



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «АЛЬТЕРНАТИВА»
МАУ ИМЦ «АЛЬТЕРНАТИВА»

426065, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Петрова, 30 А, тел\факс 57-31-49
ИНН 1840071094

**Информационно-аналитические материалы по результатам
мониторинга реализации национального образования в
муниципальных образовательных учреждениях, реализующих
образовательные программы начального общего, основного общего
и среднего общего образования на территории муниципального
образования «Город Ижевск»**

удмуртский язык

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск»

удмуртский язык

Мониторинг реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» (далее-Мониторинг) проходил в период с 11 марта по 22 марта 2021г. по средствам сайта образовательных организаций города Ижевска (<http://uo.izh.ru>).

Цель мониторинга -получение актуальной информации о реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» в 2020-2021 учебном году.

Позиции оценивания были разработаны на основании Плана мероприятий по реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» в 2020-2021 учебном году, утвержденного Начальником Управления образования Администрации города Ижевска 15.11.2020 г.

Сведения об изучении удмуртского языка

Изучение удмуртского языка осуществляется в 10 образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования Администрации города Ижевска (далее-ОУ), что составляет 12% от общего числа общеобразовательных учреждений г. Ижевска. Это образовательные учреждения: МАОУ "Гимназия № 56", МБОУ «СОШ № 8», МБОУ "СОШ №69 с углублённым изучением отдельных предметов", МБОУ СОШ № 84, МБОУ СОШ №17, МБОУ «СОШ№60», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ № 57», МБОУ «СОШ № 59», школа Гармония.

В сравнении с прошлым учебным годом количество образовательных учреждений, в которых осуществляется изучение удмуртского языка в различных формах снизилось с 12 до 10, т.к. в текущем учебном году не

ведется изучение удмуртского языка в МБОУ "СОШ № 65" и МБОУ «СОШ №64».

Изучение удмуртского языка как учебного предмета осуществляется в 3-х ОУ: МБОУ "СОШ №69 с углублённым изучением отдельных предметов", МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ № 59». Данное значение в 2019-2020 учебном году составляет 2, это МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ № 59»

В кружковой деятельности изучение удмуртского языка проходит в 5 ОУ: МБОУ «СОШ № 8», МБОУ СОШ № 84, МБОУ СОШ №17, МБОУ «СОШ№60», МБОУ «СОШ № 57». В 2019-2020 учебном году в рамках факультативной и кружковой деятельности изучение удмуртского языка проходило ОУ: МБОУ «СОШ № 8», МБОУ СОШ №17, МБОУ «СОШ № 57», МБОУ «СОШ №64», МБОУ СОШ № 84, МБОУ «СОШ№60».

В школе Гармония изучение удмуртского языка осуществляется в рамках группы продленного дня.

В МАОУ "Гимназия № 56" удмуртский язык изучается и как учебный предмет и в кружковой деятельности. В 2019-2020 уч. году изучение удмуртского языка как учебный предмет и в кружковой деятельности осуществлялось в МАОУ "Гимназия № 56", МБОУ "СОШ № 65" и МБОУ "СОШ №69 с углублённым изучением отдельных предметов".

Количество человек, изучающих удмуртский язык в различных формах в разрезе классов представлено в таблице 1.

Таблица 1. Количество человек, изучающих удмуртский язык

Класс	Количество человек, изучающих удмуртский язык		
	Как учебный предмет	Факультативное изучение	В кружковой деятельности
1 класс	16	0	201
2 класс	17	0	171
3 класс	17	0	209
4 класс	18	0	122
5 класс	41	0	6
6 класс	38	0	15
7 класс	42	0	11
8 класс	44	0	29
9 класс	40	0	3
10 класс	0	0	0
11 класс	0	0	1

Изучение удмуртского языка как учебного предмета в начальной школе (1-4 классы) осуществляется только в МБОУ «СОШ № 59».

Изучение удмуртского языка в старшей школе (10-11классы) осуществляется только в кружковой деятельности и проходит в МБОУ СОШ №17.

Количество учащихся, изучающих удмуртский язык как учебный предмет, составляет 273 человека. В сравнении с прошлым годом это значение было на 98 человек больше и составляло 371.

В кружковой деятельности удмуртский язык изучают 768 человек, что на 241 человека меньше в сравнении с 2019-2020 учебным годом (1009 человек)

На базе МБОУ «СОШ №11» создана Республиканская инновационная площадка по теме "Поликультурное образование обучающихся в условиях реально-виртуального пространства" (Приказ МНО и Науки Удмуртской Республики от 27.07.2016г № 595).

МБОУ «СОШ№60» присвоен статус сетевой инновационной площадки БНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования» по теме «Научно - методические основы интерактивного обучения удмуртскому языку учащихся 5-9 классов, не владеющих данным языком, с использованием электронных форм учебников» (Приказ №3 от 09.01.2019г МО и Н УР).

В результате мониторинга не выявлено функционирование методических объединений учителей удмуртского языка внутри образовательных учреждений города Ижевска. Это связано с отсутствием большого числа учителей удмуртского языка внутри одного ОУ (как правило, число таких педагогов составляет 1-2человека). Методические объединения учителей удмуртского языка функционируют на уровне города.

Одним из эффективных средств обучения и воспитания, в том числе в рамках национального образования, являются музеи. Музей школы - это разновидность музейных организаций учебных заведений, представленная различными профилями, это особенная и уникальная составляющая учебного и просветительского процесса. В 5 образовательных учреждениях из 10, реализующих национальное образование работают музеи и музейные комнаты (Таблица 2). Образовательная и воспитательная миссия школьных музеев реализуется через массово-просветительную и выставочно-экспозиционную деятельность.

Таблица 2. Наличие музея, музейной комнаты в ОУ

№	ОО	Тип	Название
1	МАОУ "Гимназия № 56"	Музей	Музей изобразительного искусства Удмуртской Республики им. А.П. Холмогорова
2	МБОУ «СОШ№60»	Музей	Музей боевой славы 622 ШАСКП 2 (в музее есть экспозиции посвященные быту

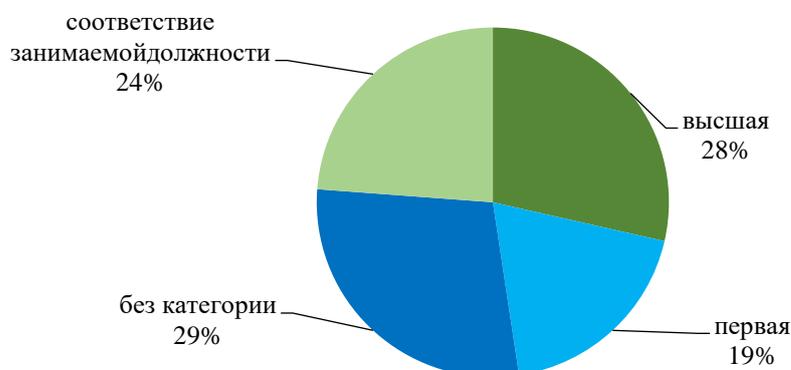
№	ОО	Тип	Название
			удмуртов)
3	МБОУ СОШ №17	Музей	Культура и быт народов Удмуртии
4	МБОУ «СОШ № 57»	Музей	Город на Иже
5	МБОУ «СОШ № 59»	Музейная комната	Жизнь и быт народов Удмуртии

В ходе мониторинга была получена информация о наличии в ОУ г.Ижевска удмуртских творческих коллективов. Коллектив – это самая благоприятная среда для развития талантов. Функционирование такого коллектива было отмечено в МБОУ «СОШ № 57». В этой школе работает вокально-хореографическая студия "Шунды", количество участников 75, средний возраст участников 12 лет (руководитель Мерзлякова Татьяна Аркадьевна).

Кадровое обеспечение по направлению «Удмуртский язык и литература»

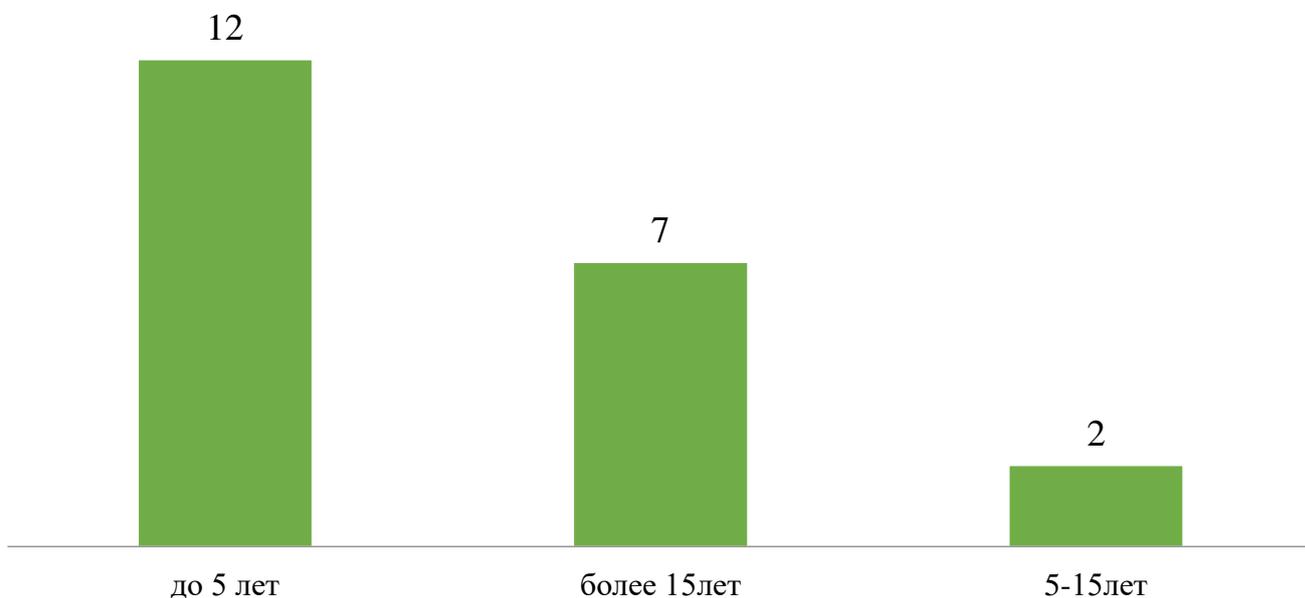
Количество педагогических работников по направлению «удмуртский язык и литература» составляет 21 человек, все они имеют высшее образование. Из них 6 человек имеют высшую квалификационную категорию (28% от общего числа педагогов удмуртского языка и литературы), первую квалификационную категорию – 4 человека (19%), 6 человек работают без категории (29%), 5 человек имеют «соответствие занимаемой должности» (24%).

Квалификационная категория педагогов по направлению «Удмуртский язык и литература»



12 педагогов из 21 (58%) имеют педагогический стаж до 5 лет, 2 педагога имеют стаж от 5 до 15 лет (9%), 7 педагогов имеют стаж более 15 лет (33%).

*Педагогический стаж педагогов
по направлению «Удмуртский язык и литература» (количество)*



Наибольшее число педагогов по направлению «Удмуртский язык и литература» отмечено в МБОУ «СОШ № 57» (6 человек, что составляет 29% от общего кадрового состава по направлению «Удмуртский язык и литература»). В МАОУ "Гимназия № 56" количество педагогов удмуртского языка и литературы составляет 3 человека. В остальных ОУ, реализующих национальное образование по удмуртскому языку, количество педагогов не превышает 2 человек.

Государственные и ведомственные награды Российской Федерации и Удмуртской Республики педагогов по направлению «удмуртский язык и литература»:

Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики: 5 человек;

Заслуженный работник образования Удмуртской Республики: 1 человек;

Почетная грамота Президента Российской Федерации: 1 человек;

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»: 1 человек;

Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»: 1 человек;

Почетное звание или нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»: 7 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации: 1 человек;

Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации: 1 человек;

Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики: 15 человек.

Объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения отражаются в рабочей программе. В ходе мониторинга была получена информация о наличии и наименовании рабочих программ по предметам «Удмуртский язык» и «Удмуртская литература» для двух категорий обучающихся: «для владеющих удмуртским языком» и «не владеющих». В образовательных учреждениях наличие программ по предмету «удмуртский язык» отмечено только для «не владеющих». Данные по рабочим программам представлены в таблице 3.

Таблица 3. Рабочие программы (2020-2021 учебный год)

Предмет «Удмуртский язык» (для не владеющих)	
1-4 классы:	
МБОУ «СОШ № 8»	Удмуртский язык
МАОУ "Гимназия № 56"	«Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!»
МБОУ «СОШ № 59»	Родной язык (удмуртский)
МБОУ «СОШ № 60»	Программа дополнительного образования "Я живу в Удмуртии"
школа Гармония	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!
МБОУ СОШ № 84	«Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!»
МБОУ «СОШ № 57»	Усточиос-покчиос
МБОУ СОШ №17	Вордскем кыл
5-9 классы:	
МАОУ "Гимназия № 56"	«Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!»
МБОУ «СОШ № 59»	Родной язык (удмуртский)
МБОУ «СОШ № 60»	программа дополнительного образования "Я живу в Удмуртии"
МБОУ СОШ № 84	Удмуртский язык
МБОУ «СОШ № 57»	Усточиос
МБОУ "СОШ №69 с углублённым изучением отдельных предметов"	Рабочая программа по удмуртскому языку 5-9 класс
МБОУ «СОШ №11»	Предмет «Удмуртский язык» (для не владеющих)
МБОУ СОШ №17	Вордскем кыл
10-11 классы:	
МБОУ СОШ №17	Вордскем кыл

Трансляция педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. Для учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Трансляция педагогического опыта реализации национального образования (Таблица 4) осуществлялась преимущественно посредством интернет-ресурсов (МАОУ "Гимназия № 56", МБОУ СОШ №17, МБОУ «СОШ №11») и печатных изданий (МАОУ "Гимназия № 56", МБОУ «СОШ№60», школа Гармония). Также образовательными учреждениями в качестве средства трансляции опыта были указаны телевизионные и радиоканалы (МБОУ «СОШ № 57», МАОУ "Гимназия № 56", МБОУ «СОШ №11»).

В 2020-2021 учебном году были транслированы методические разработки по удмуртскому языку и литературе, дидактические игры и отдельные задания, а также опыт работы по изучению удмуртского языка в общеобразовательной школе. При указании образовательным учреждением интернет-ресурсов, были рассмотрены даты создания, последняя публикация, а также систематичность публикации материалов.

Таблица 4. Трансляция педагогического опыта в СМИ

№	ОО	Тип СМИ	Примечание
1	МАОУ "Гимназия № 56"	Интернет-ресурсы	Разработки к урокам по удмуртскому языку на онлайн образовательных платформах: 1. Задание «Распредели слова по категориям: существительное, прилагательное, глагол [Электронный ресурс] // еТреники [сайт]. URL: https://etreniki.ru/W2S49Z2NY6 (дата обращения: 12.02.2021 г.); 2. Задание «Кружок лэннимызьятодынытыршы, маотынкаро [Электронный ресурс] // еТреники [сайт]. URL: https://etreniki.ru/9QDZUQSDGS (дата обращения: 12.02.2021 г.). 3. Задание «Буква остышонерпуктыса, пкйшуръестытод [Электронный ресурс] // еТреники [сайт]. URL: https://etreniki.ru/3Y14LJ82GS (дата обращения: 12.02.2021 г.). 4. Задание «Пыжысьмултэссямыклэззарезекушты» [Электронный ресурс] // еТреники [сайт]. URL: https://etreniki.ru/6ZGSF4ZLF8 (дата обращения: 12.02.2021 г.). 5. Инкуазь // Wordwall [сайт]. URL: https://wordwall.net/ru/resource/7649199 (дата обращения: 12.02.2021 г.)
2	МБОУ СОШ №17	Интернет-ресурсы	https://vk.com/club84843046
3	МБОУ СОШ №17	Интернет-ресурсы	https://ok.ru/etnografic
4	МБОУ СОШ №17	Интернет-ресурсы	https://www.facebook.com/groups/18001557
5	МБОУ «СОШ №11»	Интернет-ресурсы	2020г на сайте "Инфоурок" публикация методической разработки (Программы внеурочной деятельности для 2 класса) "Мы живем в России" учителя начальной школы Климовой Е.А. https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-deyatelnosti-2-klass-my-zhivjom-v-rossii-4164982.html
6	МАОУ "Гимназия № 56"	Печатные издания	1. Григорьева А.А., Юмина Т.Ф. Формирование этнокультурной компетенции через событийные форматы образования. // Традиции и новации в филологическом и этнокультурном образовании в условиях межъязыковой коммуникации: сборник статей. 2018 г. С. 202-206 2. Григорьева А.А., Юмина Т.Ф. Формирование метапредметных компетенций на основе этнокультурного содержания образования. //

№	ОО	Тип СМИ	Примечание
			Финно-угорский мир в полиэтничном пространстве России: культурнонаследие и новые вызовы: Сборник статей по материалам VI Всероссийской конференции финно-угроведов. – Ижевск, 2019. – С.235 -238. 2. Григорьева А.А., Юмина Т.Ф. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках удмуртского языка. // Республиканский научно-практический семинар «Особенности, преимущества и эффективность работы с электронными формами учебников «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» для 5-9 классов»! - БНУУР НИИ НО, 2020. https://drive.google.com/file/d/1PTbx5uSvUzQKKZU_kAc-MTFXvcu6A8v7/view https://drive.google.com/file/d/1N_K-aE77LeBXRqvx2XRXBastiYLyRU6o/view
7	МБОУ «СОШ№60»	Печатные издания	газета "Зеч бур", серия статей
8	школа Гармония	Печатные издания	Удмурт дунне, №6 (25867), Урок овол, репетиция!
9	МБОУ «СОШ № 57»	Телевидение	ТРК "Моя Удмуртия", "Огыр-бугыр"
10	МАОУ "Гимназия № 56"	Радио	Прямой эфир на радио «Моя Удмуртия» https://vk.com/myudm?w=wall-25185834_27229
11	МБОУ «СОШ №11»	Радио	интервью об опыте работы по изучению удмуртского языка в городской общеобразовательной школе

Образовательными учреждениями МБОУ «СОШ № 8», МБОУ СОШ №19, МБОУ "СОШ №69 с углублённым изучением отдельных предметов", МБОУ СОШ № 84, МБОУ «СОШ № 59 не был указан факт трансляции опыта.

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения работников, которое проводится с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагогов организации в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. В 2020-2021 учебном году обучение на курсах повышения квалификации по направлению «Удмуртский язык и литература» прошел один педагог (МБОУ «СОШ №11»). Повышение квалификации проходило в АОУ ДПО УР "ИРО" по теме «Преподавание родного языка в основной и средней школе в условиях реализации Концепции преподавания родных языков народов России». Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в период с 2018г по март 2021г показано в таблице 5.

Таблица 5. Обучение на курсах повышения квалификации (по направлению «Удмуртский язык и литература»)

№	ОО	Год	Наименование учреждения	Тема курса повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших обучение
1	МБОУ «СОШ	2018	АОУ ДПО УР "ИРО"	"Исследовательские методы в преподавании удмуртского	1

	№11»			языка и литературы как инструмент формирования УУД"	
2	МБОУ «СОШ № 59»	2019	АОУ ДПО УР "ИРО"	Оценивание образовательных результатов учащихся в рамках предметов "Удмуртский язык" и "Удмуртская литература" в условиях реализации ФГОС	1
3	МБОУ «СОШ №11»	2021	АОУ ДПО УР "ИРО"	Преподавание родного языка в основной и средней школе в условиях реализации Концепции преподавания родных языков народов России	1

От общего числа педагогических работников, реализующих национальное образование по удмуртскому языку, только 2 педагога прошло обучение на курсах повышения квалификации за последние три учебных года (от МБОУ «СОШ №11» проходил обучение один педагог в 2018г и 2021г). Это недостаточно высокий показатель и связан с тем для учителей, реализующих национальное образование – не основной вид нагрузки и повышение квалификации проходит по другим направлениям.

Педагоги в 2020-2021 году принимали участие в мероприятиях различного уровня (таблица 6-8). Наибольшее число участия в мероприятиях муниципального уровня, на уровне республики - 2 факта участия. В мероприятиях международного уровня и уровня РФ принимали участие педагоги МАОУ "Гимназия № 56" (6 мероприятий международного уровня, 1 мероприятие – уровень РФ).

Таблица 6. Участие педагогов в мероприятиях международного уровня и уровня РФ

ОУ	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников
<i>международный уровень</i>			
МАОУ "Гимназия № 56"	Онлайн-конференция «Передовые практики сохранения языков народов России»	06.09.2020	2
МАОУ "Гимназия № 56"	Онлайн выступление на Международной конференции «Родные языки финно-угорских народов и технология». С докладом «Особенности преподавания удмуртского языка в современных условиях: городская среда» (УдГУ+Эстония)	16.10.2020	2

МАОУ "Гимназия № 56"	Онлайн участие XIII Международная (XXV Всероссийская) научно-практическая конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве»	27.10.2020	2
МАОУ "Гимназия № 56"	V Международная научно-практической конференции «Родной язык в системе образования: современное состояние и перспективы развития», посвященной 100-летию государственности Удмуртии	01.12.2020	1
МАОУ "Гимназия № 56"	Международный научный форум, направление: Международный семинар «Молодежь и наука XXI века» в рамках Международного проекта «Россия в научном и культурном диалоге»	04.12.2020	1
МАОУ "Гимназия № 56"	Международный образовательный салон. Секция: Презентации образовательных программ в области финно-угроведения в рамках Международного проекта «Россия в научном и культурном диалоге»	08.12.2020	2
<i>уровень Российской Федерации</i>			
МАОУ "Гимназия № 56"	Межрегиональный фестиваль «Образовательные ресурсы по изучению родных языков народов России: организационные и методические решения»	29.10.2020	1

Таблица 7. Участие педагогов в республиканских мероприятиях

ОУ	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников	Результат участия
МАОУ "Гимназия № 56"	Республиканский научно-практический семинар на тему «Особенности, преимущества и эффективность работы с ЭФУ «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» для 5-9 классов»	29.05.2020	2	
МБОУ «СОШ№60»	Конкурс лучших учителей Удмуртской Республики	02.10.20	2	1 - победитель

Таблица 8. Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня

ОУ	Наименование мероприятия	Дата	Всего участников
МАОУ "Гимназия № 56"	Семинар «Развитие национального образования в городе Ижевске»	02.11.2020	3
	Онлайн-акция "Всемирный день Удмуртского языка"	03.11.2020	1
	Онлайн-лекториум "концепция преподавания родных языков народов россии"	03.11.2020	1
	Молодежная игра "этноэксперт"	12.11.2020	1
	Семинар "Модель поликультурного образования"	16.11.2020	1
	Методический консилиум "Технология работы педагога с деструктивными эмоциями обучающихся при обучении родному языку"	19.10.2020	1
	Онлайн-лекториум "Концепция преподавания родных языков России"	12.11.2020	1
	Онлайн акция "Всемирный день удмуртского языка"	06.11.2020	1
	Онлайн-лекториум "Концепция преподавания родных языков народов России"	18.11.2020	1
школа Гармония	"Из опыта работы. Развитие национального образования в г.Ижевск"	25.11.2020	69
МБОУ СОШ №17	Творческая гостиная городского методического объединения руководителей школьных музеев. Опыт работы по теме "Воспитание ценностного отношения к национальной культуре и родному языку через этнографический музей"	16.12.2020	1
	"Из опыта работы. Развитие национального образования в г.Ижевск"	25.11.2020	1
МБОУ СОШ № 84	День удмуртского языка	27.11.2020	1
МБОУ "СОШ №69 с углублённым изучением отдельных предметов"	Городская игра-викторина Этно-Профи	24.12.2020	1

Педагогические работники следующих образовательных учреждений не принимали участие в мероприятиях в 2020-2021 учебном году: МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №57».

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня можно рассматривать как фактор личностного роста обучающегося и профессионального роста педагога. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях и их результативность представлена ниже (таблица 9). Из таблицы видно, что участие обучающихся в мероприятиях проходит в основном на уровне Республики и уровне муниципалитета.

Таблица 9. Участие обучающихся в мероприятиях

№	ОО	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата	Результат (количество)			Всего участников
					Участник	Призер	Победитель	
	МАОУ "Гимназия № 56"	Всероссийский	Интеллектуальное многоборье им. Ю. С. Перовошикова	11.12.20	3	1	0	4
	МАОУ "Гимназия № 56"	Всероссийский	Этнографический диктант	08.11.20	110	0	0	110
	МАОУ "Гимназия № 56"	Республиканский	Заключительный этап 1 сезона Интеллектуального челленджа «Удмуртия: мой путь к успеху»	28.10.20	16	6	6	28
	школа Гармония	Республиканский	Конкурс чтецов "Мусо шаерме данъяса"	15.02.20	3	0	0	3
	МБОУ СОШ № 84	Республиканский	Конкурс чтецов "Мусо шаерме данъяса"	16.02.21	1	0	0	1
	МБОУ "СОШ № 69	Республиканский	Конкурс чтецов "Мусо шаерме данъяса"	16.02.21	1	1	0	1
	МБОУ СОШ 17	Республиканский	Конкурс чтецов "Мусо шаерме данъяса"	16.02.21	1	0	0	1
	МБОУ СОШ № 84	Республиканский	Конкурс Удмут кылез дышетыны тунсыко	26.11.20	4	0	0	4
	МБОУ СОШ № 84	Республиканский	Дистанционная олимпиада по удмуртскому языку (ГТПИ)	27.02.21	1	0	0	1
	МБОУ «СОШ № 59»	Муниципальный	Конференция Первомайского районного отделения Всеудмуртской ассоциации "Удмурт Кенеш"	10.12.20	6	0	0	6
	МБОУ «СОШ № 59»	Муниципальный	Городская Масленица	13.03.21	4	0	0	4
	МБОУ «СОШ № 60»	Муниципальный	Зимние интеллектуальные игры	18.03.21	3	3	0	6
	МБОУ СОШ	Муниципальный	Зимние интеллектуальные игры	17.03.21	3	0	3	6

№	ОО	Уровень	Наименование мероприятия	Дата	Результат (количество)			Всего
	№ 84							
	МБОУ СОШ № 84	Внутришкольный	Внутришкольная олимпиада по удмуртскому языку	30.11.20	3	1	0	4
	МБОУ «СОШ № 57»	Внутришкольный	конкурс чтецов "Мусо шаерме данъяса"	15.01.21	42	5	2	49
	МБОУ «СОШ №8»	Внутришкольный	Неделя родного языка	15.02-21.02.21	57	0	0	57

Индивидуализация работы с обучающимися – действенный инструмент повышения результатов. В то же время она может реализовываться в разных направлениях в рамках работы школы по выявлению и развитию таланта каждого обучающегося. Наиболее применяемая форма работы с сильными обучающимися – организация их участия в олимпиадах. Результаты школ, которые применяют индивидуализацию в образовании, в том числе активно вовлечены в олимпиадную активность, выше. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах по удмуртскому языку и их результативность представлена ниже (таблицы 10-11)

Таблица 10. Школьный этап межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку (для не владеющих)

Класс	Удмуртский язык		
	Победитель (кол-во чел)	Призер (кол-во чел)	Участники (кол-во чел)
5 класс	4	13	12
6 класс	3	9	12
7 класс	3	6	27
8 класс	4	12	40
9 класс	4	14	28
10 класс	1	0	0
11 класс	2	0	1

Таблица 11. Муниципальный этап межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку

	Победитель (кол-во чел)	Призер (кол-во чел)	Участники (кол-во чел)
9 класс	1	4	11
10 класс	0	0	0
11 класс	1	1	2

В школьном этапе межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку приняло участие 120 человек. В муниципальном этапе межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку участие приняли 13 человек, из них 5 призеров (МБОУ «СОШ №11») и 2 победителя (МБОУ «СОШ №11»).

Как известно, закон «Об образовании в РФ» определяет родителей (законных представителей) как полноправных участников образовательного (и воспитательного) процесса. При этом вовлечение родителей в жизнь школы способствует росту образовательных результатов учащихся. Следовательно, способность педагогического коллектива школы вовлекать родителей в образовательный процесс свидетельствует о высокой эффективности его работы на повышение качества образования, в том числе национального образования. Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях представлено в таблице 12.

Таблица 12. Организация и участие родителей (законных представителей) в мероприятиях.

№	ОО	Форма мероприятия	Название мероприятия	Количество родителей (законных представителей)
1	МАОУ "Гимназия № 56"	Выезд в рамках международного проекта «Даурьёс пыр» в музей Лудорвай	Международный проект «Даурьёс пыр»	23
2	МАОУ "Гимназия № 56"	Круглые столы	Переговорные площадки	30
3	МАОУ "Гимназия № 56"	Погружение в удмуртскую культуру	«Шудон корка» - удмуртские посиделки в школьном музее	12
4	МБОУ «СОШ№60»	Он-лайн челлендж	Говорим на родном языке	12

№	ОО	Форма мероприятия	Название мероприятия	Количество родителей (законных представителей)
5	МБОУ «СОШ № 57»	Литературное кафе	Ашальчи Окилы сизем жыт	15
6	МБОУ «СОШ № 57»	Творческая встреча	Кырзан но эктон жыт	23
7	МБОУ «СОШ № 57»	"Пельменьфест", мастер класс по изготовлению пельменей	Кто пельмени не едал, тот в жизни счастья не видал	58
8	МБОУ «СОШ № 57»	Мастер-класс по приготовлению национальных удмуртских блюд	Ческыт но чебер	25
9	МБОУ «СОШ № 57»	Творческая встреча с Богданом Анфиногеновым	Удмурт этнофутуризм	34
10	МБОУ «СОШ № 57»	Презентация журнала "Кизили"	Знай и умеи	25
11	МБОУ «СОШ № 57»	Викторина "Своя игра"	Культура и традиции удмуртского народа	25

Образовательные учреждения: МБОУ «СОШ № 8», МБОУ "СОШ №69 с углублённым изучением отдельных предметов", МБОУ СОШ № 84, МБОУ СОШ №17, МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ № 59», школа Гармония не предоставили информацию по организации и участию родителей (законных представителей) в мероприятиях в рамках национального образования.

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Школа, вовлекающая сообщество, повышает мотивацию учиться, создаёт условия для получения реальных, а не кабинетных знаний, меняет социум вокруг себя и находит ресурсы для своего развития при помощи партнёров. Информация о взаимодействии ОУ с социальными партнерами была получена в ходе

мониторинга (Таблица 13). Результатом такого взаимодействия, в большинстве случаев, является организация и совместное участие в мероприятиях и проектах.

МБОУ «СОШ № 57» взаимодействует с ФГБОУ ВО «УдГУ» в плане прохождения студентами педагогической практики, что в свою очередь ценно и может способствовать привлечению педагогических кадров в будущем.

Таблица 13. Социальные партнёры, с которыми осуществляется взаимодействие

№	ОО	Социальные партнеры	Результат взаимодействия
1	МАОУ "Гимназия № 56"	Институт удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики УдГУ	Профессиональные пробы
2		Краеведческий отдел, Национальная библиотека УР	Совместные мероприятия по знаменательным датам истории и литературных событий УР
3		РОД «Ассоциация учителей родного языка «Выжы»	Организация и проведение удмуртской лиги «Дебаты»
4		Дом дружбы народов	Совместные мероприятия, творческие встречи
5	МБОУ «СОШ №60»	Республиканская газета "Зечбур!" Национальная библиотека УР	Статьи, конкурсы, призы
6	МБОУ «СОШ № 57»	ИГОА "Удмурт кенеш"	Участие в мероприятиях
7		ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет"	Привлечение педагогических кадров, прохождением студентами педагогической практики на базе МБОУ "СОШ № 57"
8		Удмуртская молодежная компания "Шунды"	Организация и проведение удмуртских мероприятий
9	МБОУ «СОШ №11»	Республиканская детская школа искусств	Создана система взаимодействия по образованию одаренных детей из сельских районов Удмуртии; увеличение количества одаренных обучающихся изучающих

№	ОО	Социальные партнеры	Результат взаимодействия
10		Дом Дружбы Народов	<p>удмуртский язык;</p> <p>Организация взаимодействия по реализации инновационного образовательного проекта "Поликультурное образование обучающихся в условиях реально-виртуального пространства"</p>
11		ЦТР "Октябрьский"	Сотрудничество в ходе реализации проекта "Мозаика" по поликультурному образованию обучающихся

Адресные рекомендации по результатам мониторинга

Образовательным учреждениям, реализующим национальное образование

1. Транслировать опыт по реализации национального образования на разных уровнях, в том числе с использованием дистанционных технологий.
2. Педагогическим работникам, реализующим национальное образование принимать участие в конкурсах профессионального мастерства по направлению «удмуртский язык и литература».
3. Создать условия для участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в рамках реализации национального образования.
4. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в мероприятиях различного уровня в рамках реализации национального образования.
5. Привлекать социальных партнеров, расширять сферу взаимодействия по реализации национального образования.
6. Педагогическим работникам, реализующим национальное образование повышать квалификацию по тематикам реализации национального образования на курсах повышения квалификации.
7. Педагогическим работникам, реализующим национальное образование, принимать участие в мероприятиях, направленных на профессиональный рост.

Организаторам мониторинга

1. В план мониторинга включить анкетирование родителей, педагогов и обучающихся.
2. Выделить в качестве отдельного показателя участие в конкурсах профессионального мастерства по направлению удмуртский язык и литература

МАУ ИМЦ «Альтернатива»

1. Оказывать методическое сопровождение деятельности педагогов, реализующих национальное образование по направлению «удмуртский язык и литература»
2. Организовать конкурсы профессионального мастерства на муниципальном уровне для педагогов, реализующих национальное образование в образовательных учреждениях.
3. Организовать мероприятия, ориентированные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик.
4. Организовать обмен опытом и лучшими педагогическими практиками.