

**Методические рекомендации по проведению муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому
языку в
2023/2024 учебном году
(для учащихся 7-8 и 9-11 классов)**

**Составитель: Буйнова Ольга Юрьевна
Контактный телефон: 8-909-062-92-29**

Задачей муниципального этапа олимпиады по английскому языку является отбор наиболее одаренных школьников для участия в последующих этапах олимпиады, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе выше, чем на школьном этапе, но ниже, чем на последующих этапах; задания представляют интерес для учащихся соответствующих возрастных групп.

Для проведения муниципального этапа были подготовлены два пакета заданий разного уровня сложности: 7-8 класс, где уровень сложности соответствует уровню B1+ /B2 (Intermediate, Upper-Intermediate), 9–11 – B2+ /C1 (Upper-Intermediate, Advanced).

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников муниципальный этап олимпиады проводится по пяти конкурсам:

- конкурс понимания устной речи (Listening)
- конкурс письменной речи (Writing)
- конкурс понимания письменной речи (Reading)
- лексико-грамматический тест (Use of English)
- страноведческий тест (Test in Country Studies)

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи (**Speaking**), предметно-методическая комиссия по английскому языку приняла решение **НЕ** проводить этот конкурс на муниципальном этапе.

Показ работ и апелляции

В Требованиях к организации и проведению школьного и муниципального этапов должны быть описаны процедуры показа выполнения олимпиадных заданий и рассмотрения апелляций. При разработке регламента проведения показа работ и апелляций следует опираться на актуальный Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. №1252, и изменения, внесенные в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №249, 17 декабря 2015 г. №1488, 17 ноября 2016г. №135). При этом при разработке регламента проведения показа работ и апелляций на школьном и муниципальном этапах необходимо учесть, что изменение баллов НЕ МОЖЕТ происходить при показе работ. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Все этапы Олимпиады проводятся в один день.

Общая продолжительность выполнения всех заданий – 3 часа.

Процедура проведения Олимпиады

Существуют основные положения, которым необходимо следовать, для того, чтобы получить наиболее объективные результаты. Так, перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности.

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.
- Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. **Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.**
- **Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного и, желательно, после завершения тура, сдав задание и лист ответов.**
- **Перерывы между турами с возможностью выхода из аудитории не предполагаются.**

Инструктаж по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы проводится на русском языке.

Участники заполняют графу **Participant's ID number** на листах ответов.

- Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.
- **На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.**
- Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.
- Ответы записываются только черными или синими чернилами / пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (**например, 10.10-13.00**). За **5 - 7 минут** до окончания выполнения заданий член жюри в аудитории должен напомнить на русском языке об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы. В каждой аудитории необходимо наличие часов.

Для проведения этапов чтения, письма, лексико-грамматического и страноведческого теста не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Внимание: Участникам раздаются тексты заданий в строгой последовательности: аудирование, письмо, чтение, лексико-грамматический тест и страноведческий тест. **Все задания необходимо забирать у учащихся сразу по истечении времени, отводимого на выполнение данного задания, то есть весь комплект заданий по всем аспектам сразу не выдается.** В тексте заданий указано время выполнения заданий, на английском языке даны все инструкции по выполнению заданий. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика и делать необходимые записи. **Однако проверке**

подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Если участник допускает **орфографическую ошибку или замену множественного числа на единственное и наоборот** в любом из **тестовых** заданий олимпиады, то ответ считается **неправильным**. Однако **написание ответа через дефис или без него ошибкой не считается**. Допускается также использование прописной, а не заглавной буквы. В ответах числительное может быть представлено как в цифровом виде (например, 4), так и в виде слова (four).

За каждое правильно выполненное задание дается **1 балл**. Не допускается при подсчете баллов использовать **десятые или сотые**.

Методические рекомендации 7-8

№ п/п	Конкурсы	Количество и тип задания (задания по уровню сложности соответствуют уровню B1+/B2)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1 Заполнение пропусков 2 Нахождение соответствий 3 Задание на множественный выбор	9 5 6	30 мин.
2	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате конкурсной работы (статья) (объем 170-200 слов)	20	40 мин.
3	Use of English	1 Лексико-грамматическое задание (вставить слово в пропуск) 2 Лексико-грамматическое задание (трансформация)	10 10	30 мин.
4	Reading	1 Задание на соотнесение и поиск необходимой информации в тексте 2 Заполнение пропусков необходимой информацией	13 7	40 мин.
5	Country studies	1 Заполнение таблицы 2 Нахождение соответствий 3 Кроссворд 4 Множественный выбор	6 5 4 5	40 мин.
	ИТОГО		100	180 мин.

Методические рекомендации 9-11

№ п/п	Конкурсы	Количество и тип задания (задания по уровню сложности соответствуют уровню B2+/ C1)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Исправление ошибок в прослушанном тексте 2. Заполнение таблицы необходимой информацией 3. Соотнесение 5 высказываний с предложенной ситуацией	5 5 10	30 мин.
2	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате конкурсной работы (статья) (объем 250-300 слов)	20	40 мин.
3	Use of English	1. Лексико-грамматическое задание (вставить слово в пропуск) 2. Лексико-грамматическое задание (трансформация) 3. Использование ФГ в правильной форме	6 9 5	30 мин.
4	Reading	1. Нахождение соответствий 2. Полное понимание прочитанного (множественный выбор)	10 10	40 мин.
5	Country Studies	1. Заполнение таблицы нужной информацией 2. Определение слова 3. Анализ структуры сонета	8 6 6	40 мин
	ИТОГО		100	180 мин.

Аудирование

В соответствии с определенным уровнем сложности в разделе «Аудирование» проверяются умения определять причинно-следственные связи, последовательность фактов и событий, отношение говорящего к событиям и действующим лицам.

Все задания воспроизводятся дважды. Ключи прилагаются.

Перед прослушиванием первого отрывка организаторы в аудитории включает запись и дает возможность участникам прослушать самое начало с текстом инструкций. Затем запись выключается, организатор обращается к аудитории по-русски с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит, регулируется громкость звучания, и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок запись переключается на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями.

Организаторы в аудитории предупреждают участников, что они могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков (для этого специально отводится время по ходу записи).

После инструкций запись не останавливается и прослушивается до самого конца. После завершения прослушивания всех заданий участникам дается **5 минут** для проверки работы. **Участники заканчивают работу над этим разделом после фразы: «This is the end of the test. Stop now».** Бланк ответов остается у участников. Задания сдаются.

Вся процедура аудирования записана на электронный носитель: задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Текст записи звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри. Текст записи не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдан участникам во время проведения конкурса.

Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Лексико-грамматический тест

Внимание: При включении в комплект заданий на **трансформацию и перефразирование** следует предусмотреть возможность расширения ключей для данных заданий. То есть в ходе проверки работ жюри обсуждает ответы участников, не совпадающие с ключом, и может принять решение о добавлении некоторых предложенных участниками вариантов ответов в ключ (эти варианты будут засчитываться как правильные наряду с предложенными в первоначальном ключе). Члены жюри, проверяющие задания данного типа, должны обязательно иметь текст самого задания во время проверки для своевременного принятия решения о расширении ключей во время проверки. Решение о расширении ключей должно быть оформлено протоколом жюри соответствующего этапа и принято до проведения разбора заданий, показа работ и апелляций.

Письмо

Навыки письменной речи проверяются с помощью выполнения письменной работы, представляющей собой связный текст сложной структуры, где учащимся необходимо четко и последовательно выполнить предложенное задание. При оценке выполнения письменного задания членами жюри должны быть учтены следующие моменты. Приемлемым письменным высказыванием считается работа участника, если он может написать связный текст, удовлетворяющий требованиям, сформулированным в задании, выбрав при этом правильную структуру и грамотное языковое оформление высказывания.

Главными критериями при проверке навыков продуктивного письма являются **самостоятельный характер и решение коммуникативной задачи**, причем, если коммуникативная задача не решена, то оценка не может быть положительной, несмотря на лексическую, грамматическую и орфографическую грамотность, продемонстрированную в работе. **Формат письменного задания совпадает**, то есть для учащихся двух групп необходимо будет написать работу, следуя одинаковым установкам. Однако при

оценивании письменного высказывания эксперты должны принимать во внимание разный уровень сложности: 7-8 класс, B1+/B2 (Intermediate, Upper-Intermediate) и 9–11 – B2+/C1 (Upper-Intermediate, Advanced).

Критерии прилагаются.

Оценивание письменной речи производится по составленным предметно-методической комиссией Критериям оценивания и включает определенные этапы. Фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканованной для всех экспертов) работы. Обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки. Индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания. Письменные работы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями. Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй – 8 баллов, выставляется итоговая оценка 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка 8 баллов; если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки. При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Внимание: если участник олимпиады употребил все предложенные слова/выражения правильно, добавляется 1 балл за содержательный аспект. Если **3 (и менее)** – балл не добавляется. Оценивание ошибок переходит в разряд «Лексика», «Грамматика».

В разделе «Приложение» находится единая шкала критериев оценивания раздела «Письменная речь».

Особое внимание следует уделить Параметрам оценивания задания и Примечаниям к Критериям оценивания Writing (для жюри).

Параметры оценивания задания Writing 7-8

(для жюри) (max. – 20 баллов)

Решение коммуникативной задачи – 7 баллов максимум

1. Содержание **конкурсной работы (статьи)** соответствует заявленной теме. Автор проявил **творческий подход** – работу интересно читать – 1 балл
2. Текст содержит **заголовок**, соответствующий содержанию конкурсной работы – 1 балл
Однако, если после заголовка стоит точка, заголовок не учитывается.
3. Текст содержит информацию, **что/кто** делает участника конкурса счастливым – 1 балл
4. В тексте предложен (ы) **пример/примеры** и/или ситуация из личного опыта – 1 балл
5. Объем соответствует заданному – 1 балл
Если объем составляет **221** слово и более, 1 балл не добавляется
6. Текст содержит **правильно использованные** предложенные слова/выражения – 1 балл.
Если участник олимпиады употребил правильно **три и менее** – балл не добавляется.
7. Стиль изложения должен быть **нейтральным**, хотя в тексте допускается использование сокращенных форм – 1 балл

За употребление стилистически сниженной лексики (пункт 7) балл не добавляется

0 баллов за РКЗ ставится, если:

1. Написана не конкурсная работа, а другая литературная форма или другой литературный жанр, то есть в тексте отсутствует информация о том, что для автора представляет интересный и здоровый образ жизни
2. Отсутствуют все 6 аспектов КЗ (см. выше)
3. Написано **менее 153 слов** (Слова, входящие в заголовок, считаются)

Организация текста – 4 балла максимум

1. В работе есть вступление и заключение – 1 балл
Если нет заключения или/и вступления балл не начисляется.
2. В тексте **нет** логических ошибок – 1 балл
3. Текст работы разделен на абзацы – 1 балл
4. Средства логической связи **разнообразные** (не только and/but) и используются правильно – 1 балл
Если есть хотя бы одна ошибка в использовании средств логической связи (пункт 4) – 0 баллов.

Языковое оформление

Лексика – 3 балла максимум

- Нет ошибок – 3 балла
1-2 ошибки – 2 балла
3-4 ошибки – 1 балл
5 и более ошибок – 0 баллов

Грамматика – 3 балла максимум

- Нет ошибок – 3 балла
1-2 ошибки – 2 балла
3-4 ошибки – 1 балл
5 и более ошибок – 0 баллов

Орфография и пунктуация – 3 балла максимум (ошибки за орфографию и пунктуацию суммируются)

- Нет ошибок – 3 балла
1-2 ошибки – 2 балла
3-4 ошибки – 1 балл
5 и более ошибок – 0 баллов

Параметры оценивания задания Writing 9-11

(для жюри) (max. – 20 баллов)

Решение коммуникативной задачи – 7 баллов максимум

1. Содержание **конкурсной работы (статьи)** соответствует заявленной теме. Автор проявил **творческий подход** – работу интересно читать – 1 балл
2. Текст содержит **заголовок**, соответствующий содержанию конкурсной работы – 1 балл
Однако, если после заголовка стоит точка, заголовок не учитывается.
3. Текст содержит информацию, **что/кто** делает участника конкурса счастливым – 1 балл
4. В тексте предложен (ы) **пример/примеры** и/или ситуация из личного опыта – 1 балл
5. Объем соответствует заданному – 1 балл
Если объем составляет **331** слово и более, 1 балл не добавляется
6. Текст содержит **правильно использованные** предложенные слова/ выражения – 1 балл.
Если участник олимпиады употребил правильно **три и менее** – балл не добавляется.
7. Стиль изложения должен быть **нейтральным**, хотя в тексте допускается использование сокращенных форм – 1 балл

За употребление стилистически сниженной лексики (пункт 7) балл не добавляется

0 баллов за РКЗ ставится, если:

1. Написана не конкурсная работа (статья), а другая литературная форма или другой литературный жанр, то есть в тексте отсутствует информация о том, что для автора представляет интересный и здоровый образ жизни
2. Отсутствуют все 6 аспектов КЗ (см. выше)
3. Написано **менее 225 слов** (Слова, входящие в заголовок, считаются)

Организация текста – 4 балла максимум

1. В работе есть вступление и заключение – 1 балл
Если нет заключения или/и вступления балл не начисляется. В заключении должна быть информация, почему именно эта конкурсная работа заслуживает призового места. Если эта информация отсутствует, балл не добавляется
2. В тексте нет логических ошибок – 1 балл
3. Текст работы разделен на абзацы – 1 балл
4. Средства логической связи **разнообразные** (не только and/but) и используются правильно – 1 балл.
Если есть хотя бы одна ошибка в использовании средств логической связи (пункт 4) – 0 баллов.

Языковое оформление

Лексика – 3 балла максимум

- Нет ошибок – 3 балла
1-2 ошибки – 2 балла
3-4 ошибки – 1 балл
5 и более ошибок – 0 баллов

Грамматика – 3 балла максимум

- Нет ошибок – 3 балла
1-2 ошибки – 2 балла
3-4 ошибки – 1 балл
5 и более ошибок – 0 баллов

Орфография и пунктуация – 3 балла максимум (ошибки за орфографию и пунктуацию суммируются)

- Нет ошибок – 3 балла
1-2 ошибки – 2 балла
3-4 ошибки – 1 балл
5 и более ошибок – 0 баллов

Примечания к Критериям оценивания и параметрам оценивания

7-8 и 9-11 классы

1. При определении **типа ошибки** (лексическая, грамматическая, орфографическая) следует руководствоваться следующими указаниями:

Лексическими ошибками считаются:

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте.
- ошибки в словосочетаниях.
- ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи: regular- unregular).
- послелог во фразовых глаголах.
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова (think-thing, lose- loose).

Грамматическими ошибками считаются:

- ошибки в употреблении артиклей, предлогов, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, ошибки в порядке слов в предложении и т.д.
- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или сказуемого).
- ошибки в словообразовании, если меняется часть речи (contribute – contribution).
- употребление its вместо it's или наоборот.

Орфографическими ошибками считаются:

- ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (different - differen).
- если один раз слово написано правильно, а другой раз неправильно – неправильное написание считать орфографической ошибкой.

2. Однотипные ошибки считаются один раз.

3. При подсчете **пунктуационных** ошибок учитываются **только** следующие ошибки:

- 1) отсутствие точки или восклицательного знака в конце предложения;
- 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
- 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
- 4) отсутствие запятой при вводных словах;
- 5) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании;

4. Ошибки в **словах-связках** (*to my opinion* – вместо *in my opinion*) учитываются по критерию «Организация текста».

5. Ошибки в местоимениях считаются в референте и являются логическими: (Every person wants to know *his* mistakes (правильно – *his/her* или *their*). Еще пример: People use computers. It is used everywhere. (правильно – *they are*).

Работы проверяются по Критериям оценивания (необходимо использовать Примечания к критериям оценивания, Параметры оценивания).

Критерии оценивания раздела «Письмо» (7-8)/(9-11)

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за РКЗ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 7 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА (максимум 4 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 9 баллов)		
			Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 3 балла) ¹
7	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена: содержание отражает все аспекты, указанные в задании.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или уменьшения (153-220 слов) для 7-8 класса и (225 – 330 слов) для 9-11 класса..²</p>	<p>4 балла (4 пункта)</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения организации.</p>	<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, точный выбор слов и знание лексической сочетаемости.</p> <p>Работа не содержит ошибок с точки зрения использования лексики.</p>	<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>Работа не имеет грамматических ошибок.</p>	<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.</p>

¹ При подсчете ошибок по данному критерию орфографические и пунктуационные ошибки складываются.

² Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 330 слов), проверке подлежат только первые 300 слов

1-6	<p>Коммуникативная задача выполнена не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.</p> <p>См. Параметрам оценивания задания</p>	<p>3 балла</p> <p>Требования по одному из пунктов данного критерия в работе не выполнены (есть ошибки).</p> <p>2 балла</p> <p>В работе не выполнены требования по двум пунктам данного критерия (есть ошибки).</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, достаточный для раскрытия темы, точный выбор слов и знание лексической сочетаемости.</p> <p>В работе имеются 1-2 лексические ошибки.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>В работе имеются 1-2 грамматические ошибки.</p>	<p>2 балла</p> <p>В тексте присутствуют орфографические И/ ИЛИ пунктуационные ошибки (1-2 в сумме).</p>
		<p>1 балла</p> <p>В работе не выполнены требования по трем пунктам данного критерия (есть ошибки).</p> <p>0 балл</p> <p>В работе не выполнены требования по четырем пунктам данного критерия (есть ошибки).</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы.</p> <p>В работе имеются 3–4 лексические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются 3–4 грамматические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют орфографические И/ ИЛИ пунктуационные ошибки (3 - 4 в сумме).</p>

О	<p>Не выполнена коммуникативная задача (отсутствуют 6 аспектов, формат написанного не соответствует заданию).</p>			<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические И/ ИЛИ пунктуационные ошибки (5 и более в сумме).</p>
	<p>И/ИЛИ</p> <p>Объем письменного текста менее 225 слов. (9-11)</p> <p>Объем письменного текста менее 153 слов. (7-8)</p> <p>И/ИЛИ</p> <p>Более 30% ответа имеет непродуктивный характер.</p>					

**П
р
и
м
ечания:**

При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в «0» баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

возрастная группа (7-8 классы/9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий письменного тура 3 академических часа (180 минут).

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте формулировку задания;
- напишите правильный вариант ответа в бланке ответов;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.
- Предупреждаем Вас, что:
 - при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
 - при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка - 100 баллов.

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2023/24 уч. г.

Муниципальный этап

Шифр участника

--	--	--	--	--	--	--

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Подписи членов жюри: _____

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 20 (двадцать).

Эксперт № _____ (Ф.И.О.)

[illegible]