

Школа начинающего управленца

Чубукова Светлана Петровна
директор МБОУ СОШ № 32



**Крепкая семья —
сильное государство.**
Создаем будущее
вместе

Цель: обеспечение преемственности между поколениями административных команд города, построение наиболее эффективной управленческой системы школы.

Результат: развитие профессиональной компетентности начинающих управленцев, развитие их творческого потенциала.

Тема 1 «Актуальные вопросы управленческой деятельности. Планирование в ОУ: целевые, краткосрочные и долгосрочны программы» (октябрь)

Тема 2 «Номенклатура дел как инструмент эффективной управленческой деятельности» (декабрь)

Тема 3 «ВШК, ВСОКО, мониторинг – цели, задачи, инструменты» (февраль)

Тема 4 «От анализа деятельности к планированию: структура, требования, направления» (март)

Представление методического продукта на «Фестивале управленческих и педагогических практик» (апрель)

Методический продукт: «Сборник методических пособий». Сборник будет включать в себя материалы с семинаров, тематических консультаций, круглых столов заявленных тем, в том числе планы ВШК, ВСОКО, структуру планирования деятельности, варианты структуры методической службы в ОУ. Сборник будет иметь практическую направленность, служить подспорьем в работе заместителя директора.



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



ГОРОД
ИЖЕВСК —
ГОРОД
ОБРАЗОВАНИЯ

Методическая служба ДОУ

Соломенникова Наталья Михайловна,
зам.заведующего по ВМР МБДОУ №196

Цель ГМО: поддержка и обучение эффективной организации методической работы в ДООУ молодых и начинающих кадров административного состава ДООУ с опытом работы от 0 до 3 лет.

Планируемые результаты: повышение компетенций старших воспитателей в вопросах эффективной организации методической работы в ДООУ:

- организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО,
- организация РППС группы,
- работа с календарным планированием воспитателей,
- составление годового плана и других нормативных документов ДООУ;
- проведение педагогических часов и педагогических советов в ДООУ в нетрадиционных формах.

Мероприятия: круглый стол, практикум, тренинг, семинар, мастер-класс

Методический продукт: «Проект «Методическая служба в ДОУ»»



ГОРОД
ИЖЕВСК —
ГОРОД
ОБРАЗОВАНИЯ



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



**Крепкая семья —
сильное государство.**
Создаем будущее
вместе

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 272»**

«Тимбилдинг - как основа успешного взаимодействия и саморазвития сотрудников».

**Спикер - Бродская Светлана Флюсовна,
педагог-психолог
svetikmamina@mail.ru**

Цель: создать сплоченную и эффективную команду, способную к продуктивному взаимодействию и саморазвитию каждого педагога.



**Крепкая семья —
сильное государство.**
Создаем будущее
вместе

Задачи: 1. Создание благоприятного климата в коллективе:

* Укрепление командного духа: Повышение уровня доверия между педагогами, создание атмосферы взаимопомощи и поддержки.

* Развитие коммуникативных навыков: Обучение эффективным способам общения, управление конфликтами, выражение собственного мнения в конструктивной форме.

* Стимулирование творческого мышления: Создание атмосферы взаимодействия и обмена опытом, стимулирование поиска новых идей и подходов к работе.

2. Повышение профессионального уровня педагогов:

* Создание условий для саморазвития: Стимулирование педагогов к постоянному профессиональному росту, обучению новым методам и технологиям.

* Обмен опытом и знаниями: Создание платформы для обмена опытом между педагогами, повышение их компетентности.

* Мотивация и вдохновение: Стимулирование педагогов к улучшению качества работы, повышение их мотивации и вдохновения.

3. Повышение эффективности работы детского сада:

* Улучшение взаимодействия между педагогами и родителями: Развитие навыков эффективного общения с родителями, укрепление взаимопонимания и сотрудничества.



**Крепкая семья —
сильное государство.**
Создаем будущее
вместе

* **Повышение качества образовательного процесса:** Внедрение новых методов и технологий в образовательный процесс, создание условий для индивидуального развития детей.

* **Создание гармоничной и творческой атмосферы в детском саду:** Создание условий для развития творческого потенциала детей и педагогов, повышение уровня счастья и благополучия в детском саду.

Ожидаемый результат: сделать команду педагогов более сплоченной, эффективной и успешной, способной к решению любых задач, связанных с воспитанием и обучением детей.

Методический продукт: проведение городского семинара для педагогов-психологов по заявленной сетевой проблеме; представление опыта работы на Фестивале управленческих и педагогических практик; публикация статей в СМИ; создание презентаций; разработка конспектов занятий; изготовление пособий.

Мероприятия: проведение ежегодных городских семинаров-практикумов для педагогов-психологов по заявленной сетевой проблеме (командные проекты «Веревочные игры. Просто. Быстро. Весело», «Игры с бумажными стаканчиками», «Игры с тканью. Такая обычная необычная ткань», «Игры с пуговицами. Волшебный мир пуговиц»; активный отдых (экстремальные игры, спортивные мероприятия, походы на природу), творческие задания (театральные постановки, тематические игры, творческие мастер-классы по рисованию, танцам, музыке), интеллектуальные игры (викторины, квизы), экскурсии и поездки по родному краю (посещение интересных мест, знакомство с культурой и историей)



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



ГОРОД
ИЖЕВСК —
ГОРОД
ОБРАЗОВАНИЯ

«Методическое сопровождение молодых специалистов (учителей-логопедов) дошкольных образовательных учреждений»

**Коновалова Наталья Васильевна, старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 262»**

Цель: Оказать профессиональную поддержку начинающим учителям-логопедам в вопросах диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи; организовать пространство для стимулирования профессионального диалога и обмена опытом.

Результат: Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих учителей логопедов в вопросах обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста при реализации адаптированной образовательной программы.

Активности (мероприятия):

- Обзорная презентация «Организация пространства кабинета учителя-логопеда»
- Консультация «ППК в ДОУ - документация, первичная диагностика, прогноз дальнейшего развития»
- Мастер-класс «Дидактические пособия в коррекции речевых нарушений дошкольников»
- Игропрактикум «Инновационные технологии в логопедической работе»



Методический продукт:

Кейс с материалами:

- Чек-лист по оснащению логопедического кабинета
- Чек-лист алгоритма действий учителя-логопеда при подготовке к ППК (психолого-педагогическому консилиуму)
- Чек-лист по использованию дидактических пособий для коррекции речевых нарушений дошкольников
- Картотека нейроигр

"Бережливые технологии управления в образовании"

Кашафразова Райля Гильфановна,
заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе
МБДОУ №71



Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по формированию РППС ДООУ через применение бережливых технологий управления

Результат: повышение качества образования в ДООУ за счет устранения потерь и неэффективных процессов, эффективность образовательного процесса, создание безопасной и комфортной РППС для всех участников образовательных отношений.



**Основной этап
(сентябрь 2024 г.– апрель 2025 г.)**

Цель: создание условий для реализации плана работы ИнКО по теме формирования РППС ДОУ через применение бережливых технологий

| Сентябрь 2024 г. | Ответственный | Результат |
|---|--|--|
| Установочный семинар для педагогов города ДОО по теме ИнКО | ДОУ № 71, ИМЦ "Альтернатива" | Буклет- анонс мероприятий ИнКО |
| Октябрь 2024 | | |
| Апробация способов, методов, приемов, инструментов, форм, технологий в практической деятельности внутри ДОО по теме, “Инструменты, методы бережливых технологий управления, основы бережливого управления” | ДОУ №№ 71, 23, 116, 129, 222, 267,143,27 | План, сценарий городского мероприятия |
| Ноябрь 2024 г. | | |
| Методическое мероприятие по теме “Бережливые технологии управления в ДОУ - основа качества образования” | ДОУ № 71, 116, 267 | Рекомендации для руководителей по теме “Система стимулирования для работников, которые применяют элементы бережливых технологий” |



| Декабрь 2024 | Ответственный | Результат |
|---|---|---|
| Апробация способов, методов, приемов, инструментов, форм, технологий в практической деятельности внутри ДОО по теме “Обновление РППС через использование бережливых технологий” | ДООУ № 71, 23, 116, 129, 222, 267,143,27 | План, сценарий городского мероприятия |
| Январь 2025 г. | | |
| Методическое мероприятие по теме “Технологии формирования бережливого сознания у всех участников образовательного процесса” | ДООУ № 71, 129,27,143 | интеллект карта по созданию алгоритма деятельности. Буклет алгоритмов, созданных детьми |
| Февраль 2025 г. | | |
| Взаимопосещения педагогов внутри ДОО по теме “Бережливое управление проектами по созданию РППС в группе” | ДООУ №№ 71, 23, 116, 129, 222, 267,27,143 | План, сценарий городского мероприятия |



| Март 2025 г. | Ответственный | Результат |
|--|--|--|
| Методическое мероприятие по теме “Бережливое управление обновления РППС для достижения детьми планируемых результатов ФОП ДО (умение планировать свои действия, ставить цель, соблюдать правила поведения в различных видах деятельности, владеть способами взаимодействия)” | ДОУ № 71, 222, 23 | Рекомендации по форм-ю условий в РППС - для создания детьми дидактических и интерактивных игр по теме “бережливость” через фабрику процессов |
| Апрель 2025 | | |
| Обобщающий контроль по теме/ Круглый стол для педагогов ДОО по итогам работы | ДОУ №№ 71, 23, 116, 129, 222, 267,27,143 | Презентация |
| Обобщение и презентация опыта работы над методической темой на фестивале педагогических и управленческих практик | ДОУ № 71, ИМЦ "Альтернатива" | Презентация |



Рефлексивно-оценочный этап (май-июнь 2025 г.)

Цель: анализ результативности ИнКО в 2024/2025 уч.г., определение темы ИнКО на 2025/2026 уч.г.

| | | |
|--|--|---------------------------|
| Итоговая диагностика профессиональной готовности педагогического коллектива к работе над темой (выявление профессиональных дефицитов в соответствии с темой) | ДОУ №№ 71, 23, 116, 129, 222, 267,27,143 | Банк итоговой диагностики |
| Анализ результативности в 2024/2025 уч.г. | ДОУ № 71, 23, 116, 129, 222, 267,27,143 | Анализ деятельности |

Методический продукт - методические рекомендации использования инструментов бережливого управления по созданию РППС в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.