

**Задания для II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады  
школьников.  
2022-2023 учебный год.  
Обществознание.**

**9 класс**

*Ключи*

Уважаемые коллеги! Для оперативного разрешения проблем и вопросов, возникающих при оценивании вы можете обратиться к руководителю региональной методкомиссии МЭ ВСОШ Александру Евгеньевичу Митрякову

Телефон: +7 (909) 065 9442

Vk.com/id413267

Telegram: @ascaender

Часть 1. (60 б.)

**Задание 1. (10б.)**

**Определите верность или ошибочность утверждений. Если вы согласны с утверждением, внесите в клетку под соответствующим номером «ДА», если нет – «НЕТ» (за каждый правильный ответ – 1б.)**

1. Никто из печенегов не половец. Все половцы живут в степи. Следовательно, никто из печенегов не живёт в степи
2. Чем больше ВВП государства, тем меньше экономическое неравенство его граждан
3. Лондон, Нью-Йорк и Москва – глобальные города
4. Президент РФ имеет право отправить правительство РФ в отставку
5. Президент РФ имеет право осуществлять помилование
6. Рыба и мясо - пример товаров-комплементов
7. Принадлежность человека к определенному сословию определяется юридически
8. Великобритания и Испания имеют одинаковую форму правления
9. Занятие наукой обязательно предполагает атеизм
10. Презумпция невиновности распространяется на гражданское право

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	да	нет	да	да	нет	нет

**Задание 2 (максимум – 10 б.).**

**Сформулируйте ближайшее объединяющее понятие для всех понятий ряда (до 2б. за задание):**

2.1. Библия, Коран, Тора

Ответ: священные книги (2б)

2.2. Сезонная, структурная, фрикционная, циклическая

Ответ: виды безработицы (2б.)

**Выберите лишнее из понятий ряда, кратко поясните свой ответ (3б):**

2.3. НАТО, Красный крест, ООН, ЮНЕСКО,

Ответ: НАТО (1б) – имеет военные, а не мирные цели/не всемирная организация (2б.)

2.4. Налог на дарение, налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, налог на выигрыш

Ответ: налог на добавленную стоимость – косвенный, а не прямой

### **Задание 3. Экономическая задача (7б)**

В городе Полуоборотске действует три производства, изготавливающие бирюльки. Завод «Красная бирюлька» имеет постоянные издержки в 100 тыс. тугриков в месяц и переменные издержки в 10 тугриков на 1 бирюльку. Компания «Birulka ltd» имеет постоянные издержки в 60 тыс тугриков в месяц и переменные издержки в 15 тугриков на одну бирюльку. ООО «Ново-Бирюлёво» имеет постоянные издержки в 120 тыс. тугриков в месяц и издержки в 9 тугриков на одну бирюльку.

Потребность жителей Полуоборотска в бирюльках составляет 10000 бирюлек ежемесячно.

#### **3.1. Какое из производств выиграет конкуренцию за рынок бирюлек в Полуоборотске? Приведите расчёты**

Ответ: Завод «Красная бирюлька» (1б.). Затраты на производство составят  $100 \text{ тыс} + 10 \cdot 10 \text{ тыс} = 200 \text{ тыс. тугриков}$ . Для Birulka ltd этот показатель будет равен  $60 \text{ тыс} + 15 \cdot 10 \text{ тыс} = 210 \text{ тыс. тугриков}$ , для ООО «Ново-Бирюлёво» -  $120 \text{ тыс} + 9 \cdot 10 \text{ тыс} = 210 \text{ тыс. тугриков}$ . (2б)

#### **3.2. Кто выиграет конкуренцию, если спрос на бирюльки станет неограничен? При каком минимальном количестве бирюлек это произойдёт?**

Ответ: ООО «Ново-Бирюлёво». (1б) При неограниченном рынке всегда выигрывает тот, чьи переменные издержки меньше. В нашем случае  $120 \text{ тыс} + 9x < 100 \text{ тыс} + 10x$ , откуда  $x > 20 \text{ тыс}$  (1б). Производство 20001 бирюльки выгоднее для ООО «Ново-Бирюлёво»

#### **3.3. Каким словом греческого происхождения называется ситуация на рынке бирюлек в Полуоборотске, исходя из количества производителей?**

Ответ: олигополия (1б)

### **Задание 4. Правовая задача (7б).**

Пенсионерка Фемида Урановна недовольна соседкой Эринией Эребовной, живущей этажом выше. Эриния Эребовна по вечерам устраивает в своей квартире шумные пляски с применением литавр и отбойного молотка. На предложение Фемиды Урановны переместиться вместе с плясками в ближайший клуб Эриния Эребовна ответила категорическим отказом.

#### **4.1. Нормы какой отрасли права регулируют действия Эринии Эребовны?**

Ответ: административное право (1б)

#### **4.2. До которого часа Эриния Эребовна могла бы отплясывать в будние дни в квартире на территории Удмуртской Республики, при условии, что производимый ею шум не превышает установленных для жилых помещений нормативов?**

Ответ: до 22-00/10 часов вечера (1б)

#### **4.3. В результате плясок Эринии Эребовны в собственной квартире с применением литавр и отбойного молотка, в квартире Фемиды Урановны рухнула хрустальная люстра. Должна ли Эриния Эребовна возместить ущерб? Нормы какого документа описывают подобные ситуации?**

Ответ: Да, должна (1б). Гражданский кодекс РФ (1б.)

#### **4.4. Может ли Эриния Эребовна быть привлечена к ответственности по эпизоду в п 4.3, если ей ещё не исполнилось 14 лет?**

Ответ: нет (1б), для лиц до 14 лет административная и гражданская ответственность не предусмотрена, ответственность будут нести родители

#### **4.5. «Никогда такого в нашем доме не было!» - возмущенно произнесла Фемида Урановна в беседе с Эринией Эребовной. Можно ли считать это высказывание оскорблением?**

Ответ: нет (1б.) Оскорбление – умышленное унижение чести и достоинства личности. Личность Эринии Эребовны не задета этим высказыванием.

### Задание 5. Логическая задача (4б.)

Перед оглашением результатов выборов кандидат от каждой партии сказал, какое место рассчитывает занять на них. Представитель партии «Наш Полуоборотск» заявил, что, судя по всему, станет последним.

По итогам выборов все кандидаты заняли различные места, и оказалось, что все, кроме кандидата от партии «Наш Полуоборотск», заняли место хуже, чем планировали. Какое место на выборах занял этот кандидат? Приведите решение.

Ответ: первое (2б.)

Решение: так как все остальные заняли место хуже, чем планировали, то первое место никто из них не занял, поэтому, очевидно, его занял представитель партии «Наш Полуоборотск» (2б за корректное решение)

### Задание 6. Социологическая задача (8б). Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы:



#### 6.1. Выберите все верные суждения (4б):

Утверждение	Да/нет
На изображении представлена малая социальная группа	Да
На изображении представлена нецелевая социальная группа	Да
На изображении представлена реальная социальная группа	Да
На изображении представлена квазигруппа	Нет

#### 6.2. К какому типу культуры (элитарная, массовая, народная) относится мультсериал «Смешарики»? Приведите до трёх признаков, по которым вы это определили (4б).

Ответ: Массовая (1б). Коммерческая, авторская, доступная большинству зрителей (по 1б. за признак, максимум, 3б.)

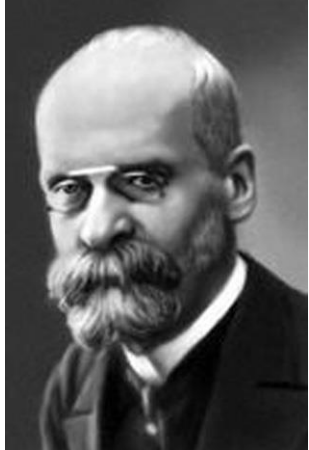
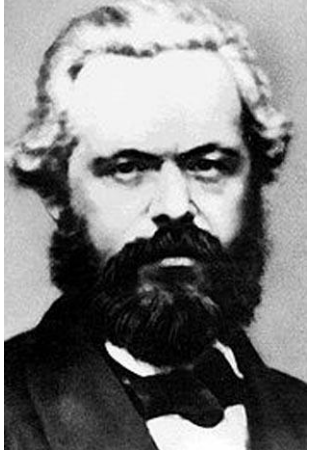

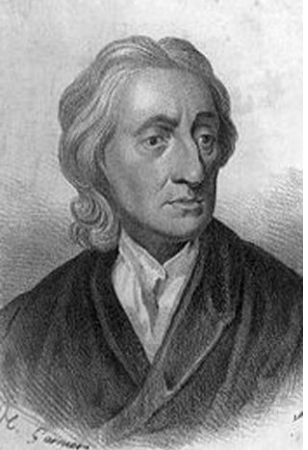
Всего за задание 6 – до 8 баллов.

### Задание 7. Решите примеры, подставив необходимые числа вместо пропусков (6 б):

7.1. Количество лет, на которые выбирают депутатов Государственной Думы (\_\_\_5\_\_\_) + количество городов федерального значения в РФ (\_\_\_3\_\_\_) = количество федеральных округов в РФ (\_\_\_8\_\_\_)

7.2. Количество людей, занимавших пост Президента РФ с 1991 года (\_\_\_3\_\_\_) X количество лет, на которое избирают Президента РФ (\_\_\_6\_\_\_) = автомобильный код Удмуртии (\_\_\_18\_\_\_)  
1 б. за каждую правильно заполненную позицию. Максимум 6 баллов.

**Задание 8. Сопоставьте портреты выдающихся общественных деятелей, их имена, работы и ключевые идеи. (8б)**

			
А	Б	В	Г

Имена: Аристотель. Макс Вебер. Томас Гоббс. Эмиль Дюркгейм. Джон Локк. Карл Маркс. Платон. Фридрих Энгельс.

Работы: 1. «Капитал». 2. «О разделении общественного труда». 3. «Политика» 4. «Два трактата о правлении»

Идеи:

- I. Государство – аппарат угнетения эксплуатируемого класса эксплуататорами
- II. Государство – результат общественного договора и нужно для защиты прав граждан
- III. Государство возникает из-за неспособности масс людей управлять самими собой
- IV. Государство возникает для «благой жизни» всех его участников

	Имя	Работа	Идея
А	Эмиль Дюркгейм	2	III
Б	Карл Маркс	1	I
В	Аристотель	3	IV
Г	Джон Локк	4	II

1б. за каждый верный ответ в столбце «имя» (достаточно фамилии), максимум 4б.

1б. за каждые две верно заполненные клетки в столбцах «Работа» и «Сторонник или противник насилия». Оценки 0,5 балла нет! Максимум 4б.

Всего 8б. за задание

Прочитайте задание и напишите развернутый ответ на один из предложенных вопросов.

При ответе на вопрос мы просим вас:

- Указать номер вопроса и чётко сформулировать свою позицию по вопросу
- Показать, что ваша позиция лучше альтернативных, исходя из обществоведческой теории – понятий, концепций, уже существующих идей. Будет хорошо, если вы сможете привлечь на свою сторону кого-то из выдающихся мыслителей прошлого или настоящего
- Подтвердить приведенные теоретические положения примерами из социального опыта, истории, произведений искусства, etc
- Изложить своё мнение по возможности связно, логично и грамотно и не забыть подвести итог своим рассуждениям.

Практически с самого начала зарождения общественной мысли важное место в трудах мыслителей занимали идеи об идеальном устройстве социального мира. Разные культуры относили желаемые образцы к прошлому (например, античные авторы часто писали об прошедшем «золотом веке») или к будущему (самые близкие нам примеры – идеи о коммунизме или «глобальном мире»). Множество отдельных работ объединяются сегодня жанром **утопии**, в начале XX века в противовес ему даже возник отдельный жанр антиутопии как попытка скептического взгляда на мечты об идеальном переустройстве общества.

За любой мощной социальной или политической идеей сегодня создает свой утопический образец; расхождения в целях и ценностях приводят к дискуссиям, а иногда перерастают в конфликты. Тем не менее, практически все утопические проекты стремятся решить несколько ключевых вопросов: об обеспечении благами и социальной справедливости, о воспитании идеального человека и мудрой организации управления, наконец, о самих смысле и цели существования людей. Резонно, что многие из работ об «идеальном обществе» имеют общие черты, которые мы предлагаем вам обсудить:

1. **Философия.** Утопические государства прошлого часто располагаются на далеких океанских островах, и это не случайно. Как вам кажется, могут ли сегодняшние утописты рассчитывать на построение идеального общества на ограниченной части Земли, или утопия может быть только глобальным проектом?
2. **Экономика.** Практически все утопии считают экономическое изобилие одним из ключевых признаков идеального общества. При этом некоторые утописты считают, что такое возможно только при полном обобществлении собственности, когда исчезает ситуация, в которой один обладает неиспользуемыми излишками благ, а другой не может ими воспользоваться. Другие утопические проекты видят в частной собственности и торговле источник преумножения богатств. Какая из позиций кажется вам более подходящей для идеального общества?
3. **Социология.** Практически все утопии важное место уделяют вопросу социализации подрастающего поколения: от её успеха напрямую зависит, смогут ли будущие граждане проникнуться ценностями и идеалами своего окружения. При этом одни утописты склонны считать, что «правильного» гражданина, в первую очередь, формирует полноценное общение с семьёй, другие склоняются к идее о том, что воспитывать и обучать ребёнка должны лучшие профессионалы, а это значит, что ребёнок в раннем (желательно, бессознательном) возрасте должен расстаться с родителями. Как вам кажется, какая из систем социализации больше подходит для воспитания полноценного члена утопического общества?
4. **Политология.** Утопии по-разному воспринимают «правильную» систему организации власти. Одни подразумевают иерархическую систему занятия должностей по способностям во главе с деятельным правителем, непрестанно заботящемся о благополучии подданных, а те, в свою очередь, заняты обеспечением необходимых для государства благ, материальных и духовных. Другие рисуют образец политического устройства в возможности каждого члена общества влиять на принимаемые решения вне зависимости от его социального статуса. Какая из этих двух моделей кажется вам более подходящей для идеального общественного устройства?
5. **Право.** Идеальные граждане идеального общества не склонны нарушать социальные нормы. Как вам кажется, какие элементы (сферы, отрасли, отдельные нормы) права могут сохраниться в таком государстве? Какие, вероятнее всего, исчезнут за ненадобностью?

## **Критерии оценивания ч.2:**

### **1. Структура текста (до 6 б)**

- наличие **явно** сформулированной собственной позиции по проблеме – 2 б.
- наличие у текста чёткой внутренней структуры (тезис(-ы), их доказательство, выводы по заявленной проблеме) – 16.
- рассмотрение аргументов не только в поддержку выдвинутой точки зрения, но и возможных возражений против неё – 16.
- визуальное структурирование текста (выделение абзацев в соответствии со смысловой структурой текста) – 1 б.
- отсутствие речевых и грубых орфографических ошибок – 16.

### **2. Теоретическая аргументация (до 11 б.)**

- **подход к проблеме как к обобщённой, теоретической, потенциально имеющей множество различных проявлений – 2 б.**

- развёрнутая теоретическая аргументация своей позиции - до 5 б:

- 3 и более связанных предложений/абзац/часть текста, корректно использующая обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции – 5 б.

- 3 и более связанных предложений/абзац/часть текста, использующая обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции с небольшими некоррекциями или ошибками – 4 б.

- отдельные предложения, корректно использующие обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции – 3 б.

- отдельные предложения, использующие обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции с ошибками или неточностями – 2 б.

- корректное использование в тексте обществоведческих понятий, напрямую не служащих подтверждению авторской позиции – 1 б.

- отсутствие понятийного аппарата – 0 б.

- **опора в аргументации на существующие концепции в области социальных и гуманитарных наук – до 4 б.**

- корректная развёрнутая (2 предложения и более) ссылка на одну теорию/концепцию, использованная для аргументации авторской позиции – 4б.

- Корректная краткая (в пределах одного предложения) ссылка на теорию/концепцию, использованная для аргументации авторской позиции - 3б.

- Краткая (в пределах одного предложения) ссылка на теорию/концепцию, содержащая неточности, либо только упоминание автора - 2б.

- Упоминание отдельных авторов или теорий, напрямую не аргументирующих авторскую позицию - 1б.

- Отсутствие в тексте опоры на ранее созданные теории/концепции - 0б.

### **3. Примеры (до 10 б)**

- количество примеров (до 4 б.)

- теоретические положения корректно проиллюстрированы 2 и более примерами – 4 б

- теоретические положения корректно проиллюстрированы 1 примерами – 2 б

- источники примеров (до 6 б.):

- В тексте использованы исторические примеры – 2 балла.

- В тексте использованы примеры из современной социальной практики – 2 балла

- В тексте использованы примеры из произведений искусства/культуры – 2 балла

### **4. Общее впечатление от текста – до 3б.**

От 0 до 3 бонусных баллов, которые ставятся по общему впечатлению («понравилось/не понравилось») проверяющего от текста и не являются предметом для оспаривания или апелляции со стороны автора.