

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «АЛЬТЕРНАТИВА»
МАУ ИМЦ «АЛЬТЕРНАТИВА»**

426065, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Петрова, 30 А, тел\факс 57-31-49
ИНН 1840071094



Информационная справка по результатам
участия педагогических и руководящих
работников учреждений дополнительного
образования в городском проекте
«Столичный педагог»

Информационная справка по результатам участия педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования детей в городском проекте «Столичный педагог»

В рамках городского проекта «Столичный педагог» были организованы и проведены конкурсы:

- «Образование будущего. Идеи. Инновации» (конкурс был представлен 7 номинациями)
- «Делай так» (конкурс представлен 2 номинациями)
- «Будущий учитель столицы» - «Я буду» (2 номинации).

На данные конкурсы было принято 288 заявок, из них 16 заявок от педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования (что составляет 5,5% от общего числа заявок).

Наибольшее число заявок поступило от МБОУ ДО «Дом детского творчества Первомайского района», МБОУ ДО ИТЦ «Форсайт», было заявлено по 3 человека.

Данные по числу заявок от учреждений дополнительного образования и их результативность представлена в таблице.

№	УДО	Количество заявок	Количество финалистов	Количество победителей и призеров
1	МБОУ ДО «Дом детского творчества Первомайского района»	3	1	1
2	МБОУ ДО ИТЦ «Форсайт»	3	1	0
3	МБОУ ДО «ЦДТ» (Ленинский район)	2	2	2
4	МБОУ ДО ДД(Ю)Т	2	2	1
5	МБОУ ДО «ДООПЦ «Грация»	2	0	0
6	МБОУ ДО СЮТ Устиновского района	2	0	0
7	МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»	1	1	1
8	МБОУ ДО «ЦЭВД»	1	0	0

Наибольшая результативность - МБОУ ДО «ЦДТ» (2 заявки - 2 победителя).

В рамках проекта “Столичный педагог” 10 педагогов приняло участие в конкурсе “Образование будущего. Идеи. Инновации”; в конкурсе “Делай так” количество участников составило 4 человека; в конкурсе «Будущий учитель столицы» - «Я буду» участие приняло 2 педагогов.

Из всех педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования, подавших заявки на участие в заочном этапе, приняло участие 14 человек (87,5% от общего числа заявившихся), т.е. 2 педагога не предоставили видеоматериалы.

Из 14 учреждений дополнительного образования в конкурсе приняло участие 8 учреждений, что составляет 57,1 % от общего числа всех учреждений дополнительного образования города Ижевска.

6 учреждений дополнительного образования не приняли участие в конкурсе:

1. МБОУ ДО «ЦДО «ПОЛЁТ»
2. МБОУ ДО КПЦ «Граница»
3. МБОУ ДО СЮТ г. Ижевска
4. МБОУ ДО НТЦ «Механик»
5. ВПЦ «Школа юных лётчиков»
6. МБОУ ДО ЦДТ (Устиновский район)

Наибольшее количество педагогов из учреждений дополнительного образования было заявлено в номинации “Педагог дополнительного образования” (7), наименьшее число в номинации “Лидер в образовании” (1).

В финал конкурса “Столичный педагог” вышли 53 педагога, из них 7 педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования (13,2%) из 5 учреждений. Это: МБОУ ДО «ЦДТ», МБОУ ДО «Дом детского творчества Первомайского района», МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский», МБОУ ДО ДД(Ю)Т, МБОУ ДО ИТЦ «Форсайт».

Общее число победителей и призёров конкурсов городского проекта “Столичный педагог” составило 33, из них 5 человек представители учреждений дополнительного образования (15,1 %).

Учреждения дополнительного образования, чьи педагогические работники вошли в призеры и победители: МБОУ ДО «Дом детского творчества Первомайского района», МБОУ ДО «ЦДТ» (Ленинский район), МБОУ ДО ДД(Ю)Т, МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский».

Победителями конкурса стали 11 человек, из которых 3 - педагогические и руководящие работники учреждений дополнительного образования .

Данные представлены в таблице.

Учреждения дополнительного образования, чьи педагогические и руководящие работники являются победителями в номинациях.

Учреждение дополнительного образования	Номинация
МБОУ ДО «ЦДТ»	Педагог дополнительного образования Педагог-организатор
МБОУ ДО «Дом детского творчества Первомайского района»	Заместитель директора/заведующей

Организаторам проекта	Образовательным организациям	Участникам
<p>Внести изменения в Положения конкурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объединить этап приема заявок и заявочный этап (прием конкурсных работ заочного этапа осуществлять с приемом заявки) 2. конкретизировать требования к приему и техническим характеристикам присылаемых конкурсных работ (определить продолжительность видеоматериалов, предоставлять ссылки на материалы (облако mail.ru, google диск, яндекс диск, youtube) . 3. указать, что в случае технических проблем с электронной отправкой конкурсного материала, работы принимаются на электронных носителях. 4. конкретизировать критерии оценки очного этапа. 5. увеличить срок экспертизы конкурсных работ. <p>На очном этапе провести организационное собрание с ОУ с целью координации и согласованности действий.</p> <p>Транслировать лучшие практики.</p>	<p>Создать условия для участия педагогических работников в конкурсах проекта.</p> <p>Создать условия для мотивации развития через внешнюю оценку.</p> <p>Оказывать методическую поддержку участникам конкурсов на протяжении всех этапов проекта.</p> <p>Стимулировать педагогов к принятию творческо - деятельностной позиции, актуализации и презентации педагогических находок и достижений, а также развитию педагогической рефлексии (конкурсы профессионального мастерства – индикатор качества работы).</p> <p>Организовывать внутреннюю экспертизу предоставляемых на конкурс материалов.</p>	<p>Пакет документов заявочного этапа отправлять в одном письме с указанием информации в теме письма (наименование ОО, ФИО участника, номинация).</p> <p>Корректно заполнять информационную справку (обратить внимание на правильность указания электронной почты, контактных номеров телефона, заявленной номинации, наименования ОО).</p> <p>Соблюдать заявленные в положении сроки отправки материалов и технические требования к ним.</p> <p><i>Заочный этап конкурсов</i></p> <p>Обратить внимание: на языковую и информационную грамотность; соблюдать методику изложения материала; метапредметность и межпредметную интеграцию; устанавливать эффективную коммуникацию, способствовать повышению мотивации у обучающихся (воспитанников) к обучению, проводить рефлексию и процедуру оценивания, учитывать возрастные особенности обучающихся (воспитанников), определять педагогическую целесообразность и актуальность применяемых методов и приемов.</p> <p><i>Очный этап конкурсов</i></p> <p>Соблюдать культуру публичного выступления, использовать приемы и методы для вовлечения аудитории, демонстрировать ценность представленного опыта, учитывать целесообразность применения ИКТ.</p>

