

ГОРОД  
ИЖЕВСК —  
ГОРОД  
ОБРАЗОВАНИЯ



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



**Крепкая семья —  
сильное государство.**  
Создаем будущее  
вместе



# Классы интегрированного обучения: взаимодействие общего и дополнительного образования

Спикер Ведерникова Ольга Александровна,  
заместитель директора по УВР

образовательная организация МБОУ СОШ № 93

## Классы интегрированного обучения

Цель интегрированного обучения — помочь ребёнку с задержкой психического развития достичь образовательных результатов, формировать жизненные компетенции и социализироваться в обществе.



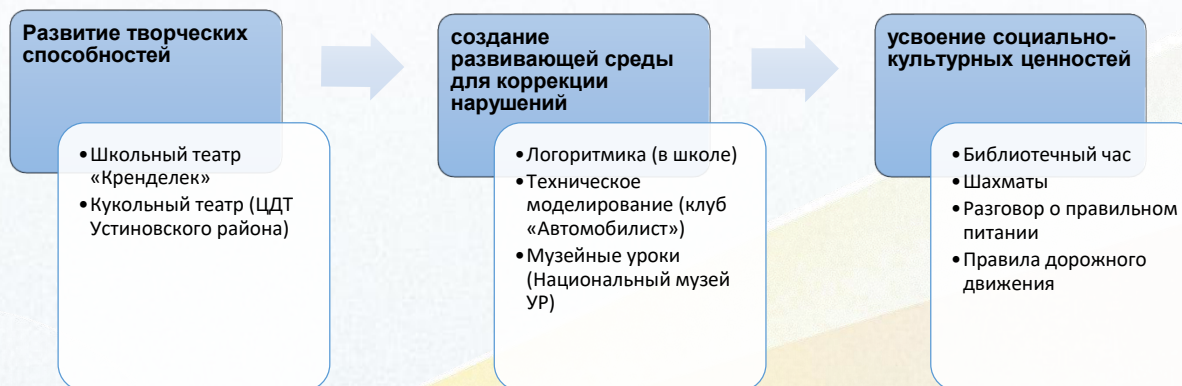
**Крепкая семья — сильное государство.**  
Создаем будущее вместе



## Взаимодействие общего и дополнительного образования



- ✓ создание развивающей среды для коррекции нарушений;
- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ усвоение социально-культурных ценностей.



## План работы на 2024/ 2025 учебный год

Сроки	Мероприятие/событие	Место проведения
Сентябрь	Организационный семинар	МБОУ СОШ № 93
Ноябрь	Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ»	МБОУ «СОШ № 52»
в течение учебного года	Уроки внеурочной деятельности по программе «Инклюзивные тропы в Национальном музее»	Национальный музей УР
Январь	Семинар-практикум «Создание образовательной среды для детей с ОВЗ на уроках»	МБОУ «СОШ № 49»
Февраль	Семинар-практикум «Формирование психолого-педагогической компетентности педагога в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	МБОУ СОШ № 17
Март	Семинар-практикум для педагогов «Формирование жизненной компетенции у учащихся с ОВЗ посредством музейных уроков»	«Центр детского творчества Устиновского района»
Май	Представить методический продукт на Фестивале Управленческих и педагогических практик	ИМЦ «Альтернатива»



**Крепкая семья — сильное государство.**  
Создаем будущее вместе



**Методический продукт**

Методическая копилка разработок для преподавателей и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.

# **«Формирование функциональной грамотности у обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях «гибкого класса»**

**Сафронова Светлана Павловна,**  
заместитель директора МБОУ «СОШ №52»,  
руководитель Центра сетевого сообщества

## **Партнеры:**

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко»  
МБОУ «СОШ №19», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №69»,  
МБОУ «СОШ №81», МБОУ «СОШ №93»



**Крепкая семья —  
сильное государство.**  
Создаем будущее  
вместе

## Цель:

Повышение качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях «гибкого класса» с помощью технологий формирования функциональной грамотности

## Задачи:

1. Повышение мотивации обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях «гибкого класса».
2. Развитие **читательской, математической, компьютерной, финансовой грамотности, креативного мышления** обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях «гибкого класса».
3. Реализация просветительской работы с родителями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## Основные мероприятия:

Входная диагностика обучающихся по функциональной грамотности (читательская, математическая)

Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»

Семинар «От функциональной грамотности педагога к функциональной грамотности обучающихся»

Проведение мастер-классов педагогов по развитию **читательской грамотности и креативного мышления, математической, компьютерной и финансовой грамотности** с обучающимися с особыми образовательными потребностями в условиях «гибкого класса»



**Крепкая семья —  
сильное государство.**  
Создаем будущее  
вместе



## **Результат:**

В рамках сетевого взаимодействия будут выявлены лучшие практики ОО по формированию функциональной грамотности с обучающимися с особыми образовательными потребностями в условиях «гибкого класса», направленные на повышение качества образования



**Крепкая семья —  
сильное государство.**  
Создаем будущее  
вместе



## **Методический продукт:**

Сборник методических рекомендаций, разработок занятий, уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях «гибкого класса»



ГОРОД  
ИЖЕВСК —  
ГОРОД  
ОБРАЗОВАНИЯ



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



**Крепкая семья —  
сильное государство.**  
Создаем будущее  
вместе

# Организация воспитательного и социального (творческого) пространства по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации «Стирая грани, открываем горизонты»

**Черкинская Евгения Владимировна,**  
заместитель директора по ВР  
МБОУ ДО Центр творческого развития «Октябрьский»



**ЦЕЛЬ:** Внедрение актуального педагогического и социального опыта по организации обучения и социализации детей с ОВЗ, направленного на раскрытие их творческого потенциала в условиях образовательной организации, во взаимодействии с социальными партнерами.

**РЕЗУЛЬТАТ:** *Качественные результаты.*

- повысить и расширить профессиональные знания педагогов;
- привлечение интереса к предметам культуры и искусства;
- развить мотивацию педагогических работников;
- пропагандировать толерантное отношение;
- создать педагогическое сообщество.

*Количественные результаты:*

- 1 – фестиваль;
- 2 – семинара;
- 3 - творческих мастер-класса для педагогов;
- 4 – номинаций на фестивале;
- 5 – партнеров инновационного комплекса.

**АКТИВНОСТИ:**

октябрь

ноябрь-январь

март (апрель)

апрель

Установочный семинар | Творческие мастер-классы | Городской творческий фестиваль | Представить метод. продукт |  
«Стирая грани, открываем горизонты»

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ:**

- Положение Городского творческого фестиваля для детей с ОВЗ;
- Сценарий Фестиваля;
- Видеоконтент.

# Наставничество как ресурс повышения компетенций педагогов НОО при работе с обучающимися с ОВЗ.

Селиверстова Юлия Леонидовна - учитель-логопед  
МБОУ «СОШ № 61»



**Цель:** Организация методического сопровождения педагогов общеобразовательных учреждений, способствующего раскрытию потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 7 лет.

**Результат:**

1. Познакомиться с эффективными приемами наставничества, как необходимого компонента личностного развития ребенка с ОВЗ;
2. Обозначить основные направления взаимодействия педагогов-наставников с семьей обучающегося;
3. Изучить арсенала различных педагогических и информационных технологий по вопросам наставничества;
4. Внедрение лучших педагогических и информационных технологий при работе с детьми ОВЗ.

**Активности (мероприятия)**

1. Обучающий семинар по наставничеству и работе с детьми ОВЗ (октябрь)
2. Мастер-класс «Приемы и методы работы наставников с детьми ОВЗ (из опыта работы МБОУ «СОШ № 61»)» (январь)
3. Методическое совещание (Тема по запросу) (апрель)

**Методический продукт:** Сборник методических материалов по теме.



ГОРОД  
ИЖЕВСК —  
ГОРОД  
ОБРАЗОВАНИЯ



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



**Крепкая семья —  
сильное государство.**  
Создаем будущее  
вместе

# Современные подходы в организации профессиональной деятельности учителей-дефектологов

**Титова Вера Витальевна,**  
учитель-дефектолог  
МБОУ СОШ №19

**Цель:** организация методического сопровождения учителей – дефектологов по повышению уровня профессиональной компетентности в условиях инклюзивного образования.

**Результат:** повышение профессиональной компетентности и готовность к активным действиям учителей-дефектологов через обмен опытом между коллегами, представление и распространение практических наработок.

**Мероприятия:**

- организационные и методические совещания;
- обучающие семинары, консультации;
- мастер-классы, обобщение опыта работы;
- дистанционная методическая помощь специалистам;
- взаимообучение с посещением коррекционных занятий коллег.

**Методический продукт:**

Сборник конспектов коррекционных занятий учителя-дефектолога



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



**Крепкая семья —  
сильное государство.**  
Создаем будущее  
вместе

# «АОП ДО: фокус на ребенке»

**Спикер:** Алексеева Ольга Анатольевна,  
заместитель заведующего по ВМР МБДОУ №271

## **Цель:**

Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами, в рамках адаптированных образовательных программ дошкольного образования (в соответствии с Профстандартом педагога дошкольного образования)

## **Результат:**

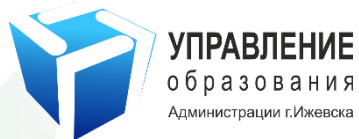
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации АОП ДО

## **Активности:**

- Круглый стол «Педагогическая диагностика: определяем траекторию развития ребенка»
- Методический семинар «Особенности организации РППС как условие реализации АОП ДО»
- Методический семинар «ППк в деятельности: разработка и принятие ИОМ»
- Методический семинар «Педагогические технологии как инструмент для реализации АОП ДО»

## **Методический продукт:**

Методический конструктор «Годовой цикл психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОУ»



**Крепкая семья —  
сильное государство.**  
Создаем будущее  
вместе

Городское методическое объединение педагогов  
коррекционного (инклюзивного) образования

# ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ КОРРЕКЦИОННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Петунина Евгения Константиновна, педагог-логопед  
МБДОУ № 201





ГОРОД  
ИЖЕВСК —  
ГОРОД  
ОБРАЗОВАНИЯ

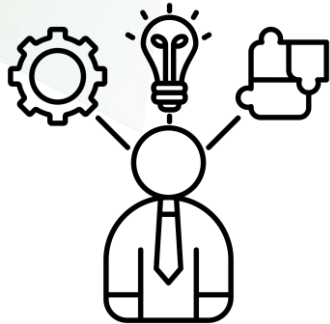


УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска

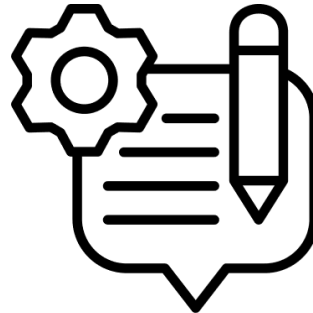


**Крепкая семья —  
сильное государство.**  
Создаем будущее  
вместе

**Цель** — создание условий для повышения уровня теоретической, методической и психолого-педагогической компетентности



Развиты компетенции,  
которые обеспечивают  
качественное внедрение  
практик



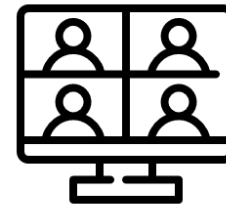
Созданы механизмы  
вовлечения родителей  
в коррекционную  
инклюзивную практику



Повышено качество  
психолого-педагогического  
сопровождения детей с ОВЗ



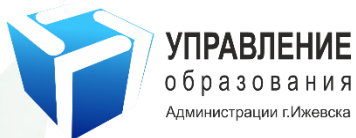
- ✓ теоретические занятия
- ✓ консультации
- ✓ методические семинары
- ✓ выставки
- ✓ семинары–практикумы
- ✓ аналитические встречи



- ✓ обсуждение современных новейших методик, технологий
- ✓ брифинг-встречи
- ✓ онлайн-школа
- ✓ онлайн изучение педагогического опыта



**Сборник «Практические рекомендации по использованию эффективных практик коррекционного дошкольного образования»**



# **«Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями: «Сенсорная интеграция в развитии дошкольников»»**

**Магасумова А.И.** педагог-психолог

МБДОУ №18

**Цель:** Решение задач сенсорного воспитания дошкольников в условиях детского сада путем повышения профессионального уровня и развития творческого потенциала педагогов-психологов, организации пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом.

### **Результаты:**

- Содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов;
- Расширить спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с детьми, родителями и педагогами;
- Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий;
- Оказать профессиональную поддержку педагогам-психологам;
- Помощь в развитии способностей и отработки навыков использования приобретенных знаний и специальных умений.

## Мероприятия:

- ✓ Семинар-практикум «Применение методов сенсорной интеграции в психоррекционной работе с детьми».
- ✓ Семинар «DIR Floortime в работе с детьми, имеющими особенности в развитии улучшить сенсорное развитие».
- ✓ Мастер-класс по профилактике эмоционального выгорания у педагогов через «перезагрузку» сенсорной системы «Второе дыхание».
- ✓ Семинар-практикум «Синхронизация речи и движения посредством песен-притч, прибауток как средство воздействия на эмоциональную и сенсорную сторону личности ребенка».

## Методический продукт



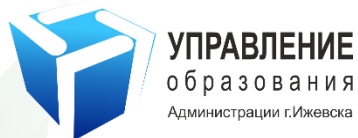
### Информационный продукт

Видео-ролики с материалами по внедрению сенсорной интеграции для детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ.



### Рекомендательный продукт

Памятки по сенсорной интеграции для детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ.



**Крепкая семья —  
сильное государство.**  
Создаем будущее  
вместе

# Нейрологоритмика в коррекции психофизических нарушений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

**Спикер** Замараева Наталья Леонидовна,  
старший воспитатель

МБДОУ № 241

**Цель:** Систематизация и распространение имеющегося опыта по заявленной теме в педагогическом сообществе г. Ижевска

**Результаты:** Разработка нейроритмических игр и упражнений для развития речи детей с ОВЗ

**Активности:** декабрь – Деловая игра «Нейроритмические игры и упражнения в практике педагога коррекционных групп»;

                  февраль – Выставка дидактических игр и оборудования для проведения нейроритмических упражнений;

                  март – Семинар-практикум «Коррекция нарушений речи детей с ТНР, ЗПР с использованием нейроритмических игр и упражнений».

**Методический продукт:** Кейс методических разработок применения нейроритмики в развитии речи детей с ОВЗ