

Примечания к Критериям оценивания и параметрам оценивания

7-8 и 9-11

1. Если в выполненном задании **менее 225 слов (9-11)/153 слов (7-8)**, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более, чем на 10% (**более 330 слов (9-11)/220 слов (7-8)**), проверяются только первые **300 слов (9-11)/200 слов (7-8)**. **Заголовок учитывается** при подсчете слов.

2. Критерий «Решение коммуникативной задачи» оценивается в 0 баллов, если:

- не выполнена коммуникативная задача. Произошла подмена формата.
И/ИЛИ
- написанный текст не содержит описания ни одного из указанных аспектов содержания,
И/ИЛИ
- объем письменного текста менее 225 слов (9-11)/153 слов (7-8);
И/ИЛИ
- более 30% ответа имеет непродуктивный характер.

При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

3. При определении **типа ошибки** (лексическая, грамматическая, орфографическая) следует руководствоваться следующими указаниями:

Лексическими ошибками считаются

- ошибки в неправильном употреблении слова в контексте;
- ошибки в словосочетаниях;
- ошибки в словообразовании (если не меняется часть речи: regular- unregular);
- послелог во фразовых глаголах;
- ошибки в написании слов, которые меняют значение слова (think-thing, lose-loose).

Грамматическими ошибками считаются

- ошибки в употреблении артиклей, предлогов, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, ошибки в порядке слов в предложении и т.д.
- пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или сказуемого)
- ошибки в словообразовании, если меняется часть речи (contribute – contribution).
- употребление its вместо it's или наоборот.

Орфографическими ошибками считаются

- ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (different - differen).
- если один раз слово написано правильно, а другой раз неправильно – неправильное написание считать орфографической ошибкой.

4. Однотипные ошибки считаются один раз.

5. При подсчете **пунктуационных** ошибок учитываются **только** следующие ошибки:

- 1) отсутствие точки или восклицательного знака в конце предложения;
- 2) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;
- 3) отсутствие запятой при перечислении или в сложносочиненном предложении;
- 4) отсутствие запятой при вводных словах;
- 5) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании;

6. Ошибки в **словах-связках** (*to my opinion* – вместо *in my opinion*) учитываются по критерию «Организация текста».

7. Ошибки в местоимениях считаются в референте и являются логическими: (Every person wants to know *his* mistakes (правильно – *his/her* или *their*). Еще пример: People use computers. It is very important today (правильно – *they are*).

Работы проверяются по Критериям оценивания (**необходимо использовать Примечания к Критериям оценивания, Параметры оценивания**).

Максимальное количество баллов за задание Writing – 20.