ИНСТРУКЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ТРЕНАЖЕРА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Шифр курса «ТРЕНАЖЕР «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»: УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБРАЗОВАНИЯ» (на <u>https://www.dpomos.ru</u>) 04298-21/22-B

1. Требования к персональному устройству

- 1) Перед прохождением тренажера убедитесь, что Ваш персональный компьютер имеет следующие характеристики:
 - Процессор: производительностью не ниже Intel Core i3 с частотой 2.0 ГГц;
 - Оперативная память: не ниже 4Гбайт;
 - OC: Windows 7, Windows 10, MacOS;
 - Разрешение: от 1400х800рх. Версия определяется по ширине устройства в рх единицах.
- 2) Используйте только браузеры: Google Chrome 70+, Yandex Browser 20+, Opera 58+, Mozilla Firefox 80+ либо Safari (для Mac).

2. Порядок регистрации для работы в тренажере

1) Получите токен у ответственного сотрудника вашей образовательной организации.

Токен — это индивидуальный цифровой ключ доступа к тренажеру. Он вводится только один раз при регистрации.

2) На персональном устройстве откройте браузер: Google Chrome 70+, Yandex Browser 20+, Opera 58+, Mozilla Firefox 80+ либо Safari (для Mac).

Пройдите по ссылке: teachersimulator.mgpu.ru

3) В открывшемся меню корректно заполните все поля: ФИО, адрес электронной почты, пароль (можно воспользоваться предложенной комбинацией символов, но лучше придумать самостоятельно) и токен (выдан ответственным работником образовательной организации). Подтвердите согласие на обработку данных.

Важно! При указании всех запрашиваемых при регистрации параметров ввести их таким образом, чтобы не было пробелов до или после параметра.

4) Нажмите плашку «Зарегистрироваться».

Operations Units U	Gascows Usua Usua Orvectao E-nd Interdedijimioo.ru Devos Tosee gora periottpaujusi
Vota Omactao Enul kanedicijimioo.ru	Idua Oriectao E-mi Innerdigmioonu Devin Toures gon periotipausi
Orvection b Exat Innerdra@miso.nu Inners 	Orvectaria Enal Internative Internative Internative Towers, goap persectpasy.ext
L-rail Iunevdingimioo.nu Nexus	Level Innedmännion.ru Tapona Toores göra perincipanyas
Depon 	Перон. Токеч дла регистрация
¢.	С ? Токен для репистрации
	Токен для регистрации
Согласен на обработку персональных данных	

5) На экране появится приветственная страница. Ознакомьтесь с вводным блоком информации.



6) Нажмите на плашку «Далее». Тренажер предложит меню уровней. В тренажере предусмотрено три уровня: базовый уровень, обучение, сложный уровень.

Диалоговый трен	ажер	
Базовый уровень	Сбученике	Сложный уровень

Можно приступать к работе на базовом уровне тренажера.

Остальные уровни пока не доступны для пользователя. Каждый следующий уровень открывается после завершения работы на текущем уровне.



7) Уровень считается пройденным, если Вы видите такую галочку:

8) Уровень находится в процессе прохождения, если Вы видите стрелку:

Диалоговый т	ренажер	÷
Базовый уровень	Обучение	Сложный уровень

3. Общие рекомендации для работы в тренажере

Внимание! Используйте только свою учетную запись.

- 1) Тренажер <u>не следует</u> открывать в нескольких окнах браузера, это приведет к потере статистики.
- 2) На каждом уровне пользователю предлагается пройти 20 кейсов.
- Выходить из тренажера рекомендуется после завершения работы с кейсовой ситуацией. При следующем входе тренажер предоставит возможность продолжить работу с того шага, на котором пользователь остановился перед выходом.
- 4) Есть возможность работать на тренажере на разных устройствах. В этом случае рекомендуется после завершения работы на одном персональном устройстве закрыть тренажер, а потом уже входить в тренажер на втором устройстве для продолжения работы в тренажере.
- 5) Если вы приступили к прохождению тренажера на одном устройстве, потом перешли на другое устройство, то результаты прохождения запишутся с последнего устройства.
- 6) Вы сможете завершить модуль «Обучение», только завершив все кейсы модуля с баллом не ниже проходного. Пока кейсы не пройдены на необходимый балл, сложный уровень будет заблокирован.

Важно! Чтобы корректно сохранять промежуточные результаты прохождения, пожалуйста, каждый раз завершайте работу с тренажером выходом из него, закрывая окно браузера.

4. Алгоритм завершения работы в тренажере

1) В верхнем левом углу экрана выбрать: 🗲 Выход в систему



2) В правом верхнем углу выбрать: В профиль ightarrow



3) В правом верхнем рядом с фамилией пользователя нажать на галочку, появится плашка «Выйти», нажать на нее мышкой.

Персональная странкца Анализ результатов взаимодействия с виртуальными учениками На входе в тренажера Начальное общее образование Начальное общее образование	Сервис отчётов 📃			К тремажеру –)	Галона А. 🥎
Анализ результатов взаимодействия с виртуальными учениками Снача на выходе из тренажера На входе в тренажер Обучение На выходе из тренажера Начальное общее образование	Terroria a contractor de la	Orieltie			()] Выйти
На входе в тренажер: Обучение На выходе из тренажера. Начальное общее образование	repcontantana cripananga	Анализ результатов взаимодействия с	виртуальными учениками	Скана	
Начальное общее образование		На входе в тренажер	Обучение	На выходе из тренак	epa
		Мачальное общее образование			
		(August national r Econom)			

5. Рекомендации по работе с кейсами на уровне «Обучение»

Тренажер направлен на освоение принципов формирования мотивации достижения у обучающихся и принципов формирования эмоционального интеллекта у обучающихся, поэтому важно на уровне «Обучение» держать их в фокусе внимания при выборе действий и обязательно после каждого кейса проверять, как выбранные действия коррелируются с этими принципами. А также смотреть на реакцию ребенка и анализировать лепестковую диаграмму. Это поможет достаточно быстро успешно пройти обучающий уровень. Для того чтобы тренажер открыл «Сложный» уровень, необходимо успешно пройти уровень «Обучение». Обучение считается пройденным успешно, если все кейсы решены без значительных ошибок.

После прохождения каждого кейса тренажер предоставляет возможность анализа сделанных пользователем выборов, при этом присутствуют подсказки, которые помогают понять, как действия педагога коррелируются с названными принципами:

1)Либо комментарии, которые можно однозначно интерпретировать. Пример ниже

коде решения этои ситуации		
азали		
клан, я понимаю, что есть причины, которые заставили тебя драться с Димой. Давай обсудим, насколько они серьезные.	D	
вику, что ты ценишь наш класс и не можешь терпеть негативное тношение к нему со стороны другого человека.	D	
услан, чтобы класс оставался дружным, дима должен найти в нем вое место, но он вряд ли сможет сделать это самостоятельно. Давай годумаем, что мы можем для этого сделать.	Подавляющее большинство учащихся, услышав эту фразу, под облегчение и примут Вашу помощь Принципы формирования эмоционального интелле	умают, что Вы понимаете их состояние, почувствуют кта у учащихся
	1. Собрать объективные факты о том, как эмоциональное сост	ояние ученика проявляется в его поведении
продолжения нажмите кнопку	 точно сформулировать факты, избегая субъективных оцен Принять эмоциональное состояние ученика и поддержать е 	ок и интерпретаций ro
A anee	 предложить помощь в решении проблемы 	
	🚟 Таблица принципов	🛓 Скачать

2) Либо комментарии, усиленные метками «красный крестик»/«зеленая галочка».

Если принятые решения и выбранные части фразы соответствуют принципам воспитания гармонично развитой личности, то тренажер показывает принципы, которым соответствует данный ответ, и отмечает их зелеными «галочками».

	Подавляющее большинство учащихся почувствуют уверенность в
Вы определили	себе и мотивацию к успешному продолжению деятельности
что Игорь имеет потребность в одобрении	Принципы формирования мотивации достижения у учащихся
	1. Развивать у учащихся внутреннюю мотивацию деятельности
Вы решили Помочь Игорю понять, что эта потребность мешает его развитию	с здавать ситуации выбора для принятия самостоятельных р шений 2. Учитывать актуальные психологические потребности, создавать услови для их реализации в образовательном процессе
сказали	понимать, что потребности являются источником активности личности и важнейшим компонентом жизнедеятельности 3. Развивать у учащихся навыки рефлексии и критического мышления
Игорь, я понимаю, что ты не разрешаешь себе делать ошибки. Но этим ты создаешь сам себе проблемы.	 пинимать мотивы и цели поведения учащихся 4. Оказывать педагогическую поддержку
Ты можешь переписать эту строчку, если хочешь. Но я считаю, что не	учазывать на сильные стороны (конкретные качества, сособности, а не общие слова), проявленные в поведении

Если принятые решения и выбранные части фразы нарушают принципы воспитания гармонично развитой личности, то тренажер показывает принципы, которые нарушены, и отмечает их красными «крестиками».

 Выход в систему 	≧≣ Профиль ученика	? Задание кейса			
ы определили го Игорь имеет потре	ебность в одобрении				
				Большинство учащихся воспримут эту фра негативное суждение в свой адрес	азу как обвинение и
ы решили омочь Игорю понять	, что эта потребность мец	лает его развитию	<i>i</i>	Принципы формирования мотивац учащихся	ции достижения у
				4. Оказывать педагогическую поддержку	
азали				🗙 давать оценку происходящему, конст	гатирус -локи
орь, я понимаю, что і создаешь сам себе	о ты не разрешаешь себе д проблемы.	целать ошибки. Но эти	×	i Таблица принципов	🛃 Скачать
можешь переписат до. Ты очень хорош	ь эту строчку, если хочешь о выполнил работу.	ь. Но я считаю, что не	<i>i</i>		

Если в варианте ответа пользователя много «красных крестиков» и мало «зеленых галочек», то это значит, что кейс решен со значительными ошибками.

Рекомендуется изучить принципы формирования мотивации достижений и принципы формирования эмоционального интеллекта. Их можно скачать (отмечено желтым маркером) и распечатать. После этого попробовать пройти данный кейс еще раз и проанализировать полученный результат.

Переходить к работе со следующим кейсом рекомендуется только после того, как получен положительный результат на текущем шаге.

Успешной работы!