



ФКР ФОРУМ
КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г.Ижевска



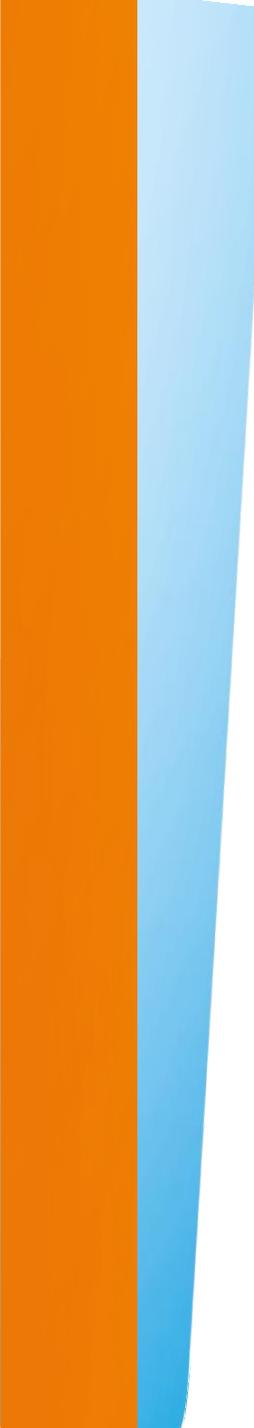
Альтернатива
Информационно-методический центр

**ВТОРОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФОРУМ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
«Гражданин. Патриот. Личность.»
28 – 29 февраля 2024 года**

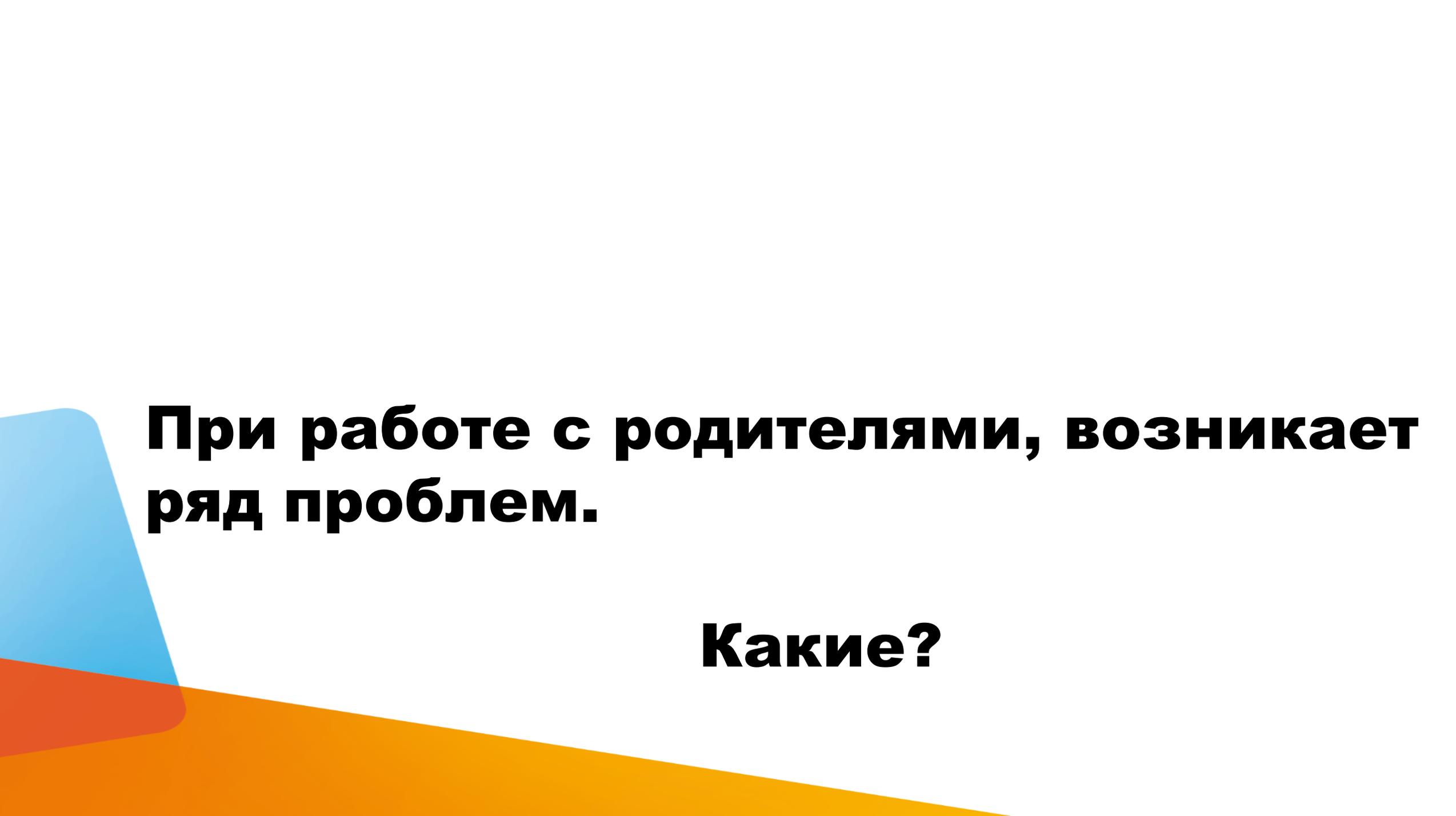
Социальное партнерство: школа- семья, как основа формирования открытого воспитательного пространства

Спикер_ Аймаганбетов Ерлан Абаевич
учитель информатики МБОУ «Школы №129»
г.Казань, Республика Татарстан

создано с
росмолодёжь
гранты



Самое сложное в работе с детьми?



При работе с родителями, возникает ряд проблем.

Какие?

Антон Семенович Макаренко
говорил, что *воспитывает всё: вещи,*
явления, но прежде всего и больше всего –
люди. Из них на первом месте – родители и
педагоги.

учитель-предметник

**Классный
руководитель**

Молодой специалист

**Заместитель
директора по УВР**

Вожатый



кадр из к/ф «Доживем до понедельника», 1968
реж. Станислав Ростоцкий



кадр из сериала «Крутая перемена», 2023
реж. Карен Оганесян

Противоречия в отношениях:

На фоне стремительной информационной «открытости» школы 80% опрошенных родителей отмечают, что школа стала «закрытой»

Школа не признает потенциал родителей во внеурочной работе, дополнительном образовании и культурном досуге.

Неготовность педагога и администрации к взаимодействию с родителями в партнёрском, а не директивном или манипулятивном стилях.

Педагоги стремятся сохранить свою профессиональную автономию

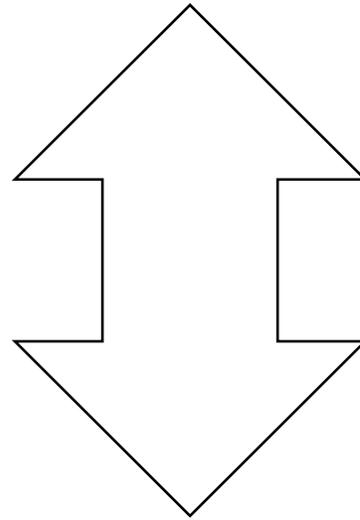
Причины конфликта со стороны родителей:

- 1.Закрытость педагога и школы**
- 2.Не учитывает личностные особенности**
- 3.Принуждает**

Причины конфликта со стороны педагогов:

- 1. Низкая ориентированность администрации (их закрытость)**
- 2. Негативные установки родителей по отношению к школе и педагогам**
- 3. Дефицит, нерегулярность и неактуальный формат обучения**

**Экспертная модель
взаимодействия**



**Клиентская модель
взаимодействия**

Партнерская модель

Характер коммуникации

Субъект-субъектная и субъект-порождающая коммуникация (педагог и родитель стремятся к взаимодействию, которое направлено на одну общую цель – успехи и счастье ребенка)

Механизмы вовлечения родителей

Создание общественных институтов (управляющие советы)

Интерактивные родительские собрания

Беседы с родителями в развивающем формате

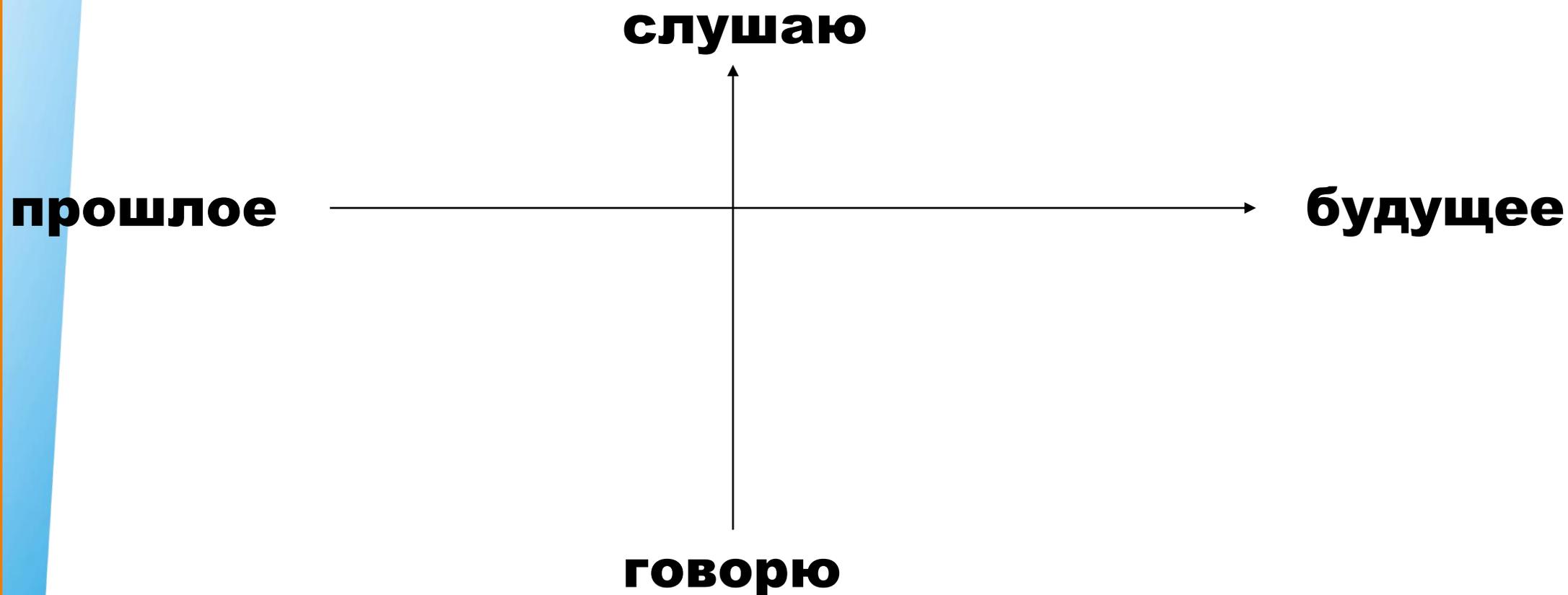
Принципы модели

- Доверие и поддержка;
- Четкая стратегия и ясная цель;
- Ясное представление успеха;
- Честный диалог, совместное принятие решений;
- Ориентирование на будущее;
- Реальные перемены.

Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ «Об образовании» п.31:

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Движение разговора к сотрудничеству





Найдите, что вас объединяет

Полезные ссылки



 **Прямой эфир**

27 января

16:00 (мск)



МИРНОе общение с коллегами

**Наталья Евгеньевна
Сченнович**

директор и учредитель АНО ДПО «МИРНО»,
кандидат педагогических наук, конфликтолог.

