

**Задания для II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады  
школьников.  
2022-2023 учебный год.  
Обществознание.**

**7 класс**

*Ключи*

Уважаемые коллеги! Для оперативного разрешения проблем и вопросов, возникающих при оценивании вы можете обратиться к руководителю региональной методкомиссии МЭ ВСОШ Александру Евгеньевичу Митрякову

Телефон: +7 (909) 065 9442

Vk.com/id413267

Telegram: @ascaender

**Часть 1 (Максимум – 80 б.)**

**Задание 1. (10б.)**

**Определите верность или ошибочность утверждений. Если вы согласны с утверждением, внесите в клетку под соответствующим номером «ДА», если нет – «НЕТ» (за каждый правильный ответ – 1б. Максимум – 10 б.)**

1. Переходить дорогу в неположенном месте запрещено Уголовным кодексом РФ
2. Древний Новгород называют республикой, поскольку решения в нем принимались тайным голосованием граждан
3. Православие, католицизм и протестантизм – три ветви одной мировой религии
4. Занятия спортом могут стать одним из способов повышения социального статуса человека
5. Многопоколенную семью можно назвать большой социальной группой
6. Что с возу упало, то пропало. Следовательно, если что-то пропало, то оно упало с возу
7. Банк обычно выдает кредиты под больший процент, чем начисляет по вкладам граждан
8. Нормы морали могут совпадать с правовыми нормами
9. Поскольку Карл III стал королём Великобритании, он может принимать любые решения на территории своей страны
10. Номинал купюры в 1000 рублей обозначает, что стоимость её производства – 1000 рублей

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет

**Задание 2 (максимум – 10 б.).**

**Выберите НЕСКОЛЬКО верных ответов и внесите в таблицу ниже:**

2.1. На территории Удмуртии располагается:

- А) 7 городов
- Б) 23 района
- В) 6 городов
- Г) 25 районов

2.2. С возраста 14 лет граждане России:

- А) Могут вступать в брак
- Б) Самостоятельно несут ответственность за причиненный ими имущественный вред
- В) Могут быть привлечены к административной ответственности
- Г) Могут самостоятельно распоряжаться своим заработком

2.3. Выберите примеры действий, нацеленных на удовлетворение первичных потребностей:

- А) Медсестра заклеивает футболисту ссадину пластырем
- Б) Компания друзей идет в кинотеатр на новый фильм
- В) Коллекционер покупает редкую книгу, изданную в XVIII веке
- Г) Аквалангист поднимается на поверхность заменить баллоны с кислородом

2.4. В число субъектов Российской Федерации входят:

- А) Федеральные округа
- Б) Области
- В) Края
- Г) Республики

2.5. В отличие от животных, человек умеет:

- А) Изготавливать орудия труда из природных компонентов
- Б) Передавать информацию о том, чего не видел лично
- В) Строить жилища для защиты от неблагоприятных природных условий
- Г) Действовать коллективно

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
В Г	Б Г	А Г	Б В Г	А Б

2 балла за правильно заполненную клетку.

### Задание 3. Экономическая задача (7б).

В городе Полуоборотске есть единственный магазин, который продает скидочные карты по цене 2000 руб. Карта при дальнейших покупках даёт 5% скидку на все товары. 1 сентября в командировку сроком на два месяца в Полуоборотск прибыл Весельчук. В неделю Весельчук тратит на продукты 5000 рублей.

3.1 Стоит ли ему покупать скидочную карту? Приведите расчёты.

3.2 Предлагая скидку, супермаркеты теряют часть прибыли. Что они получают взамен? Приведите до двух преимуществ, которые дает магазинам введение таких карт.

Ответ: 3.1 Да, стоит (1б). Решение: стоимость карты составляет 5% от суммы в 40 000 рублей, если приобрести товаров больше чем на эту сумму, то карта окупится. Весельчук проведет в Полуоборотске два месяца, то есть **больше** восьми недель (конкретно в случае сентября-октября – 61 день, то есть почти девять недель), следовательно карта принесет выгоду. (2б. за вычисление суммы в 40.000 рублей вне зависимости от верности ответа на первый вопрос. 1б. за явное понимание того, что два месяца не равны восьми неделям). Всего за 3.1 1б+2б+1б=4 балла максимум

3.2 Могут быть названы следующие причины:

- скидочная карта повышает лояльность покупателей, они чаще ходят в «свой» магазин, а не к конкурентам, от этого растут объёмы продаж
- скидочная карта позволяет магазинам собирать индивидуальные данные о том, какие потребители что покупают и планировать свою работу
- скидочная карта, как правило, привязывается к телефону, что позволяет магазинам рассылать рекламу.

Могут быть названы иные причины.

За одно корректно названное преимущество – 1б., за два – 3б. Максим за 3.2 – 3 балла.

### Задание 4. Правовая задача (8б.).

Распределите представленные права по трём категориям, заполнив таблицу ниже (1 б за каждый правильный ответ):

1. Право на труд
2. Право на проведение публичных мероприятий
3. Право на жизнь
4. Право на честь и достоинство
5. Право на отдых
6. Право участия в отправлении правосудия
7. Право на неприкосновенность жилища
8. Право на наследование частной собственности

Гражданские (личные)	Политические	Экономические
3, 4, 7	2, 6	1, 5, 8

**Задание 5. Логическая задача (5б.) Рассмотрите ряд утверждений:**



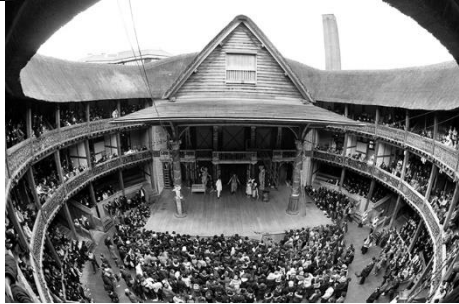



1. Все жители Полуоборотска – россияне
2. Некоторые жители Полуоборотска исповедуют язычество
3. Каждый россиянин владеет русским языком
4. Папуасы исповедуют язычество

Можно ли на их основании утверждать верность следующих высказываний?

Высказывание	Верно/неверно
Некоторые папуасы являются россиянами	Неверно
Некоторые россияне исповедуют язычество	Верно
Среди язычников есть те, кто владеет русским языком	Верно
Некоторые жители Полуоборотска не владеют русским языком	Неверно
Некоторые папуасы владеют русским языком	Неверно

1 б за правильный ответ, максимум – 5 б.

**Задание 6. Рассмотрите изображения и выполните задания (12 б.):**

		
1	2	4
		
4	5	6

Ответы:

6.1. Разделите изображенные на фотографиях сооружения на две равные группы по их назначению. Дайте название каждой из групп:

<b>Группа 1.</b> Памятники/надгробия	<b>Группа 2.</b> Театры/места зрелищ
Номера фотографий: 1 2 6	Номера фотографий: 3 4 5

До 2б. за корректное наименование группы (могут быть даны другие наименования), 1 б. за правильный набор картинок в группе. Итого максимум за 6.1 - 6 баллов

6.2. На территории каких современных государств располагаются эти объекты?

Номер фото	Страна	Номер фото	Страна
1	Россия	4	Италия
2	Египет	5	Россия
3	Великобритания	6	Россия

1 балл за верно названную страну, максимум за 6.2 – 6б.

Максимум за задание – 12 б.

## **Задание 7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (15 б):**

Развитие цифровых технологий привело к тому, что значительная часть человеческих взаимодействий перетекает в виртуальное пространство. Ещё в начале 2000-х интернет-форумы позволяли людям с общими интересами находить друг друга по всему миру и коммуницировать с ними в реальном времени. В наши дни сетевое общение в течение суток может занимать больше времени, чем общение реальное, в почте и мессенджерах решаются учебные и рабочие вопросы, а с началом эпидемии коронавируса многие освоили формат общения с подключением камеры, который ещё более приблизил виртуальное общение к реальному.

Как и в реальной жизни, мнения и оценки участников виртуального общения не всегда совпадают, что может привести к конфликту. Столкновения в социальных сетях имеют целый ряд особенностей, которые приводят к тому, что стандартные способы разрешения конфликтов могут не работать для них. Часто они оказываются агрессивнее и длительнее стандартных конфликтов; социологи и психологи, изучающие поведение людей в сети, обращают внимание на большое своеобразие поведения конфликтующих сторон, и, как следствие – необходимость поиска новых способов предупреждения и разрешения проблемных ситуаций.

### **7.1. Назовите два любых (помимо указанного в тексте) преимущества сетевой формы общения перед реальной и два её недостатка.**

Ответ:

Могут быть названы в качестве преимуществ: скорость общения; удобный для участников темп диалога; возможность одновременного диалога с несколькими людьми; возможность делиться медиа-материалами etc.

В качестве недостатков могут быть названы: невозможность полноценно передавать и опознавать эмоции, невозможность физически контактировать с человеком, возможная анонимность собеседника etc.

Могут быть приведены иные преимущества и недостатки сетевого способа общения. За каждую корректную приведенную позицию по 2б., максимум за задание 7.1 -  $4+4=8б$ .

### **7.2. Социологи отмечают, что интернет-конфликты нередко более агрессивны и длительны, чем конфликты в реальном мире. С чем это может быть связано? Приведите две причины.**

Ответ:

В качестве ответа могут быть названы следующие причины: участники могут чувствовать себя безопаснее; участники неспособны понять эмоции и предположить реакцию собеседника; участники интернет-конфликта могут быть анонимными etc.

За каждую корректно названную причину – 2б., максимум за задание 7.2. – 4б.

### **7.3. В социологии выделяют несколько способов разрешения (окончания) конфликта: Посредничество, компромисс, уход от конфликта (избегание), приспособление к противоположной точке зрения, переговоры. Как вам кажется, какой из этих способов наиболее распространен в чисто сетевых конфликтах (тех, которые не продолжаются в реальном пространстве)? Кратко поясните свой ответ.**

Ответ: уход (1б). Участникам конфликта проще разорвать всякую коммуникацию и перестать общаться, чем в реальном пространстве (2б). Может быть дано иное корректное пояснение. Максимум за задание 7.3 – 3б.

Всего за задание 7 – 15 б.

**Задание 8. В приведенном ниже тексте буквами заменены некоторые слова и даты. Выберите правильные варианты из списка и внесите их в таблицу. Слова в списке даны в именительном падеже, в тексте они могут склоняться. Каждое слово используется только один раз. Обратите внимание, что вариантов больше чем пропусков! (13 б.)**

В конце \_\_\_\_\_А\_\_\_\_\_ века началась эпоха Великих географических открытий. Европейцы, открывшие Америку, столкнулись там с \_\_\_\_\_Б\_\_\_\_\_, совершенно непохожими на их собственную. Одной из поразивших их особенностей индейцев было отношение к золоту, которое те использовали в первую очередь в \_\_\_\_\_В\_\_\_\_\_ целях, в то время как сами европейцы использовали его в качестве \_\_\_\_\_Г\_\_\_\_\_. Европейцы сделали золотоносные территории своими \_\_\_\_\_Д\_\_\_\_\_, причем для добычи металла им пришлось возродить полузабытое к тому времени в Европе \_\_\_\_\_Е\_\_\_\_\_.

Огромные потоки драгоценных металлов, хлынувшие через Атлантику в \_\_\_\_\_Ж\_\_\_\_\_ веке, привели, как это часто бывает, к \_\_\_\_\_З\_\_\_\_\_, и, пытаясь осмыслить это новое для Европы явление, мыслители из испанской Саламанки заложили основы такой науки как \_\_\_\_\_И\_\_\_\_\_.

Около двухсот лет считалось, что основой благополучия государства является \_\_\_\_\_К\_\_\_\_\_, и только в XVIII веке сформировалась идея о том, что каждой стране нужно, в первую очередь, \_\_\_\_\_Л\_\_\_\_\_. Сначала основным источником богатства называли область \_\_\_\_\_М\_\_\_\_\_, но после изобретений XVIII века, в частности, парового двигателя Уатта, стало очевидно, что \_\_\_\_\_Н\_\_\_\_\_ создает гораздо больше благ при тех же затратах.

**Пропуски:**

- |                |                 |                     |                        |
|----------------|-----------------|---------------------|------------------------|
| 1. XIV         | 6. деньги       | 11. метрополии      | 16. рабство            |
| 2. XV          | 7. инфляция     | 12. налогообложение | 17. религиозный        |
| 3. XVI         | 8. колонии      | 13. производство    | 18. сельское хозяйство |
| 4. XVII        | 9. культура     | 14. промышленность  | 19. торговля           |
| 5. государство | 10. медицинских | 15. процветание     | 20. экономика          |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н
2	9	17	6	8	16	3	7	20	19	13	18	14

1б. за правильный ответ, максимум – 13б.