

**Информационно-аналитические материалы по результатам  
мониторинга реализации национального образования в  
муниципальных образовательных учреждениях, реализующих  
образовательные программы дошкольного образования на  
территории муниципального образования «Город Ижевск»**

*татарский язык*

**Информационно-аналитические материалы по результатам  
мониторинга реализации национального образования в  
дошкольных образовательных учреждениях на территории  
муниципального образования «Город Ижевск»**

***татарский язык***

Мониторинг реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» (далее-Мониторинг) проходил в период с 12 марта по 23 марта 2021 г. посредством сайта образовательных организаций города Ижевска (<http://uo.izh.ru>).

Цель мониторинга -получение актуальной информации о реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» в 2020-2021 учебном году. Позиции оценивания были разработаны на основании Плана мероприятий по реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» в 2020-2021 учебном году, утвержденного Начальником Управления образования Администрации города Ижевска 15.11.2020 г.

**Сведения об изучении татарского языка**

Изучение татарского языка осуществляется в МБДОУ № 107 в рамках образовательной и кружковой деятельности. Количество человек, изучающих татарский язык в различных формах в разрезе групп представлено в таблице 1.

Таблица 1. Количество человек, изучающих татарский язык

Группа	Количество человек, изучающих татарский язык		
	Образовательная деятельность	Кружковая деятельность	Платная образовательная услуга
Младшая группа	31	31	0
Средняя группа	32	0	0
Старшая группа	32	0	0
Подготовительная к школе группа	31	0	0
итого	126	31	0

Сведения о количестве часов в разрезе каждой группы представлено в таблице 2.

Таблица 2. Сведения о количестве часов

Группа	Количество часов в неделю		
	Образовательная деятельность	Кружковая деятельность	Платная образовательная услуга
Младшая группа	1	1	0
Средняя группа	1	0	0
Старшая группа	2	0	0
Подготовительная к школе группа	2	0	0

Количество воспитанников, изучающих татарский язык в рамках образовательной деятельности, составляет 126 человек. В сравнении с прошлым годом это значение было на 2 человека больше и составляло 128 .

В кружковой деятельности татарский язык изучают 31 человек, что на 1 человека больше в сравнении с 2019-2020 учебным годом (30 человек).

Таблица 3. Участие в сетевом взаимодействии педагогов татарского языка

№	Название объединения	Реквизиты подтверждающего документа
1	"Этнокультурный компонент в музыкальном развитии детей раннего и дошкольного возраста"	Приказ № 407 от 25.09.2020

Одним из эффективных средств обучения и воспитания, в том числе в рамках национального образования, являются музеи. Образовательная и воспитательная миссия музеев реализуется через массово-просветительную и выставочно-экспозиционную деятельность. В МБДОУ № 107 функционирует комната национального быта, в которой занятия проходят в соответствии с расписанием.

### **Кадровое обеспечение по направлению «Татарский язык и литература»**

Количество педагогических работников по направлению «татарский язык и литература» составляет 1 человек, он имеет высшее образование и первую квалификационную категорию, стаж работы более 10 лет.

В ходе мониторинга было выявлено наличие и наименование рабочих программ по предмету «Татарский язык и литература». Данные по рабочим программам представлены в таблице 4.

Таблица 4. Рабочие программы (2020-2021 учебный год)

Группа	Наименование
Младшая группа	Рабочая программа познавательной направленности по татарскому языку для детей дошкольного возраста (3-7 лет)
Средняя группа	Рабочая программа познавательной направленности по татарскому языку для детей дошкольного возраста (3-7 лет)
Старшая группа	Рабочая программа познавательной направленности по татарскому языку для детей дошкольного возраста (3-7 лет)
Подготовительная к школе группа	Рабочая программа познавательной направленности по татарскому языку для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Трансляция педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. Трансляция педагогического опыта реализации национального образования (Таблица 5) осуществлялась посредством печатного издания. Также образовательным учреждением в качестве средств трансляции опыта были указаны телевизионные и радиоканалы.

Таблица 5. Трансляция педагогического опыта в СМИ

Тип СМИ	Примечание
Печатное издание	газета "Янарыш"
Телевидение	ТРК "Моя Удмуртия"
Радио	ГТРК "Удмуртия", "Встреча"

В 2021г. педагог не проходил обучение на курсах повышения квалификации по направлению «Татарский язык и литература».

Педагоги в 2020-2021 году принимали участие в мероприятиях различного уровня (таблица 6).

Таблица 6. Участие педагогов в мероприятиях по направлению «татарский язык и литература»

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата	Результат (количество)			Всего участников
				Участник	Призер	Победитель	
1	Республиканский	Конкурс "Татар малае, татар кызчыгы - 2021"	20.03.21	50	9	2	61
2	Республиканский	Выставка рукоделия рамках фестиваля конкурса	27.02.21	30	0	0	30

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата	Результат (количество)			Всего участников
				Участник	Призер	Победитель	
		народных театров "Зэнгэр шэл"					
3	Уровень ОУ	Смотр - конкурсы чтецов "Туган телем - иркэ голем"	19.02.21	20	9	3	32
4	Уровень ОУ	Конкурс "Татар малае, татар кызчыгы - 2021"	16.02.21	20	8	2	30
5	Уровень ОУ	праздник "Нардуган"	24.12.20	30	0	0	30
6	Муниципальный	семинаре "Роль праздников в этнокультурном пространстве. Обряды осенних праздников"	03.12.20	20	0	0	20
7	Уровень ОУ	Презентация группы "Солнышко" ("Кояшкai").	12.11.20	40	0	0	40
8	Муниципальный	Мастер-класс по созданию татарского украшения Изю.	05.09.20	50	0	0	50

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня можно рассматривать как фактор личностного роста воспитанников и профессионального роста педагога.

Сведения об участии воспитанников в мероприятиях и их результативность представлена ниже (таблица 7).

Таблица 7. Участие воспитанников в мероприятиях

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата	Результат (количество)			Всего участников
				Участник	Призер	Победитель	
1	Республиканский	III Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	13.11.20	3	3	1	7
2	Республиканский	Республиканский фестиваль-конкурс "Туган телем - иркэ голем", посвящённый 100-летию Государственности Удмуртии и 75-летию победы в ВОВ	08.12.20	50	3	1	54
3	Международный	Республиканский фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества "Туган телгэ мэдхия"	25.02.21	50	4	4	58

Как известно, закон «Об образовании в РФ» определяет родителей (законных представителей) как полноправных участников образовательного (и воспитательного) процесса. При этом вовлечение родителей в жизнь детского сада способствует росту образовательных результатов детей. Следовательно, способность педагогического коллектива сада вовлекать родителей в образовательный процесс свидетельствует о высокой эффективности его работы на повышение качества образования, в том числе национального образования. Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях представлено в таблице 8.

Таблица 8. Организация и участие родителей (законных представителей) в мероприятиях.

№	Форма мероприятия	Название мероприятия	Количество родителей (законных представителей)
1	Конкурс	Татар малае, Татар кызчыгы - 2021	15
2	Мастер-класс	Изготовление татарского нагрудника "Изу" своими руками	30

Информация о взаимодействии ОУ с социальными партнерами была получена в ходе мониторинга (Таблица 9). Результатом такого взаимодействия, в

большинстве случаев, является организация и совместное участие в мероприятиях и проектах.

Таблица 9. Социальные партнёры, с которыми осуществляется взаимодействие

<b>№</b>	<b>Социальные партнёры</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
1	Региональная национально-культурная автономия татар Удмуртской Республики	Проведение Республиканского конкурса "Татар малае, Татар кызчыгы - 2021"
2	Татарский общественный центр	Проведение праздников
3	Библиотека им. М.Джалиля	Знакомство детей с татарскими писателями, книгами, журналами
4	Газета "Янарыш"	Знакомство детей и их родителей с газетой "Янарыш"
5	ТРК "Моя Удмуртия"	Сюжеты с воспитанниками ДОУ
6	ГТРК "Удмуртия"	Сюжеты с воспитанниками ДОУ

## **Адресные рекомендации по результатам мониторинга**

### *Образовательным учреждениям, реализующим национальное образование*

1. Транслировать опыт по реализации национального образования на разных уровнях, в том числе с использованием дистанционных технологий.
2. Педагогическим работникам, реализующим национальное образование принимать участие в конкурсах профессионального мастерства по направлению «татарский язык и литература».
3. Создать условия для участия воспитанников в мероприятиях различного уровня в рамках реализации национального образования.
4. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в мероприятиях различного уровня в рамках реализации национального образования.
5. Привлекать социальных партнеров, расширять сферу взаимодействия по реализации национального образования.
6. Педагогическим работникам, реализующим национальное образование повышать квалификацию по тематикам реализации национального образования на курсах повышения квалификации.
7. Педагогическим работникам, реализующим национальное образование, принимать участие в мероприятиях, направленных на профессиональный рост.

### *Организаторам мониторинга*

1. В план мониторинга включить анкетирование родителей, педагогов.
2. Выделить в качестве отдельного показателя участие в конкурсах профессионального мастерства по направлению «татарский язык и литература»

### *МАУ ИМЦ «Альтернатива»*

1. Оказывать методическое сопровождение деятельности педагогов, реализующих национальное образование по направлению «татарский язык и литература»
2. Организовать конкурсы профессионального мастерства на муниципальном уровне для педагогов, реализующих национальное образование в образовательных учреждениях.
3. Организовать мероприятия, ориентированные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик.
4. Организовать обмен опытом и лучшими педагогическими практиками.