



**ФКР** ФОРУМ  
КЛАССНЫХ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ



УПРАВЛЕНИЕ  
образования  
Администрации г.Ижевска



**Альтернатива**  
Информационно-методический центр

**ВТОРОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФОРУМ  
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
«Гражданин. Патриот. Личность.»  
28 – 29 февраля 2024 года**

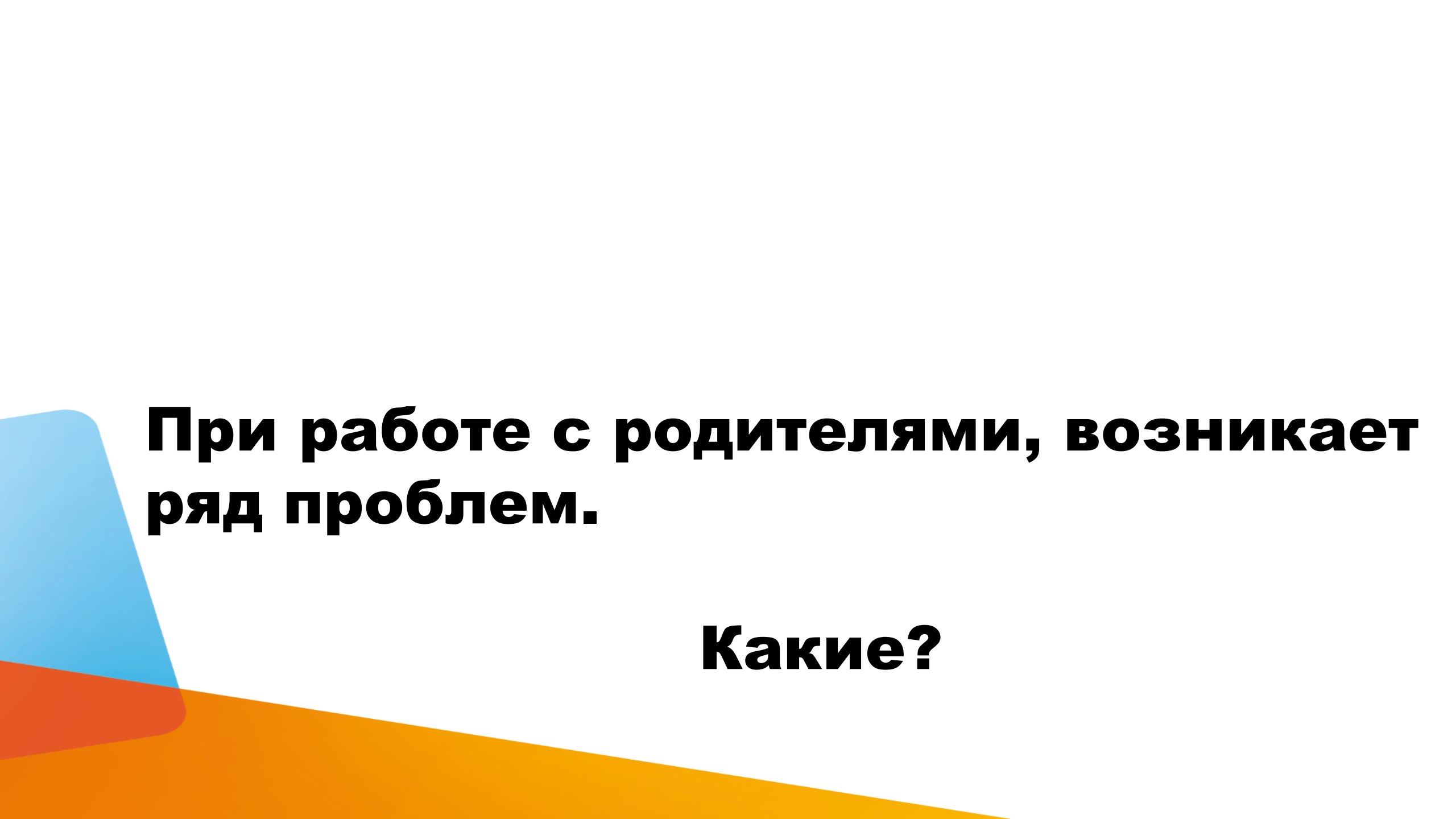
# Социальное партнерство: школа- семья, как основа формирования открытого воспитательного пространства

Спикер\_ Аймаганбетов Ерлан Абаевич  
учитель информатики МБОУ «Школы №129»  
г.Казань, Республика Татарстан

создано с  
**росмолодёжь**  
гранты



**Самое сложное в работе с детьми?**



**При работе с родителями, возникает ряд проблем.**

**Какие?**

**Антон Семенович Макаренко**  
**говорил, что** *воспитывает всё: вещи,*  
*явления, но прежде всего и больше всего –*  
*люди. Из них на первом месте – родители и*  
*педагоги.*

**учитель-предметник**

**Классный  
руководитель**

**Молодой специалист**

**Заместитель  
директора по УВР**

**Вожатый**



кадр из к/ф «Доживем до понедельника», 1968  
реж. Станислав Ростоцкий



кадр из сериала «Крутая перемена», 2023  
реж. Карен Оганесян

# **Противоречия в отношениях:**

**На фоне стремительной информационной «открытости» школы 80% опрошенных родителей отмечают, что школа стала «закрытой»**

**Школа не признает потенциал родителей во внеурочной работе, дополнительном образовании и культурном досуге.**

**Неготовность педагога и администрации к взаимодействию с родителями в партнёрском, а не директивном или манипулятивном стилях.**

**Педагоги стремятся сохранить свою профессиональную автономию**



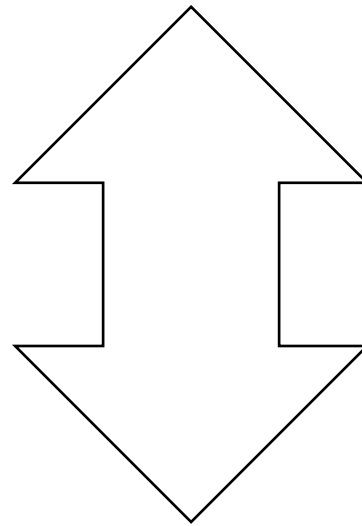
# **Причины конфликта со стороны родителей:**

- 1.Закрытость педагога и школы**
- 2.Не учитывает личностные особенности**
- 3.Принуждает**

# **Причины конфликта со стороны педагогов:**

- 1. Низкая ориентированность администрации (их закрытость)**
- 2. Негативные установки родителей по отношению к школе и педагогам**
- 3. Дефицит, нерегулярность и неактуальный формат обучения**

**Экспертная модель  
взаимодействия**



**Клиентская модель  
взаимодействия**

# Партнерская модель

## Характер коммуникации

Субъект-субъектная и субъект-порождающая коммуникация (педагог и родитель стремятся к взаимодействию, которое направлено на одну общую цель – успехи и счастье ребенка)

## Механизмы вовлечения родителей

Создание общественных институтов (управляющие советы)

Интерактивные родительские собрания

Беседы с родителями в развивающем формате

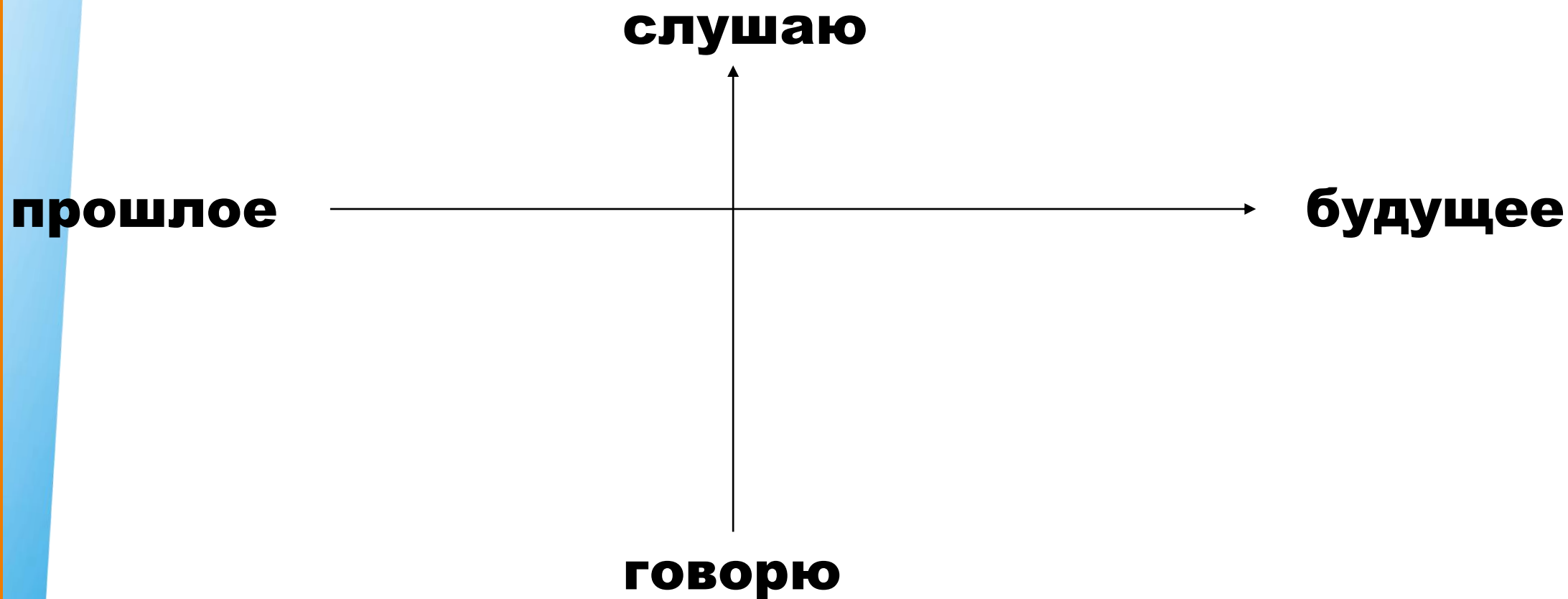
## Принципы модели

- Доверие и поддержка;
- Четкая стратегия и ясная цель;
- Ясное представление успеха;
- Честный диалог, совместное принятие решений;
- Ориентирование на будущее;
- Реальные перемены.

**Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ «Об образовании» п.31:**

*Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.*

# Движение разговора к сотрудничеству



**Найдите, что вас объединяет**

# Полезные ссылки



**ФКР** ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И НАСТАВНИКОВ

**Прямой эфир**

27 января 16:00 (мск)

**МИРНОе общение с коллегами**

**Наталья Евгеньевна Сченнович**  
директор и учредитель АНО ДПО «МИРНО»,  
кандидат педагогических наук, конфликтолог.

