные формы и процедуры текущего и итогового контроля; сведения об оценочных средствах, позволяющих оценить качество освоения дополнительной профессиональной программы; разработанные и утвержденные контрольно-измерительные материалы.

1.6. Оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций должны соответствовать целям и задачам программы и её учебному плану.

1.7. В качестве оценочных средств могут выступать практические задания,

контрольные работы, самостоятельные работы слушателей, рефлексивные методики, карты самоконтроля и самооценки, использование средств накопительной оценки (портфолио работ), выполнение индивидуальных и групповых практических заданий, разбор конкретных ситуаций (кейсов) с заданиями, способствующими развитию профессиональных компетенций, тестирование, в том числе с использованием специализированных программных средств.

1.8. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы складывается из результатов текущего контроля и итогового контроля (итоговой аттестации).

1.9. Все виды контрольных мероприятий, кроме оценки посещаемости, в рамках одной программы оцениваются по 4-бальной шкале, где

- 0 баллов – контрольное мероприятие не выполнено;
- 1 балл – контрольное мероприятие выполнено не полностью, есть ошибки;
- 2 балла - контрольное мероприятие выполнено не полностью, но без ошибок или контрольное мероприятие выполнено полностью, с ошибками;
- 3 балла - контрольное мероприятие выполнено полностью, без ошибок.

Оценка посещаемости, входящей в текущий контроль, складывается из расчета 1 балл за академический час, предусмотренный учебной программой. Итоговый балл показателя «оценка посещаемости» равен сумме академических часов фактически посещенных слушателем предусмотренных учебной программой.

1.10. Итоговый балл показателя «освоение программы в полном объеме» равен сумме результатов текущего контроля и итогового контроля (итоговой аттестации).

1.10. Итоговая оценка качества освоения программы в полном объеме исчисляется в баллах и может быть переведена в традиционную систему оценок. (Приложение 1).

## **2. Текущий контроль**

2.1. Текущий контроль – одна из составляющих оценки качества освоения слушателями дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

2.2. Целью текущего контроля является оценка качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в течение всего периода обучения.

2.3. Текущий контроль осуществляется в соответствии с рабочими программами.

2.4. Показателями текущего контроля служат:

— посещаемость слушателями аудиторных занятий, практик и коллоквиумов, участие в них и выполнение индивидуальных заданий на лабораторных и практических работах, семинарах, тематических дискуссиях, деловых играх, участие в анализе конкретных ситуаций и/или в решении практических задач и т.п.;

— качество и уровень выполнения самостоятельных и иных работ слушателями.

2.5. Текущий контроль осуществляется через систему сдачи и анализа отчетов о выполнении заданий, лабораторных, самостоятельных и других работ, предусмотренных учебным планом, а т.ж. анализом журнала посещаемости занятий.

2.6. Контроль за качеством выполнения самостоятельных и иных работ слушателей может проводиться в форме тестирования, выполнения контрольных, самостоятельных работ, рефератов по темам лекций, в виде собеседования по темам лекции, опроса на практических занятиях и т.д. Возможны и другие формы текущего контроля, которые определяются преподавателем и фиксируются в рабочей программе.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в итоговой ведомости (Приложение 2).

### **3. Итоговый контроль**

3.1. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателей заканчивается итоговым контролем (итоговой аттестацией), предусмотренным учебным (или) учебно-тематическим планом.

3.2. К итоговой аттестации допускаются слушатели успешно прошедшие текущий контроль.

3.3. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются организацией осуществляющей обучение самостоятельно и закрепляются в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

3.4. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

3.5. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, форму которого организация осуществляющая обучение устанавливает самостоятельно.

3.6. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией осуществляющей обучение.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в учреждении порядке.

4.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в сфере дополнительного образования.

**Ориентировочная таблица перевода уровня освоения программы  
в традиционную систему оценок**

уровень освоения программы (в баллах)	оценка		
	полная запись	сокращенная запись	числовой эквивалент
81-100	Отлично	отл.	5
61-80	Хорошо	хор.	4
51-60	Удовлетворительно	удовл.	3
0-50	Неудовлетворительно	неуд.	2

Каждой оценке соответствует следующее описание, представленное в таблице.

Описание оценок

5	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Или - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок.</p>
4	<p>“Хорошо” - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>
3	<p>“Удовлетворительно” - теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p>Или - теоретическое содержание программы освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p> <p>Или - теоретическое содержание программы освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>
2	<p>“Неудовлетворительно” - теоретическое содержание программы не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом программы не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>

**Итоговая ведомость**  
по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации

\_\_\_\_\_ (...час).

Категория слушателей \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Период обучения \_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Аттестационная комиссия \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О.	текущий контроль (ТК)								итоговая аттестация	итоговая оценка освоения программы
		оценка посещаемость	работа № 1	работа № 2	работа № 3	работа № 4	работа № 5	работа № 6	работа № 7		

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Аттестационная комиссия \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)