



ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ОРЛЯТА РОССИИ»- ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ ОВЗ

Юсупова Зимфира Фанауевна
учитель начальных классов

ГБОУ Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов
Г. Нефтекамск



«ОРЛЯТА РОССИИ»



Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «**Орлята России**» проводится в целях реализации Федерального проекта «**Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации**»

При поддержке:



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕННОСТНЫЕ
ОСНОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ

Орлята
РОССИИ

РОДИНА
СЕМЬЯ
КОМАНДА
ПРИРОДА
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕННОСТИ

из Стратегии национальной безопасности России*

- Жизнь, достоинство, права и свободы человека
- Патриотизм
- Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Высокие нравственные идеалы
- Созидательный труд
- Крепкая семья
- Приоритет духовного над материальным
- Гуманизм, милосердие
- Справедливость
- Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений
- Единство народов России



*Утверждена указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400

Орлята РОССИИ

Орлёнок –
Хранитель
исторической
памяти

Орлёнок –
Эрудит

Орлёнок –
Мастер

Орлёнок –
Лидер

Орлёнок –
Доброволец

Орлёнок –
Эколог

Орлёнок –
Спортсмен

ЛОГОТИП

используются для представления треков в официальных документах, презентациях, значках



СИМВОЛ

используются педагогом для реализации содержания треков

АЛЬБОМ
ХРАНИТЕЛЯ

КОНВЕРТ-
КОПИЛКА
ЭРУДИТА

ШКАТУЛКА
МАСТЕРА

КОНСТРУКТОР
ЛИДЕР

КРУГ
ДОБРА

РЮКЗАЧОК
ЭКОЛОГА

ПЕРСОНАЖ
ЗОЖИК

ЧЕК-ЛИСТ

Цель проекта:

формирование у ребенка младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью социально ценностных знаний, отношение опыта и позитивного преобразования социального мира на основе базовых национальных ценностей накопленных предыдущими поколениями воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре и природе.

Задачи проекта:

Образовательные: формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» выделено как в текстах ФГОС начального общего образования, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира, а также помогает социализироваться детям с ОВЗ и инвалидностью .

Выбор внедрения данной программы обусловлен социальным заказом, который был определен на основе анализа потребностей родителей.



Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.



Вводный урок по «Орлятам России»



Посвящение в «Орлята России»



Трек «Орленок-Лидер»



Трек «Орленок-Мастер»



Трек «Орленок-Эрудит»





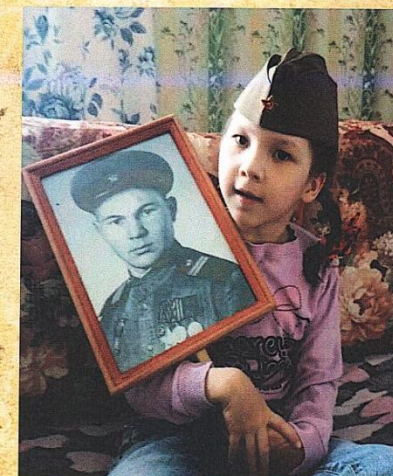
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Республиканский центр дистанционного образования

КНИГА ПАМЯТИ

**«Моя семья
в истории войны»**
(трек «Хранители исторической памяти»)



Нефтекамск, 2024 год



Ардиева Ксения, 2 класс

Мой прадедушка по маминой линии **Исламшин Зиятдин Исламшинович** родился в 1924 году в с.Нижнебалтачево Татышлинского района. Учился в Нижнебалтачевской школе. С раннего возраста начал работать в колхозе. Отправился на войну 19 августа 1942 года. Победу встретил в г.Берлин. Во время службы был удостоен звания младшего сержанта, служил в 46 легко артиллерийской краснознаменной бригаде. Награжден Орденом Славы III степени, а также Орденом красной звезды.



*Никто не забыт,
ничто не забыто!*

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...