

**Информационно-аналитические материалы по результатам  
мониторинга реализации национального образования в  
муниципальных образовательных учреждениях, реализующих  
образовательные программы начального общего, основного общего  
и среднего общего образования на территории муниципального  
образования «Город Ижевск»**

*татарский язык*

**Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск»**

*татарский язык*

Мониторинг реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» (далее-Мониторинг) проходил в период с 29 ноября по 10 декабря 2021г. посредством сайта образовательных организаций города Ижевска (<http://uo.izh.ru>).

Цель мониторинга – сбор, хранение, обработка и распространение информации о реализации национального образования в ОУ города Ижевска, прогноз и предупреждение негативных тенденций в данном направлении с последующей разработкой рекомендаций для принятия мер, управленческих решений по совершенствованию муниципальных механизмов реализации национального образования.

Формы сбора данных были утверждены Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №620 от 12.11.2021 «О проведении мониторинга реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» в 2021 году»

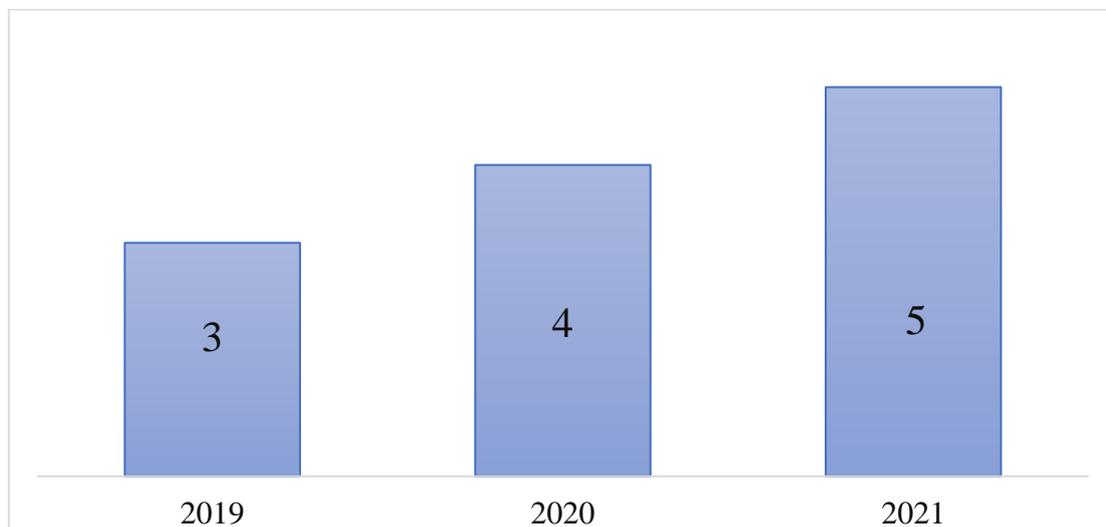
**Сведения об изучении татарского языка**

В 2019 году изучение татарского языка осуществлялось в 3-х ОУ: МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая", МБОУ СОШ №10, школа Гармония. В 2020 году изучение языка началось в МБОУ СОШ №12.

В 2021 году изучение татарского языка осуществляется в 5 образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования Администрации города Ижевска (далее-ОУ), что составляет 6 % от общего числа общеобразовательных учреждений г. Ижевска. Это образовательные учреждения: МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая", МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №12, школа Гармония, также в текущем учебном году началось изучение татарского языка в МБОУ СОШ №17.

Таким образом количество образовательных учреждений, в которых осуществляется изучение татарского языка в различных формах увеличилось с 3 до 5.

Диаграмма 1. Динамика количества ОУ, изучающих татарский язык



Изучение татарского языка только как учебный предмет осуществляется в МБОУ СОШ №10 в 9 классе.

В кружковой деятельности изучение татарского языка проходит в МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №17, и школе Гармония.

В 2020 году МБОУ в "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая" изучение татарского языка осуществлялось только как учебный предмет. В текущем году изучение ведется как учебный предмет и в кружковой деятельности.

В старшей школе изучение татарского языка как учебного предмета осуществляется только в МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая".

Изучение татарского языка в рамках факультативной деятельности и в рамках продленного дня не осуществляется.

Количество человек, изучающих татарский язык в различных формах в разрезе классов представлено в таблице 1.

Таблица 1. Количество человек, изучающих татарский язык

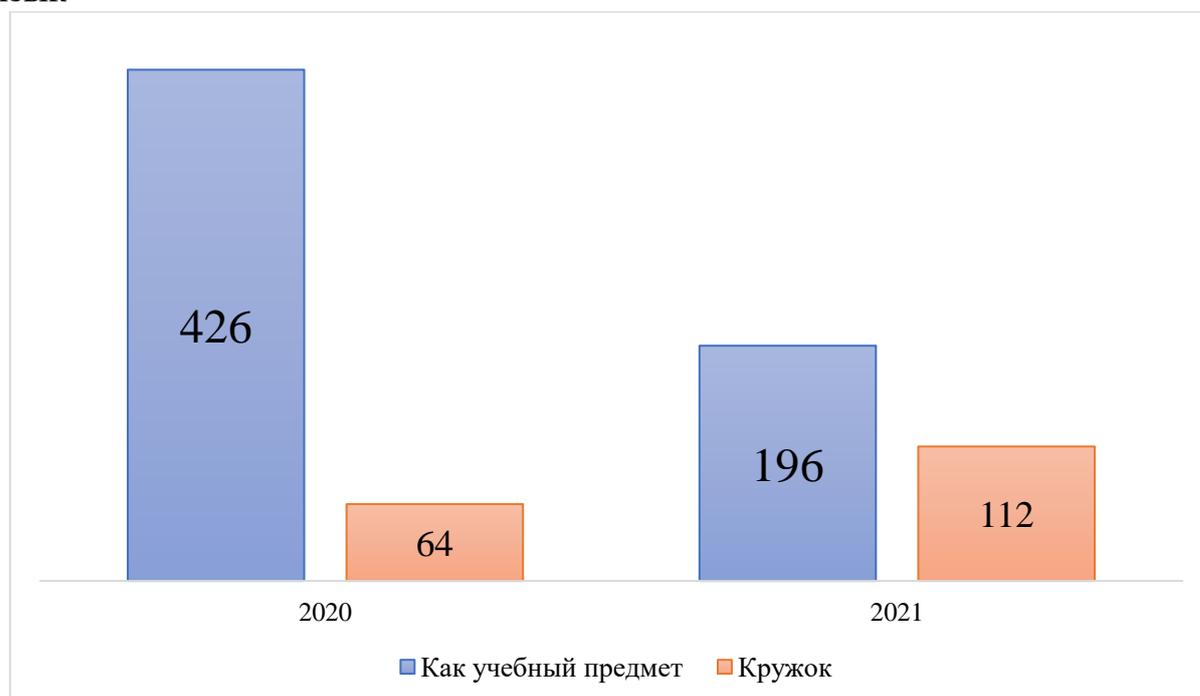
Класс	Количество человек, изучающих татарский язык		
	Как учебный предмет	Факультативное изучение	В кружковой деятельности
1 класс	24	0	59
2 класс	24	0	29
3 класс	22	0	12
4 класс	18	0	12

5 класс	25	0	0
6 класс	16	0	0
7 класс	23	0	0
8 класс	19	0	0
9 класс	21	0	0
10 класс	4	0	0
11 класс	0	0	0
итого	196	0	112

Изучение татарского языка в основном осуществляется в рамках учебного предмета. Количество учащихся, изучающих татарский язык как учебный предмет, составляет 196 человек. В сравнении с прошлым годом это значение было на 230 человек больше и составляло 426.

В кружковой деятельности, татарский язык изучают 112 человек. В прошлом году данное значение составляло 64 (Диаграмма 2).

Диаграмма 2. Динамика количества человек, изучающих татарский язык



В результате мониторинга не выявлено функционирование методических объединений учителей татарского языка внутри образовательных учреждений города Ижевска. Это связано с отсутствием большого числа учителей татарского языка внутри одного ОУ. Методические объединения учителей татарского языка функционируют на уровне города.

В МБОУ СОШ №10 функционирует базовая площадка инновационного проекта нравственно-патриотического воспитания школьников города Ижевска «Я – Удмуртия».

В МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая" функционирует методическое объединение «Методическая комиссия учителей филологических предметов» (Приказ №214 от 31.08.2021 года)

Одним из эффективных средств обучения и воспитания, в том числе в рамках национального образования, являются музеи. Музей формирует личностное эмоциональное отношение к культурному наследию, дает представление о богатстве национальной культуры, укладе жизни народа, его истории, языке, духовных целях и ценностях, что способствует развитию всесторонне развитой, гармоничной личности, обогащает внутренний духовный мир, а также переплетается с общими задачами воспитательно - образовательной работы. Наличие музея в школе – это дополнительные возможности сплотить детей, педагогов, родителей, привлечь интерес общественности

В 3 образовательных учреждениях из 5, реализующих национальное образование работают музеи и музейные комнаты (Таблица 2). Образовательная и воспитательная миссия школьных музеев реализуется через массово-просветительную и выставочно-экспозиционную деятельность.

Таблица 2. Наличие музея, музейной комнаты в ОУ

№	ОО	Тип	Название
1	МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Музей	Краеведческая музейная комната Создана за счёт средств, выигранных по гранту по поддержке инициативных ученых, образовательных организаций и общественных организаций по сохранению и развитию национального языка за пределами Республики Татарстан (сумма гранта-100 тыс. рублей).
2	МБОУ СОШ №10	Музей	Музейная комната имени Мусы Джалиля
3	МБОУ СОШ №17	Музей	Культура и быт народов Удмуртии

В ходе мониторинга была получена информация о наличии в ОУ г. Ижевска татарских творческих коллективов. Коллектив – это самая благоприятная среда для развития талантов.

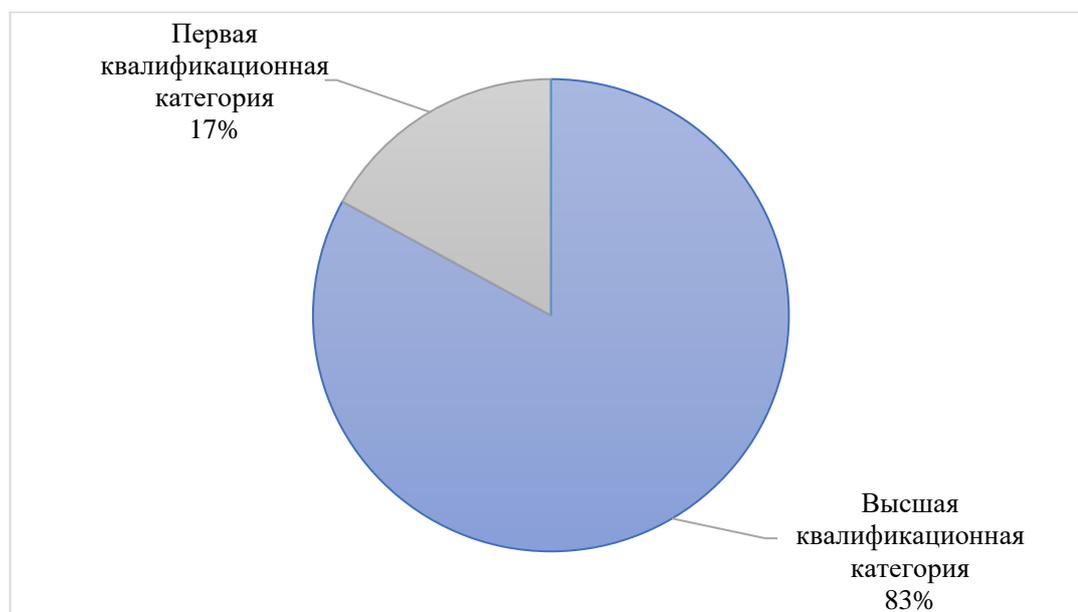
Таблица 3. Татарские творческие коллективы

№	ФИО	Название коллектива	ФИО Руководителя	Количество участников	Средний возраст участников
1	МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Ансамбль татарской музыки, песни и танца «Асылъяр» (народные инструменты)	Тепин С.Н.	12	13
2		Татарский фольклор	Габдрахманова Р.И.	12	9
3	МБОУ СОШ 10	фольклорный коллектив "Йолдыз"	Ульмасова Гузьял Шагитовна	9	12

### Кадровое обеспечение по направлению «Татарский язык и литература»

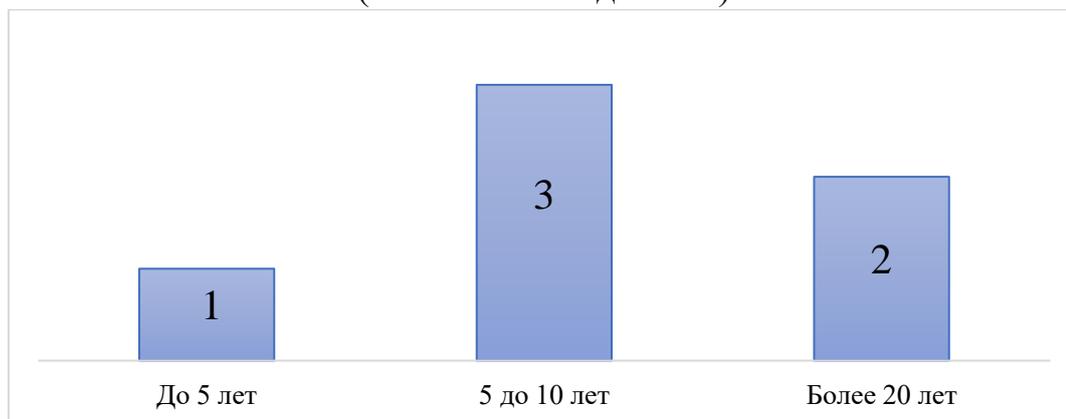
Количество педагогических работников по направлению «татарский язык и литература» составляет 6 человек, все они имеют высшее образование. Из них 5 человек имеют высшую квалификационную категорию (83% от общего числа), первую квалификационную категорию – 1 человек (17%) (Диаграмма 3).

Диаграмма 3. Квалификационная категория педагогов по направлению «Татарский язык и литература»



1 педагог (17 %) имеет педагогический стаж до 5 лет, 3 педагога имеют стаж от 5 до 15 лет (50 %), 2 педагога имеют стаж более 15 лет (33 %). (Диаграмма 4)

Диаграмма 4. Педагогический стаж педагогов по направлению «Татарский язык и литература» (количество педагогов)



Количество педагогов по направлению «Татарский язык и литература» представлено в таблице 4.

Таблица 4. Количество педагогов по направлению «Татарский язык и литература»

№	ОО	Кол-во педагогов
1	Школа Гармония	1
2	МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	2
3	МБОУ СОШ №12	1
4	МБОУ СОШ №17	1
5	МБОУ СОШ №10	1

Государственные и ведомственные награды Российской Федерации и Удмуртской Республики педагогов по направлению «татарский язык и литература»:

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»: 1 человек.

Почетная грамота Удмуртской Республики: 2 человека.

Объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения отражаются в рабочей программе. В ходе мониторинга была получена информация о наличии и наименовании рабочих программ по предметам «Татарский язык» и «Татарская литература» Данные по рабочим программам представлены в таблице 5.

Таблица 5. Рабочие программы (2021-2022 учебный год)

<b>Предмет «Татарский язык»</b>	
<b>1-4 классы:</b>	
МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Родной язык (татарский)
школа Гармония	Фатхуллова К.С. 1 класс внеурочная деятельность "Увлекательный татарский язык"
МБОУ СОШ №12	Рабочая программа "Язык души моей"
МБОУ СОШ №17	Салават купере
<b>5-9 классы:</b>	
МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Родной язык (татарский)
школа Гармония	"Татарский язык" Р.З Хайдарова
МБОУ СОШ №10	Рабочая программа "Родной язык (татарский),9 класс
<b>Предмет «Татарская литература »</b>	
<b>1-4 классы:</b>	
МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Литературное чтение на родном языке (татарском)
<b>5-9 классы:</b>	
МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Литература на родном языке (татарском)
<b>10-11 классы:</b>	
МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Литература на родном языке (татарском)

Трансляция педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. Для учителя – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Трансляция педагогического опыта реализации национального образования (Таблица 6) осуществлялась посредством телевидения и печатных изданий. Образовательными учреждениями МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №17, школа Гармония. не был указан факт трансляции опыта.

Таблица 6. Трансляция педагогического опыта в СМИ

№	ОО	Тип СМИ	Примечание
1	МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Телевидение	ВГТРК "ГТРК "Удмуртия" ( участие в телепередачах "Хаерле кич", "Кунелле кынгырау")
		Печатные издания	Семейная информационная еженедельная газета для татар, проживающих на территории Удмуртской Республики "Янарыш"
2	МБОУ СОШ №10 МБОУ СОШ №10	Печатные издания	Газета "Янарыш": "День рождения", 09.09.21; "Пора покинуть родное гнездо...", 01.07.2021; "День рождения Г. Тукая", 06.05.2021; "Урок в лесу", 08.04.2021; "Наша газета", 04.02.2021; "115 лет со дня рождения М. Джалиля", 11.02.2021; "М. Джалиль объединяет народы", 18.02.2021; "Урок мужества, 25.02.2021; "Самый дорогой человек", 04.03.2021; "День рождения", 11.03.2021"
		Телевидение	25.01.21г, ТНВ, программа "Татарлар", "Моя Удмуртия", программа "Наше время"; 15.02.21г ТНВ, программа "Новости на татарском языке", "Моя Удмуртия", программа "Наше время"; 29.12.20г, ТНВ, программа "Манзара", "Моя Удмуртия", программа "Наше время"

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения работников, которое проводится с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагогов организации в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в период с 2018 г по декабрь 2021 г показано в таблице 7.

Таблица 7. Обучение на курсах повышения квалификации (по направлению «Татарский язык и литература»)

№	ОО	Год	Наименование учреждения	Тема курса повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших обучение
1	МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	2019	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся»	1
		2020	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики	Язык в условиях полилингвизма: лингвистические контрасты и методические	1

			Татарстан»	проблемы	
		2021	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	1
	МБОУ СОШ №10	2021	Казанский международный лингвистический центр Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования, «Преподавание татарского языка и литературы в образовательных организациях» 550 ч.	1
	Школа Гармония	2021	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Язык в условиях полилингвизма: лингвистические контрасты и методические проблемы	1

Педагоги в 2021 году принимали участие в мероприятиях (таблица 8).

Образовательные учреждения, педагоги которых не принимали участие в мероприятиях: МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №17.

Таблица 8. Участие педагогов в мероприятиях

№		Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата	Результат (количество)			Всего участников
					Участник	Призер	Победитель	
	МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Всероссийский	Межрегиональное сотрудничество в сфере образования: состояние, проблемы, перспективы"	29.06.21	1	0	0	1
		Муниципальный	Онлайн мастер-класс "Круг общества"	12.10.21	1	0	0	1
2	Школа Гармония	Республиканский	Открытый урок на образовательной стажировке «Взаимообучение. Взаимобогащение. Взаимосотрудничество.» для педагогов лицея №146 «Ресурс» г. Казань	24.02.21	1	0	0	1
		Муниципальный	Мастер-класс на августовской конференции «Использование элементов технологии развития техники критического мышления на уроках татарского языка»	29.08.21	1	0	0	1
		Муниципальный	Выступление на практико-ориентированном семинаре «Изучение этнокультурных традиций как инструмент духовно-нравственного воспитания обучающихся»	20.04.21	1	0	0	1

Таблица 9. Участие обучающихся в мероприятиях

№	ОО	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата	Результат (количество)			Всего участников
					Участник	Призер	Победитель	
1	МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Республиканский	Республиканский фестиваль-конкурс «Родной язык-язык души моей»	30.04.21	14	5	6	25
		Республиканский	Республиканский фестиваль-конкурс «Родной язык-язык души моей»	30.04.21	14	5	6	25
		Всероссийский	Межрегиональная НПК учащихся «Современная палитра языков и культур: взгляд молодых».	03.04.21	9	2	3	14
		Всероссийский	Международная молодежная научно-практическая конференция им. Каюма Насыри	20.03.21	1	1	0	2
		Всероссийский	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения».	10.11.21	13	5	0	18
		Всероссийский	.Международный открытый фестиваль-конкурс «Территория дружбы».	27.01.21	7	7	0	14
		Всероссийский	Межрегиональная НПК учащихся «Современная палитра языков и культур: взгляд молодых».	03.04.21	9	2	3	14
2	МБОУ СОШ №10	Внутришкольный	Конкурс чтецов, посвященный 115-летию со Дня рождения М.Джалиля	12.02.21	30	8	3	41

		Внутришкольный	Конкурс иллюстраций к произведениям М.Джалиля "По следам оборванной песни"	15.02.21	50	15	5	70
		Республиканский	конкурс иллюстраций к произведениям М.Джалиля "По следам оборванной песни"	19.02.21	21	5	3	29
		Республиканский	Джалиловские чтения	30.11.21	9	4	3	16
		Республиканский	Фестиваль-конкурс "Туган телем - иркэ гелем", посвященный 110-летию татарского поэта Габдуллы Тукая (номинация "Художественное слово", "Сочинение")	26.04.21	12	6	4	22
		Республиканский	Восьмой всероссийский конкурс рисунка "По следам истории"	29.03.21	5	0	0	5
3	МБОУ СОШ №17	Республиканский	Голубая шаль	19.02.21	6	0	0	6
		Республиканский	"Туган телем иркэ голем" (конкурс сочинений о родном крае)	19.04.21	4	0	0	4
		Международный	"Муса Джалиль укюлары"	03.11.21	1	1	0	2
4	Школа Гармония	Всероссийский	V-ой Мультилингвальной олимпиаде для младших школьников "Юный полиглот"	08.08.21	4	3	1	8

Индивидуализация работы с обучающимися – действенный инструмент повышения результатов. В то же время она может реализовываться в разных направлениях в рамках работы школы по выявлению и развитию таланта каждого обучающегося. Наиболее применяемая форма работы с сильными обучающимися – организация их участия в олимпиадах. Результаты школ, которые применяют индивидуализацию в образовании, в том числе активно вовлечены в олимпиадную активность, выше. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах по татарскому языку и их результативность представлена ниже (таблица 10)

Таблица 10. Участие обучающихся в олимпиадах

Татарский язык (для владеющих)			
Класс	Победители (кол-во человек)	Призёры (кол-во человек)	Участники (кол-во человек)
8 класс	1	1	4
9 класс	1	2	3
10 класс	1	4	0
11 класс	1	1	4
Татарский язык (для не владеющих)			
Класс	Победители (кол-во человек)	Призёры (кол-во человек)	Участники (кол-во человек)
8 класс	1	3	4
9 класс	1	3	3
Татарская литература (для владеющих)			
Класс	Победители (кол-во человек)	Призёры (кол-во человек)	Участники (кол-во человек)
8 класс	1	2	3
9 класс	1	1	4
10 класс	1	1	3

Как известно, закон «Об образовании в РФ» определяет родителей (законных представителей) как полноправных участников образовательного (и воспитательного) процесса. При этом вовлечение родителей в жизнь школы способствует росту образовательных результатов учащихся. Следовательно, способность педагогического коллектива школы вовлекать родителей в образовательный процесс свидетельствует о высокой эффективности его работы на повышение качества образования, в том числе национального образования. Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях представлено в таблице 11.

Таблица 11. Организация и участие родителей (законных представителей) в мероприятиях

№	ОО	Форма мероприятия	Название мероприятия	Количество родителей (законных представителей)
1	МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Театральная неделя	Жизнь моя песней звучала в народе	48
2	МБОУ СОШ №10	семейный праздник	"Гаилэ бэйрэме"	50

Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Школа, вовлекающая сообщество, повышает мотивацию учиться, создаёт условия для получения реальных, а не кабинетных знаний, меняет социум вокруг себя и находит ресурсы для своего развития при помощи партнёров. Информация о взаимодействии ОУ с социальными партнерами была получена в ходе мониторинга (Таблица 12). Результатом такого взаимодействия, в большинстве случаев, является организация и совместное участие в мероприятиях и проектах. МБОУ СОШ №12 не была представлена информация о взаимодействии с социальными партнёрами.

Таблица 12. Социальные партнёры, с которыми осуществляется взаимодействие

№	ОО	Социальные партнёры	Результат взаимодействия
	МБОУ "Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая"	Филиал ВГТРК «ГТРК «Удмуртия», г. Ижевск.	Совместные выпуски телепередач "Хаерле кич"
		ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань	Участие в НПК, семинарах.
		БУ УР Дом Дружбы народов, г. Ижевск.	Совместное проведение конкурсов, фестивалей и тд.
		ФГБОУ ВО «Институт языка и литературы УДГУ».	Совместное проведение НПК, олимпиад.
		Семейная информационная газета «Янарыш», г. Ижевск	Публикация работ педагогов и обучающихся, совместные проекты
		МБДОУ «Детский сад «Энже», г. Ижевск ; МБОУ «СОШ №3 им. ази ГиззатаТ», г. Агрыз; МБОУ гимназия №1, г. Агрыз.	Совместное проведение конкурсов, фестивалей, мастер-классов, круглых столов, семинаров.

		Общественная организация Региональная национально-культурная автономия татар УР.	Совместное проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров.
		БУ УР Дом Дружбы народов, г.Ижевск.	Совместное проведение республиканских фестивалей, конкурсов и тд.
		АОУ ДПО УР Институт развития образования, г.Ижевск.	Совместное проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров.
	МБОУ СОШ №10	Региональная национально-культурная автономия татар Удмуртской Республики	Сотрудничество, участие в мероприятиях
		Татарский общественный центр Удмуртской Республики	Сотрудничество, участие в мероприятиях
		газета «Янарш»	Статьи обучающихся и педагогов, журналистов об учебно-воспитательной работе в школе
		ГТРК «Удмуртия», ТРК «Моя Удмуртия», ТНВ	Репортажи о жизни школы
		библиотека имени Мусы Джалиля	Совместные мероприятия
15	МБОУ СОШ №17	Общественная организация Региональная национально-культурная автономия татар УР	Проведение совместных мероприятий
16	Школа Гармония	АНО КЦ «Радуга», газета «Янарш», Региональная национально-культурная автономия татар Удмуртской Республики, Республиканская общественная организация татарских женщин «АК КАЛФАК», Телевидение	Совместные мероприятия, консультативная помощь, сотрудничество

## **Адресные рекомендации по результатам мониторинга**

### *Образовательным учреждениям, реализующим национальное образование*

1. Транслировать опыт по реализации национального образования на разных уровнях, в том числе с использованием дистанционных технологий.
2. Педагогическим работникам, реализующим национальное образование принимать участие в конкурсах профессионального мастерства по направлению «татарский язык и литература».
3. Создать условия для участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в рамках реализации национального образования.
4. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в мероприятиях различного уровня в рамках реализации национального образования.
5. Привлекать социальных партнеров, расширять сферу взаимодействия по реализации национального образования.
6. Педагогическим работникам, реализующим национальное образование повышать квалификацию по тематикам реализации национального образования на курсах повышения квалификации.
7. Педагогическим работникам, реализующим национальное образование, принимать участие в мероприятиях, направленных на профессиональный рост.

### *Организаторам мониторинга*

1. В план мониторинга включить анкетирование родителей, педагогов и обучающихся.
2. Выделить в качестве отдельного показателя участие в конкурсах профессионального мастерства по направлению татарский язык и литература

### *МАУ ИМЦ «Альтернатива»*

1. Оказывать методическое сопровождение деятельности педагогов, реализующих национальное образование по направлению «татарский язык и литература»

2. Организовать конкурсы профессионального мастерства на муниципальном уровне для педагогов, реализующих национальное образование в образовательных учреждениях.

3. Организовать мероприятия, ориентированные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик.

4. Организовать обмен опытом и лучшими педагогическими практиками.