

**Информационно-аналитические материалы по результатам
мониторинга реализации национального образования в
муниципальных образовательных учреждениях, реализующих
образовательные программы начального общего, основного общего
и среднего общего образования на территории муниципального
образования «Город Ижевск»**

татарский язык

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск»

татарский язык

Мониторинг реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» (далее-Мониторинг) проходил в период с 11марта по 22 марта 2021г. посредством сайта образовательных организаций города Ижевска (<http://uo.izh.ru>).

Цель мониторинга -получение актуальной информации о реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» в 2020-2021 учебном году.

Позиции оценивания были разработаны на основании Плана мероприятий по реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» в 2020-2021 учебном году, утвержденного Начальником Управления образования Администрации города Ижевска 15.11.2020 г.

Сведения об изучении татарского языка

Изучение татарского языка осуществляется в 4 образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования Администрации города Ижевска (далее-ОУ), что составляет 5 % от общего числа общеобразовательных учреждений г. Ижевска. Это образовательные учреждения: МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая", МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №12, школа Гармония.

В сравнении с прошлым учебным годом количество образовательных учреждений, в которых осуществляется изучение татарского языка в различных формах увеличилось с 3 до 4. В текущем учебном году началось изучение татарского языка в МБОУ СОШ №12.

Изучение татарского языка как учебного предмета осуществляется в МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая".

В кружковой деятельности изучение татарского языка проходит в МБОУ СОШ №12.

В МБОУ СОШ №10 и школе Гармония татарский язык изучается и как учебный предмет и в кружковой деятельности.

Количество человек, изучающих татарский язык в различных формах в разрезе классов представлено в таблице 1.

Таблица 1. Количество человек, изучающих татарский язык

Класс	Количество человек, изучающих татарский язык		
	Как учебный предмет	Факультативное изучение	В кружковой деятельности
1 класс	30	0	49
2 класс	50	0	6
3 класс	48	0	0
4 класс	57	0	1
5 класс	40	0	0
6 класс	62	0	8
7 класс	41	0	0
8 класс	42	0	0
9 класс	42	0	0
10 класс	0	0	0
11 класс	14	0	0
итого	426	0	64

Изучение татарского языка в основном осуществляется в рамках учебного предмета. Количество учащихся, изучающих татарский язык как учебный предмет, составляет 426 человек. В сравнении с прошлым годом это значение было на 7 человек меньше и составляло 419.

В старшей школе изучение татарского языка как учебного предмета осуществляется только в МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая".

В 2020-2021 уч.г. в кружковой деятельности татарский язык изучают 64 человека из МБОУ СОШ №12, школа Гармония, МБОУ СОШ №10.

В результате мониторинга не выявлено функционирование методических объединений учителей татарского языка внутри образовательных учреждений города Ижевска. Это связано с отсутствием большого числа учителей татарского языка внутри одного ОУ (как правило, число таких педагогов составляет 1-2 человека). Методические объединения учителей татарского языка функционируют на уровне города.

Одним из эффективных средств обучения и воспитания, в том числе в рамках национального образования, являются музеи.

Музей школы – это разновидность музейных организаций учебных заведений, представленная различными профилями, это особенная и уникальная составляющая учебного и просветительского процесса. В 2 образовательных учреждениях из 4, реализующих национальное образование работают музеи и музейные комнаты (Таблица 2). Образовательная и воспитательная миссия школьных музеев реализуется через массово-просветительную и выставочно-экспозиционную деятельность.

Таблица 2. Наличие музея, музейной комнаты в ОУ

№	ОО	Тип	Название
1	МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Музей	Краеведческая музейная комната
2	МБОУ СОШ №10	Музей	Музейная комната имени Мусы Джалиля

В ходе мониторинга была получена информация о наличии в ОУ г.Ижевска татарских творческих коллективов. Коллектив – это самая благоприятная среда для развития талантов.

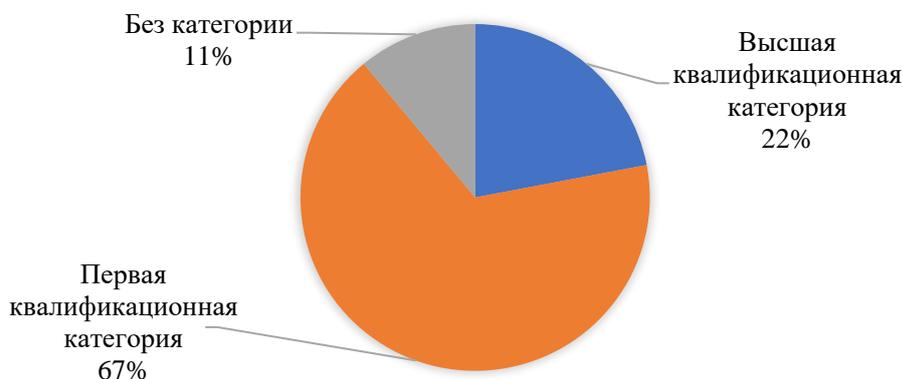
В МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая" работает ансамбль «Асылъяр», количество участников 24, средний возраст участников 11 лет (руководитель Тепин Сергей Николаевич).

В МБОУ СОШ №10 работает Фольклорный коллектив "Йолдыз", количество участников 9, средний возраст участников 13 лет (руководитель Ульмасова Гузял Шагитовна).

Кадровое обеспечение по направлению «Татарский язык и литература»

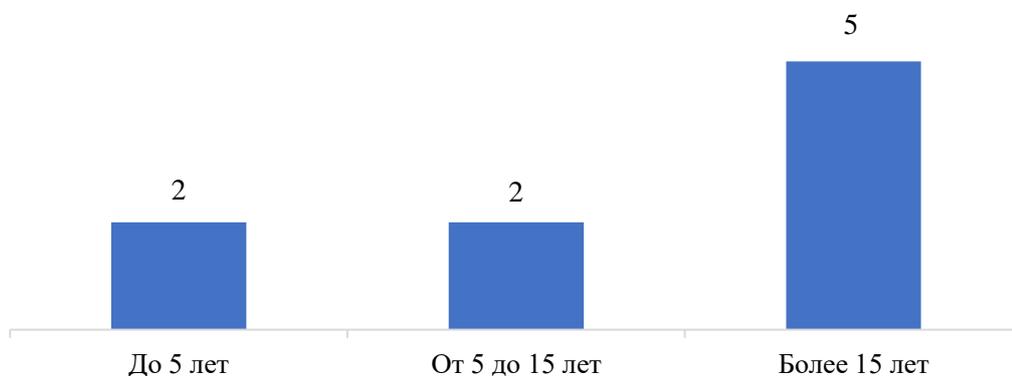
Количество педагогических работников по направлению «татарский язык и литература» составляет 9 человек, все они имеют высшее образование. Из них 2 человека имеют высшую квалификационную категорию (22 % от общего числа), первую квалификационную категорию – 6 человек (67%), 1 человек работает без категории (11%).

*Квалификационная категория педагогов
по направлению «Татарский язык и литература»*



2 педагога (22%) имеют педагогический стаж до 5 лет, 2 педагога имеют стаж от 5 до 15 лет (22%), 5 педагогов имеют стаж более 15 лет (56%).

*Педагогический стаж педагогов
по направлению «Татарский язык и литература»
(количество педагогов)*



Количество педагогов по направлению «Татарский язык и литература» представлено в таблице 3.

*Таблица 3. Количество педагогов по направлению
«Татарский язык и литература»*

№	ОО	Кол-во педагогов
1	Школа Гармония	4
2	МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	2
3	МБОУ СОШ №12	2
4	МБОУ СОШ №10	1

Государственные и ведомственные награды Российской Федерации и Удмуртской Республики педагогов по направлению «татарский язык и литература»:

Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики: 5 человек;

Заслуженный работник образования Удмуртской Республики: 1 человек;

Благодарность Президента Российской Федерации: 1 человек;

Благодарность Президента Удмуртской Республики: 1 человек;

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»: 2 человека;

Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»: 1 человек;

Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»: 1 человек;

Почетное звание или нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»: 6 человек;

Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации: 1 человек;

Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики: 1 человек;

Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики: 13 человек.

Объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения отражаются в рабочей программе. В ходе мониторинга была получена информация о наличии и наименовании рабочих программ по предметам «Татарский язык» и «Татарская литература» Данные по рабочим программам представлены в таблице 4.

Таблица 4. Рабочие программы (2020-2021 учебный год)

Предмет «Татарский язык»	
1-4 классы:	
МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Родной язык (татарский)
школа Гармония	Фатхуллова К.С. 1 класс внеурочная деятельность "Увлекательный татарский язык"
МБОУ СОШ №10	Рабочая программа "Родной язык (татарский), 1-4 класс"
МБОУ СОШ №12	Рабочая программа "Язык души моей"
5-9 классы:	
МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы	Родной язык (татарский)

Тукая"	
школа Гармония	"Татарский язык" Р.З Хайдарова
МБОУ СОШ №10	Рабочая программа "Родной язык (татарский),5-9 класс"
Предмет «Татарская литература »	
1-4 классы:	
МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Литературное чтение на родном языке (татарском)
5-9 классы:	
МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Литература на родном языке (татарском)
10-11 классы:	
МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Татарская литература

Трансляция педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. Для учителя – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Трансляция педагогического опыта реализации национального образования (Таблица 5) осуществлялась преимущественно посредством печатных изданий (Школа Гармония, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №12).

Таблица 5. Трансляция педагогического опыта в СМИ (2020-2021 уч.год)

№	ОО	Тип СМИ	Примечание
1	Школа Гармония	Печатные издания	Файзуллина Г.З., Шакирова Э.А. «Проблемы обучения татарскому языку учащихся в условиях многоязычия (полилингвизма)». Вестник Образования России 2/2020 Издательство "ПРО-ПРЕСС"
2	МБОУ СОШ №10	Печатные издания	Газета "Янарш", №10 от 21.03.2021г. "День рождения", №9 от 04.03.2021г. "Самый дорогой человек", "Большое спасибо", №8 от 25.02.2021г. "Урок мужества", №7 от 18.02.2021г. "М.Джалиль объединяет народы", №5 от 04.02.2021 "Наша газета"
3	МБОУ СОШ №12	Печатные издания	Янарш Дата публикации 26.11.2020, 24.12.2020, 31.12.2020 Творческие работы обучающихся

Образовательным учреждением МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая" не был указан факт трансляции опыта.

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения работников, которое проводится с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагогов организации в связи с постоянно повышающимися требованиями к

их квалификации. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в период с 2018г по март 2021г показано в таблице 6.

Таблица 6. Обучение на курсах повышения квалификации (по направлению «Татарский язык и литература»)

№	ОО	Год	Наименование учреждения	Тема курса повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших обучение
1	МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	2018	ГАОУ ДПО "Институт развития Республики Татарстан"	Педагогическая деятельность учителя татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога	2

В период с 2018г по 2021г (март) только один педагог прошел обучение на курсах повышения квалификации по направлению «татарский язык и литература». Обучение проходило в республике Татарстан.

Педагоги в 2020-2021 году принимали участие в мероприятиях муниципального и республиканского уровня (таблица 7).

Образовательные учреждения, педагоги которых не принимали участие в мероприятиях: МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая", МБОУ СОШ №12.

Таблица 7. Участие педагогов в мероприятиях 2020-2021 учебный год

ОУ	Наименование мероприятия	Дата	Всего участников
Муниципальный уровень			
Школа Гармония	Выступление на августовской конференции «Современное национальное воспитание: новые вызовы, новые возможности, новая ответственность»	26.08.20	1
Республиканский уровень			
МБОУ СОШ №10	Конкурс «Лучшая образовательная организация с изучением родного языка»	12.02.21	1

Таблица 8. Участие обучающихся в мероприятиях

№	ОО	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата	Результат (количество)			Всего участников
					Участник	Призер	Победитель	
1	МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Республиканский	Фестиваль -конкурс театральных произведений им.Карима Тинчурина "Голубая шаль"	09.03.21	23	0	8	31
2	МБОУ СОШ №10	Республиканский	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	22.12.20	11	3	0	14
3	МБОУ СОШ №10	Республиканский	Конкурс иллюстраций по произведениям М. Джалиля "По следам оборванной песни"	12.02.21	35	2	1	38
4	МБОУ СОШ №12	Республиканский	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	22.10.20	3	0	1	4
5	МБОУ СОШ №12	Республиканский	Конкурс рисунков по произведениям М.Джалиля	15.02.21	3	0	0	3
6	МБОУ СОШ №12	Всероссийский	Конкурс чтецов " Мы говорим на разных языках"	19.02.21	2	0	0	2
7	МБОУ СОШ №12	Всероссийский	НПК Джалиловские чтения	16.03.21	3	1	0	4

Индивидуализация работы с обучающимися – действенный инструмент повышения результатов. В то же время она может реализовываться в разных направлениях в рамках работы школы по выявлению и развитию таланта каждого обучающегося. Наиболее применяемая форма работы с сильными обучающимися – организация их участия в олимпиадах. Результаты школ, которые применяют индивидуализацию в образовании, в том числе активно вовлечены в олимпиадную активность, выше. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах по татарскому языку и их результативность представлена ниже (таблица 9)

Таблица 9. Участие обучающихся в олимпиадах

Татарский язык и татарская литература			
Класс	Победители (кол-во человек)	Призёры (кол-во человек)	Участники (кол-во человек)
8 класс	2	2	6
9 класс	3	4	18
10 класс	0	0	0
11 класс	3	1	6

Как известно, закон «Об образовании в РФ» определяет родителей (законных представителей) как полноправных участников образовательного (и воспитательного) процесса. При этом вовлечение родителей в жизнь школы способствует росту образовательных результатов учащихся. Следовательно, способность педагогического коллектива школы вовлекать родителей в образовательный процесс свидетельствует о высокой эффективности его работы на повышение качества образования, в том числе национального образования. Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях представлено в таблице 10.

Таблица 10. Организация и участие родителей (законных представителей) в мероприятиях

№	ОО	Форма мероприятия	Название мероприятия	Количество родителей (законных представителей)
1	МБОУ СОШ №10	Школьный конкурс чтецов на татарском языке	Посвящен 115-летию со дня рождения М. Джалиля	27

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей

сотрудничество с различными социальными институтами. Школа, вовлекающая сообщество, повышает мотивацию учиться, создаёт условия для получения реальных, а не кабинетных знаний, меняет социум вокруг себя и находит ресурсы для своего развития при помощи партнёров. Информация о взаимодействии ОУ с социальными партнерами была получена в ходе мониторинга (Таблица 11). Результатом такого взаимодействия, в большинстве случаев, является организация и совместное участие в мероприятиях и проектах.

Таблица 11. Социальные партнёры, с которыми осуществляется взаимодействие

№	ОО	Социальные партнёры	Результат взаимодействия
1	Школа Гармония	АНО КЦ «Радуга»	Создание попечительского совета, организация культурно-массовых мероприятий
2		Газета «Янарш»	Публикация в газете статьи учителя татарского языка
3		Региональная национально-культурная автономия татар Удмуртской Республики	Круглый стол " Роль и место РНК АТ в развитии национального образования, культур татарского народа" декабрь 2019
4		Республиканская общественная организация татарских женщин “АК КАЛФАК”	“Межрегиональный вечер дружбы народов с представителями Дагестана” апрель 2019
5	МБОУ СОШ №10	Региональная национально-культурная автономия татар Удмуртской Республики	Сотрудничество, помощь в организации учебно-воспитательного процесса
6		Татарский общественный центр Удмуртской Республики	Сотрудничество, помощь в организации учебно-воспитательного процесса
7		Газета «Янарш»	Сотрудничество, освещение опыта и результатов работы
8		Библиотека имени Мусы Джалиля	Сотрудничество, помощь в организации учебно-воспитательного процесса
9	МБОУ СОШ №12	Библиотека имени Мусы Джалиля	Участники совместных мероприятий

Адресные рекомендации по результатам мониторинга

Образовательным учреждениям, реализующим национальное образование

1. Транслировать опыт по реализации национального образования на разных уровнях, в том числе с использованием дистанционных технологий.
2. Педагогическим работникам, реализующим национальное образование принимать участие в конкурсах профессионального мастерства по направлению «татарский язык и литература».
3. Создать условия для участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в рамках реализации национального образования.
4. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в мероприятиях различного уровня в рамках реализации национального образования.
5. Привлекать социальных партнеров, расширять сферу взаимодействия по реализации национального образования.
6. Педагогическим работникам, реализующим национальное образование повышать квалификацию по тематикам реализации национального образования на курсах повышения квалификации.
7. Педагогическим работникам, реализующим национальное образование, принимать участие в мероприятиях, направленных на профессиональный рост.

Организаторам мониторинга

1. В план мониторинга включить анкетирование родителей, педагогов и обучающихся.
2. Выделить в качестве отдельного показателя участие в конкурсах профессионального мастерства по направлению татарский язык и литература

МАУ ИМЦ «Альтернатива»

1. Оказывать методическое сопровождение деятельности педагогов, реализующих национальное образование по направлению «татарский язык и литература»
2. Организовать конкурсы профессионального мастерства на муниципальном уровне для педагогов, реализующих национальное образование в образовательных учреждениях.
3. Организовать мероприятия, ориентированные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик.
4. Организовать обмен опытом и лучшими педагогическими практиками.