

ПРИКАЗ

15.01. 2021 г.

№ 10

О проведении мониторинга реализации проекта в
муниципальных образовательных учреждениях
«Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий» класс»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, на основании Приказа «О реализации муниципальных проектов и присвоении статуса инновационных площадок», с целью получения объективной и достоверной информации о реализации проекта «Особый ребёнок в обычной школе: «Гибкий» класс» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 01.02.2021 г. по 04.02.2021 г. мониторинг реализации проекта «Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий» класс» (далее – Мониторинг) в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска (далее – ОУ).

2. Установить, что целью проведения Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения о реализации проекта «Особый ребёнок в обычной школе: «Гибкий» класс» (далее – Проект).

3. Установить, что задачами Мониторинга являются:

- получение информации об эффективности создания в общеобразовательной школе условий для оказания качественной педагогической, психологической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе – комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование базы данных участников Проекта;

- подготовка адресных рекомендаций ОУ.

4. Утвердить список ОУ для проведения Мониторинга согласно приложению 1 к приказу.

5. Утвердить диагностический материал Мониторинга согласно приложению 2 к приказу.

6. Назначить лиц, уполномоченными на проведение Мониторинга:

- Ленкину Л.Г. - руководителя отдела инклюзивного образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»

- Кардакову Е.А. – руководителя отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива»

- Зиганшину Э. А. – ведущего эксперта отдела мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива».

7. Определить отдел мониторинга и оценки качества образования МАУ ИМЦ «Альтернатива» оператором Мониторинга.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»



С.М.Давыдова

Приложение 1
к приказу «О проведении мониторинга реализации проекта в
муниципальных образовательных учреждениях
«Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий» класс»
№10 от 15.01.2021

Список ОУ для проведения Мониторинга

	ОУ	Адрес местоположения
1	МБОУ «СОШ №8»	г. Ижевск, Воткинское шоссе, 48
2	МБОУ «СОШ №20»	г. Ижевск, Леваневского, 2А
3	МБОУ «СОШ №49»	г. Ижевск, ул. Труда, д.18
4	МБОУ «СОШ №52»	г. Ижевск, ул.9-е Января, 249
5	МБОУ «СОШ №63»	г. Ижевск, ул. Майская, д.14а
6	МБОУ СОШ №73	г. Ижевск, Ворошилова, 17
7	МБОУ «СОШ № 89»	Г. Ижевск, Заречное шоссе, 37
8	МБОУ СОШ №93	г.Ижевск, Ворошилова, 66

Диагностический материал для проведения Мониторинга

1. Образовательное учреждение
2. Данный Проект реализуется
 - первый год
 - второй год
3. Сколько детей с трудностями в обучении (неуспешностью) прошли через обучение в «гибком» классе за 2019-2020 учебный год
4. Сколько детей с трудностями в обучении (неуспешностью) прошли через обучение в «гибком» классе за 2020-2021 учебный год
5. Сколько детей с ОВЗ прошло через обучение в данном классе за 2019-2020 учебный год
6. Сколько детей с ОВЗ прошло через обучение в данном классе за 2020-2021 учебный год
7. Какие управленческие решения были приняты в рамках реализации Проекта:
 - изменения в расписании
 - перераспределения специалистов внутри ОУ
 - привлечение внешних специалистов
 - Другое:
8. Количество педагогов, включенных в реализацию Проекта
9. Укомплектованность специалистами, работающими в «гибких» классах
 - Да
 - Нет
10. Как включают специалисты детей «гибкого» класса в свои программы сопровождения
11. Преобладающий педагогический стаж педагогов регулярных «гибких» классов
 - 0-5 лет
 - 5-10 лет
 - 10-20 лет
 - более 20 лет
12. Преобладающая квалификационная категория педагогических работников регулярных гибких классов
 - высшая
 - первая
 - соответствие занимаемой должности

- без категории

13. Преобладающий социальный статус родителей (законных представителей) обучающихся «гибких» классов

- высшее образование
- среднее профессиональное
- полное среднее образование (11 классов)
- среднее неполное образование (9 классов)

14. Причины, факторы, которые повлияли на снижение мотивации к обучению (по результатам диагностики)

- Психологические проблемы (эмоциональная составляющая)
- Слабое развитие когнитивной составляющей
- Социальные условия (неблагополучная семья, среда)
- Педагоги испытывают сложности при работе с детьми этой группы
- Другое

15. Уровень сформированности мотивации обучающихся «гибкого» класса до включения в Проект (преобладающий уровень по результатам диагностики)

- низкий
- средний
- высокий

16. Уровень сформированности мотивации обучающихся гибкого класса после включения в Проект (укажите преобладающий уровень по результатам диагностики)

- низкий
- средний
- высокий

17. Проблемы и трудности в реализации данного Проекта:

- недостаточна скоординированная работа школьного консилиума
- неэффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса
- план работы не выполняется
- Другое

18. Возможные пути решения

19. Как осуществлялось повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми этой группы?