



АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Эффективные технологии речевого развития детей с ОВЗ



Макрушина Людмила Павловна,
учитель-логопед МБОУ «СОШ №52»





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр



В последнее время возникла необходимость включать в свою работу упражнения, игры, которые помогают ребёнку контролировать свою двигательную активность, развивать внимание. Большое значение в этом процессе имеют **игры на формирование межполушарных взаимодействий и развитие чувства ритма.**





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Инновационная технология развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушениями речи является одной из перспективных областей современной коррекционной педагогики. В ее основе лежит технология двигательного обучения.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Диагностика ритмического восприятия

- ❖ Беседа с ребенком.
- ❖ Просим ребёнка посчитать, сколько ударов было.
- ❖ Просим ребёнка прохлопать такое же количество ударов.
- ❖ Просим ребёнка повторить ритмический рисунок.
- ❖ Обращаем внимание на моторное развитие ребёнка.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Дыхательные упражнения

Правильное дыхание оптимизирует газообмен и кровообращение, вентиляцию всех участков легких, массаж органов брюшной полости; способствует общему оздоровлению и улучшению самочувствия.





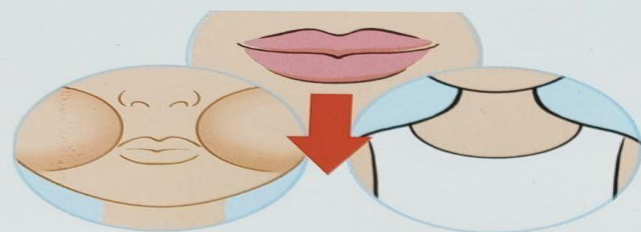
АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



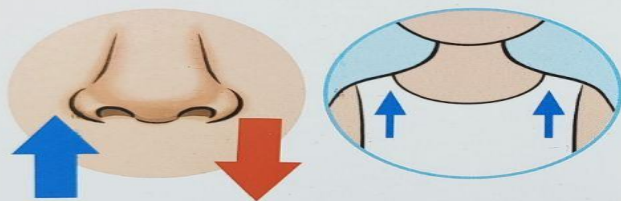
Альтернатива
Информационно-методический центр



ВЕСЁЛЫЙ



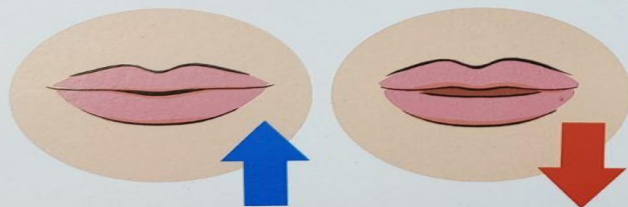
ХОМЯЧОК



ЗАБАВНЫЙ



МИШКА



СЕРДИТЫЙ



ЁЖИК





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Отстукивание ритма помогает развить слуховое внимание, ритм неречевых звуков, является шагом к развитию фонематического восприятия.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



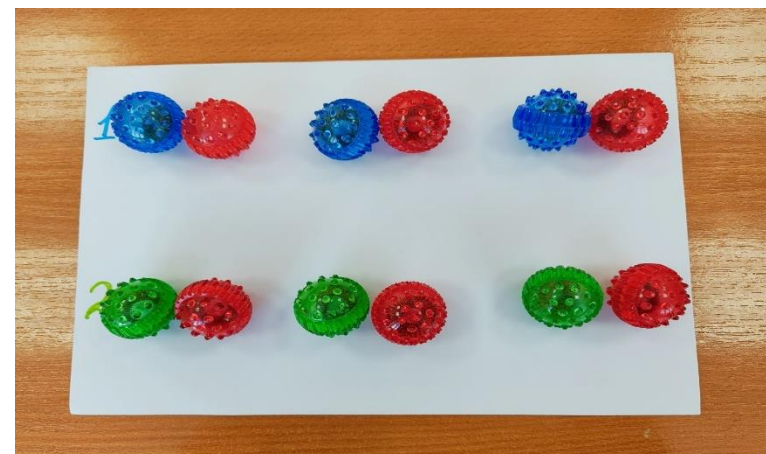
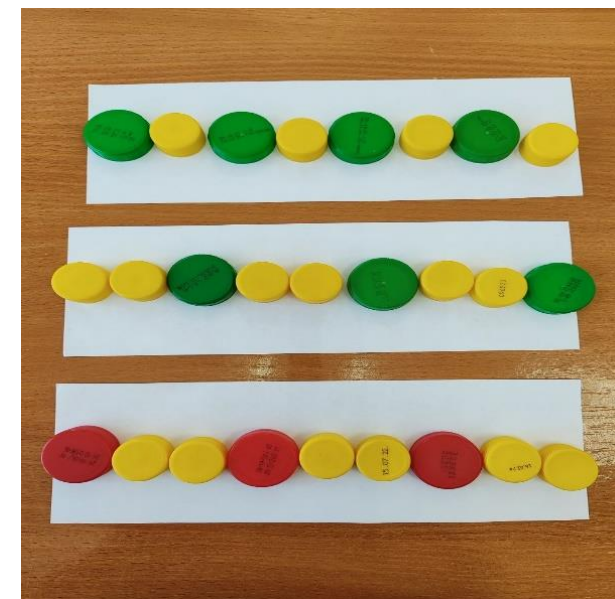
УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Составление визуально-ритмических рядов

(камушки, ракушки, палочки, пробки, пуговицы и т.п)





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Игры с камнями, ракушками:

- ❖ Сенсорные (сортировка по цвету, форме, размеру...);
- ❖ Речевые: - я буду говорить звуки, а ты как услышишь звук А клади камешек; - положи столько камешков, сколько раз я хлопну в ладоши; - я буду говорить звуки, а ты на звук А клади камешек, а на У - ракушку; - я буду считать до 3-х, а ты как услышишь слово «два» клади камешек. 1 2 3 1 3 2 1 2 2 3)





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска

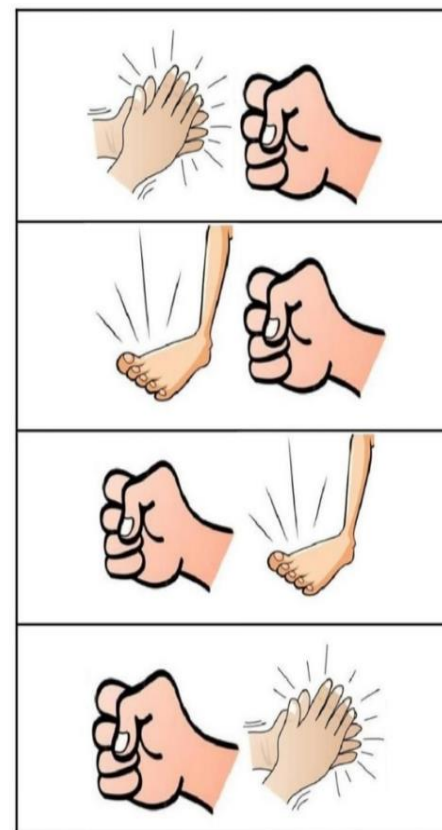
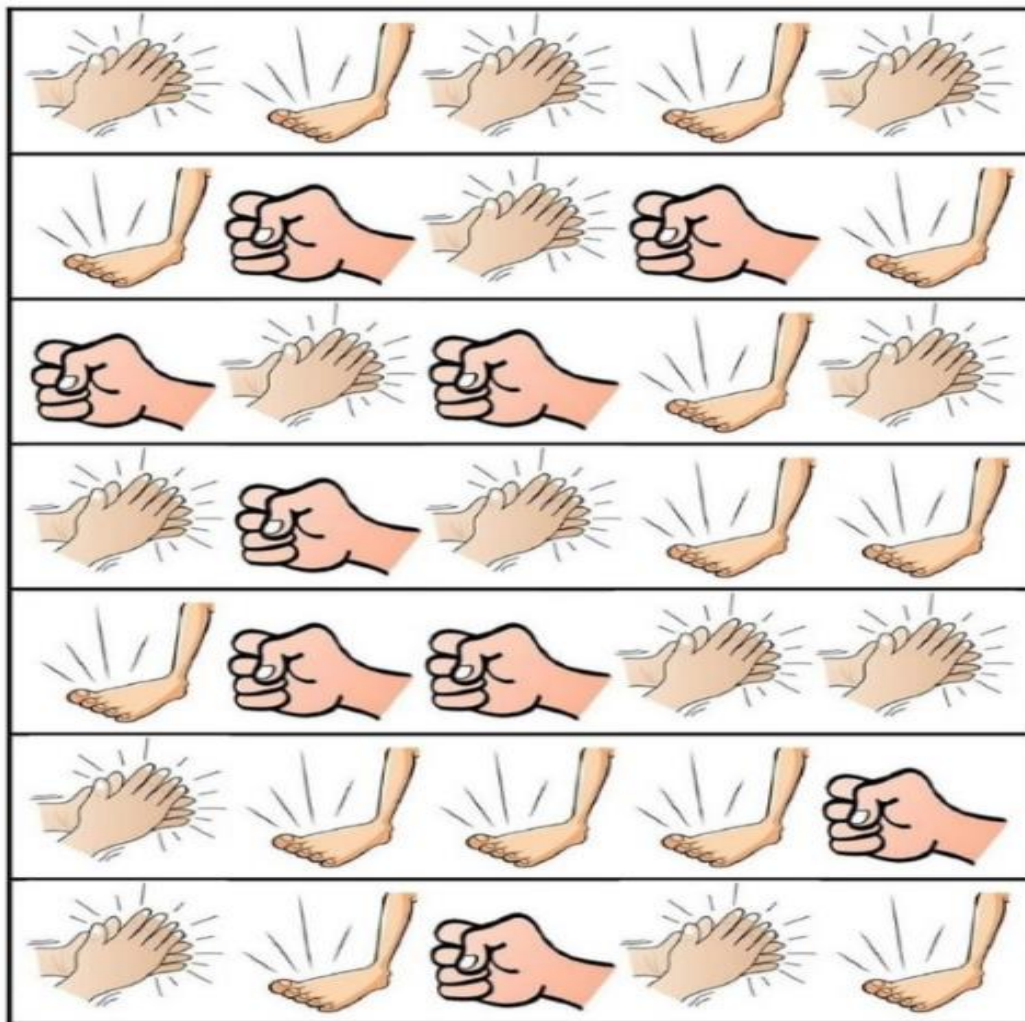


УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Прохлопывание ритмов по образцу



развивает

- ❖ чувство ритма,
- ❖ умение повторять последовательность движений.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

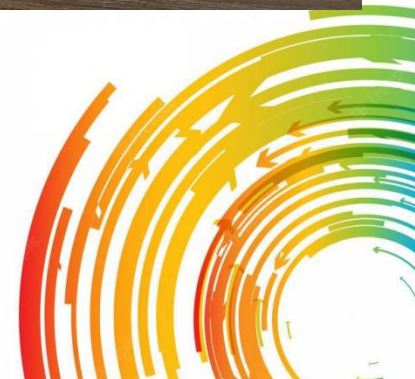
Использование мячей в ритмических упражнениях

- ❖ обычные мячи;
- ❖ мячи-прыгуны;
- ❖ кинезиологические мячи;
- ❖ шарики Су-Джок)

Подготовительные упражнения – перекаты

Ритмические упражнения

- ❖ перекладывание из правой руки в левую и наоборот;
- ❖ передача соседу и наоборот;
- ❖ передача по кругу;
- ❖ перекрёстные движения (правая рука сверху, затем левая)
- ❖ вариации.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Упражнения на преодоление недостатков темпа и ритма речи

Упражнение 1

Ходьба на месте и по кругу в медленном темпе.

Произносить слитно звуки, слоговые последовательности, затем слова (счет, дни недели) и фразы (чистоговорки, пословицы).

На каждый шаг — слог.

а-у-а-у-а-у

ап-ап-ап-ап

От топота копыт пыль по полю летит.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Упражнения на преодоление недостатков темпа и ритма речи

Упражнение 2

Слитное произнесение слов и дирижирование в такт проговариванию. При этом рука движется на каждое слово от себя и к себе непрерывно и плавно.



август

аист

атом

яхонт

ялик

яма

умница

улица

узник





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Упражнения на преодоление недостатков темпа и ритма речи

Упражнение 3 «Хор лягушек»

Представьте, что вы лягушки. Вам поручили спеть песню «Чунга – чанга» на своём языке с помощью слов «ква – ква – ква».

Таким образом, можно использовать подражание различным животным на любые детские песни.





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр



Упражнения на преодоление недостатков темпа и ритма речи

Упражнение 4

Отхлопывание ритма слов и предложений с одновременным произнесением. Каждый удар ладони приходится на гласный звук.

руки — рука

горы — гора

козы — коза

совы — сова

Мама пришла.

замок — замок

пироги — пироги

гвоздики — гвоздики

кружки — кружки

Я бегу, бегу, бегу





АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Ижевска



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



Альтернатива
Информационно-методический центр

Результаты поэтапной коррекционной работы

- ❖ умение выделять словесное ударение в словах;
- ❖ правильно интонированное звучание речи;
- ❖ выразительное звучание речи

и как следствие

грамотная письменная речь

