

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №229»

Проект

«ФИЗКУЛЬТУРА С ИНТЕРЕСОМ»

Тип проекта: исследовательско-творческий

Сроки реализации: 1 месяц

Участники проекта: воспитанники двух старших групп, воспитатели,
инструктор по физ.воспитанию.

Ижевск, 2022

Основание для разработки.

Самостоятельная двигательная активность - одно из действенных средств сохранения здоровья ребенка, улучшения его физической подготовленности, обогащения двигательного опыта. Самостоятельно (но под руководством воспитателя) происходит освоение всех основных движений. Вот почему так важно создавать условия, необходимые для того, чтобы каждый ребенок имел возможность двигаться, сколько хочет, чтобы его двигательная деятельность была содержательной и разнообразной. Ребенок должен почувствовать мышечную радость и полюбить движение. Это поможет ему пронести через всю жизнь потребность в движении, приобщиться к спорту, здоровому образу жизни.

В современном мире дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы. В условиях ДОУ активно двигаться дети могут, как правило, на прогулке и на занятиях физкультурой. Но обеспечить полноценную двигательную активность ребенку в условиях группы достаточно сложно.

Хотя большую часть времени ребенок проводит именно в группе.

Организуя пространство группы, современный педагог руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к построению ППРС.

Как Вы знаете, в соответствии с этими требованиями в каждой группе ДОУ развивающая предметно – пространственная среда делится на пять образовательных областей:

- Социально – коммуникативная (Центр безопасности, центр игры)
- Познавательная (Центр «Природы», Центр сенсорного развития, Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития;, Центр экспериментирования.
- Речевая (Центр речевого развития, Центр Книги)
- Художественно – эстетическая (Центр ИЗО или уголок творчества, Центр музыкально-театрализованной деятельности.
- Физическая (Центр физического развития)

Осуществляя контроль за организацией ППРС в группах ДОУ, рабочая группа пришла к выводу, что воспитатели недостаточно внимания уделяют центру физкультуры и спорта.

Это подтвердил и простой опрос педагогов. Получив задание - назвать, какие центры активности должны быть в группе в соответствии с ФГОС, педагоги ответили следующим образом: большая часть в первую очередь назвали центр игры, книги, театра, художественного творчества на втором месте оказались центры экспериментирования, конструирования, математического и речевого развития. Центр же физкультуры оказался наименее популярным и значимым для педагогов (большая их часть назвала этот центр в последнюю очередь).

Наблюдение за активностью детей в центрах группы показало, что дети предпочитают самостоятельной деятельности в центре физкультуры и спорта центры игры, конструирования, художественного творчества.

Таким образом, несмотря на то, что сохранение и укрепление здоровья ребенка – основа его полноценного развития, педагоги зачастую уделяют недостаточно внимания центру физического развития.

Как следствие возникает ПРОБЛЕМА: низкий уровень мотивации детей к самостоятельной деятельности в центре физкультуры.

В связи с выявленной проблемой мы решили реализовать в нашем ДОУ проект «Физкультура с интересом»

Цель проекта: Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей в центре физкультуры и спорта в группе.

Задачи для детей:

- повысить двигательную активность детей в условиях группы
- формировать мотивацию и инициативу к самостоятельной деятельности в центре физкультуры и спорта
- уточнить и расширить знания детей о спорте, спортивных тренажерах.
- воспитывать самостоятельность, инициативность, активность
- содействовать развитию положительных эмоций, умению общаться со сверстниками, взаимодействовать, совместно решать поставленные задачи.

Задачи для педагогов:

- повышать уровень профессиональной компетентности в вопросе организации центров физкультуры и спорта
- обогатить двигательную среду с целью повышения интереса детей к самостоятельной деятельности в центре физкультуры.
- обобщить и распространить опыт работы по активизации детской самостоятельной двигательной активности в центре физкультуры и спорта.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный:

Предварительная работа с детьми – дидактические игры, беседы, просмотры обучающих видеороликов о необходимости занятий физкультурой и спортом, об истории возникновения тренажеров их разновидностях (Для развития различных физических качеств и групп мышц).

Этап мотивации.

Особенность данного проекта в том, что он проходил в двух параллельных старших группах. И хотя структура основной части проекта в обеих группах схожа, вид мотивации разный.

В группе «Солнышко» дети были замотивированы средствами исследовательской деятельности.

Для реализации проекта в данной группе, детям было предложено в течение недели понаблюдать, во что им больше нравится играть, чем они любят заниматься в группе. Для этого воспитатель предложил им в течение недели понаблюдать за индикаторами посещаемости центров группы и ежедневно фиксировать полученные результаты в специальной таблице.

С этой целью в группе был размещен макет и к нему прилагались фишки с фотографиями детей.



Каждый сектор соответствует определенному центру активности в группе и имеет соответствующее графическое изображение.

Ежедневно дети отмечали себя на поле (размещая фишку со своей фотографией на определенном секторе), в каком центре они самостоятельно занимаются в этот день. В конце дня подводились итоги и результаты заносились в специальную таблицу. В течение недели каждый день проводилась такая работа. Затем дети проанализировали собранные данные, и оказалось, что чаще всего они заняты в центре игры, конструирования, художественного творчества. В центре же физкультуры и спорта они заняты меньше всего. Тогда воспитатель предложил убрать центр здоровья и поместить на его месте другой. Дети высказались против, обосновывая свой ответ тем, что спортом заниматься необходимо и т.д. Тогда воспитатель задал вопрос, почему же они не играют в этом центре? Дети ответили, что там не так интересно, как в других центрах. И при помощи наводящих ответов решили, что необходимо пополнить данный центр различными тренажерами.

<https://www.youtube.com/watch?v=q2jOJjVaU>





Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Результаты
15.11. – 19.11.22	Проведение исследовательской работы на выявление интереса к виду игровой деятельности, привлекающей ребёнка представлений детей о собственном организме и мышечной силе.	Фломастер, диаграмма игровых уголков, фотографии детей, календарь игровых уголков.	Выявлен низкий уровень посещаемости детьми спортивного центра.
22.11.22	Проведение беседы с детьми о низкой посещаемости спортивного уголка, выявление причины и предложение путей решения возникшей проблемы.	Видеокамера, календарь игровых уголков.	В ходе беседы дети самостоятельно предложили решение создавшейся проблемы и пришли к выводу о необходимости изготовления спортивных тренажёров своими руками.
23.11.- 26.11.22	Сбор подручного материала для изготовления тренажёров.	Пробки от соков и пюре, втулки от ниток, камешки, палочки, скорлупа от орехов, тряпочки, кусочки ткани, контейнеры из - под киндер яиц.	Высокая активность родителей и хорошая наполняемость разнообразными материалами

Основной этап

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Промежуточные результаты
Ноябрь	Вторая половина дня	Распределение детей на рабочие группы с учётом их желаний: исследователи; группа проверки качества материала; конструкторы; испытатели; рекламные агенты.	Дети распределились на рабочие группы в соответствии с желанием.
Ноябрь	Вторая половина дня	Распределение собранного материала по назначению детьми первых рабочих групп (исследователи)	Дети исследовали весь доступный материал, распределили его по видовым принадлежностям и разложили по контейнерам.
Ноябрь	Вторая половина дня	Проверка качества материала вторыми группами детьми на прочность, безопасность, экологичность, насколько хорошо материал поддаётся сухой и влажной обработки.	Дети обогатили и расширили свои знания о многообразии материала и его качестве по различным показателям.
Декабрь	Первая половина дня	Изготовление тренажёра для дыхания	Дети получили навыки изготовления тренажёров для дыхания из синтетического шнура и контейнеров из – под киндер яиц.
Декабрь	Первая половина дня	Изготовление гантелей	Дети получили навыки изготовления тренажёров для укрепления мышц рук из втулок для шпата, утяжеляя их камешками.
Декабрь	Вторая половина дня	Изготовление мини-конусов	Дети получили навыки изготовления тренажёров для тренировки меткости, ловкости и ориентировке в пространстве из втулок для ниток, украшая их декоративным скотчем.
Декабрь	Первая половина дня	Изготовление массажного коврика	Дети получили навыки изготовления тренажёров для массажа стоп из крышечек от детского пюре, располагая их на ткань.

Декабрь	Вторая половина дня	Изготовление скакалки, дракончика, массажной дорожки (домашнее задание)	Дети получили положительные эмоции от общения с родителями при изготовлении спортивных тренажёров, приобрели навык изготовления тренажёров своими руками, переняли опыт родителей.
Декабрь	Вторая половина дня	Испытание изготовленных тренажёров	Дети тщательно проверили наши тренажёры в действии и оценили их практичность и целесообразность. (видео)
Декабрь	Вторая половина дня	Рекламирование изготовленных тренажёров	Дети рассказали какие мышцы можно качать при помощи наших тренажёров, а воспитатель вместе с родителями изготовил QR-коды, при наведении на которые можно узнать на какие группы мышц рассчитан тренажёр.

В конце основного этапа дети еще раз обратились к полю с секторами и посчитали, сколько детей занимается в центре физкультуры и спорта. Оказалось, что данный центр оказался самым востребованным в детском коллективе.



0	0	1	5	4	6	0
6	4	4	2	1	0	0
1	6	2	2	5	2	2
3	7	3	4	0	4	3
3	4	0	5	6	5	0
4	6	5	4	7	8	5
17	36	28	22	28	26	10



В группе «Аленушка» вид мотивации был игрового характера. Так как предыдущим проектом, который был реализован в группе был «День рождения Деда Мороза», он нашел свое продолжение в данном проекте. По замыслу воспитателя, детям по видео-связи поступил звонок от Деда Мороза, в котором он сообщил о том, что всегда занимается физкультурой и желает посмотреть как это делают дети, какие тренажеры есть у них в группе и что в Новый год он обязательно зайдет в гости.

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Результаты
Ноябрь	Просмотр видеосообщения от ДМ	Телевизор, флешка	Просмотр видеосообщения
Ноябрь	Составление списка тренажеров, которые мы будем изготавливать	Маркер, лист А5	Список тренажеров
Ноябрь	Подготовка и сбор материала для изготовления тренажеров	Бельевой шнур, самодельный инструмент для закручивания бельевой веревки; пластиковые бутылки 0,5 л, изолента, черенки от сломанных детских лопат, крупа для наполнения; пенопластовая основа для дартса, липучки 0,5-1 см в диаметре, контейнеры от киндера; оракалы, ножницы, карандаши, фигурные дыроколы.	Сбор материала

Основной этап

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Промежуточные результаты
ноябрь	Вторая половина дня	Беседа о спортивном инвентаре, который мы будем делать своими руками, чтобы показать Деду Морозу	Дети нацелены на работу
ноябрь	Вторая половина дня	Просмотр фотоматериала об изготавливаемых тренажерах	Дети узнали, из чего и как своими руками можно изготовить наши тренажеры.
ноябрь	Вторая половина дня	Пропаганда знаний о значении спорта в жизни ребёнка	Формирование ответственного отношения к своему здоровью
декабрь	Первая половина дня	Посещение спортивных мероприятий	Формирование интереса к занятиям спортом и спортивным мероприятиям
декабрь	Вторая	Выбор/отбор материала для	Тренажёр своими руками

	половина дня	изготовления тренажёра. Работа в подгруппах по изготовлению своего тренажёра	
декабрь	Первая половина дня	Работа по изготовлению своего тренажера (продолжение)	Тренажёр своими руками (итоговый результат)
декабрь	Вторая половина дня	Доработка дизайна готовых изделий	Яркий дизайн на готовых тренажёрах



Заключительная часть.

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
декабрь	<p>«Дед Мороз пришел к нам в гости»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6g_FDMTCaMk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q2jOJ0JjVaU</p>		<p>Реализация запланированных мероприятий позволяет сделать вывод о том, что поставленные цели и задачи достигнуты в полном</p>	<p>Методической работой проекта могут воспользоваться воспитатели ДОУ. Выступление на Педагогическом совете «РППС в</p>

			объёме	ДОУ». Презентация опыта «Центр физкультуры и спорта в группе. Как активизировать самостоятельную двигательную активность в центре»
--	--	--	--------	--

Итогом данного проекта стала выставка, на которой были представлены изготовленные детьми и их родителями тренажеры. Возле каждого тренажера находится QR – код со ссылкой на видео – инструкцию по изготовлению и видео – инструкцию по применению тренажера.

https://vk.com/public_mbdou_229?w=wall-186785684_649








Следует отметить, что в результате реализации проекта, в группах не только пополнились центры физкультуры и спорта, но и значительно увеличился уровень самостоятельной двигательной активности детей в них. Детям интересно организовывать игры с тренажерами, которые они изготовили сами. Воспитанники старших групп знают, какие группы мышц можно развить с помощью того или иного тренажера.




Кроме этого состоялась товарищеская встреча между двумя старшими группами, в которых был реализован данный проект. Дети соревновались в силе, ловкости, меткости и т.п.



Так же состоялась интеллектуальная игра «Знатоки спорта», где дети не только показали свои знания о различных видах спорта, но и презентовали свои тренажеры.



ТРЕНАЖЕРЫ		
НАИМЕНОВАНИЕ	ИЗГОТОВЛЕНИЕ	ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ
Конусы		
Дорожка		
Султанчики		
Гантели		

Скакалка		
Дракончик		

 Тренажер для зрительной гимнастики	 Балансировочная доска	 Гантели
 Бильбоке	 Массажный коврик	 Перетягивание каната

