



АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



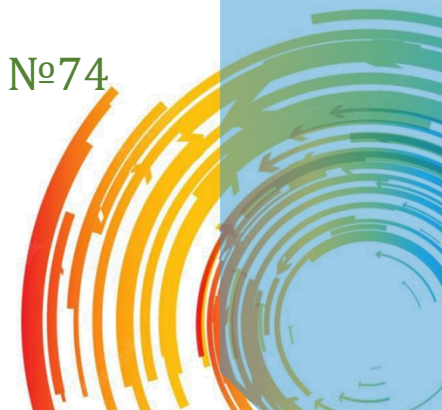
УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА В ОО В УСЛОВИЯХ ФГОС

Спикер: Страшнова Татьяна Вадимовна , учитель-логопед высшей категории. MAOY COII №74
Руководитель ГМО учителей –логопедов стаж от 0-5 лет





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Согласно приказа от 14.04.2023г. №73027
«Об утверждении профессионального
стандарта «Педагог-дефектолог» и
требованиям образовательных стандартов
третьего поколения на логопедических
занятиях необходимо использование ЦОР.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

АКТУАЛЬНОСТЬ ЦОР В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА

- ❑ Современная образовательная среда задает все более высокий уровень профессиональной компетентности учителя, как субъекта педагогической деятельности, как творческой личности, владеющей новейшими достижениями наук и инновационными психолого-педагогическими технологиями.
- ❑ Наряду с традиционными формами, средствами и методами учебной деятельности в настоящее время урок уже не представляется без ЦОР.
- ❑ Грамотное их применение делает любое образовательное мероприятие более эффективным, интересным и позволяет повысить качество образования.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

АКТУАЛЬНОСТЬ ЦОР В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА

- Большинство учителей успешно владеют и активно применяют ЦОР на уроке, но часто они носят демонстративный характер, исключая деятельностный принцип обучения.
- Для удовлетворения особых образовательных потребностей ребенка необходимо подобрать вспомогательные средства и технологии с учетом степени выраженности и диапазона имеющихся у ребенка нарушений речи.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

АКТУАЛЬНОСТЬ ЦОР В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА

- ❑ В процессе педагогической деятельности у учителя-логопеда достаточно часто возникает необходимость создания электронных приложений для решения конкретных задач коррекционно-образовательного процесса
- ❑ Разработка и использование интерактивных электронных приложений обеспечивают деятельностный подход к образовательному процессу. Это требует от педагога совершенствование навыков владения информационными технологиями.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

АКТУАЛЬНОСТЬ ЦОР В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА

- ❖ Множество готовых компьютерных программ, существующих на сегодняшний день, используются в начальной школе и в логопедической практике. Такие как:
- ❖ Игры для тигры
- ❖ Учимся говорить правильно
- ❖ Семейный наставник
- ❖ Баба Яга учит читать т.д.
- ❖ Логомер –2





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Использование ЦОР в учебном процессе позволяет:

- ❖ усилить образовательные эффекты;
- ❖ повысить качество усвоения материала;
- ❖ построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- ❖ осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- ❖ организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПРИ РАБОТЕ С ЦОР

- Паспорт государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 N 385)
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»**
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПРИ РАБОТЕ С ЦОР

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПРИ РАБОТЕ С ЦОР

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором N МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором N 01-230/13-01 14.08.2019)





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

КРАТКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ЦОР

№ п/п	Название ЦОР	Краткая характеристика
1	umapalata.com	Онлайн-инструмент для создания интерактивных дидактических игр и их использования в учебном процессе
2	Zipgrade	Ресурс удобен для создания тестов и проверки их. Напоминает перфокарты, которые учитель в бумажном виде раздает обучающимся. Система автоматически отметит правильные ответы зеленым цветом, неправильные красным. Для проверки необходимо мобильное устройство с установленным приложением только у учителя.
3	Quizlet	это бесплатный многофункциональный сервис, который позволяет легко запоминать любую информацию, которую можно представить в виде учебных карточек. Все что требуется — это найти в базе или создать интерактивный материал — собственные карточки, добавляя к ним картинки и аудиофайлы и затем выполнять упражнения и играть в игры, чтобы запомнить данный материал.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

КРАТКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ЦОР

№ п/п	Название ЦОР	Краткая характеристика
4	Myquiz	Онлайн-приложение, позволяющее создавать и проводить викторины и конкурсы в режиме реального времени.
5	Quizizz	Сервис Quizizz для создания викторин, тестов и опросов — бесплатный. При помощи этого инструмента можно: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> проводить игры, тесты, опросы и викторины;<input type="checkbox"/> организовывать соревнования;<input type="checkbox"/> отслеживать результаты каждого учащегося;<input type="checkbox"/> устраивать соревнования между учениками
6	Jeopardy	электронно-образовательный ресурс, предназначенный для легкого и удобного создания игр-викторин, в которые можно играть онлайн из любой точки мира
7	Квестодел	электронно-образовательный ресурс, генератор ребусов, с помощью которого легко сделать квест, кроссворд для детей и взрослых.
8	joyteka.com	Онлайн-приложение, позволяющее создавать и проводить образовательные квесты, тесты, интеллектуальные игры веб – сервис видео, игра термины в режиме реального времени.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

КРАТКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ЦОР

№ п/п	Название ЦОР	Краткая характеристика
9	Learning Apps	полностью бесплатный онлайн-сервис из Германии, позволяющий создавать интерактивные упражнения для проверки знаний, создавать свои игры и использовать в работе игры пользователей.
10	Padlet, Miro	Сервисы Padlet, Miro предназначены для быстрого совместного создания веб-страничек. Padlet – это гибрид блога, записной книжки и платформы онлайн-обмена файлами. На стену можно прикреплять заметки, фото и видео (в том числе с камеры вашего устройства), тексты, ссылки на внешние ресурсы и т.д.
11	Blog.nils.ru	Генераторы заданий по многим предметам: Генератор скорочтения, прописей, таблицы Шульте, кроссвордов, головоломок, анаграмм, решение уровней, единицы измерения, сравнение чисел, соединение картинок, составление рассказа из случайных слов.
12	Jamboard	электронно-образовательный ресурс в виде сенсорная интерактивной доски от Google создана в 2016г. Используется даже при удаленной работе за счет поддержки различных платформ.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Форма организации логопедических занятий

Основной формой организации логопедической работы являются фронтальные (групповые и подгрупповые) занятия.

Все логопедические занятия делятся на:

- **Обучающие**, целью которых является овладение новыми знаниями. На этих занятиях учащиеся накапливают фактический материал, изучают языковые явления и процессы, что в дальнейшем ведет к формированию понятий.
- **Закрепляющие**, на которых у учащихся совершенствуются и формируются практические умения и навыки, а также систематизируются наиболее важные вопросы, восполняются имеющиеся пробелы в знаниях у детей.
- **Комбинированные** занятия, целью которых является решение одновременно дидактических и коррекционных задач. Также эти занятия проводятся в логопедической практике чаще, чем другие





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

ВИДЫ ЗАНЯТИЙ, НА КОТОРЫХ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЦОР

№ п/п	Виды занятий
1	Занятие открытия нового знания
2	Занятие отработки умений и рефлексии
3	Занятие общеметодической направленности
4	Занятие развивающего контроля





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЙ, НА КОТОРЫХ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЦОР

№ п/п	Виды занятия	Этапы занятий
1	Занятие открытия нового знания	<ul style="list-style-type: none">➤ мотивации,➤ актуализации знаний,➤ локализации индивидуальных затруднений,➤ целеполагания и построения проекта➤ коррекции выявленных затруднений,➤ реализации построенного проекта,➤ обобщения затруднений во внешней речи,➤ самостоятельной работы с самопроверкой по эталону,➤ включения в систему знаний и повторения,➤ рефлексии деятельности на уроке





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЙ, НА КОТОРЫХ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЦОР

№ п/п	Виды занятия	Этапы занятий
2	Занятие отработки умений и рефлексии	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> мотивации,<input type="checkbox"/> актуализации знаний,<input type="checkbox"/> локализации индивидуальных затруднений ,<input type="checkbox"/> целеполагания и построения проекта коррекции выявленных затруднений,<input type="checkbox"/> реализации построенного проекта,<input type="checkbox"/> обобщения затруднений во внешней речи,<input type="checkbox"/> самостоятельной работы с самопроверкой по эталону,<input type="checkbox"/> включения в систему знаний и повторения,<input type="checkbox"/> рефлексии деятельности на уроке





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЙ, НА КОТОРЫХ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЦОР

№ п/п	Виды занятия	Этапы занятий
3	Занятие общеметодическо й направленности	<ul style="list-style-type: none">❖ мотивации,❖ актуализации знаний,❖ закрепление с проговариванием во внешней речи,❖ включения в систему знаний,❖ рефлексии деятельности на уроке.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЙ, НА КОТОРЫХ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЦОР

№ п/п	Виды занятия	Этапы занятий
4	Занятие развивающего контроля.	<ul style="list-style-type: none">✓ мотивации к контрольно -коррекционной деятельности,✓ актуализации знаний,✓ локализации индивидуальных затруднений, целеполагания и построения проекта коррекции выявленных затруднений,✓ реализации построенного проекта,✓ обобщения затруднений во внешней речи, самостоятельной работы с самопроверкой по эталону,✓ решения затруднений творческого уровня, рефлексии деятельности на уроке.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Blog.nils.ru

Генераторы заданий по многим предметам, генератор скорочтения, прописей, таблицы Шульте, кроссвордов, головоломок, анаграмм, решение уровней, единицы измерения, сравнение чисел, соединение картинок, составление рассказа из случайных слов.



- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--|
| сосна <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| осина <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| береза <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| липа <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| каштан <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| дуб <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| клён <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ольха <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Комментарий: _____

Оценка: _____

Создано на blog.nils.ru



- | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--|
| вишня <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ежевика <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| черника <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| малина <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| виноград <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| клубника <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| крыжовник <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| голубика <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Комментарий: _____

Оценка: _____

брусника

Создано на blog.nils.ru



- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--|
| гранат <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| киви <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| клубника <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| груша <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| слива <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| манго <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ананас <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| банан <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Комментарий: _____

Оценка: _____

персик

Создано на blog.nils.ru





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Blog.nils.ru

Генераторы заданий по многим предметам, генератор скорочтения, прописей, таблицы Шульте, кроссвордов, головоломок, анаграмм, решение уровней, единицы измерения, сравнение чисел, соединение картинок, составление рассказа из случайных слов.



Р	Н	Ш	Х	Й	Я	Н	У	Ж	Т
М	Т	М	И	А	Ш	М	Ю	В	
Й	Я	Е	О	Ю	Ж	У	У	Е	Я
И	М	Л	Ш	Д	У	Х	Щ	О	Й
И	У	Ь	Я	Я	К	А	У	С	Е
З	Р	Р	П	Ч	Е	Л	А	А	Ж
Я	А	Б	А	Б	О	Ч	К	А	А
Т	В	О	Д	О	М	Е	Р	К	А
Щ	Е	С	Т	Р	Е	К	О	З	А
С	Й	К	У	З	Н	Е	Ч	И	К

Список слов

- 1) ОСА 2) ШМЕЛЬ 3) СТРЕКОЗА 4) ПЧЕЛА
5) МУРАВЕЙ 6) МУХА 7) ВОДОМЕРКА 8) БАБОЧКА
9) ЖУК 10) КУЗНЕЧИК

Комментарий:

Оценка:

Создано на blog.nils.ru



У	Ы	Б	Р	У	С	Н	И	К	А
Й	Л	К	Л	Ю	К	В	А	Е	С
Д	П	Т	Т	Ю	Ю	Ю	Г	Ш	М
Ч	К	Л	У	Б	Н	И	К	А	О
Е	Ч	Х	Е	Ш	Я	Ч	Ч	Ъ	Р
Р	Г	В	Ю	В	Р	Ж	В	М	О
Н	Г	Е	М	М	Ш	П	Ъ	Т	Д
И	Щ	Ь	З	Ж	М	Б	Е	Ц	И
К	Ъ	Р	Ж	У	Д	Э	Ч	Я	Н
А	З	Е	М	Л	Я	Н	И	К	А

Список слов

- 1) КЛУБНИКА 2) КЛЮКВА 3) БРУСНИКА 4) ЧЕРНИКА
5) СМОРОДИНА 6) ЗЕМЛЯНИКА

Комментарий:

Оценка:

Создано на blog.nils.ru



Анаграммы Ответы

- Существительные** 1) вкороа
- Прилагательные** 1) йныезле
- Глаголы** 1) тежу

Комментарий:

Оценка:

Создано на blog.nils.ru





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Blog.nils.ru

Генераторы заданий по многим предметам, генератор скорочтения, прописей, таблицы Шульте, кроссвордов, головоломок, анаграмм, решение уровней, единицы измерения, сравнение чисел, соединение картинок, составление рассказа из случайных слов.



Имя: _____

Выполни задание
«Найди слова»

Р	Н	Ш	Х	Й	Я	Н	У	Ж	Т
М	Т	М	И	А	Ш	М	Ю	В	
Й	Я	Е	О	Ю	Ж	У	У	Е	Я
И	М	Л	Ш	Д	У	Х	Щ	О	Й
И	У	Ь	Я	Я	К	А	У	С	Е
З	Р	Р	П	Ч	Е	Л	А	А	Ж
Я	А	Б	А	Б	О	Ч	К	А	А
Т	В	О	Д	О	М	Е	Р	К	А
Щ	Е	С	Т	Р	Е	К	О	З	А
С	Й	К	У	З	Н	Е	Ч	И	К

Список слов

- 1) ОСА
- 2) ШМЕЛЬ
- 3) СТРЕКОЗА
- 4) ПЧЕЛА
- 5) МУРАВЕЙ
- 6) МУХА
- 7) ВОДОМЕРКА
- 8) БАБОЧКА
- 9) ЖУК
- 10) КУЗНЕЧИК

Комментарий: _____

Оценка: _____

Создано на blog.nils.ru



Имя: _____

Выполни задание
«Найди слова»

У	Ы	Б	Р	У	С	Н	И	К	А
Й	Л	К	Л	Ю	К	В	А	Е	С
Д	П	Т	Т	Ю	Ю	Ю	Г	Ш	М
Ч	К	Л	У	Б	Н	И	К	А	О
Е	Ч	Х	Е	Ш	Я	Ч	Ч	Ь	Р
Р	Г	В	Ю	В	Р	Ж	В	М	О
Н	Г	Е	М	М	Ш	П	Ь	Т	Д
И	Щ	Ь	З	Ж	М	Б	Е	Ц	И
К	Ъ	Р	Ж	У	Д	Э	Ч	Я	Н
А	З	Е	М	Л	Я	Н	И	К	А

Список слов

- 1) КЛУБНИКА
- 2) КЛЮКВА
- 3) БРУСНИКА
- 4) ЧЕРНИКА
- 5) СМОРОДИНА
- 6) ЗЕМЛЯНИКА

Комментарий: _____

Оценка: _____

Создано на blog.nils.ru



Имя: _____

Скорочтение
Прочитай исходный текст

Константин Ушинский «Дети в роще» Двое детей, брат и сестра, отправились в школу. Они должны были проходить мимо прекрасной, тенистой рощи. На дороге было жарко и пыльно, а в роще прохладно и весело. – Знаешь ли что? – сказал брат сестре. – В школу мы ещё успеем. В школе теперь душно и скучно, а в роще должно быть очень весело. Послушай, как кричат там птички, а белок-то, белок сколько прыгает по веткам! Не пойти ли нам туда, сестра? Сестре понравилось предложение брата. Дети бросили азбуку в траву, взолись за руки и скрылись между зелеными кустами, под кудрявыми берёзами. В роще точно было весело и шумно. Птички перепархивали беспрестанно, пели и кричали; белки прыгали по веткам; насекомые сутились в траве. Прежде всего дети увидели золотого жука. – Поиграй-ка с нами, – сказали дети жучку. – С удовольствием бы, – отвечал жук, – но у меня нет времени: я должен добыть себе обед. – Поиграй с нами, – сказали дети жёлтой, мохнатой пчеле. – Некогда мне играть с вами, – отвечала пчёлка, – мне нужно собирать мёд. – А ты не поиграешь ли с нами? – спросили дети у муравья. Но муравью некогда было их слушать: он тащил саломинку втрое больше себя и спешил строить своё хитрое жильё. Дети обратились было к белке, предлагая ей также поиграть с ними, но белка махнула пушистым хвостом и отвечала, что она должна запастись орехами на зиму. Голубь сказал: «Строю гнездо для своих маленьких деток». Серёнький зайчик бежал к ручью умыть свою мордочку. Белому цветку земляники также некогда было заниматься детьми: он пользовался прекрасной погодой и спешил приготовить к сроку свою сочную, вкусную ягоду. Детям стало скучно, что все заняты своим делом и никто не хочет играть с ними. Они п

Комментарий: _____

Оценка: _____

Создано на blog.nils.ru





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



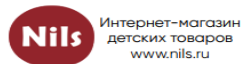
УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Blog.nils.ru

Генераторы заданий по многим предметам, генератор скороотчтения, прописей, таблицы Шульте, кроссвордов, головоломок, анаграмм, решение уровней, единицы измерения, сравнение чисел, соединение картинок, составление рассказа из случайных слов.



И и

и и и
юг югурт юол веселый

И И И

Обведи сочетания с гласной И.

Мой руки перед едой.

Мой - теплый весенний месяц.

Вставь пропущенные буквы, перепиши, разделяя черточками слова на слоги.

за·на ма·на ла·на сара·

Обведи, допиши окончания слов -ый, -ий, -ой.

шар·корм· · ·
шари·корм· · ·
Прути·торм· · ·
прути·торм· · ·

! Буква И - согласная, слога не образует и присоединяется к предшествующей гласной.

Который час?

Напишите в рамку точное время под каждым часами.



Найди совпадение.

Найди 2 одинаковые картинки.

