

Задания для II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2022-2023 учебный год.

Обществознание.

8 класс

Ключи

Уважаемые коллеги! Для оперативного разрешения проблем и вопросов, возникающих при оценивании вы можете обратиться к руководителю региональной методкомиссии МЭ ВСОШ Александру Евгеньевичу Митрякову

Телефон: +7 (909) 065 9442

Vk.com/id413267

Telegram: @ascaender

Часть 1 (Максимум – 80 б.)

Задание 1. (10б.)

Определите верность или ошибочность утверждений. Если вы согласны с утверждением, внесите в клетку под соответствующим номером «ДА», если нет – «НЕТ» (за каждый правильный ответ – 1б. Максимум – 10 б.)

1. Конституция РФ была написана и принята в 1993 году Президентом РФ Борисом Ельциным
2. Утилитаризм – учение о том, что ценность поступка определяется его полезностью для общества – можно считать примером этического учения
3. Приверженцев индуизма в мире больше, чем приверженцев ислама
4. Корейская поп-группа BTS – пример массовой культуры
5. К юридической ответственности может привлечь не только суд
6. Обмен кольцами при заключении брака – пример ритуала
7. Удмуртский язык – государственный язык Удмуртской Республики
8. Некоторые блага являются доступными для всех в неограниченных количествах
9. Подорожание товаров, производящихся из древесины приведет к подорожанию самой древесины
10. Для того, чтобы деятельность считалась успешной, её результат должен соответствовать мотиву

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	да	да	да	да	нет	нет

Задание 2 (максимум – 10 б.).

Назовите ближайшее общее понятие (класс), объединяющее все элементы ряда (до 2б. за строку):

2.1. Брак, военная служба, карьера, образование, церковь

Ответ: социальные лифты/каналы соц. мобильности (2б) _

2.2. Земля, капитал, труд

Ответ: факторы производства/ресурсы (2б)

Выберите лишний элемент ряда. Кратко поясните свой выбор (до 3б. за строку):

2.3. Башкортостан, Дагестан, Казахстан, Татарстан

Ответ: Казахстан (1б) – не республика в составе РФ, а независимое государство (2б)

2.4. Дискриминация, оскорбление, побои, прогул

Ответ: прогул (1б.) – дисциплинарный проступок, а не административное правонарушение. (2б)

Для выставления полного балла в заданиях 2.3. и 2.4. достаточно одного объяснения.

Задание 3. Экономическая задача (7б).

В городе Полуоборотске есть единственный магазин, который продает скидочные карты по цене 2000 руб. Карта при дальнейших покупках даёт 5% скидку на все товары. 1 сентября в командировку сроком на два месяца в Полуоборотск прибыл Весельчук. В неделю Весельчук тратит на продукты 5000 рублей.

3.1 Стоит ли ему покупать скидочную карту? Приведите расчёты.

3.2 Предлагая скидку, супермаркеты теряют часть прибыли. Что они получают взамен?

Приведите до двух преимуществ, которые дает магазинам введение таких карт.

Ответ: 3.1 Да, стоит (1б). Решение: стоимость карты составляет 5% от суммы в 40 000 рублей, если приобрести товаров больше чем на эту сумму, то карта окупится. Весельчук проведет в Полуоборотске два месяца, то есть **больше** восьми недель (конкретно в случае сентября-октября – 61 день, то есть почти девять недель), следовательно карта принесет выгоду. (2б. за вычисление суммы в 40.000 рублей вне зависимости от верности ответа на первый вопрос. 1б. за явное понимание того, что два месяца не равны восьми неделям). Всего за 3.1 1б+2б+1б=4 балла максимум

3.2 Могут быть названы следующие причины:

- скидочная карта повышает лояльность покупателей, они чаще ходят в «свой» магазин, а не к конкурентам, от этого растут объёмы продаж
- скидочная карта позволяет магазинам собирать индивидуальные данные о том, какие потребители что покупают и планировать свою работу
- скидочная карта, как правило, привязывается к телефону, что позволяет магазинам рассылать рекламу.

Могут быть названы иные причины.

За одно корректно названное преимущество – 1б., за два – 3б. Максимум за 3.2 – 3 балла.

Задание 4. Правовая задача (8б.).

Фемида Урановна ходила в лес по грибы и где-то потеряла кошёлку. Через две недели она увидела точно такую же кошёлку у соседки по подъезду Эринии Эребовны, но та отказалась её отдавать со словами «Почем я знаю, что это твоя?». Фемида Урановна решила обратиться в суд.

4.1. Какой документ регулирует описанную в задаче ситуацию?

Ответ: Гражданский кодекс / ГК РФ (2б.)

4.2. Разделите всех участников, на тех кто может и не может принять участие в судебном процессе Фемиды Урановны и Эринии Эребовны:

1. Судья. 2. Судебные приставы. 3. Ответчица. 4. Потерпевшая. 5. Истица. 6. Обвиняемая.

Могут принять участие	Не могут принять участие
1,3,5	2,4,6

1б. за правильную позицию, максимум – 6 б.

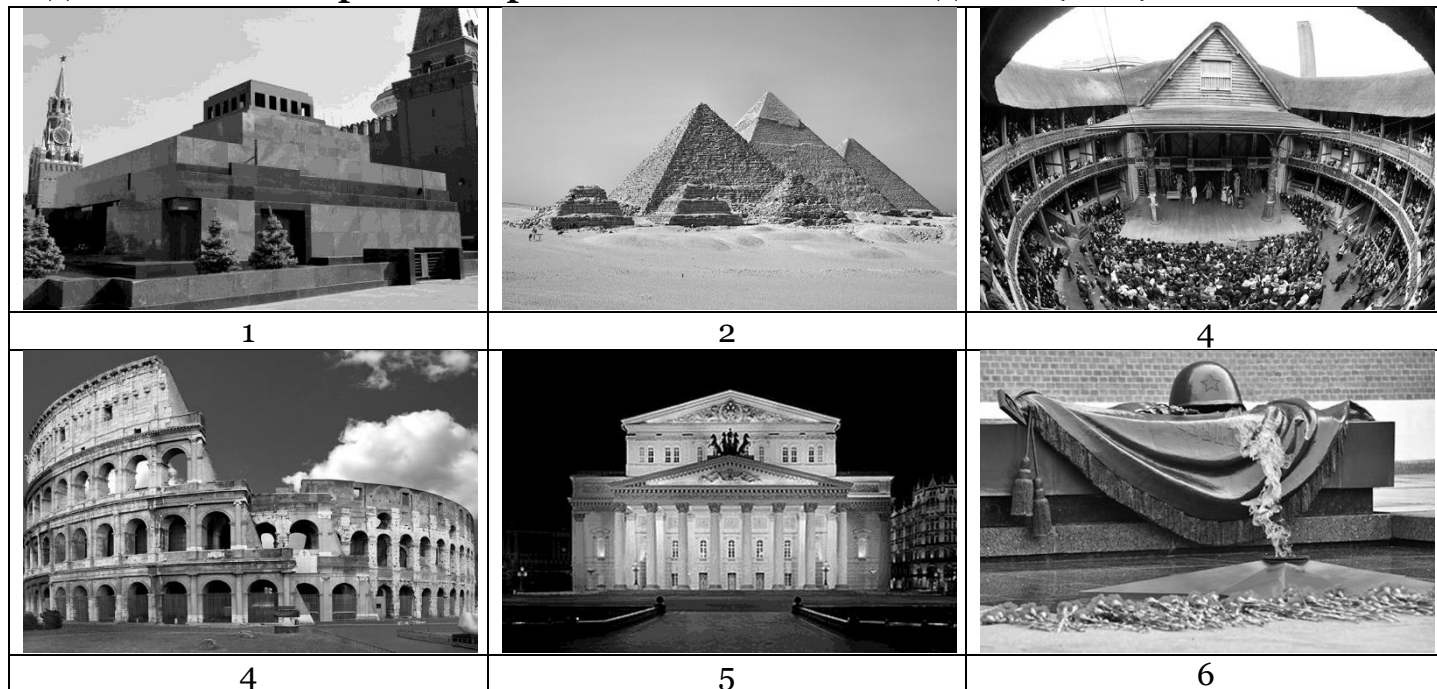
Задание 5. Логическая задача (4б.) Рассмотрите ряд утверждений:

1. Все Винни-Пухи – медведи
2. Некоторые медведи – смешарики
3. Копатыч – смешарик
4. Все медведи любят мёд
5. Слонопотам любит мёд

Можно ли **на их основании** утверждать верность следующих высказываний?

Утверждение	Верно/неверно
Копатыч - медведь	Неверно
Некоторые Винни-Пухи - смешарики	Неверно
Некоторые смешарики любят мёд	Верно
Слонопотам – необязательно медведь	Верно

1 б за правильный ответ, максимум – 4 б.

Задание 6. Рассмотрите изображения и выполните задания (12 б.):

Ответы:

6.1. Разделите изображенные на фотографиях объекты на две разные группы по их назначению. Дайте название каждой из групп:

Группа 1. Памятники/надгробия	Группа 2. Театры/места зрелищ
Номера фотографий: 1 2 6	Номера фотографий: 3 4 5

До 2б. за корректное наименование группы (могут быть даны другие наименования), 1 б. за правильный набор картинок в группе. Итого максимум за 6.1 - 6 баллов

6.2. На территории каких современных государств располагаются эти объекты?

Номер фото	Страна	Номер фото	Страна
1	Россия	4	Италия
2	Египет	5	Россия
3	Великобритания	6	Россия

1 балл за верно названную страну, максимум за 6.2 – 6б.

Максимум за задание – 12 б.

Задание 7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (15 б):

Развитие цифровых технологий привело к тому, что значительная часть человеческих взаимодействий перетекает в виртуальное пространство. Ещё в начале 2000-х интернет-форумы позволяли людям с общими интересами находить друг друга по всему миру и коммуницировать с ними в реальном времени. В наши дни сетевое общение в течение суток может занимать больше времени, чем общение реальное, в почте и мессенджерах решаются учебные и рабочие вопросы, а с началом эпидемии коронавируса многие освоили формат общения с подключением камеры, который ещё более приблизил виртуальное общение к реальному.

Как и в реальной жизни, мнения и оценки участников виртуального общения не всегда совпадают, что может привести к конфликту. Столкновения в социальных сетях имеют целый ряд особенностей, которые приводят к тому, что стандартные способы разрешения конфликтов могут не работать для них. Часто они оказываются агрессивнее и длительнее стандартных конфликтов; социологи и психологи, изучающие поведение людей в сети, обращают внимание на большое своеобразие поведения конфликтующих сторон, и, как следствие – необходимость поиска новых способов предупреждения и разрешения проблемных ситуаций.

7.1. Назовите два любых (помимо указанного в тексте) преимущества сетевой формы общения перед реальной и два её недостатка.

Ответ:

Могут быть названы в качестве преимуществ: скорость общения; удобный для участников темп диалога; возможность одновременного диалога с несколькими людьми; возможность делиться медиа-материалами etc.

В качестве недостатков могут быть названы: невозможность полноценно передавать и опознавать эмоции, невозможность физически контактировать с человеком, возможная анонимность собеседника etc.

Могут быть приведены иные преимущества и недостатки сетевого способа общения. За каждую корректную приведенную позицию по 2б., максимум за задание 7.1 - 4+4= 8б.

7.2. Социологи отмечают, что интернет-конфликты нередко более агрессивны и длительны, чем конфликты в реальном мире. С чем это может быть связано? Приведите две причины.

Ответ:

В качестве ответа могут быть названы следующие причины: участники могут чувствовать себя безопаснее; участники неспособны понять эмоции и предположить реакцию собеседника; участники интернет-конфликта могут быть анонимными etc.

За каждую корректно названную причину – 2б., максимум за задание 7.2. – 4б.

7.3. В социологии выделяют несколько способов разрешения (окончания) конфликта: Посредничество, компромисс, уход от конфликта (избегание), приспособление к противоположной точке зрения, переговоры. Как вам кажется, какой из этих способов наиболее распространен в чисто сетевых конфликтах (тех, которые не продолжаются в реальном пространстве)? Кратко поясните свой ответ.

Ответ: уход (1б). Участникам конфликта проще разорвать всякую коммуникацию и перестать общаться, чем в реальном пространстве (2б). Может быть дано иное корректное пояснение. Максимум за задание 7.3 – 3б.

Всего за задание 7 – 15 б.

Задание 8. В приведенном ниже тексте буквами заменены некоторые слова и даты. Выберите правильные варианты из списка и внесите их в таблицу. Слова в списке даны в именительном падеже, в тексте они могут склоняться. Каждое слово используется только один раз. Обратите внимание, что вариантов больше чем пропусков! (14 б.)

Американский социолог Дж. Герберт Мид, изучавший вопросы социализации, пришёл к выводу, что решающую роль в процессе ранней социализации играет такой вид деятельности как ____А____. На ранних стадиях ребёнок учится делать различие между собой и ____Б____, которую он представляет, подражая действиям взрослых. На более поздних стадиях он учится видеть себя со стороны, задаётся вопросом, какого ____В____ ждут от него окружающие – то есть приучается соответствовать принятым в данном случае ____Г____.

Главное открытие Мида заключается в том, что люди коммуницируют между собой при помощи ____Д____ - объектов (предметов, жестов, слов), которым приписывается определенное значение. При этом само значение вырабатывается в ходе ____Е____ и может существенно видоизменяться при переходе из одной ____Ж____ в другую. Например, деловая среда, как правило, требует ношения хорошего костюма и галстука, эти предметы являются символом равного ____З____, а само их ношение – нормативным поведением или ____И____. На стройке человек в костюме и галстуке опознается уже как начальник, а если их наденет рабочий – такое поведение сочтут ____К____.

Особый интерес представляют ситуации, при которых значение объекта меняется для целой группы благодаря одному человеку: например, в летнем лагере отряд, который сначала ленится вставать на зарядку, благодаря действиям вожатого к концу смены косо смотрит на тех, кто проспал или опоздал. Как правило, человек запускающий такие изменения обладает ____Л____, то есть особыми чертами личности или ____М____ - высокой оценкой окружающих его личных качеств.

Во многом этим объясняется существование механизма _____Н_____, когда через некоторые промежутки времени старые объекты перестают выражать _____О_____ положения обладателя, а их место занимают другие.

Пропуски:

1. Авторитет

2. Богатство

3. Взаимодействие

4. Власть

5. Габитус

6. Девиация

7. Игра

8. Конформизм

9. Мода

10. Общение

11. Поведение

12. Престиж

13. Символ

14. Социальная группа

15. Социальные нормы

16. Социальные роли

17. Социальный статус

18. Труд

19. Харизма

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О
7	16	11	15	13	3	14	17	8	6	19	1	9	12

1б. за правильный ответ, максимум – 14 б.