

Муниципальное автономное дошкольное учреждение “Детский сад 131”

Воспитание экологической культуры дошкольников через проектную деятельность



Костина Э.Т., заместитель заведующего по ВМР
Ладяева Э.Г., старший воспитатель

**Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это
надо, где и как я могу эти знания применить**



Для чего нам нужна
проектная
деятельность?



Экологическое мировоззрение

**Антропоцентрическое
экологическое сознание**



**Экоцентрическое
экологическое сознание**



<p>Антропоцентрический подход (старая парадигма)</p>	<p>Биоцентрический подход (новая парадигма)</p>
<p>Мир для человека (ЭГО=Я)</p>	<p>Человек-часть природы (Эко=Я)</p>
<p>Мера вещей – человек</p>	<p>Мера вещей- уникальность жизни</p>
<p>Расчет пользы природы, утилитарная цельность</p>	<p>Согласованность потребностей с экологическими требованиями</p>
<p>Человек «хозяин», «царь» природы</p>	<p>Уважение ко всем формам жизни</p>

«Скажи мне - и я забуду, покажи мне
- и я запомню, вовлеки меня - и я
научусь»



Цель:

приобщение детей к нравственным
и культурным ценностям



Ценность знаний

сотрудничество с кафедрой биологии и природопользования УдГУ



Ценность труда



Ценность культуры и красоты



Ценность семьи и дружбы



Ценность здоровья

