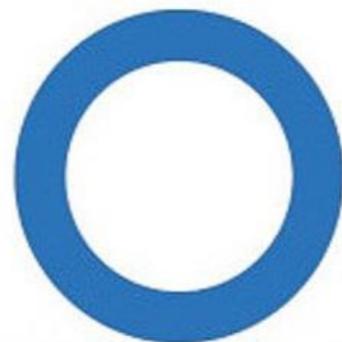


**О реализации
Концепции развития
дополнительного
образования детей
до 2030 года**



Образование

**Успех
каждого
ребенка**



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска

**Елена Александровна Щербина,
начальник отдела дополнительного
образования и воспитания
Управления образования
Администрации г. Ижевска**

ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ХОДЕ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ 2015 – 2020 гг.

- ✓ Недостаточное кадровое обеспечение системы ДОД
- ✓ Несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы
- ✓ Неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка
- ✓ Неэффективное использование потенциала ДОД в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей эмоционального, физического, интеллектуального развития
- ✓ Недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании региональных систем развития ДОД
- ✓ Ограниченная доступность инфраструктуры ДОД для различных категорий детей
- ✓ Сокращение сети организаций ДОД
- ✓ Обособленность ДОД от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных ОО и организаций высшего образования реализацию программ ДОД
- ✓ Недостаточное использование потенциала организаций негосударственного сектора для развития ДОД

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА



Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонврасвенной, гармонично развитой и социально ответственной личности

- ✓ Увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием
- ✓ Создание условий для доступного дополнительного образования детей
- ✓ Обновление материально-технической базы дополнительного образования детей
- ✓ Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей
- ✓ Обновление содержания и методов обучения в системе дополнительного образования детей
- ✓ Обеспечение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ
- ✓ Создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования
- ✓ Создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов
- ✓ Подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей
- ✓ Меры социальной поддержки лучшим педагогам



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года является преемственной по отношению к Концепции развития дополнительного образования 2015-2020 гг.

ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (г. Ижевск)



ЦЕЛЬ

Повышение доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ посредством изменения принципа бюджетного финансирования дополнительного образования детей

Создание для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий по программам дополнительного образования



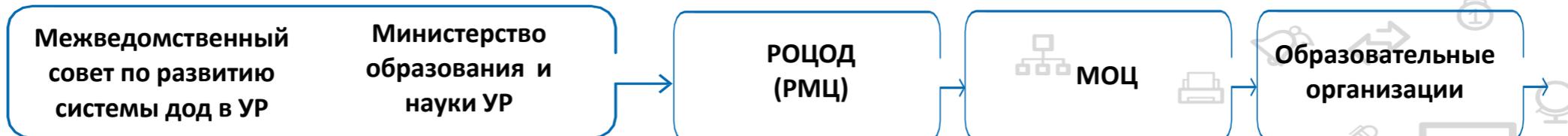
309 организаций - поставщики образовательных услуг
> 4,3 тысяч программ, из них бюджетные – **2612 программ**
Сертификат ДО – идентификационный номер, позволяет записаться на несколько программ



EAIS ДО
(единая система учета)

84 % общий охват сертификатами ДО
100% организации дополнительного образования реализуют механизм ПФДО
10 139 руб. номинал сертификата
8 594 руб. средняя стоимость программ

Региональная структура управления системой дополнительного образования



Охват ДО в УР по состоянию на 31.12.2021 г.
охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием - **81,2%**

Охват ДО в г. Ижевске по состоянию на 31.12.2021 г.
охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием - **70,2%**

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ УР



Обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в организациях, расположенных в сельской местности
(2020 г. - 25 школ, 2021 год – 50 школ, 2022 г. - 76 школ)



Детский технопарк «Кванториум»
(2017 г. – 1 парк)



Мобильный технопарк «Кванториум»
(2020 г. – 6 агломерация 11 МО)



Новые места дополнительного образования в образовательных организациях различного типа
(2022 г. - 3908 (455 –г. Ижевск) новых мест, 2023 год – 3908 новых мест, 2024 г. - 2766 новых мест)



221 (49 - г. Ижевск)
школьных театров*



247 (70 – г. Ижевск)
школьных спортивных клубов*



159 (54 -г. Ижевск)
школьных музеев*

ТЕХНИЧЕСКАЯ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Охват детей технической направленностью за 2021 год

12 %

(данные Навигатора)

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ** необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний, содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.



ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ



Охват детей естественнонаучной направленностью за 2021 год

5 %

(данные Навигатора)

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ** необходимо создать условия для вовлечения детей в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

ТЕХНИЧЕСКАЯ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КОНЦЕПЦИИ

-  Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб».
-  Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.
-  Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.
-  Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций.

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ 2022 г.

- Формирование единой экосистемы технической направленности, объединяющей школы, организации ДО, вузы и технологических партнеров
- Создание системы ранней профориентации и самоопределения обучающихся, в том числе одаренных детей

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо:

- содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;
- создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

ОБРАЗЦОВЫЕ ДЕТСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА – ФУНДАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОД

- Региональный уровень выявления, установления статуса «Образцовые детские коллективы»
- Эффективная система выявления и развития одаренных и талантливых детей
- Социально значимые программы муниципалитетов

РЕАЛИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРАВ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

- Увеличение конкурсов и создание условий для участия детей с ОВЗ
- Трансляция образовательных технологий «госпитальной педагогики» для детей с ОВЗ
- Развитие инклюзивных и адаптированных программ по художественному творчеству для детей с ОВЗ и инвалидностью

Охват детей
художественной
направленностью
за 2021 год
43 %
(данные
Навигатора)

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КОНЦЕПЦИИ



Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.



Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий



Количество созданных школьных театров на базе общеобразовательных школ (65- 2024 г.)



Организована подготовка педагогов дополнительного образования



Доля образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа» и т.д. находящихся в ведении органов местного самоуправления

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Охват детей социально-гуманитарной направленностью
за 2021 год **23 %** (данные Навигатора)

➔ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УР
➔ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ОО

ПО ПОРУЧЕНИЮ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:



- реализация дополнительных программ по развитию предпринимательских компетенций для обучающихся;
- популяризация детских программ КВН в образовательных организациях;
- уроки финансовой грамотности войдут в обязательную школьную программу.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КОНЦЕПЦИИ



Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий



Организована подготовка педагогов дополнительного образования



Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта необходимо создать условия для **вовлечения детей**, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы **различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности**, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Охват детей физкультурно-спортивной направленностью за 2021 год **14 %** (данные Навигатора)

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КОНЦЕПЦИИ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

 Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

 В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом

 Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года
 - Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 года
 - Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций
 - Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом
 - Модули по видам спорта: самбо, гандбол, дзюдо, регби, плавание, хоккей, футбол, гимнастика (в рамках реализации учебного предмета «Физическая культура»).
- * в разработке проекты модулей: фитнес-аэробика, спортивная борьба)

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как **малой Родины**, так и **России** в целом посредством организации **походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы** (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить **междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний** (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с **безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды**, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность школьных музеев должна быть интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

Охват детей туристско-краеведческой направленностью за 2021 год **3 %** (данные Навигатора)

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ

❖ 60 к 2024 г.

ТУРИСТСКИЕ ПОХОДЫ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ

❖ 40 к 2024 г.

КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ

❖ 22% к 2024 г.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КОНЦЕПЦИИ



Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.



Доля детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах.



Организована подготовка педагогов дополнительного образования.



Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие.

РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ до 2030 года

- ✓ Разработка дополнительных общеобразовательных программ для разных категорий детей по шести направлениям
- ✓ Сетевое взаимодействие и дистанционные образовательные технологии для реализации дополнительных общеобразовательных программ
- ✓ Проведение каникулярных профориентационных школ
- ✓ Внедрение модели «Школы полного дня»
- ✓ Вовлечение детей обучающихся по основным общеобразовательным программам во всероссийские театральные, спортивные и технологические конкурсные мероприятия

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска