

Перезагрузка процесса воспитания в ДОУ: НОВЫЕ АСПЕКТЫ

СОЛОВЬЕВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА
ИМЦ «АЛЬТЕРНАТИВА»

Федеральный закон "О внесении
изменений в Федеральный закон "Об
образовании в Российской Федерации"
по вопросам воспитания обучающихся"
от 31.07.2020 N 304-ФЗ

273-ФЗ

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**

273-ФЗ

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также **в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**

273-ФЗ

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на **основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.**

304 - ФЗ

1. Настоящий Федеральный закон **вступает в силу с 1 сентября 2020 года.**
2. Образовательные программы подлежат **приведению в соответствие** с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) **не позднее 1 сентября 2021 года.**

К.Д. УШИНСКИЙ

«Педагог должен понимать душу (ребенка) во всех ее явлениях и много думать о целях, предмете и средствах воспитания прежде, чем он приступит к практике.

Мы имеем полное право спросить воспитателя, какую цель он будет преследовать в своей деятельности, и потребовать на этот вопрос ясного и категорического ответа»



ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ИДЕАЛ, КАК НРАВСТВЕННОЕ (ИДЕАЛЬНОЕ) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ



КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

ПАТРИОТИЗМ

СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

СЕМЬЯ

ТРУД И ТВОРЧЕСТВО

ТРАДИЦИОННЫЕ РУССКИЕ РЕЛИГИИ

ИСКУССТВО И ЛИТЕРАТУРА

ПРИРОДА

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

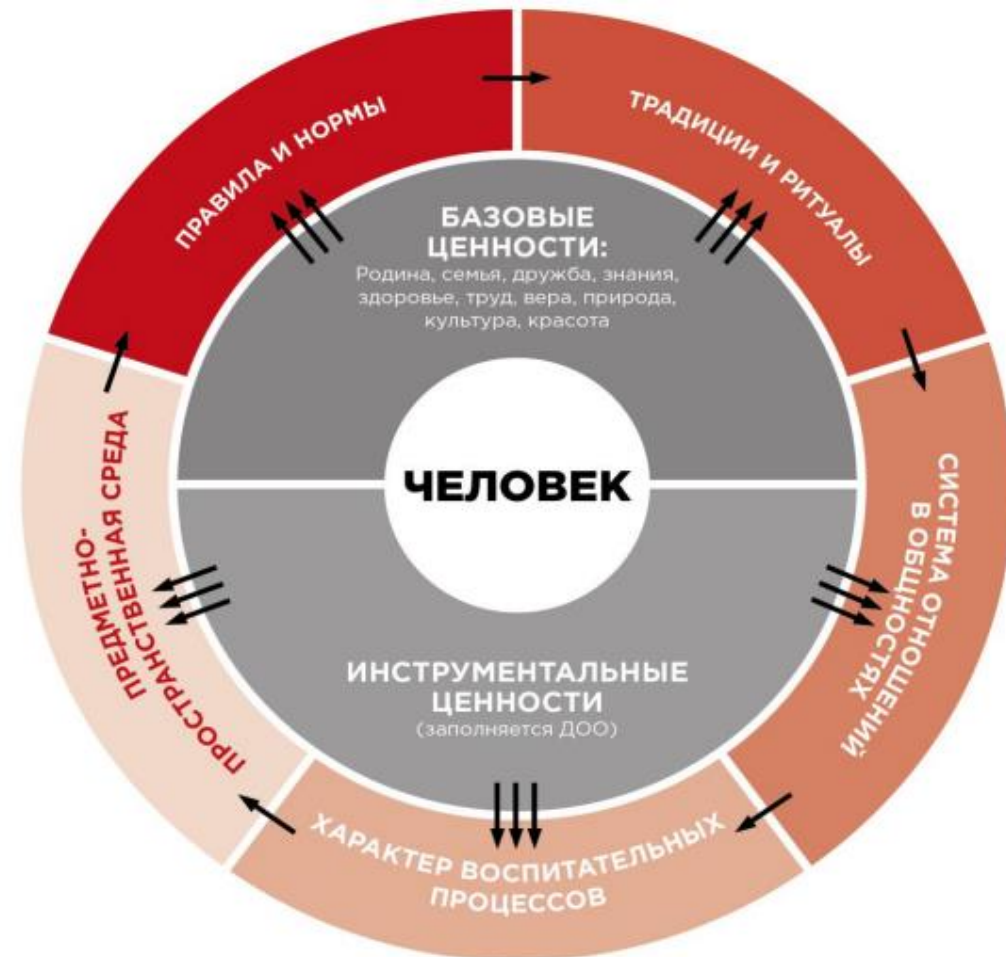


НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Ценности	Направление воспитания	Образовательная область
Ценности Родины и природы	Патриотическое	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Ценности человека, семьи и дружбы	Социальное	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Ценность знания	Познавательное	Познавательное развитие
Ценность здоровья	Физическое и оздоровительное	Физическое развитие Познавательное развитие
Ценность труда	Трудовое	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие
Ценности культуры и красоты	Этико-эстетическое	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие

УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- ❑ традиции
- ❑ нормы
- ❑ правила
- ❑ ритуалы
- ❑ предметно-пространственная среда
- ❑ система отношений
- ❑ характер воспитательных процесса



ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА

СОВОКУПНОСТЬ ОКРУЖАЮЩИХ РЕБЕНКА СОЦИАЛЬНО ЦЕННОСТНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЕГО ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ И ВХОЖДЕНИЕ ЕГО В СОВРЕМЕННУЮ КУЛЬТУРУ

- Предметно-пространственная среда
- Социально-поведенческое окружение
- Событийное окружение
- Информационное окружение
- Природное окружение



ОБЩНОСТЬ

ПРИНЦИП ЦЕННОСТНОГО ЕДИНСТВА

- Детская
- Детско-взрослая
- Профессиональная
- Профессионально-родительская



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА

- Познаю (представление)
- Овладеваю (опыт)
- Испытываю чувство (отношение)

СОБЫТИЕ

СО-БЫТИЕ

Образ дня
(недели,
месяца...)

СОБЫТИЕ

Мероприятия

НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕЗАГРУЗКИ

- ❑ Детальная проработка уклада (система, иерархия, взаимосвязь)
- ❑ Трансформация, обогащение предметной-развивающей среды
- ❑ Разработка образа дня (недели, месяца, года)
- ❑ Переосмысление традиционных форм используемых в образовательном процесс в аспекте решения задач по основным направлениям воспитания

Спасибо

за внимание!