



АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



**Альтернатива**  
Информационно-методический центр

# «Специфика библиотечной работы с детьми ОВЗ» (из опыта работы)



Спикер Севрюкова А.В., заведующий библиотекой МБОУ «СОШ №61»



АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



Альтернатива  
Информационно-методический центр

В связи с усилением внимания государства и общественности к проблемам детей-инвалидов возрастает роль и престиж библиотеки как социального института, способного помочь детям с ограниченными возможностями.

Наравне с детскими общедоступными библиотеками современная школьная библиотека постепенно находит своё место в процессе приобщения к жизни общества детей с ограниченными возможностями. Известно, что чтение способно оказывать не только развивающее, но и терапевтическое воздействие на ребёнка.





АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



**Альтернатива**  
Информационно-методический центр

## **Задачи школьного библиотекаря в работе с детьми ОВЗ:**

- ✓ создание благоприятных условий для адаптации в социуме;
- ✓ содействие интеллектуальному развитию детей с ОВЗ путём общения с хорошей книгой;
- ✓ организация их досуга;
- ✓ воспитание таких детей, как личностей.

Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, нуждаются в особой заботе. Мы понимаем это и стараемся внести положительные изменения в жизнь таких детей, мобилизовав для этого необходимые ресурсы.





АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



**Альтернатива**  
Информационно-методический центр

Наша школьная библиотека является составной частью системы при работе с детьми с ОВЗ и действует совместно со всеми специалистами школы как единое целое.

В библиотеке дети с ограниченными возможностями могут получить навыки культуры общения со сверстниками, проявить свои творческие способности, заполнить свой досуг.

Одной из основных задач своей деятельности мы считаем создание среды развития для ребёнка с ОВЗ через чтение и книгу путём организации и проведения различных занятий, библиотечных уроков, мероприятий.





АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



**Альтернатива**  
Информационно-методический центр

Из изученного опыта работы библиотекарей мы видим, что степень изменений и углублённости работы с детьми, имеющими ограничения здоровья, каждая библиотека определяет в соответствии с социальной необходимостью и своими возможностями.

Школьный библиотекарь - это активный участник педагогического процесса, т.к. он взаимодействует с учащимися с целью передачи социального опыта. Формы взаимодействия могут быть разными: индивидуальными, групповыми, урочными, внеурочными. Прежде всего, такие дети в библиотеке должны чувствовать себя принятыми на равных здоровыми сверстниками и взрослыми.





АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



Альтернатива  
Информационно-методический центр

Сказкотерапия помогает актуализировать социальный и читательский опыт ребенка, создаёт благодатную почву для развития воображения читателя, становится в наше время органичной частью коррекционно-воспитательного процесса.

Чтение народной и литературной сказки вслух, как одного из приёмов сказкотерапии, позволяет создать нужное настроение, вызывающее у детей эмоциональный отклик.





АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



Альтернатива  
Информационно-методический центр





АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



Альтернатива  
Информационно-методический центр

## В библиотеке проводятся:

-турниры внимательных читателей (в основе приём «Найди ошибку в сказке»);

-литературно-игровые представления «Поиграем в сказку»;

Сказки учат детей добру, дружбе, взаимовыручке, смелости, находчивости, помогают увидеть прекрасное, повышают интерес к окружающему миру, формируют чувство защищённости и оптимистический взгляд на мир.







АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



**Альтернатива**  
Информационно-методический центр

## Игротерапия

Игра снимает напряжённость, способствует общению детей, помогает им развивать воображение, открывает их внутренние ресурсы, раскрывает личность.

Формы таких мероприятий разнообразны и увлекательны. Это литературно-игровые программы, эрудит-викторины, сказочные лото, литературные аукционы.





АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



Альтернатива  
Информационно-методический центр





АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



**Альтернатива**  
Информационно-методический центр

## Смехотерапия

Прекрасную библиотерапевтическую роль в работе с детьми ОВЗ выполняет юмористическая литература, ведь она учит видеть смешное в любых жизненных явлениях, совершенствует общение, создаёт оптимистический настрой.

Какие авторы предлагают посмеяться вместе с героями книг? Это В. Драгунский, Н. Носов, Э. Успенский, А. Милн, А. Линдгрэн, Д. Родари и др. Читателям постарше адресуем книги М. Зощенко, А. Аверченко, Ю. Яковлева.





АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



Альтернатива  
Информационно-методический центр





АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



**Альтернатива**  
Информационно-методический центр

Большое значение в обслуживании детей с ограниченными возможностями имеет техническое оснащение библиотеки. Компьютерная техника позволяет поднять информационное обслуживание этой категории пользователей на более высокий уровень. Обучение детей компьютерной грамотности, организация свободного доступа к информационным технологиям – всё это обеспечивает реализацию права детей на информацию, самообразование и свободное развитие.





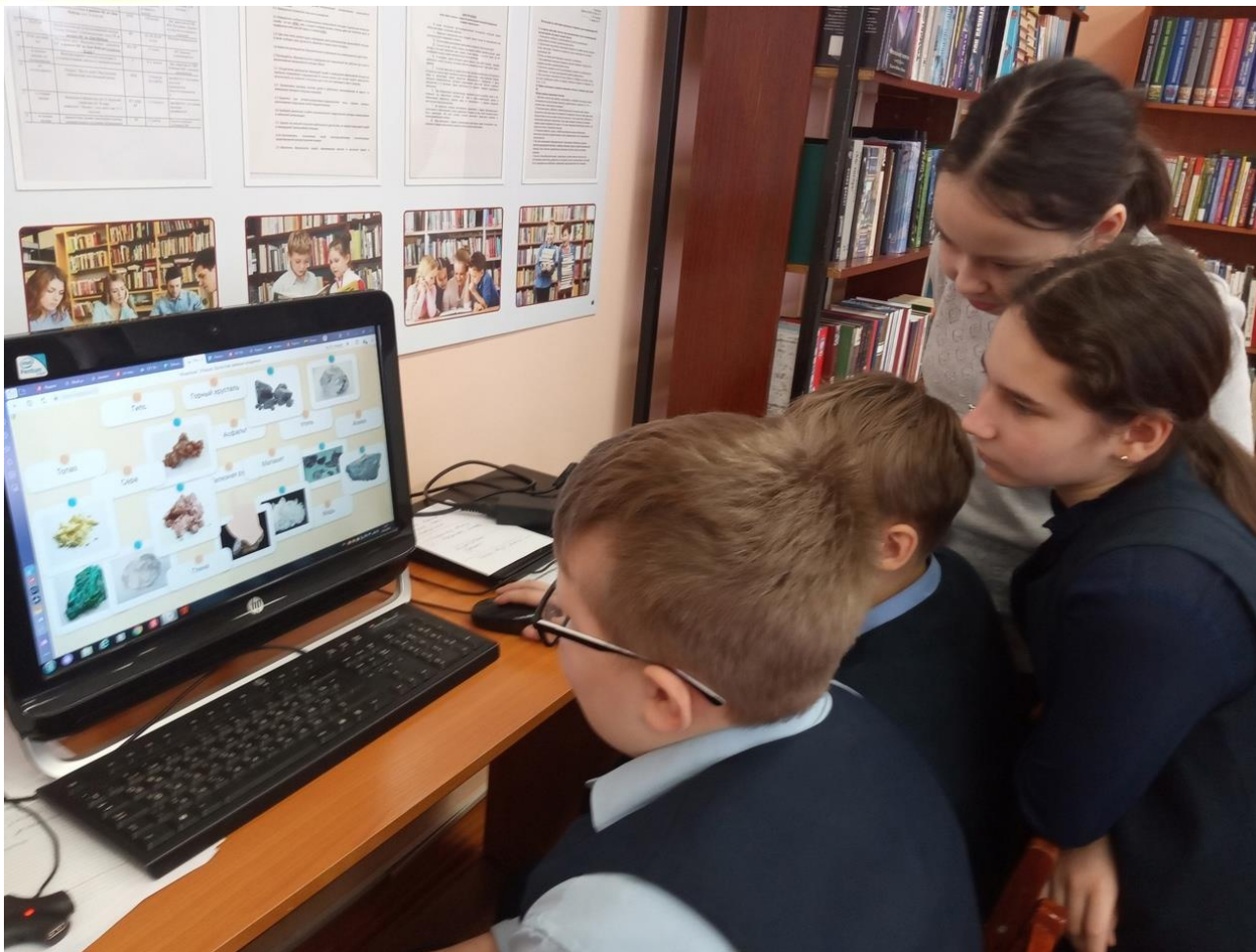
АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



**Альтернатива**  
Информационно-методический центр





АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



**Альтернатива**  
Информационно-методический центр

Немаловажный факт в деле обслуживания таких детей - книжный фонд. К сожалению, в школьных библиотеках яркие, красочные книги-игрушки с крупным шрифтом или вообще отсутствуют, или их недостаточно. Для целенаправленной работы с детьми с ОВЗ в библиотеке необходимы «говорящие книги», развивающие игры, CD-диски с обучающими программами, а также CD-диски с различными произведениями.





АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



Альтернатива  
Информационно-методический центр

Частично нам удалось пополнить свой фонд за счёт участия в конкурсах и проведения акции «Подари книгу библиотеке». Очень рассчитываем в этом отношении на открытие нового здания нашей школы.







АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



**Альтернатива**  
Информационно-методический центр

Таким образом, школьная библиотека для детей с ограниченными возможностями должна быть местом общения и познания нового. Она должна создать комфортную, теплую обстановку для особых детей, которые не ощущают себя в роли ученика и не воспринимают библиотекаря в роли учителя, педагога, воспитателя.





АДМИНИСТРАЦИЯ  
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



**Альтернатива**  
Информационно-методический центр

Дети должны видеть, что им рады, что никто на них не смотрит оценивающе, не навязывает определенных правил, не регламентирует время, во всем - свобода выбора. В результате занятий в библиотеке происходит незаметное для ребёнка обучение, коррекция развития, а занятия вызывают у детей осязаемый интерес.

