

УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



ГОРОД
ИЖЕВСК



ГОРОД
ОБРАЗОВАНИЯ



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Августовская конференция – 2022 г.

Методическая служба школы: новые ориентиры и возможности



«Главным стратегическим приоритетом [развития методических служб] должна стать глобальная сборка всех региональных методических служб в единую систему и налаживание их реального взаимодействия, необходимо объединение усилий всех существующих методических элементов, а также разработка общего плана действий...»

Министр просвещения РФ С.С. Кравцов



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Методическая служба: НОВЫЙ взгляд на проблему

Мустаева Л.Г. , директор ЦНППМПР, АОУ ДПО УР ИРО

Life Long Learning

ТРЕНД?



МИФ?

НЕОБХОДИМОСТЬ!

В 1970 г. ЮНЕСКО официально приняло теорию «образование в течение всей жизни» в качестве генеральной образовательной концепции

1972 г. был издан доклад Э. Фауре «Учиться быть»

СОПРОТИВЛЕНИЕ НОВОМУ



Непонимание смысла

Неопределённость

Немотивированность

Затратность

Недоверие

Неинформированность

И прочее, и прочее...



**ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОДИНОЧЕСТВА**



ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОДИНОЧЕСТВА –

К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ



ПУТЬ: ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



МЕТОД — от греч. μέθοδος — «путь сквозь» — систематизированная совокупность шагов, которые необходимо предпринять, чтобы выполнить определенную задачу или достичь определенной цели, способ постижения истины



МЕТОДИСТ — практик, который берёт инструменты, созданные методологами, и внедряет в конкретные образовательные программы



МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА — совокупность структурных элементов, направлений и различных видов методической деятельности, направленных на удовлетворение и развитие профессиональных потребностей субъектов практической деятельности

ОСНОВНАЯ МИССИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



содействие комплексному развитию образовательных систем (организации, группы организаций)




оказание реальной адресной помощи педагогам и руководителям в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала

ХАРАКТЕРИСТИКИ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ




максимально удовлетворяет социальный спрос на методические услуги на основе маркетинговых исследований и консалтинга;



отвечает за возможность выбора учителем содержания, форм и методов методической работы, способствующих его профессиональному росту, на основе данных, полученных в результате оценочных процедур;



обеспечивает тесное сотрудничество учителя и методолога по поиску оптимальных методических решений в реальном процессе обучения;



организует распространение социально-педагогических инициатив, новаций и реальных достижений учителей, педагогических коллективов и их руководителей и др.

**СУБЪЕКТЫ
ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ**



Федеральный методический центр

Федеральные научно-методические центры



Министерство образования
и науки УР

ИР18

ЦНППМ ПР, кафедры,
центры, отделы

Методические
службы

Профессиональные
сообщества

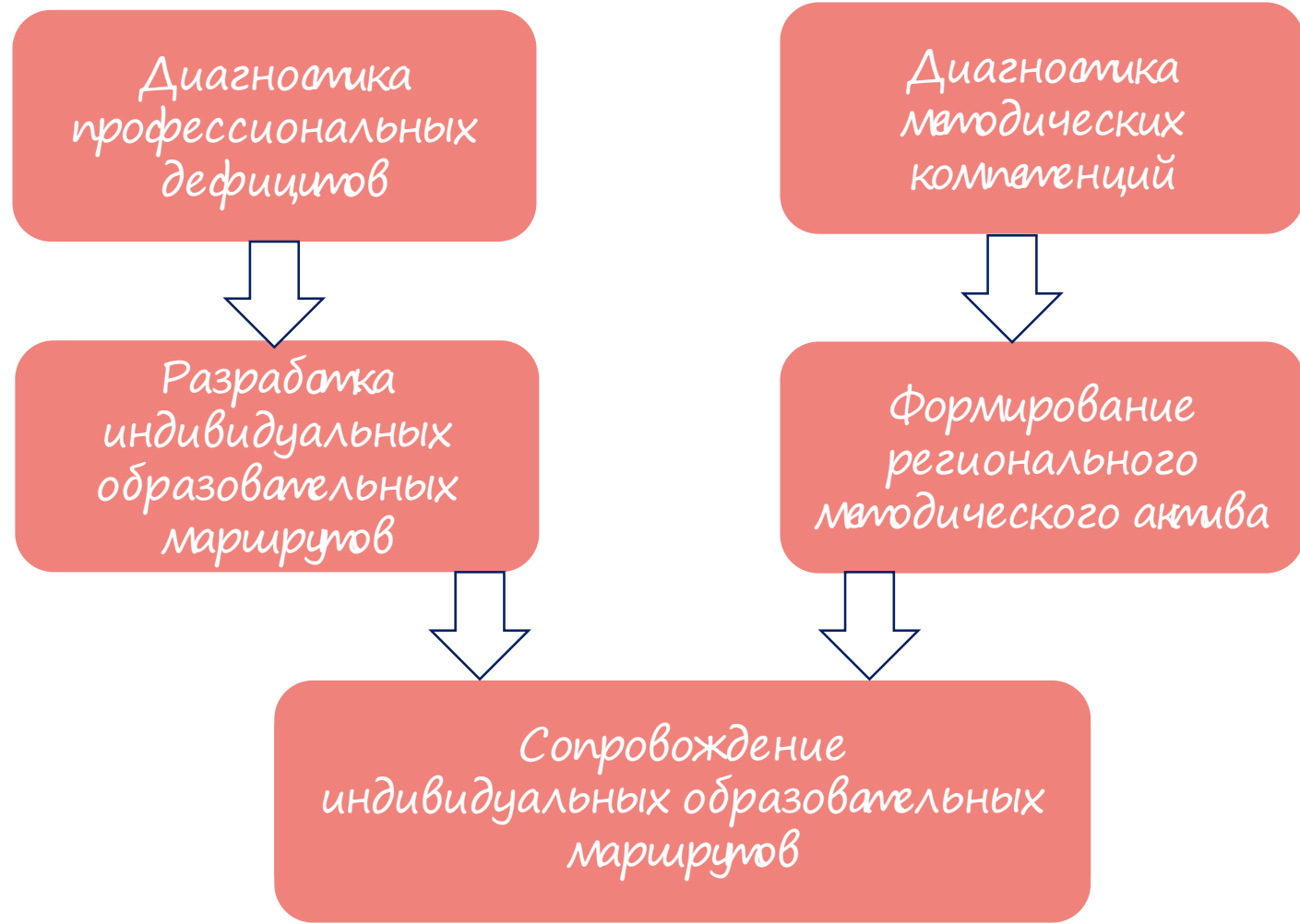
Управленческие
команды

ЦНППМ: главный приоритет в деятельности

формирование организационно – педагогических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования в каждом субъекта Российской Федерации

в том числе за счет проведения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров





АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аналитические исследования

результатов диагностики
профессиональных
компетенций педагогических
работников и управленческих
кадров

методической деятельности
ММС, образовательных
организаций, отдельных
педагогов и
профессиональных сообществ

педагогических затруднений
дидактического и
методического характера в
области развития
функциональной и иных видов
компетентностей

педагогических и
управленческих запросов на
направления повышения
квалификации и
профессионального развития

затруднений педагогических
работников и управленческих
кадров при освоении
дополнительных
профессиональных программ

эффективных педагогических
и управленческих практик
решения приоритетных задач
в области образования



ИР 18

ЦНППМ

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Создание и ведение базы данных ДПП, реализуемых в регионе
(в том числе – из ФР ДПП ПО)

Ведение реестра региональных стажировочных площадок по актуальным направлениям образования

Создание и ведение базы данных региональных профессиональных педагогических сообществ (ассоциации, клубы и т.д.)

Создание и ведение региональной базы данных передового педагогического опыта (в том числе – авторских методик)

Информирование руководителей и педагогических работников о приоритетных направлениях развития отрасли

Информирование руководителей и педагогических работников о возможностях развития профессионального мастера

ИР 18

ЦНПМ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проведение «массовых» научно-практических и просветительских мероприятий для руководящих и педагогических работников

Проведение мероприятий в рамках «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров

Проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров

Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ

Разработка дополнительных профессиональных программ для включения в ФР ДПП ПР

Направления взаимодействия с Федеральными центрами научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Проведение совместно с Федеральными центрами аналитических исследований

Представление на экспертизу в Федеральные центры ДПП и методических разработок

Реализация ДПП в сетевой форме с Федеральными центрами (в том числе – включённых в ФР ДПП)

Организация совместно с Федеральными центрами стажировок педагогических работников и управленческих кадров

Использование диагностических комплексов по оценке компетенций, разработанных Федеральными центрами

Некоторые факты о деятельности ЦНППМ ПР в 2021-2022 учебном году

17

«массовых» – научно-практических и просветительских мероприятий

11

мероприятий в рамках «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров

12

стажировок педагогических работников на базе Гимназии 56 г. Ижевска, Кадетской школы г. Ижевска, Лицея № 14, IT-лицея № 24

94

учителя включены в региональный методический актив на основе диагностики методических компетенций ФИОКО; организаторы в регионе – учебно-методический отдел (2021 год), ЦНППМ ПР (2022 год)

Некоторые факты о деятельности ЦНППМ ПР в 2021-2022 учебном году

1
925

руководящих и педагогических работников Удмуртской Республики прошли повышение квалификации по программам, включённым в Федеральный реестр (по состоянию на 31 мая 2022 года); организаторы в регионе – учебно-методический отдел (2021 год), ЦНППМ ПР (2022 год)

533

педагога получили тьюторское сопровождения в рамках КПК Академии Минпросвещения «Школа современного учителя»; региональные координаторы – учебно-методический отдел (апрель-сентябрь 2021 г), ЦНППМ ПР (октябрь-декабрь 2021 г)

1 012

учителя прошли оценку предметных и методических компетенций ФИОКО; организаторы в регионе – учебно-методический отдел (2021 год), ЦНППМ ПР (2022 год)

Организационно-методическое сопровождение региональных конкурсов профессионального мастерства, региональных этапов Всероссийских конкурсов



Учитель здоровья Удмуртии (2021, 2022)



Конкурс на получение премии лучшими учителями

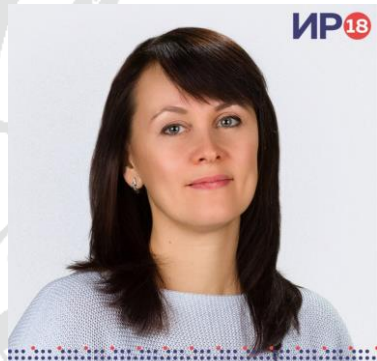


Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников



Конкурс «Воспитатели России»

Подготовка финалистов профессиональных конкурсов к участию в федеральном этапе



ИР 18

Воспитатель года России



Учитель года России 2022



Республика Удмуртия,
д. Лудорвай

МЕРЗЛЯКОВА
НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА

учитель удмуртского языка
и литературы

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ
РОДНОГО ЯЗЫКА
И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

2022 год

«Родной язык самый правильный – народный,
родные звуки сами по себе бьют в созвучные
стороны сердца». Н.И. Ильминский

Учитель
здоровья

Дефектолог года

Педагог-
психолог года

Директор
года
России

Информационные ресурсы

ИР 18 АОУ ДПО УР
Институт развития образования

Поиск по сайту | Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации | Деятельность | Новости | Мероприятия | Запись на курсы | Контакты

Главная | ЦНППМ

О ЦНППМ
Сотрудники центра
Стажировочные площадки
Лучшие методические практики

ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) создан с целью формирования и обеспечения функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Документы

- Постановление МОН РФ от 22.07.2021 г. № 1066 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике. Комплекс мер (дорожной карты) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике»
- Постановление МОН РФ от 21.07.2021 г. № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике»
- Постановление МОН РФ от 26.03.2021 г. № 377 «Об утверждении проекта заявления Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»
- Постановление МОН РФ от 02.03.2021 г. № 262 «О создании и функционировании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Удмуртской Республике»

vk.com/cnppm18

ВКонтакте Поиск

Моя страница | Новости | Мессенджер 12 | Звонки | Друзья | Сообщества | Фотографии 27 | Музыка | Видео | Клипы | Игры | Стикеры | Объявления

Мини-приложения | VK Pay

Закладки | Файлы | Реклама

ЦНППМ18

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Вы подписаны

Информация

Рекомендовать | Включить уведомления | Рассказать друзьям | Ещё

Подписывайтесь и будьте в курсе образовательных новостей

Создаем единое образовательное пространство для учителей Удмуртии
Показать полностью...

Рекомендуют Анастасия и Юлия

vk.com/iro18

ВКонтакте Поиск

Моя страница | Новости | Мессенджер 12 | Звонки | Друзья | Сообщества | Фотографии 27 | Музыка | Видео | Клипы | Игры | Стикеры | Объявления

Мини-приложения | VK Pay

Закладки

ИРО УР :: Официальная страница

установить статус | Вы подписаны

Информация

Написать сообщение

Сообщения | Статистика | Комментарии

АОУ ДПО УР «Институт развития образования»
http://iro18.ru
1 января 1934
Ухтомского ул., 25, Ижевск



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Роль муниципальной методической службы в обеспечении непрерывного профессионального развития субъектов методической деятельности

Давыдова С.М., директор МАУ ИМЦ «Альтернатива»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



**Министр просвещения
Российской Федерации
Сергей Кравцов**

«Сегодняшний день можно назвать днем
возрождения методических служб.
Мы будем делать все для их поддержки.
Они нужны нашей системе образования,
нашим учителям»

Всероссийское совещание 28 апреля 2022 года

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

статья 9. Полномочия органов местного самоуправления
муниципальных районов, муниципальных округов и городских
округов в сфере образования

Распоряжение Министерства просвещения России от 4 февраля 2021 г. № Р-33

«Об утверждении методических рекомендаций по реализации
мероприятий по формированию и обеспечению функционирования
единой федеральной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров» (в рамках
проекта «Современная школа»)

СОВРЕМЕННОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

=

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



СЕТЕВЫЕ
СООБЩЕСТВА

42 ИнКО
19 ГМО

5 стажировочных
площадок

24 Предметных
объединения учителей



КОНКУРСЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

КРУГЛОГОДИЧНЫЙ
КАЛЕНДАРЬ

5 КОНКУРСНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ

938 ПЕДАГОГОВ И
РУКОВОДИТЕЛЕЙ



АКАДЕМИЯ
МОЛОДОГО
ПЕДАГОГА

198 ОО

2 ФАКУЛЬТЕТА
8 СЕССИЙ

1582 ПЕДАГОГА



ШКОЛА
НАСТАВНИКОВ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР
НАСТАВНИЧЕСТВА

6 МЕРОПРИЯТИЙ

374 НАСТАВНИКА
427 НАСТАВЛЯЕМЫХ

28 февраля 2022 г

включение МАУ ИМЦ «Альтернатива» в **федеральный перечень** организаций,
осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по ФГОС

Приказ Министерства просвещения РФ N 96



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

РЕАЛИЗАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО
ПРОЕКТА «500+»

СОПРОВОЖДЕНИЕ
11 00
С НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ

18 МЕРОПРИЯТИЙ
ОХВАТ **314 ПЕДАГОГОВ**



**УСПЕХ КАЖДОГО
РЕБЕНКА**

83 00

СОПРОВОЖДЕНИЕ ВСОШ
(**24** предметных области)

60361
ОБУЧАЮЩИЙСЯ

5 ЦЕНТРОВ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

30
МЕРОПРИЯТИЙ

СОСТАВЛЕНИЕ И ВЕДЕНИЕ РЕЕСТРОВ
✓ ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ
✓ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



**ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

6 ЦИФРОВЫХ
ПЛАТФОРМ
(ИНФОРМАЦИОННОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ)

27
МЕРОПРИЯТИЙ

ОХВАТ **1582 ПЕДАГОГА**



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

27
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОБ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

251 00
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОГРАММ
ВОСПИТАНИЯ

✓ ШКОЛА КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ
✓ ПРОЕКТ ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ШКОЛ
✓ РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО
НАПРАВЛЕНИЯ



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



5 шагов к решению методической работы в школе

Байбородова Н.В., руководитель отдела МАУ ИМЦ «Альтернатива»

Организация методической работы в ОО



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска





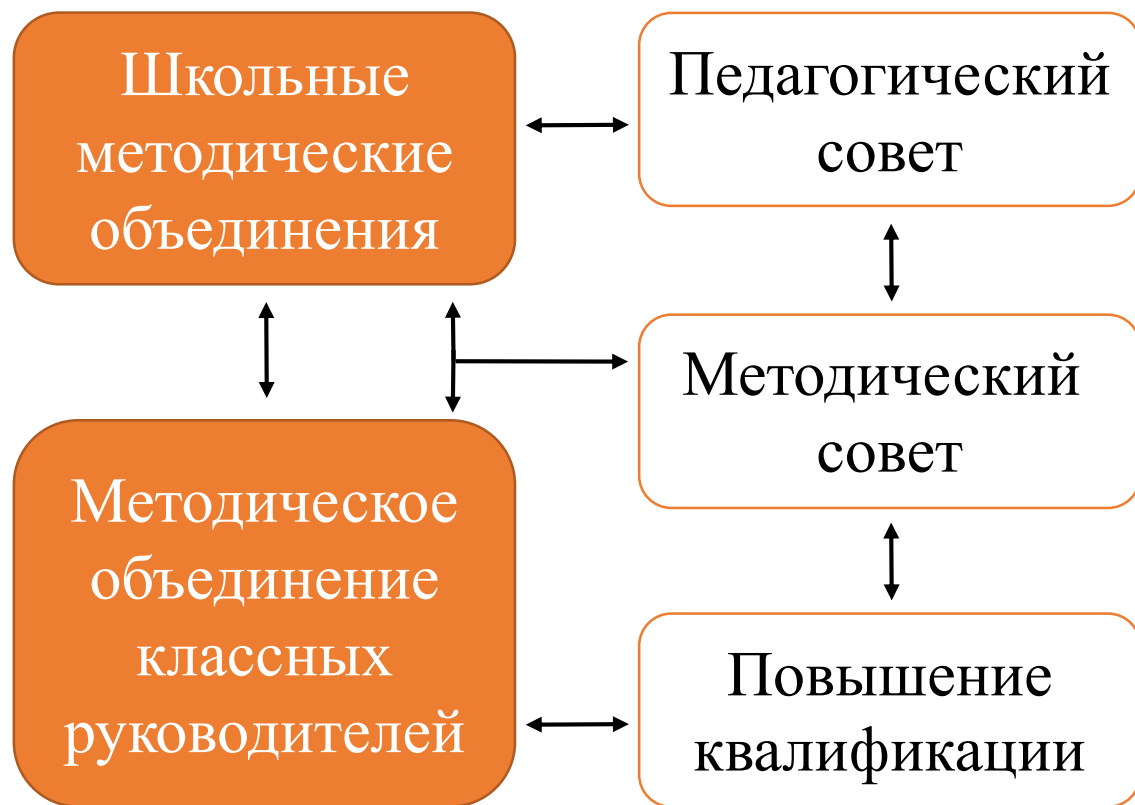
УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Презентация опыта работы школьной методической службы МБОУ «СОШ №69»

Ванюкова Вера Викторовна, заместитель директора по НМР
Елганова Илона Анатольевна, учитель начальных классов
Первушина Наталья Ивановна, учитель начальных классов

Развитие методических служб школы: 2014 год



Объединение ШМО в ПМК по направлениям:

1
Гуманитарное

2
Естественнонаучное

3
Спортивно-эстетическое

4
Начальные классы

Проектное управление в школе: 2018 год

- «Золотое перо»;
- «Веселый ЕНОТ»;
- «Вордиськем шаере» (Родной край);
- «Содружество ДОО»;
- «Лего-мир»;
- «Олимпионик»;
- «НОТА-лаб»
- «Super Nova» (корпоративный стиль);



Проектный офис «Профи.С» создается для развития проектно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса и является совещательным органом, деятельность которого курирует директор МБОУ СОШ №69.

ПМК сегодня: новые задачи и вызовы



Методическая тема школы

Создание условий для разностороннего развития личности обучающегося через построение индивидуального образовательного маршрута посредством выстраивания структуры преемственности предпрофильных направлений обучения и организации сетевого взаимодействия

Приоритетные направления

- 1) Создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и профессиональных компетенций педагогов
- 2) Диагностика и контроль результативности образовательного процесса
- 3) Сопровождение перехода на обновленные ФГОС
- 4) Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся
- 5) Развитие системы наставничества

ПМК учителей начальной школы



Преимущества предметного обучения в начальной школе



1

Учитываются педагогические предпочтения учителя

2

Снижается время подготовки к уроку

3

Появляется возможность рано выявлять способности ученика

4

Ученик может проявить себя на одном предмете независимо от успехов на других предметах

5

Снижаются риски при адаптации во время перехода в основную школу

Предметное обучение в начальной школе



УМК "Начальная инновационная школа"



Издательство «Русское слово»

Урок посвящён какой-либо конкретной теме. Это может быть сказочный (связь с литературным чтением) либо познавательный сюжет (связь с окружающим миром)

УРОК 31. ЧИСЛА 1, 2, 3



Поросята Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф построили себе по домику. Сколько всего домиков построили поросята?

Волк сначала разрушил домик Ниф-Нифа, а затем домик Нуф-Нуфа. Сколько домиков осталось у поросят?

гласный ?
согласный

[в] [в']
В в
в в

твёрдый ?
мягкий



Кто изображён на рисунках? Назови одним словом. Соотнеси рисунки и схемы.

38

39

Слова: звонит, звонил, звоним, звонили и кто изобрёл телефон и кто изобрёл телефон.

Каждый урок содержит не менее одного задания развивающего характера

Расположи в ряд кактус, черепаху и пальму разными способами.





Составь из палочек такую фигуру.
Сколько получилось треугольников?
Объясни, как можно переложить 2 палочки так, чтобы получилось 5 треугольников.



УМК "Начальная инновационная школа"



С чем сравнивается буква Н? На что ещё она похожа? Назови и нарисуй.

На букве Н
Я, как на лесенке,
Сию и распеваю
Песенку.
(Е. Тарлапай)

Составь и прочитай слоги.

Н <math>\begin{matrix} \swarrow & \text{а} & \searrow \\ & \text{о} & \\ \swarrow & \text{у} & \searrow \\ & \text{э} & \end{matrix}> Н

Как ты думаешь, какое слово в каждом столбике «лишнее»? Почему?

Анна	мама	он
Нонна	Энна	ум
Науи	жу	она

Замени рисунки словами и прочитай предложения.

У Наума На, мама,

На, Анна, На, Энна,

Наш дом – Земля

НАШ ДОМ – ЗЕМЛЯ

Рассмотри рисунки. Обведи предмет, форма которого больше всего похожа на форму Земли.

Разгадай ребусы. Впиши слова в клеточки, и ты узнаешь название существ, которые вместе с нами живут на Земле.

ОНЫ

Т **ИЯ**

Ы

Читайте поочерёдно по горизонтали и по вертикали.

ма	мо	му	мэ
ам	ом	ум	эм
мам	мом	мум	мэм

Соедини слоги и прочитай слова.

Эм- ма- му- ма- э-

Какое слово начинается с прописной буквы? Почему?

Имена людей и клички животных пишутся с прописной буквы: Энна, Муру.

МА Н

Разноуровневые задания

2-я группа

1. Прочитай слоги сначала медленно, потом быстро.

МАР	МЕТ	ДИТ	ДЕМ	ТЕМ	РИС	РОК
ДАР	МЕД	РИТ	ДЯМ	ТЁМ	РИМ	РИК

ВАС	КРА	СПА	КАМ
ВОС	КРО	СПО	КИМ
ВОТ	КРИ	СТА	КУМ

2. Реши примеры и запиши получившиеся слова. Объясни их значения.

СПО + ЁМ = ? _____

СВА + РИМ = ? _____

ПОД + МЕ + ТЁМ = ? _____

НА + РИ + СУ + ЕМ = ? _____

СТАН + ЦУ + ЕМ = ? _____

3. Придумай с одним из этих слов предложение и запиши его.



- Расскажи о своей маме.
- Что ты делаешь вместе с мамой?
- Как ты ей помогаешь?

1-я группа

1. Прочитай слоги сначала медленно, потом быстро.

МА	МЕ	ДА	ДЕ	ЛА	ЛЕ	НА	НЕ	РА	РЕ
МО	МИ	ДО	ДИ	ЛО	ЛИ	НО	НИ	РО	РИ

МАМ	ПЛА	БАР
МИМ	ПРИ	БЕР
МИН	ПРО	БИР

2. Доскажи слово.

Ма — ма — ма — дома я са... .

Му — му — му — молоко ко... ?

Мо — мо — мо — едим эски... .

3. Реши примеры и запиши получившиеся слова. Чем различаются эти слова по смыслу?

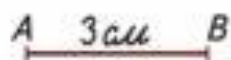
МА + МА = ? _____

МА + МУ + ЛЯ = ? _____



Удобен ли учебник родителям? Да.

Запомни.

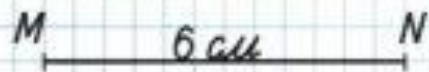


Отрезок AB .
Длина отрезка AB равна 3 см.
 $AB = 3$ см

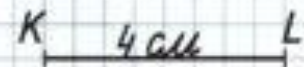


Отрезок CD .
Длина отрезка CD равна 5 см.
 $CD = 5$ см

A, B, C, D, M, N, K, L — буквы латинского алфавита.



$MN = 6$ см $KL = 4$ см



$6 > 4$ $MN > KL$ $KL < MN$

Проверочная работа

1. Сравни.

$8 \dots 4$ $7 \dots 3$ $6 \dots 8$ $5 \dots 5$
 $5 \dots 3$ $6 \dots 6$ $8 \dots 5$ $2 \dots 6$

2. Реши примеры.

$6 + 2$ $7 - 1$ $4 + 4$
 $4 + 3$ $8 - 2$ $8 - 5$
 $5 - 4$ $3 + 2$ $7 - 3$

3. Вставь пропущенные знаки действий $+, -$.

$7 \dots 5 = 2$ $5 \dots 2 = 3$ $5 \dots 3 = 8$
 $2 \dots 2 = 4$ $8 \dots 4 = 4$ $1 \dots 2 = 3$
 $7 \dots 6 = 1$ $6 \dots 2 = 8$ $6 \dots 3 = 3$

4. Сколько треугольников изображено на рисунке?
А сколько четырёхугольников?
Чего больше изображено на рисунке: треугольников или четырёхугольников? Запиши.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

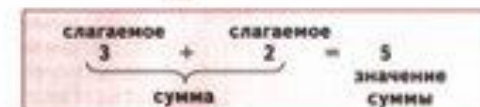
Цифры: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Знаки сравнения: $=$ (равно), $>$ (больше), $<$ (меньше).

Знаки действий: $+$ (плюс), $-$ (минус).

Таблица сложения:

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2	3	4	5	6	7	8	9		
3	4	5	6	7	8	9			
4	5	6	7	8	9				
5	6	7	8	9					
6	7	8	9						
7	8	9							
8	9								
9									





*"Принципы нашей деятельности
– сотрудничество между всеми
участниками образовательного
процесса на основе
взаимоуважения, доверия, в
атмосфере взаимоподдержки и
творчества"*

Программа развития МБОУ "СОШ №69"
на 2021-2025 г.г.



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Презентация опыта работы школьной методической службы МБОУ «СОШ №16»



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Инновационный комплекс «Формирующее оценивание»

Центр сетевого сообщества
МБОУ «СОШ №16»



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Инновационный комплекс «ВСОКО – инструмент развития качества образования»

Центр сетевого сообщества
МБОУ «СЭЛ №45»



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Инновационный комплекс «Функциональная грамотность»

Центр сетевого сообщества
МБОУ «СОШ №72»



Инновационный комплекс «Создание речевой среды школы для развития коммуникативных компетенций обучающихся»

Центр сетевого сообщества
МБОУ «СОШ №9»



Цель и задачи ИнКо

- **ДЛЯ педагогов:** оказание методической помощи, обучение формам и методам формирования речевых компетенций обучающихся и родителей
- **ДЛЯ обучающихся:** создание условий для развития речи, для формирования умения строить полноценное высказывание, выражать свои мысли и создавать коммуникативные тексты

Основные направления работы ИнКо



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Сетевые сообщества как способ развития речевых компетенций обучающихся (шк.5)

Библиотечный комплекс как средство формирования речевых компетенций (шк.7)

Визуальная среда школы как путь непрерывного пополнения словарного и интеллектуального запаса (шк.9)

Общешкольная конференция как способ создания речевой среды школы (шк.16)

ООП как средство формирования речевых компетенций (Программа воспитания, ВУД, уроки) (шк.34, 35,68)



Формы работы:

- 1) семинар методического характера для педагогов;
- 2) мероприятия развивающего характера для обучающихся и родителей.

Мероприятия:

Конкурс буктрейлеров

Мини-проект «Говорящие
стены»

Флешмоб «Читаем вместе»

Коммуникативные бои

Литературный конкурс

ИКТ на уроках

Читательская конференция

Структура ИнКо



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Центр ИнКо
шк.9

ПАРТНЕРЫ:

Шк.5,7,16,
34,35,68

ПРИГЛАШАЕМ ВАС
К
СОТРУДНИЧЕСТВУ!

УЧАСТНИКИ

?

?



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Инновационный комплекс «Повышение математической грамотности посредством введения образовательного минимума «Знаю на 5»»

Центр сетевого сообщества
МБОУ «СОШ №69»

43% педагогов имеют предметные затруднения

11,7%  «2»

16,9%  качество

Цель: Повышение качества образования по математике через создание сетевого педагогического образовательного сообщества (ПОС) посредством введения образовательного минимума "Знаю на 5"

69_Лаврентьева
Анна Александровна

СЛ_Пухарева Елена
Александровна

52_Попова
Татьяна Ивановна

24_Грудцина
Ольга Михайловна

64_Поздеева Татьяна
Валентиновна

Форсайт_Русалева
Мария Леонидовна



Инновационный комплекс

Повышение математической грамотности посредством введения образовательного минимума "Знаю на 5"

Создание модели сетевого педагогического образовательного сообщества (ПОС)

• *Модель сетевого педагогического образовательного сообщества (ПОС)*

Организация методического сопровождения сетевого ПОС

• *Сайт для сопровождения наставников и наставляемых. Сборник педагогических практик*

Создание и внедрение образовательного минимума по математике «Знаю на 5» базового, углубленного, олимпиадного уровней

• *Образовательный минимум «Знаю на 5» по уровням обучения математике*

Организация конкурсного движения и образовательных событий, направленных на развитие метапредметных компетенций для обучающихся и педагогов

• *Положение конкурса «Знаю на 5». Предварительный список обучающихся для участия в ВСОШ в 2023г.*



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Инновационный комплекс «Реализация STEM – технологий на уровне начального общего образования»

Центр сетевого сообщества
МБОУ СОШ №17



S T E A M

творчество



S - science | естественные науки



T - technology | технологии



E - engineering | инженерное
ИСКУССТВО



M - mathematic | математика



STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста на уровне начального общего образования

Формирование начальных навыков решения практических задач в современной науке, технике, и в сфере цифровых технологий

Образовательные модули:

1. Логика и комбинаторика
2. Исследовательская деятельность
3. Информационный и медийные технологии
4. Робототехника и искусственный интеллект
5. Инженерия



Реализация STEM-технологий на уровне начального общего образования

**Раскрытие потенциала STEM-образования в процессе поэтапного
внедрения образовательных модулей STEM-технологий на
уровень начального общего образования**

1. Разработка и адаптация дорожной карты внедрения STEM-технологий в учебно-воспитательный процесс
2. Разработка и адаптация структуры и механизма сетевого взаимодействия образовательных учреждений города
3. Сформировать Электронный банк методических разработок по модулям STEM-образования для урочной и внеурочной деятельности



Реализация STEM-технологий на уровне начального общего образования

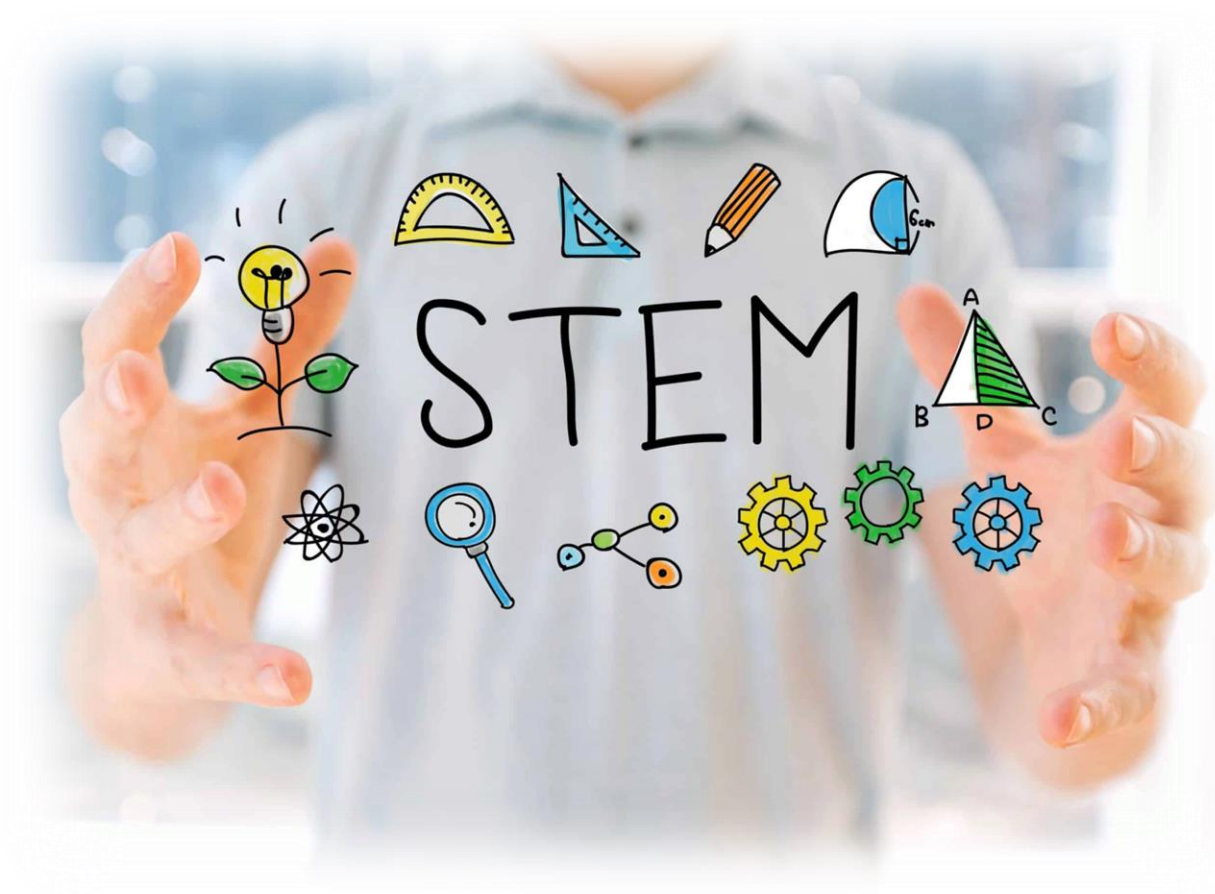
Партнеры

городского инновационного комплекса

1. МАУ ИМЦ «Альтернатива»
2. АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
3. МБОУ СОШ № 17
4. МБОУ СОШ № 27
5. МБОУ СОШ № 50
6. МБОУ «Гимназия № 83»
7. МБОУ «СЭЛ» № 45



Билет в будущее для каждого мотивированного ребенка



*Мы открыты для сотрудничества!
МБОУ СОШ № 17 г.Ижевска
т.(3412) 505-578*



Инновационный комплекс «Счастье в деятельности или как справиться с эмоциональным выгоранием»

Центр сетевого сообщества
АМОУ «Гуманитарный лицей»