

Суверенная система образования России: проблемы и перспективы (точки роста для образовательной организации)

Лазарева Марина Владимировна,
ведущий эксперт ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»,
доцент кафедры педагогики и психологии СПбУТУиЭ,
к.п.н., доцент

СУВЕРЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



ВАЖНО!

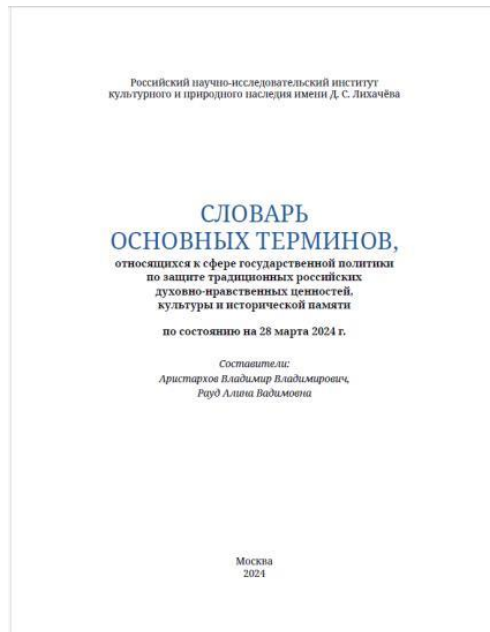


«Мы в последнее время (собственно говоря, это всегда является ключевой темой), но тем не менее все чаще говорим о суверенитете России, о его укреплении как о ключевом факторе самосохранения и нашего государства, и территориальной целостности страны. Но в основе этого суверенитета, безусловно, лежит самодостаточность во всех ключевых областях: в экономике, в сфере обороноспособности. Но запрос на эту самодостаточность и на суверенитет формируется, конечно, в сфере образования и культуры, которые неразрывно связаны с традициями народа, с историей наших народов, народов России. Но важнейшим фактором, конечно, является область образования»

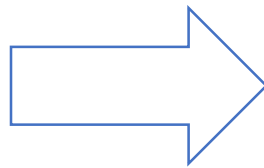
*Президент РФ
В.В. Путин*

СУВЕРЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Суверенитет — полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и во внешней политике. (С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка», М., 1992.)



Суверенная система образования — это совершенствование и органичное развитие современного российского образования с учётом уникального собственного опыта и лучших достижений мирового образовательного сообщества дружественных России стран



1. Укрепление единого образовательного пространства
2. Экономическая независимость системы образования
3. Информационная защищённость системы образования
4. Формирование суверенной системы высшего образования

СУВЕРЕННАЯ СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Системная модель
мировоззрения
(ПЕНТАБАЗИС)

ГОСУДАРСТВО
(доверие)

ЧЕЛОВЕК
(созидание)

СЕМЬЯ
(традиции)

ОБЩЕСТВО
(ответственность)

СТРАНА
(патриотизм)

Указ Президента РФ от
07.05.2024 № 309 «О
национальных целях
развития РФ на период
до 2030 года и на
перспективу до 2036
года»

Указ Президента
Российской
Федерации от
08.05.2024 № 314
«Об утверждении
Основ
государственной
политики Российской
Федерации в области
исторического
просвещения»

РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: 5С

СУВЕРЕНИТЕТ
(единство образовательного пространства,
ценности, независимость, конкурентность,
вертикально-интегрированное управление,
интеграция обучения и воспитания)

САМОРАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ
(В КОЛЛЕКТИВЕ)
(механизмы мотивации учителей,
методическая поддержка)

СОТРУДНИЧЕСТВО
(ученик, учитель, родитель, общество,
государство, коллективизм)

СЧАСТЬЕ РЕБЕНКА И СЕМЬИ
(развитие, здоровье, безопасность,
благодарность, воспитание)

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНИНА
(социальная ответственность, созидание,
востребованность, полезность обществу)

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ



сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи



реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности



комфортная и безопасная среда для жизни



экологическое благополучие устойчивая и динамичная экономика технологическое лидерство



цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы

Указ Президента РФ
от 07.05.2024 № 309
«О национальных
целях развития РФ на
период до 2030 года и
на перспективу до
2036 года»



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



«Продолжительная и активная жизнь»
«Семья»



«Молодежь и дети»
«Кадры»
«Инфраструктура для жизни»



«Эффективная транспортная система»
«Экологическое благополучие»



«Эффективная и конкурентная экономика»
«Туризм и гостеприимство»



«Международная кооперация и экспорт»
«Экономика данных и цифровая трансформация государства»

Указ Президента РФ
от 07.05.2024 № 309
«О национальных
целях развития РФ на
период до 2030 года и
на перспективу до
2036 года»



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕЛИ «РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, РАЗВИТИЕ ЕГО ТАЛАНТОВ, ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧНОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ»



СОЗДАНИЕ к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей



ОБЕСПЕЧЕНИЕ к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%



ФОРМИРОВАНИЕ к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%

СУВЕРЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



ПРЕДПОЛАГАЕТ ПОЛНУЮ НЕЗАВИСИМОСТЬ СТРАНЫ ОТ ВНЕШНИХ ВЛИЯНИЙ И КОНТРОЛЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ



ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ПРИНЦИПАХ НАЦИОНАЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА, САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И КУЛЬТУРЫ



РЕАЛИЗУЕТ ОСНОВНУЮ ИДЕЮ О СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ПОТРЕБНОСТИ И ЦЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАНЫ



ОРИЕНТИРОВАНА НА СОЗДАНИЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ЛУЧШЕГО В МИРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫЗОВЫ

СУВЕРЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ: РЕЗУЛЬТАТЫ

ВВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ



ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
С 2010 ГОДА



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ
УЧЕБНИКОВ



ЕДИНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗОР
БЕЗОПАСНАЯ ЦИФРОВАЯ
СРЕДА

ВНЕДРЕНИЕ ЕДИНЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
С 1 СЕНТЯБРЯ 2023
ГОДА



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ШКОЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО ВСЕЙ
СТРАНЕ



ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО
РАБОЧИХ ПРОГРАММ

СУВЕРЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ: РЕЗУЛЬТАТЫ

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



СОВЕТНИКИ ПО
ВОСПИТАНИЮ



ПОДНЯТИЕ ФЛАГА
ИСПОЛНЕНИЕ
ГИМНА

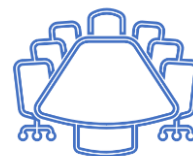


РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВНЕДРЕНИЕ ЕДИНЫХ ПОДХОДОВ



СИСТЕМЫ
ПРОФИОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
КАДРОВ

СУВЕРЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ: РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОВЫШАЕТСЯ ПРЕСТИЖ
ПРОФЕССИИ «ПЕДАГОГ»

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ИНТЕГРАЦИЯ ДОНЕЦКОЙ,
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНЫХ РЕСПУБЛИК,
ЗАПОРОЖСКОЙ И ХЕРСОНСКОЙ ОБЛАСТЕЙ

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗВИВАЕТСЯ СИСТЕМА КУЛЬТУРНО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗВИВАЕТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕТСКОГО ОТДЫХА

ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОДВИЖЕНИЕ
РУССКОГО ЯЗЫКА В РАМКАХ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?



Концепция развития дошкольного образования до 2030 года



Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Федеральная рабочая программа воспитания



Единые ценности, национально-культурные традиции



Социальная общность и устойчивые межпоколенческие связи

ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года



Целью развития ДО к 2030 году является **создание условий для доступного качественного ДО**, направленного на **разностороннее развитие и эмоциональное благополучие** детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в **контексте единого образовательного пространства РФ**

- ✓ создание единого открытого образовательного пространства;
- ✓ оптимизация системы управления на всех уровнях;
- ✓ обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет;
- ✓ создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников;
- ✓ разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды.

НАПРАВЛЕНИЯ МАРШРУТИЗАЦИИ В 2024 ГОДУ



стратегическое управление дошкольной образовательной организации



региональная специфика реализации образовательной программы дошкольного образования



исследовательские программы детского развития



оценка качества дошкольного образования в организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования



реализация развивающего взаимодействия педагог-родитель-ребенок



проектирование и организация образовательной среды



организационно-методическое сопровождение педагогов



психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями



инновационная деятельность (разработка, апробация, внедрение в учебно-методическую деятельность программных элементов и продуктов, включая цифровые, и/или совершенствование учебно-методического обеспечения системы дошкольного образования и т.п.)

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ (2024 ГОД)

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) <Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р> (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")



Целевой показатель	Уровень РФ	Уровень регион
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	80%	
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий.	50%	
Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона	100 ед.	
Создание школьных театров	100%	
Созданы и функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	85	

ОБНОВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДО

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) <Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р> (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")



Новая сущность	Уровень РФ	Уровень регион
Технопарки «Кванториум» (фед. поддержка)	317	
Региональные центры выявления и поддержки способностей у детей и молодежи (фед. поддержка)	61	
IT – куб (фед. поддержка)	619	
Школьные театры	26,1 тыс.	
«Точки роста» (фед. поддержка)	14 тыс.	
Школьные музеи	18,8 тыс	

МЕСТО ИЖЕВСКА В СТРУКТУРЕ ДО РФ?

ОСНОВНОЕ
+
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
=
ЦЕЛОЕ

В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребенок, подросток одарен, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России.

Владимир Путин, Президент России (Послание Федеральному собранию 1 декабря 2016 года)

P.S.

Целым называется то, у чего не отсутствует ни одна из тех частей, состоя из которых оно именуется целым от природы, а также то, что так объемлет объемлемые им вещи, что последние образуют нечто одно (Аристотель, «Метафизика»).

Сегодня очень важно, чтобы профессионал из другой сферы мог попасть к нашим детям. И мы будем создавать все возможности для того, чтобы позволить заниматься дополнительным образованием настоящим профессионалам, людям из реального взрослого, не только учительского мира.

СУВЕРЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ПРОБЛЕМЫ

ПЕРСПЕКТИВЫ

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА

ПЕРЕСМОТР МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ И
ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧЕНИКОВ

СОДЕРЖАНИЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФОРМИРУЕТСЯ НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗАЩИЩЁННОСТЬ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОСТРОЕНИЕ ЦЕЛОСТНОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ
ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

ВОЗВРАЩЕНИЕ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА В ВУЗЫ,
КОТОРЫЕ ГОТОВЯТ БУДУЩИХ
УЧИТЕЛЕЙ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММ
ВОСПИТАНИЯ

ГИПЕРЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ВАЖНО! УКРЕПЛЕНИЕ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



ЧТО ТАКОЕ ШКОЛА МЕЧТЫ?



ЗАДАНИЕ – 20 минут



КАКАЯ ОНА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Время выполнения: 10 минут

Время выступления от каждой группы – 2 минуты

Команда 1 – Суверенитет

Команда 2 – Саморазвитие и поддержка учителей

Команда 3 – Сотрудничество

Команда 4 – Счастье ребенка и семьи

Команда 5 – Самореализация гражданина

Суверенная система образования России: проблемы и перспективы (точки роста для образовательной организации)

Лазарева Марина Владимировна,
ведущий эксперт ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»,
доцент кафедры педагогики и психологии СПбУТУиЭ,
к.п.н., доцент