

**Информационно-аналитические материалы по результатам  
мониторинга реализации национального образования в  
муниципальных образовательных учреждениях, реализующих  
образовательные программы дошкольного образования на территории  
муниципального образования «Город Ижевск»**

*еврейский язык*

**Информационно-аналитические материалы по результатам  
мониторинга реализации национального образования в дошкольных  
образовательных учреждениях на территории муниципального  
образования «Город Ижевск»**

*еврейский язык*

Мониторинг реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» (далее-Мониторинг) проходил в период с 29 ноября по 10 декабря 2021г. посредством сайта образовательных организаций города Ижевска (<http://uo.izh.ru>).

Цель мониторинга – сбор, хранение, обработка и распространение информации о реализации национального образования в ОУ города Ижевска, прогноз и предупреждение негативных тенденций в данном направлении с последующей разработкой рекомендаций для принятия мер, управленческих решений по совершенствованию муниципальных механизмов реализации национального образования.

Формы сбора данных были утверждены Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №620 от 12.11.2021 «О проведении мониторинга реализации национального образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» в 2021 году»

**Сведения об изучении еврейского языка**

Изучение еврейского языка осуществляется в МАДОУ "Детский сад № 280" как в кружковой деятельности, так и в качестве платной образовательной услуги.

Количество человек, изучающих еврейский язык в различных формах в разрезе групп представлено в таблице 1.

Таблица 1. Количество человек, изучающих еврейский язык

Группа	Количество человек, изучающих еврейский язык		
	Образовательная деятельность	Кружковая деятельность	Платная образовательная услуга
Младшая группа	15	0	15
Средняя группа	13	0	13
Старшая группа	14	0	14
Подготовительная к школе группа	9	0	9

Количество воспитанников, изучающих еврейский язык 51 человек. В сравнении с прошлым годом это значение было на 4 человека больше и составляло 55.

Сведения о количестве часов в разрезе каждой группы представлено в таблице 2.

Таблица 2. Сведения о количестве часов

Группа	Количество часов в неделю		
	Образовательная деятельность	Кружковая деятельность	Платная образовательная услуга
Младшая группа	1	0	1
Средняя группа	1	0	1
Старшая группа	1	0	1
Подготовительная к школе группа	1	0	1

В МАДОУ "Детский сад № 280" не выявлено наличие базовой и пилотной инновационной площадки.

В МАДОУ "Детский сад № 280" не выявлено функционирование музеев.

#### **Кадровое обеспечение по направлению «Еврейский язык и литература»**

Количество педагогических работников по направлению «еврейский язык и литература» составляет 1 человек, педагог имеет высшее образование и первую квалификационную категорию, со стажем работы более 20 лет.

В 2019 учебном году педагог не проходил обучение на курсах повышения квалификации по направлению «Еврейский язык и литература».

В 2021 году педагог принял участие в онлайн-семинаре "Пижамной библиотеки" на международном уровне.

В ходе мониторинга было выявлено наличие и наименование рабочих программ по предмету «Еврейский язык и литература» Данные по рабочим программам представлены в таблице 4.

Таблица 4. Рабочие программы (2020-2021 учебный год)

Группа	Наименование
Младшая группа	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Иврит"
Средняя группа	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Иврит"
Старшая группа	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Иврит"
Подготовительная к школе группа	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Иврит"

МАДОУ "Детский сад № 280" не был указан факт трансляции опыта.

Воспитанники не принимали участия в мероприятиях в 2021г.

Как известно, закон «Об образовании в РФ» определяет родителей (законных представителей) как полноправных участников образовательного (и воспитательного) процесса. При этом вовлечение родителей в жизнь детского сада способствует росту образовательных результатов детей. Следовательно, способность педагогического коллектива сада вовлекать родителей в образовательно-воспитательный процесс свидетельствует о высокой эффективности его работы на повышение качества образования, в том числе национального образования. Родители (законные представители) МАДОУ "Детский сад № 280» приняли заочное участие в онлайн-семинаре "Пижамной библиотечки"

Информация о взаимодействии ДОУ с социальными партнерами была получена в ходе мониторинга (Таблица 5). Результатом такого взаимодействия, в большинстве случаев, является организация и совместное участие в мероприятиях и проектах.

Таблица 5. Социальные партнёры, с которыми осуществляется взаимодействие

<b>№</b>	<b>Социальные партнеры</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
1	Общественная организация "Общинный центр Еврейской культуры" Удмуртской Республики	Семинары, фестивали национального творчества, праздники

## **Адресные рекомендации по результатам мониторинга**

### *Образовательным учреждениям, реализующим национальное образование*

1. Транслировать опыт по реализации национального образования на разных уровнях, в том числе с использованием дистанционных технологий.
2. Педагогическим работникам, реализующим национальное образование принимать участие в конкурсах профессионального мастерства по направлению «еврейский язык и литература».
3. Создать условия для участия воспитанников в мероприятиях различного уровня в рамках реализации национального образования.
4. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в мероприятиях различного уровня в рамках реализации национального образования.
5. Привлекать социальных партнеров, расширять сферу взаимодействия по реализации национального образования.
6. Педагогическим работникам, реализующим национальное образование повышать квалификацию по тематикам реализации национального образования на курсах повышения квалификации.
7. Педагогическим работникам, реализующим национальное образование, принимать участие в мероприятиях, направленных на профессиональный рост.

### *Организаторам мониторинга*

1. В план мониторинга включить анкетирование родителей, педагогов.
2. Выделить в качестве отдельного показателя участие в конкурсах профессионального мастерства по направлению еврейский язык и литература

### *МАУ ИМЦ «Альтернатива»*

1. Оказывать методическое сопровождение деятельности педагогов, реализующих национальное образование по направлению «еврейский язык и литература»
2. Организовать конкурсы профессионального мастерства на муниципальном уровне для педагогов, реализующих национальное образование в образовательных учреждениях.
3. Организовать мероприятия, ориентированные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик.
4. Организовать обмен опытом и лучшими педагогическими практиками