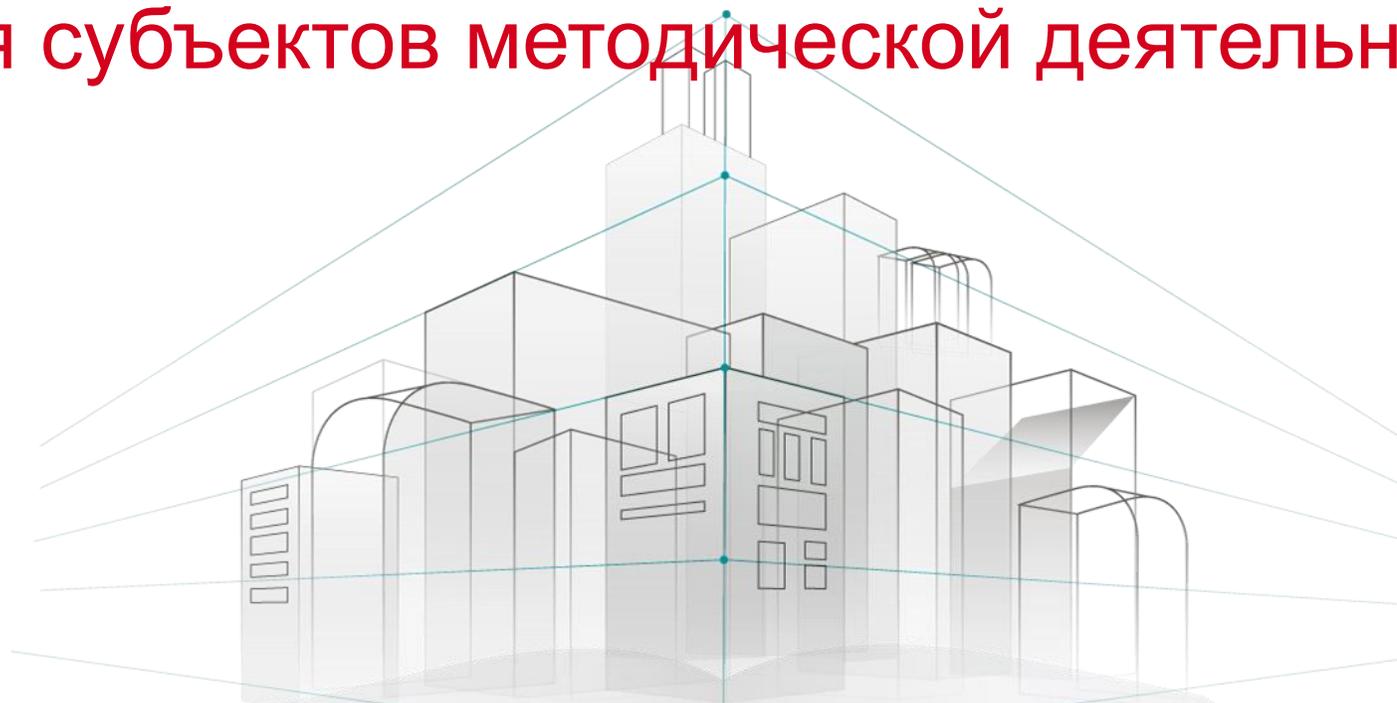


«Архитектура методической службы: приоритеты развития методической работы в системе образования г. Ижевска»

«Роль муниципальной методической службы в обеспечении непрерывного профессионального развития субъектов методической деятельности»



Давыдова Светлана Михайловна,
директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



**Министр просвещения
Российской Федерации
Сергей Кравцов**

«Сегодняшний день можно назвать днем
возрождения методических служб.
Мы будем делать все для их поддержки.
Они нужны нашей системе образования,
нашим учителям»

Всероссийское совещание 28 апреля 2022 года

2022



ГОД
ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

статья 9. Полномочия органов местного самоуправления
муниципальных районов, муниципальных округов и городских
округов в сфере образования

Распоряжение Министерства просвещения России от 4 февраля 2021 г. № Р-33

«Об утверждении методических рекомендаций по реализации
мероприятий по формированию и обеспечению функционирования
единой федеральной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров» (в рамках
проекта «Современная школа»)

СОВРЕМЕННОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

=

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



СЕТЕВЫЕ
СООБЩЕСТВА

42 ИнКО

5 стажировочных
площадок

24 ПОУ

19 ГМО



КОНКУРСЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

КРУГЛОГОДИЧНЫЙ
КАЛЕНДАРЬ

5 КОНКУРСНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ

938 ПЕДАГОГОВ И
РУКОВОДИТЕЛЕЙ



АКАДЕМИЯ
МОЛОДОГО
ПЕДАГОГА

198 ОО

2 ФАКУЛЬТЕТА

1582 ПЕДАГОГА

8 СЕССИЙ



ШКОЛА
НАСТАВНИКОВ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР
НАСТАВНИЧЕСТВА

6 МЕРОПРИЯТИЙ

374 НАСТАВНИКА
427 НАСТАВЛЯЕМЫХ

28 февраля 2022 г

включение МАУ ИМЦ «Альтернатива» в **федеральный перечень** организаций,
осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по ФГОС
Приказ Министерства просвещения РФ N 96



Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

РЕАЛИЗАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«500+»

СОПРОВОЖДЕНИЕ
11 00
С НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ

18 МЕРОПРИЯТИЙ
ОХВАТ **314 ПЕДАГОГОВ**



**УСПЕХ КАЖДОГО
РЕБЕНКА**

83 00

СОПРОВОЖДЕНИЕ ВСОШ
(**24** предметных области)

60361
ОБУЧАЮЩИЙСЯ

**5 ЦЕНТРОВ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

30
МЕРОПРИЯТИЙ

СОСТАВЛЕНИЕ И ВЕДЕНИЕ РЕЕСТРОВ
✓ ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ
✓ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ
ДЕТЕЙ



**ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

**6 ЦИФРОВЫХ
ПЛАТФОРМ
(ИНФОРМАЦИОННОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ)**

27 МЕРОПРИЯТИЙ

ОХВАТ **1582 ПЕДАГОГА**



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

27
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОБ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

251 00
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

✓ ШКОЛА КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ
✓ ПРОЕКТ ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ШКОЛ
✓ РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО
НАПРАВЛЕНИЯ

«Архитектура методической службы: сетевое взаимодействие, как интеграция и кооперация ресурсов»



Первушина Алевтина Александровна,
заместитель директора по инновационной работе МАУ ИМЦ «Альтернатива»

«Профессиональное педагогическое сообщество»

значимый архитектурный элемент методической службы

ДОУ

3 410 педагогических работников,
298 руководящих работников



СОШ

4 151 педагогических работников
526 руководящих работников



ДО

438 педагогических работников
64 руководящих работника



1887



Традиционные формы

предметные объединения
учителей (ПОУ)

городские методические
объединения (ГМО)

стажировочные площадки



Новая форма

**ИННОВАЦИОННЫЕ
КОМПЛЕКСЫ (ИНКО)**

Нормативная база

Концептуальные документы

- ✓ Муниципальная программа муниципального образования «Город Ижевск» «Развитие образования» утвержденная, Постановлением Администрации города Ижевска от 23.12.2019 г. № 2513 (с учетом изменений и дополнений)
- ✓ Приказ Управления образования Администрации города Ижевска № 281 от 15.06.2021 г. «Об организации методической работы в системе образования муниципального образования «Город Ижевск»
- ✓ Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №383 от 27.07.2021 «Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска»
- ✓ Приказ Управления образования Администрации города Ижевска № 053 от 07.02.2022 г. «Об инновационной деятельности в системе образования города Ижевска»

Процессуальные документы

- ✓ Нормативные акты Управления образования Администрации города Ижевска на текущий учебный год о развитии муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и регламентирующие организацию их методического сопровождения по итогам мониторинга муниципальных показателей
- ✓ Положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций в системе муниципальной методической службы города Ижевска, утвержденное приказом МАУ ИМЦ Альтернатива № 103 от 14.05.2021 г.
- ✓ Положения, регламентирующие деятельность сетевых сообществ (ГМО, ПОУ, ИНкО)

Механика сообщества

управляется инструментами community management

1. Утверждение направлений
ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ

январь-февраль

информирование ОО о
направлениях

2. Формирование сообществ
ДОБРОВОЛЬНОСТЬ,
ЭЛИТАРНОСТЬ,
ОБЪЕДИНЕНИЕ ЛИДЕРОВ
МНЕНИЙ

февраль - май

заявки ЦСС, ГМО
утверждение ЭС, МС
согласование ТЗ
заявки партнеров, РПО

**Годовой
цикл**

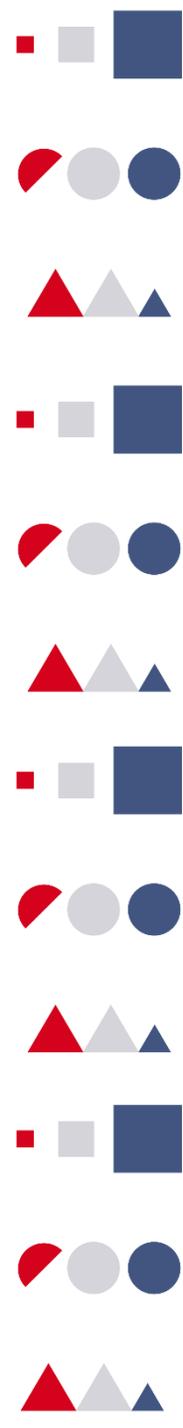
4. Презентация итогов
ПРИЗНАНИЕ

апрель - май

Фестиваль управленческих и
педагогических практик

3. Образовательные активности
КОММУНИКАЦИЯ,
ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ,
ТАЙМИНГ

в течении года



Механика сообщества

координация, коммуникация, акценты

	поу	ГМО	ИнКО (стажировочные площадки)
Участники сообществ	ОУ	ОУ, ДОУ, УДО	ОУ, ДОУ, УДО (смешанный состав)
Координация деятельности	Профильный отдел	Профильный отдел/ методист/ педагогический работник ОО	Профильный отдел/ методист
сопровождать, организовывать, модерировать			
Регламент утверждения	Методический совет МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Методический совет МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Экспертный совет Управления образования
	постановка задачи		
Единица развития	Предметные затруднения	Профессиональные дефициты	Федеральный вектор



Вертикаль региональной и федеральной архитектуры

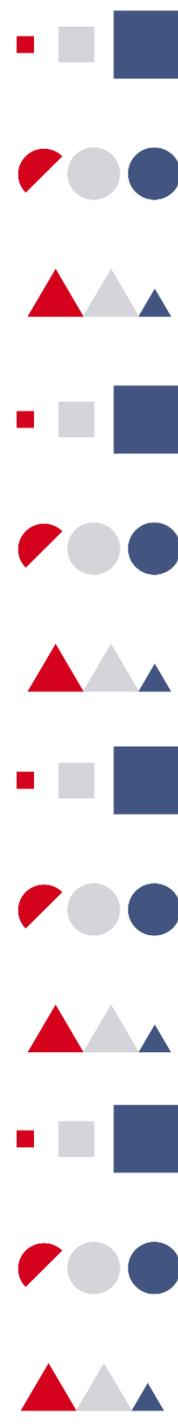
Уровень	ПОУ	ГМО	ИнКО
Федеральный	Общероссийские ассоциации учителей предметников (ОАУП)	Федеральные НПК	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральные инновационные и экспериментальные площадки - Гранты - Федеральные конкурсы в сфере инноваций
Региональный	<ul style="list-style-type: none"> - Региональные представительства ОАУП - Сообщество педагогов УР 	<ul style="list-style-type: none"> Региональные НПК Сообщество педагогов УР 	Региональные инновационные площадки
Муниципальный	Предметные объединения учителей РПО/ ГПО	Городское методическое объединение (ГМО)	Инновационный комплекс (ИнКО) (Стажировочная площадка)
Институциональный	ШМО(К)	Творческие группы	Центр сетевого сообщества (ЦСС), Партнеры, Участники



Результаты

Синергетический результат

- знания
- доступ к ресурсам
- энергия
- организационные изменения
- инновации



2022



ГОД
ОБРАЗОВАНИЯ



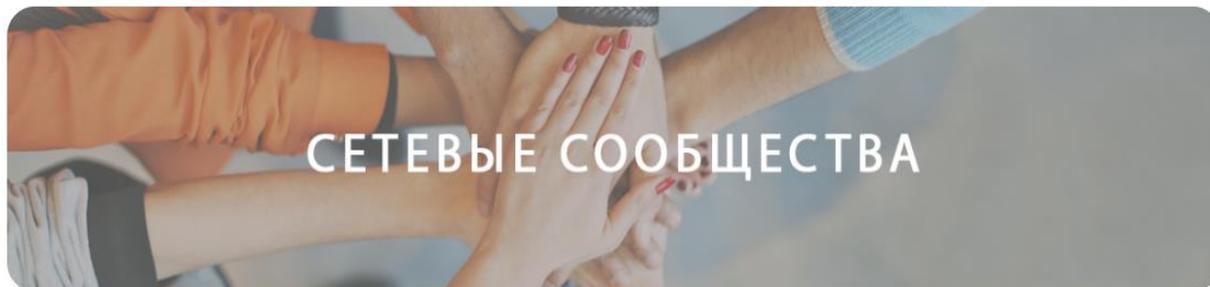
О центре Педагогу Руководителю

+7 3412 57-31-49



Сетевые сообщества

Главная / Сетевые сообщества



[Приказ об утверждении Положения о сетевом взаимодействии](#) [Положение о сетевом взаимодействии](#)

Сетевое взаимодействие - это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать **профессиональному педагогическому сообществу** инновационные модели содержания и управления системой образования, это способ деятельности по **совместному использованию ресурсов**.

Разделы

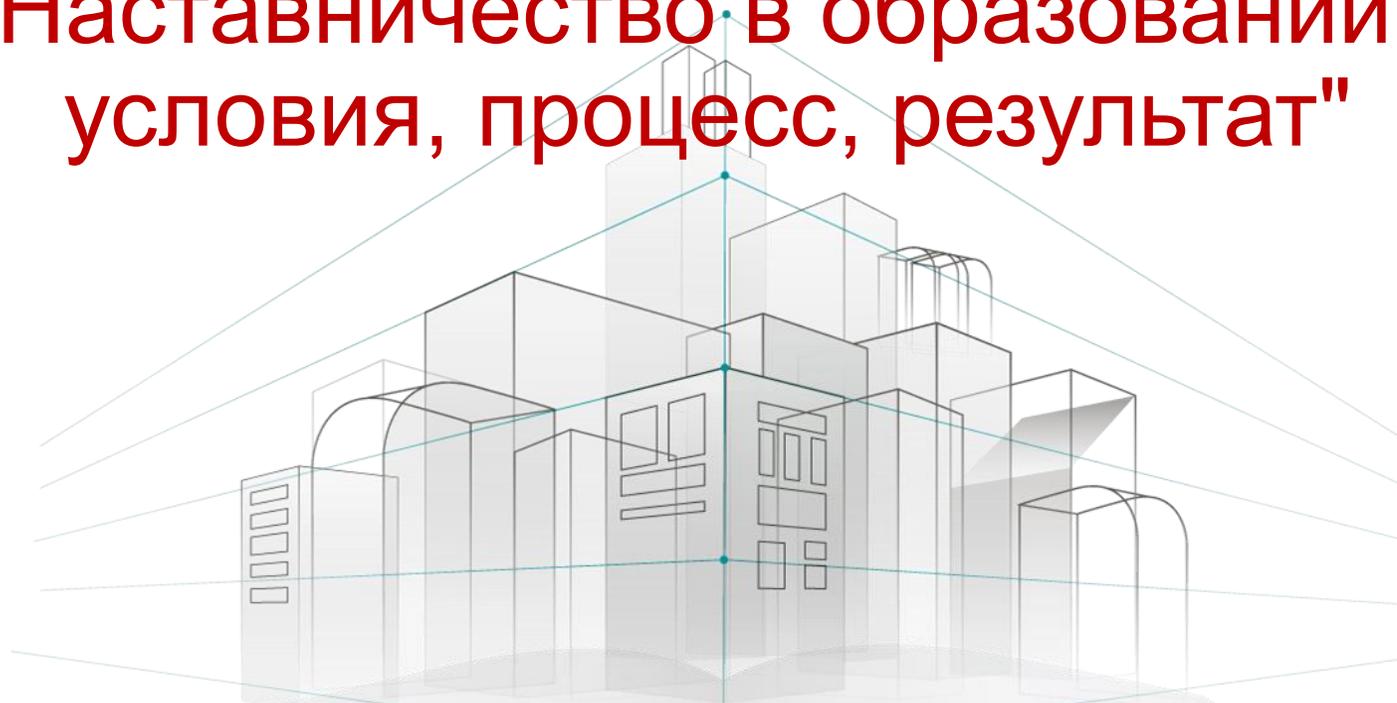
- РПО
- ГМО - Городское методическое объединение
- Инко
- Стажировочные площадки



Первушина
Алевтина
Александровна,
заместитель
директора по
инновационной
работе
МАУ ИМЦ
«Альтернатива»
89508351607,
8 (3412) 57-31-47



«Наставничество в образовании»: условия, процесс, результат"



Первушина Алевтина Александровна,
заместитель директора по инновационной работе

Актуальность Нормативно-правовая база

Федеральный уровень

Распоряжение Министерства Просвещения РФ №Р-145 от 25 декабря 2019 года "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

Региональный уровень

Приказ МОиН УР №255 от 16.02.2022 "Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики"

Муниципальный уровень

Приказ №100 от 04.03.2022 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска»

Институциональный уровень

Приказ о внедрении Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся города Ижевска в (наименование ОО)

- Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в ОО
- План мероприятий «Дорожная карта» ОО
- Структура и содержание раздела «Целевая модель наставничества» на сайте ОО
- Макет «Программы наставничества» (рекомендован методическим советом ИМЦ «Альтернатива»)

Нормативно-правовая база

2022

ГОД
ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективный процесс



2022

ГОД
ОБРАЗОВАНИЯ

Результат Управленческие решения

Реализация основных функций на уровне Муниципалитета
Создана организационная основа ЦМН
ЦМН внедряется на уровне ДОУ, СОШ, ДО

результат

Приказ УО
«Об организации методического
сопровождения педагогических
работников и управленческих кадров»

решение

«Школа
наставников»

6
мероприятий

374
педагога

ИНКО
«Наставничес
тво в
образовании»
(ДД(Ю)Т)

Сборник
статей

Конкурс
«Наставник +
наставляемы
й»

57 пар
наставник
+
наставляемы
й

ДОУ - 23
ОО - 28
ДО - 6



Результат

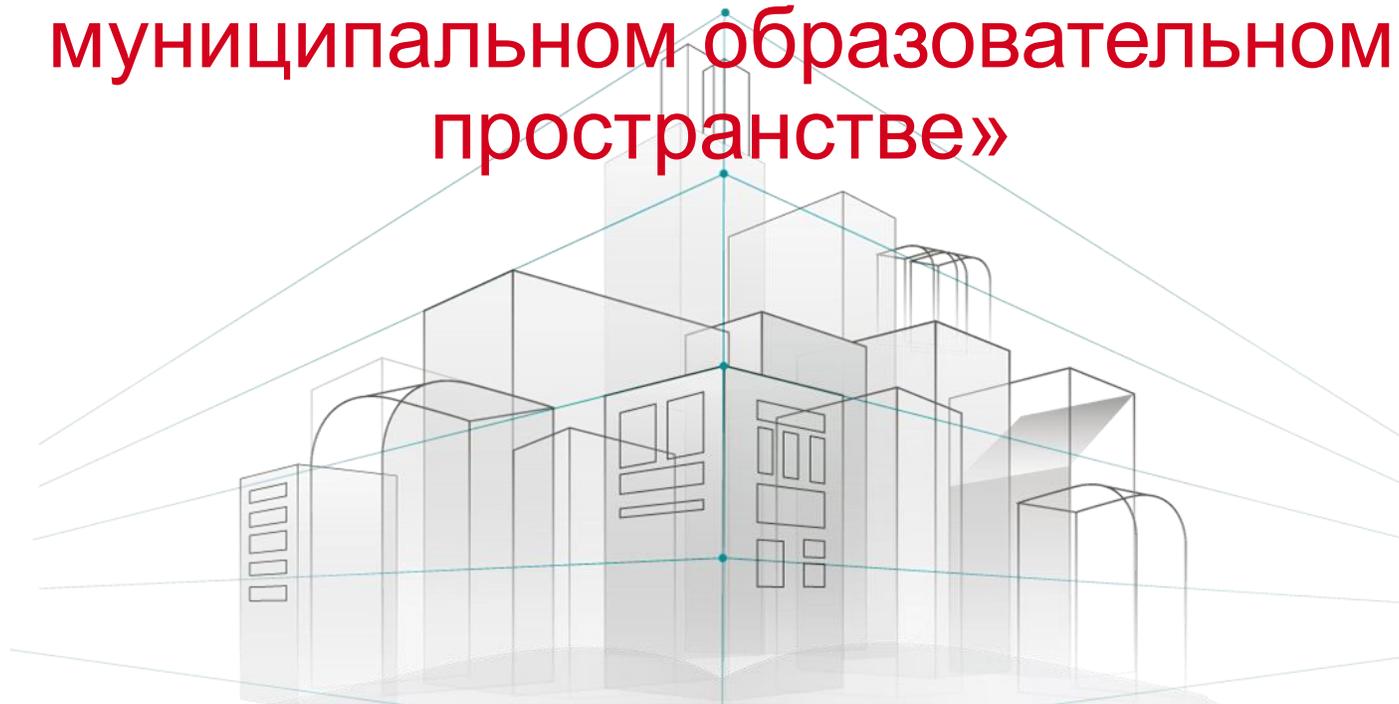
Направления работы



Нормативно-правовая база



«Организация воспитательной работы в муниципальном образовательном пространстве»



Бострикова Виолетта Анатольевна,

руководитель отдела методического сопровождения воспитательной работы, дополнительного образования и работы с одаренными детьми

Нормативная база

- ✓ - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ - Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- ✓ - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО).
- ✓ - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- ✓ - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- ✓ - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.).
- ✓ - Концепции развития системы организации воспитания обучающихся в Удмуртской Республике от 23.07.2021 №1084 и для обеспечения эффективного сопровождения педагогических работников в повышении педагогических компетенций и непрерывном развитии их профессионального мастерства в соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания.

Основные направления работы

«Взаимообучение
школ» по теме
«Опыт работы с
одаренными детьми»

«Педагогическая
мастерская:
дополнительное
образование в
современных
условиях»

Взаимообучение
школ
«Воспитательный
потенциал урока»

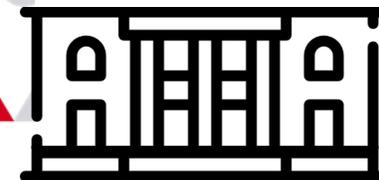
«Национальное
образование»

«Школа классного
руководителя»

«Школа резерва»
«Директорский клуб»

Мероприятия по
повышению качества
управленческой
деятельности для
руководителей ОО

Направления работы



Нормативно-правовая база

Инновационные комплексы

2022
ГОД
ОБРАЗОВАНИЯ



Перечень

Центры сетевых сообществ

«Экологическое просвещение»

МБОУ СОШ №77,
МБОУ ДО «Дом детского творчества Первомайского района»

«Этнокультурное образование и воспитание»

МБОУ «СОШ №60»

«Инженерное образование и технологическое предпринимательство»

МБОУ ДО НТЦ «Механик», МБОУ ДО ДД(Ю)Т, МБОУ «СОШ №27»
МБОУ ДО СЮТ Устиновского района, МБОУ ДО «ЦДТ»

«Наставничество»

МБОУ ДО ДД(Ю)Т, МБОУ «СОШ № 91

«Воспитательная и внеурочная деятельность»

МБОУ ДО ЦДТ, МБОУ ДО ДД(Ю)Т, МБОУ СОШ № 93, МБОУ СОШ № 73
МБОУ ДО КПЦ «Граница», ВПЦ «Школа юных летчиков», МБОУ ДО «Дом детского творчества Первомайского района»

Количество ОО в качестве партнеров: 55 Общеобразовательных организаций, 9 дошкольных образовательных организаций, 9 организаций дополнительного образования.

Результат

**Повышение
уровня
профессионализ
ма,
формирование и
развитие
управленческих
компетенций**

результат

**Создание
площадок
для обмена
опытом**

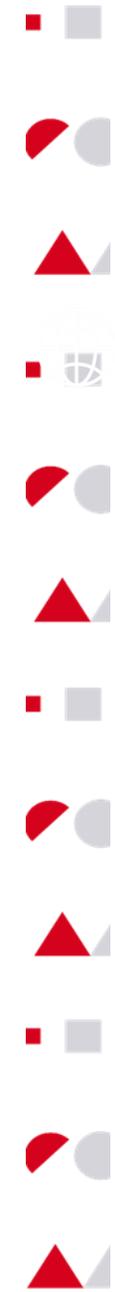
результат

**Участие в
Фестивале
педагогичес
ких и
управленче
ских
практик**

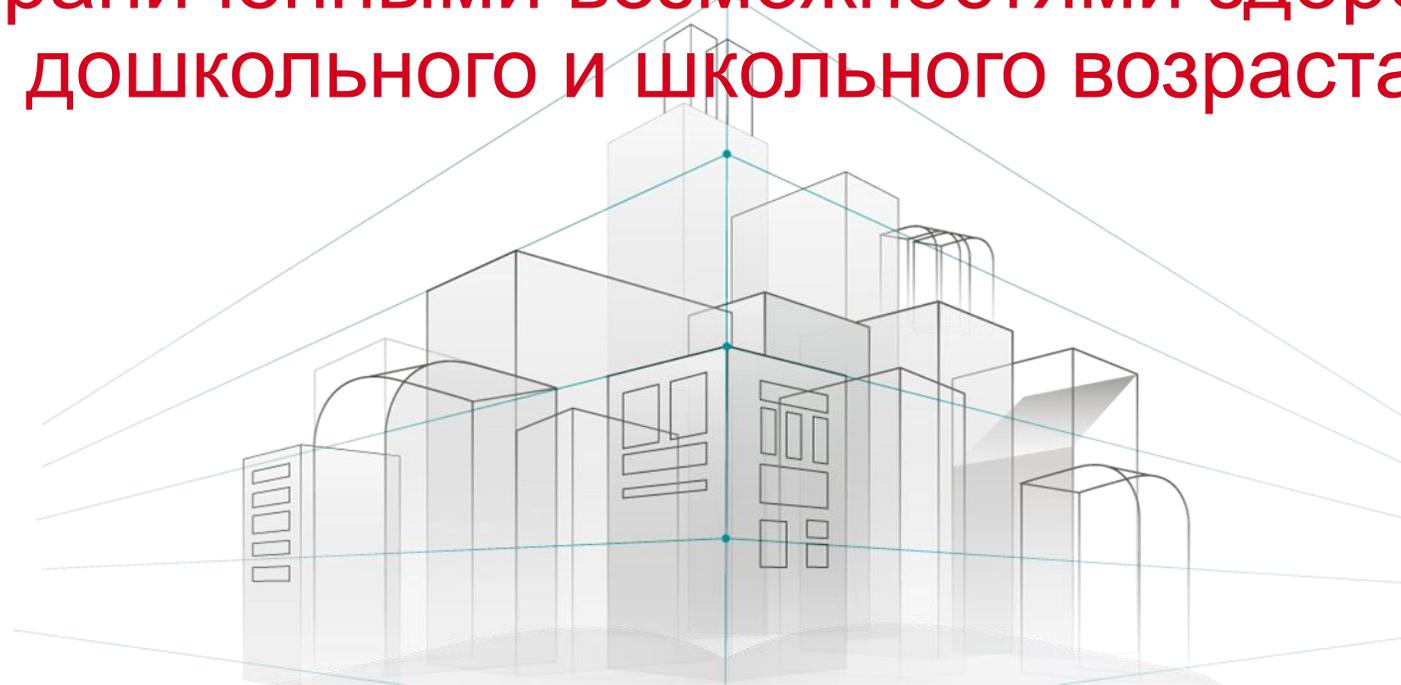
результат

**Создание
профессиональ
ных сообществ**

результат



«Методическое сопровождение педагогов по вопросам образования обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии, социализации и образования детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста»



Ленкина Людмила Геннадьевна,

руководитель отдела инклюзивного образования ИМЦ «Альтернатива»

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛА:

- **Методическое сопровождение реализации ФГОС** обучающихся с ОВЗ на уровне дошкольного и школьного образования в условиях инклюзивного образования;
- **Организационное и методическое сопровождение инновационных площадок:** «Особый ребенок в обычной школе: гибкий класс, ресурсный класс»;
- **Организационное и методическое сопровождение ИНкО:**
 - «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста: социализация и адаптация».
 - «Классы интегрированного обучения: взаимодействие общего и дополнительного образования как средство развития компенсаторных возможностей обучающихся с задержкой психического развития».
- **Организационное и методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР/ШФНСУ, профилактика школьной неуспешности).**
- **ГМО учителей-дефектологов**



Дети с ОВЗ, дети –инвалиды в инклюзивном образовательном пространстве города Ижевска (прошлый учебный год)

Дети с ОВЗ в ОО



1710- дети дошкольного
возраста,



236 – дети-инвалиды;



841 - дети школьного
возраста,



591 –дети-инвалиды

Образовательный статус по нозологиям

- 428 учащихся - дети с ЗПР;
- 242 учащихся- дети с нарушениями зрения;
- 75 учащихся - дети с ТНР;
- 52 - дети с НОДА;
- 19 - дети с нарушениями слуха;
- 12 - дети с РАС ;
- 13 – дети с УО

182 обучающихся – по
состоянию здоровья
обучаются на дому

Модели и организационные формы инклюзивного образования в школах города

Модели

Полная образовательная и социальная инклюзия

Частичная образовательная и полная социально-воспитательная инклюзия/ дифференцированное обучение в среде сверстников

Частичная образовательная и социально-воспитательная инклюзия/постепенное включение

Полная социально-воспитательная инклюзия (через систему внеурочной деятельности и дополнительное образование)

Организационные формы

Обучение совместно со сверстниками в одном классе (АООП в.1, ППк, ИУП) все школы!!!!!!

«Гибкий класс»
(школьный ППк, ИУП, расписание, УМК)

«Ресурсный класс»-
МБОУ СОШ № 63

«Классы для детей с нарушениями зрения» (МБОУ СОШ № 53»)

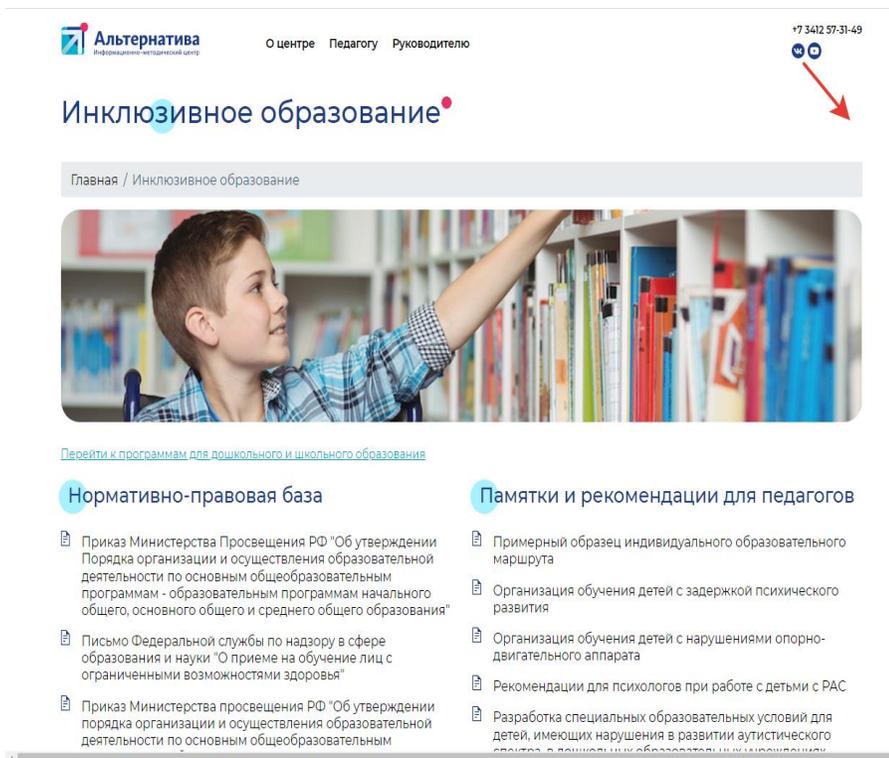
«Классы интегрированного обучения» (автономные классы для детей с ЗПР) («МБОУ СОШ №№ 8, 93);

Автономный класс для детей с ЗПР и детей с РАС (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) перспектива!!!

Сайт ИМЦ «Альтернатива»

отдел инклюзивного образования

https://alt.izh.one/content/inkluzivnoe_obrazovanie.html



Альтернатива
Информационно-методический центр

О центре Педагогу Руководителю

+7 3412 57-31-49

Инклюзивное образование

Главная / Инклюзивное образование



[Перейти к программам для дошкольного и школьного образования](#)

Нормативно-правовая база

- Приказ Министерства Просвещения РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

Памятки и рекомендации для педагогов

- Примерный образец индивидуального образовательного маршрута
- Организация обучения детей с задержкой психического развития
- Организация обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Рекомендации для психологов при работе с детьми с РАС
- Разработка специальных образовательных условий для детей, имеющих нарушения в развитии аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении

- Обучение детей с ОВЗ на уровне начального образования организуется на основе АООП и разработанных комплектов примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по АООП (по всем нозологиям). Информация на <https://fgosreestr.ru/ooop>
- Обучение детей с ОВЗ на уровне основного образования реализуется по ФГОС 2.0. разрабатываются на основе ООП, особенности указаны в письме Министерства Просвещения Российской Федерации АБ-1362_07 от 27.08.2021, информация на сайте ИКП РАО: <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/> (по нозологиям).
- АООП и рабочие программы по всем предметам по обновленным ФГОС с 5-по 9 класс разработаны. Информация на <https://fgosreestr.ru/ooop> (по всем нозологиям).

С.С. Кравцов: «Зачастую - низкие результаты – это не вина учителя.
Это разные возможности школ, разные дети...»

Программа по повышению качества образования

цель

повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами и в общеобразовательных организациях, находящихся в зоне риска

задачи

- Организовать повышение профессиональных компетенций педагогов для обеспечения качества общего образования
- Создать систему межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения
- Организовать тьюторское сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне риска
- Обобщить и транслировать полученный опыт работы школьных команд в рамках реализации программ по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами в 2022 уч. год

Направления работы /указаны ФИОКО

1

Поддержка школ
с низкими образовательными
результатами

2

Организация работы со
школами, находящимися в
зоне риска /ФНСУ

3

Профилактика
учебной неуспешности

С 2020 - по 2022 г:
11 школ:
-3 школы в
проекте «500+»
-8 школ ФНСУ.

Направления работы



Нормативно-правовая база

Модель взаимодействия



УР

- Проведение оценочных процедур
- Разработка методических рекомендаций по работе со школами ШНОР /ШФНСУ

Управление образования Администрации города Ижевска

- Разработка НПА
- Работа с управленческими командами школ
- Принятие управленческих решений

МАУ ИМЦ «Альтернатива»

- Выстраивание сетевого взаимодействия
- Организация методического сопровождения

ШНОР

- Составление программ по переходу в эффективный режим работы
- Диссеминация опыта

ШФНСУ

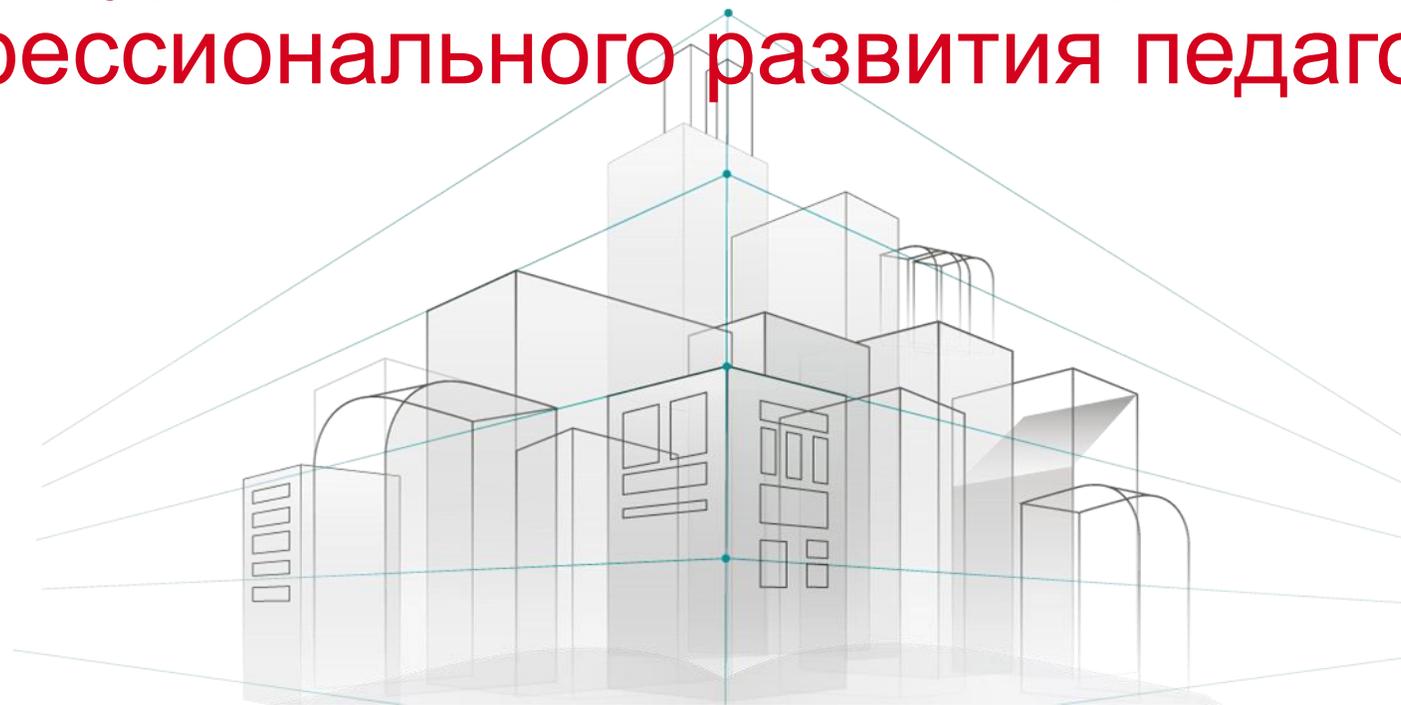
- Составление программ по переходу в эффективный режим работы
- Диссеминация опыта



Модель методической работы



«Конкурсное движение как траектория профессионального развития педагогов»



Байбородова Надежда Владимировна,

руководитель отдела метапредметной подготовки и образовательных технологий

2022



ГОД
ОБРАЗОВАНИЯ

Снижение вовлеченности в конкурсное движение

Большое количество конкурсов

Однотипность конкурсов для педагогов

Предметная составляющая

Один и тот же контингент участников

Отсутствие адресной методической поддержки

Календарь конкурсных событий

«Столичный педагог»



Нормативно-правовая база

Нормативные документы

- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- Приказ МОиН УР №1080 от 22 июля 2021 года "Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике, Комплекса мер (дорожной карты) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике»
- Приказ МОиН УР от 21.07.2021 г. № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике»
- Приказ Управления образования Администрации г. Ижевска от 01 октября 2021 года №507 «Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2021-2022 учебном году»




Нормативно-правовая база

2022



ГОД
ОБРАЗОВАНИЯ



Направления работы



Нормативно-правовая база

- Анализ содержит результаты проведения мер/мероприятий
- Определяется проблема, которая реализуется в следующем конкурсном сезоне

- План по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков
- Комплекс мер
- Дорожная карта

**Анализ
эффективности
принятых мер**

**Меры,
мероприятия
Управленческие
решения**

**Цели
Задачи**

Конкурс

Методическое сопровождение:

- практикумы, семинары, тренинги, мастер-классы, групповые, индивидуальные консультации, психологическая поддержка

**Методическое
сопровождение**

Мониторинг участия педагогических работников и управленческих кадров в конкурсах проф.мастерства

**Адресные
рекомендации по
результатам
анализа**

**Анализ
результатов
мониторинга**

Проводится по определенным показателям, выявляет факторы, влияющие на результат

Направления работы



Нормативно-правовая база

Результаты



В этом году вы стали победителем конкурса «Педагог года Удмуртии». Можно сказать, что это было для вас очередным испытанием. Трудно ли было участвовать?

– Вообще, это для меня не первый конкурс. В 2018 году я принимала участие в городском конкурсе «Новой школе – новый учитель» и стала победителем. Поэтому у меня уже был небольшой опыт, и я решила попробовать свои силы в республиканском конкурсе «Лучший педагог – 2020»

- Создание системы конкурсов профессионального мастерства
- Увеличение количества участников и образовательных учреждений
- Стимулирующие выплаты руководителям
- Возможность профессионального роста педагогов



Результат

Направления работы



Нормативно-правовая база

2022



ГОД
ОБРАЗОВАНИЯ

alt.izh.one



Целевая модель наставничества



ВСОШ. Одаренные дети



Проектный офис



Сетевые сообщества



Инклюзивное образование



Центр дополнительного образования



Конкурсы и фестивали



Аттестация



Результат

Направления работы

Нормативно-правовая база



«АКАДЕМИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

Программа методической поддержки
молодых специалистов
образовательных учреждений города Ижевска

Байбородова Надежда Владимировна,

руководитель отдела метапредметной подготовки и образовательных технологий

Академия молодого педагога

Главная / Академия молодого педагога



Программа "Академия молодого педагога"
(pdf, документ)

[ссылка на регистрацию](#)

«Архитектура методической службы: приоритеты развития методической работы в системе образования г. Ижевска»