

**Информационно-аналитические материалы по результатам  
мониторинга реализации национального образования в  
муниципальных образовательных учреждениях, реализующих  
образовательные программы дошкольного образования на территории  
муниципального образования «Город Ижевск»**

*татарский язык*

**Информационно-аналитические материалы по результатам  
мониторинга реализации национального образования в дошкольных  
образовательных учреждениях на территории муниципального  
образования «Город Ижевск»**

*татарский язык*

Мониторинг реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» (далее-Мониторинг) проходил в период с 29 ноября по 10 декабря 2021г. посредством сайта образовательных организаций города Ижевска (<http://uo.izh.ru>).

Цель мониторинга – сбор, хранение, обработка и распространение информации о реализации национального образования в ОУ города Ижевска, прогноз и предупреждение негативных тенденций в данном направлении с последующей разработкой рекомендаций для принятия мер, управленческих решений по совершенствованию муниципальных механизмов реализации национального образования.

Формы сбора данных были утверждены Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №620 от 12.11.2021 «О проведении мониторинга реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» в 2021 году»

**Сведения об изучении татарского языка**

Изучение татарского языка осуществляется в МБДОУ № 107 в рамках образовательной и кружковой деятельности. Количество человек, изучающих татарский язык в различных формах в разрезе групп представлено в таблице 1.

Таблица 1. Количество человек, изучающих татарский язык

Группа	Количество человек, изучающих татарский язык		
	Образовательная деятельность	Кружковая деятельность	Платная образовательная услуга
Младшая группа	30	30	0
Средняя группа	29	0	0
Старшая группа	32	0	0
Подготовительная к школе группа	33	0	0
Итого	124	30	0

Сведения о количестве часов в разрезе каждой группы представлено в таблице 2.

Таблица 2. Сведения о количестве часов

Группа	Количество часов в неделю		
	Образовательная деятельность	Кружковая деятельность	Платная образовательная услуга
Младшая группа	1	1	0
Средняя группа	1	0	0
Старшая группа	1	0	0
Подготовительная к школе группа	1	0	0

Количество воспитанников, изучающих татарский язык в рамках образовательной деятельности, составляет 124 человек. В сравнении с прошлым годом это значение было на 2 человека больше и составляло 126.

В кружковой деятельности татарский язык изучают 30 человек, что на 1 человека меньше в сравнении с 2020-2021 учебным годом (31 человек).

МБДОУ №107 состоит в сетевом взаимодействии «Народная педагогика как эффективная система работы по этнокультурному воспитанию дошкольников» (Приказ № 507 от 01.10.2021)

Одним из эффективных средств обучения и воспитания, в том числе в рамках национального образования, являются музеи. Образовательная и воспитательная миссия музеев реализуется через массово-просветительную и выставочно-экспозиционную деятельность. В МБДОУ № 107 функционирует комната национального быта, в которой занятия проходят в соответствии с расписанием.

Количество педагогических работников по направлению «татарский язык и литература» составляет 1 человек, он имеет высшее образование и первую квалификационную категорию, стаж работы более 10 лет.

В 2019 году педагогом было пройдено повышение квалификации по теме "Обучение детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО" в ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ". В 2021г. педагог не проходил обучение на курсах повышения квалификации по направлению «Татарский язык и литература».

В ходе мониторинга было выявлено наличие и наименование рабочих программ по предмету «Татарский язык и литература». Данные по рабочим программам представлены в таблице 3.

Таблица 3. Рабочие программы (2021-2022 учебный год)

Группа	Наименование
Младшая группа	Обучение татарскому языку в русских группах под ред. Межитова
Средняя группа	Обучение татарскому языку в русских группах под ред. Межитова
Старшая группа	Обучение татарскому языку в русских группах под ред. Межитова
Подготовительная к школе группа	Обучение татарскому языку в русских группах под ред. Межитова

Трансляция педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. Трансляция педагогического опыта реализации национального образования (Таблица 4) осуществлялась посредством печатного издания. Также образовательным учреждением в качестве средств трансляции опыта были указаны телевизионные и радиоканалы.

Таблица 4. Трансляция педагогического опыта в СМИ

Тип СМИ	Примечание
Печатные издания	Газета "Янарыш". Статья о конкурсе "Татар малае, татар кызы-2021", март 2021
	Газета "Янарыш", статья о трудовой деятельности заведующего сада, апрель 2021
Телевидение	ТРК "Моя Удмуртия". передача "Хэерле кич", интервью с Юсуповой Л.Н.

В 2021 году педагоги приняли участие в мероприятиях республиканского уровня (таблица 5).

Таблица 5. Участие в мероприятиях по направлению «татарский язык и литература»

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата	Результат (количество)			Всего участников
				Участник	Призер	Победитель	
1	Республиканский	Конкурс "Татар малае, татар кызчыгы - 2021"	20.03.21	10	3	1	14

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня можно рассматривать как фактор личностного роста воспитанников и профессионального роста педагога.

Сведения об участии воспитанников в мероприятии и их результативность представлена ниже (таблица 6).

Таблица 6. Участие воспитанников в мероприятиях

№	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата	Результат (количество)			Всего участников
				Участник	Призер	Победитель	
1	Уровень ОУ	Праздник "Обряды в осенних праздниках"	09.10.21	30	0	0	30

Как известно, закон «Об образовании в РФ» определяет родителей (законных представителей) как полноправных участников образовательного (и воспитательного) процесса. При этом вовлечение родителей в жизнь детского сада способствует росту образовательных результатов детей. Следовательно, способность педагогического коллектива сада вовлекать родителей в образовательный процесс свидетельствует о высокой эффективности его работы на повышение качества образования, в том числе национального образования. Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях представлено в таблице 7.

Таблица 7. Организация и участие родителей (законных представителей) в мероприятиях.

№	Форма мероприятия	Название мероприятия	Количество родителей (законных представителей)
1	Конкурс	Татар малае, Татар кызчыгы - 2021	10

Информация о взаимодействии ОУ с социальными партнерами была получена в ходе мониторинга (Таблица 8). Результатом такого взаимодействия, в большинстве случаев, является организация и совместное участие в мероприятиях и проектах.

Таблица 8. Социальные партнёры, с которыми осуществляется взаимодействие

№	Социальные партнеры	Результат взаимодействия
1	Региональная национально-культурная автономия татар Удмуртской Республики	Помощь в развитии татарское культуры
2	Татарский общественный центр	Помощь в развитии татарское культуры
3	Библиотека им. М.Джалиля	Участие воспитанников в мероприятиях, проводимых библиотекой, развитие интереса к литературе
4	Газета "Янарыш"	Публикация в газете

## Адресные рекомендации по результатам мониторинга

### *Образовательным учреждениям, реализующим национальное образование:*

Транслировать опыт по реализации национального образования на разных уровнях, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Педагогическим работникам, реализующим национальное образование принимать участие в конкурсах профессионального мастерства по направлению «татарский язык и литература».

Создать условия для участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в рамках реализации национального образования.

Создать условия для участия родителей (законных представителей) в мероприятиях различного уровня в рамках реализации национального образования.

Привлекать социальных партнеров, расширять сферу взаимодействия по реализации национального образования.

Педагогическим работникам, реализующим национальное образование повышать квалификацию по тематикам реализации национального образования на курсах повышения квалификации.

Педагогическим работникам, реализующим национальное образование, принимать участие в мероприятиях, направленных на профессиональный рост.

### *Организаторам мониторинга:*

В план мониторинга включить анкетирование родителей, педагогов и обучающихся.

Выделить в качестве отдельного показателя участие в конкурсах профессионального мастерства по направлению татарский язык и литература

### *МАУ ИМЦ «Альтернатива»:*

Оказывать методическое сопровождение деятельности педагогов, реализующих национальное образование по направлению «татарский язык и литература»

Организовать конкурсы профессионального мастерства на муниципальном уровне для педагогов, реализующих национальное образование в образовательных учреждениях.

Организовать мероприятия, ориентированные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик.

Организовать обмен опытом и лучшими педагогическими практиками.