

ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

**Благодатских Алла Амировна
Тьютор Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №271»**



**УПРАВЛЕНИЕ
образования**
Администрации г. Ижевска



Визуальная поддержка- это использование различных изображений для улучшения восприятия и понимания информации.



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Визуальная поддержка помогает:

- понять вербальную информацию,
- узнать длительность деятельности, которая происходит в данный момент
- делает более сложную информацию нагляднее,
- снижает тревожность и/или нежелательное поведение ребенка.



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Как понять, что ребенку нужна визуальная поддержка

1. Ребенок не понимает речь.
2. Он не может сконцентрироваться на речи (отвлекается на посторонние звуки или другие объекты).
3. У ребенка проявляется тревожность или страхи.
4. Он не может справиться с очередностью действий или путает порядок.
5. У ребенка отсутствуют навыки самоорганизации.
6. Отсутствует прогресс в обучении.
7. Ребенок не понимает поставленную задачу, избегает ее.



Визуальная поддержка

- Должна быть с учетом возраста и особенностей детей;
- Должна быть износостойкой и прочной;
- Визуальные карточки должны быть компактными;
- Безусловно, карточки должны быть **ПОНЯТНЫМИ** для детей;
- Визуальная поддержка должна помогать только там, где дети не справляются сами.



Планшет «Сначала-Потом»

Полезен, если вы учите ребенка следовать указаниям и обучаете его **НОВЫМ НАВЫКАМ**.

Планшет мотивирует ребенка сделать что-то, что ему не нравится, **ПОТОМУ** что потом последует что-то приятное.



Составьте инструкцию
Сначала...,
Потом...



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Визуальное расписание—это наглядное отображение того, что произойдет в течение дня, либо во время какого-то одного занятия или события





Составьте визуальное расписание

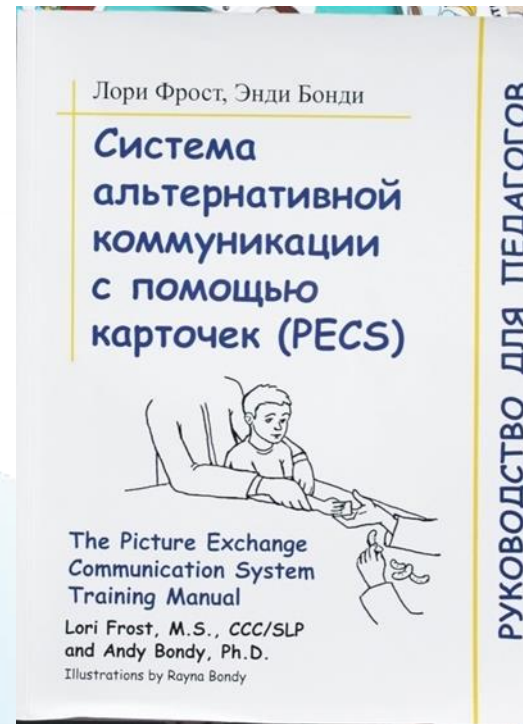


УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Карточки PECS

PECS — это английская аббревиатура. Она переводится как «коммуникационная система обмена изображениями». Это альтернативный способ общения, в котором вместо слов люди передают друг другу карточки с картинками. Обязательным условием для начала обучения по системе PECS является наличие у ребёнка собственного желания что-то получить или сделать.



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Этапы PECS

Комментирование

6

Ответ на вопрос «Что ты хочешь?»
(просьба как ответ на вопрос)

5

Структура предложения

4

Различение карточек

3

Расстояние и настойчивость

2

Как осуществлять общение

1



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Логико-смысловые карты и опорные схемы

Применяются для организации информации таким образом, чтобы ребенок с большей вероятностью ее запомнил



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Наглядные мотивационные системы

Например, система жетонов позволяет немедленно наградить ребенка за каждый успех, а когда он соберет все жетоны, например, пять штук, он может получить доступ к любимому занятию или предмету.



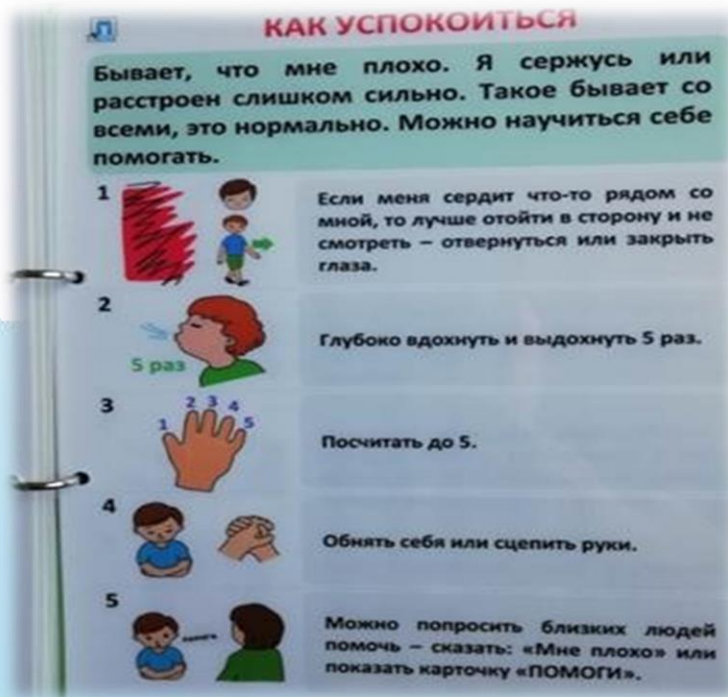
УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Социальные истории

Автор Кэрол Грей.

Наглядно объясняют ребенку как нужно использовать тот или иной социальный навык



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



Дети с ОВЗ нуждаются в дополнительной наглядной поддержке, которая поможет им реализовать свои потребности.

На сайте vk.com/planikdetyam
вы можете посмотреть видеоролики
про этапы обучения по карточкам PECS

На сайте pecs.in.ua
ru.pinterest.com/pin/532269249687810092
вы можете скачать файлы и
сделать необходимые материалы самостоятельно



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Иванкива



Спасибо за внимание!



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска

