

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 52»

**«Картотека подвижных игр с использованием  
нестандартного оборудования»**

## **Цель:**

Формирование у детей дошкольного возраста потребности в двигательной активности через использование нестандартного оборудования в подвижной игре.

## **Задачи:**

- ❖ Формировать у детей дошкольного возраста потребность в двигательной активности
- ❖ Использовать нестандартное оборудование в подвижных играх
- ❖ Развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудования
- ❖ Вызывать у детей интерес к использованию нестандартного оборудования в свободной деятельности

## Нестандартное оборудование Воротики

Материал: трубки ПВХ диаметр 25мм, соединительные элементы ПВХ Т-образные (2 шт.) и уголки (6 шт.), клей.

- Нарезать трубки необходимых размеров 50см (3 шт.), 15 см (4 шт.).
- Длинные трубки соединить уголками, образуя букву П, на свободные концы прикрепить Т-образные соединительные элементы. Все соединения проклеивать.
- На короткие трубки с одного конца прикрепить уголки.
- К Т-образным элементам прикрепить короткие трубки свободными концами.

Идеи: Можно продлить основание «Воротиков» и натянуть сетку, по типу футбольных ворот. Можно соединить несколько «Воротиков» образуя тоннель.

«Воротики» могут быть разной высоты и ширины.



## Использование оборудования «Воротики» с детьми младшего возраста

Подготовка к игре	Содержание	Методические указания
<b>Подвижная игра «Цирковые собачки»</b>		
Расставить воротики по залу в произвольном порядке (5-10 шт).	Предложить детям превратиться в цирковых собачек, бегать по залу, руки держать перед грудью (имитация лап). Пробегая около воротиков необходимо проползти под ними. Можно включить фоновую музыку «Собачий вальс».	Стараться не сталкиваться вовремя бега. Под воротиками проползать по одному. <u>Усложнение:</u> проползать спиной по направлению движения.
<b>Подвижная игра «Кот и мыши»</b>		
Поставить воротики в центре зала в линию (разделяя зал на две части). С одной стороны стоят игроки-мыши, с другой водящий-кот.	Дети хором говорят стихотворение и идут вперёд к воротикам, проползают под ними и подходят к коту. После последних слов бегут в обратном направлении, проползая под воротиками. Кот старается запятнать игроков, не проползших ещё под воротиками. <i>Мышкам в норке не сидится, Мышки любят веселиться. Подразнить кота хотят, Громко, весело пищат: «Котик, глазки открывай, Нас скорее догоняй!!!»</i>	Стараться не сталкиваться с другими игроками. Кот не проползает под воротиками.
<b>Подвижная игра «Муравейник»</b>		
Расставить воротики в центре зала образуя круг (диаметр 2,5-3м). В центре круга стоят несколько детей. Остальные игроки стоят за кругом в руках у каждого мяч.	По сигналу игроки закатывают руками мячи в воротики, а дети, стоящие внутри круга, выталкивают их обратно.	Толкать мяч только руками. Следить за очередностью, закатывать в одни воротики по одному мячу. <u>Усложнение:</u> предложить закатывать и выталкивать мяч только ногами. Мяч должен катиться по полу, не взлетая.
<b>Игровое упражнение «Котята и клубок»</b>		
По сигналу игроки начинают прокатывать друг другу мяч, попадая в воротики.	Стараться катить мяч прямо, не задевая воротики. Мяч должен катиться, не подскакивая. <u>Усложнение:</u> увеличить расстояние между игроками.	Стараться катить мяч прямо, не задевая воротики. Мяч должен катиться, не подскакивая. <u>Усложнение:</u> увеличить расстояние между игроками.
<b>Подвижная игра «Ловкий заяц»</b>		

Предложить детям преодолеть полосу препятствий: проползти под стоящими воротиками, затем перешагнуть через лежащие.	Следить за очередностью выполнения движения, соблюдать дистанцию. <u>Усложнение:</u> пройти под воротиками в приседе сгруппировавшись, а через лежащие воротики перепрыгнуть	Следить за очередностью выполнения движения, соблюдать дистанцию. <u>Усложнение:</u> пройти под воротиками в приседе сгруппировавшись, а через лежащие воротики перепрыгнуть
---	---	---

## Использование оборудования «Воротики» с детьми старшего возраста

<i>Подготовка к игре</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методические указания</i>
<b>Подвижная игра «Весёлый боулинг»</b>		
Расставить воротики в линию друг за другом, образуя тоннель. В середине последних ворот поставить кеглю. У первого игрока в руках мяч.	Игроки поочередно прокатывают в тоннель мяч, стараясь попасть в кеглю. Выигрывает игрок с наибольшим количеством попаданий.	Стараться прокатывать мяч прямо, не задевая воротики. <u>Усложнение:</u> увеличить длину тоннеля, расставив воротики дальше друг от друга, или поставить дополнительные.
<b>Подвижная игра «Фтбол»</b>		
Расставить ворота в разных частях зала. Дети делятся на две команды (необходимы майки или эмблемы).	Инструктор ставит мяч на середину площадки. По сигналу игроки начинают играть в футбол, пытаются закатить мяч в ворота противника. Инструктор ведёт счёт.	Стараться действовать в команде согласованно. Не создавать опасных положений (не ударять по ногам и т.д.). <u>Усложнение:</u> назначить вратарей.
<b>Игровое упражнение «Кати-бросай»</b>		
Дети делятся на пары. Между игроками в паре стоят воротики. У одного из игроков мяч.	По сигналу первый игрок прокатывает мяч под воротиками второму игроку. Тот в свою очередь перебрасывает мяч над воротиками первому игроку. По сигналу игроки меняются действиями (1-ый игрок бросает, 2-ой прокатывает).	Стараться не терять мяч. Действовать согласованно, чётко реагируя на сигнал.
<b>Подвижная игра «Космос»</b>		
Расставить воротики в центре зала образуя круг (диаметр 3м). Все игроки стоят в центре круга, как будто космонавты в ракете.	По сигналу игроки пролезают под воротиками, как будто выходят в открытый космос. Летают вокруг ракеты в любом направлении в замедленном темпе, имитируя космонавтов (можно во время полёта включить космическую музыку). По сигналу инструктора «Ракета отправляется!» игроки должны вернуться, пролезая под воротиками.	Стараться не задевать воротики, проползать поочередно. Не сталкиваться во время движения. <u>Усложнение:</u> в «космосе» выполнять движения роботов, делая оригинальные стойки.
<b>Игровое упражнение «Внимательный спортсмен»</b>		

<p>Расставить воротики в произвольном порядке и прикрепить к ним номера (от 1 до 5). Номера крепить тоже в произвольном порядке, (чтобы игрок двигался в разных направлениях). Нарисовать линию старта. У инструктора секундомер.</p>	<p>По сигналу игрок бежит вперёд и проползает под воротиками следуя нумерации (1,2,3,4,5). Инструктор засекает время на старте и останавливает его послетого, как игрок прополз под воротиками №5. Выигрывает самый быстрый и внимательный игрок.</p>	<p>Если игрок путает нумерацию, то за каждую ошибку инструктор прибавляет 5 секунд. <u>Усложнение:</u> проползать воротики следуя обратной нумерации (от 5 к 1).</p>
---	---	--

## **Нестандартное оборудование «Цветные змейки»**

Материал: пластиковые контейнеры от киндер-сюрприза, цветная ткань ширина 13см, длина 2,5-3м, нитки, тесьма 20 см (по кол-ву змеек).

Сшить из ткани длинные узкие «рукава», с отверстием с одной стороны

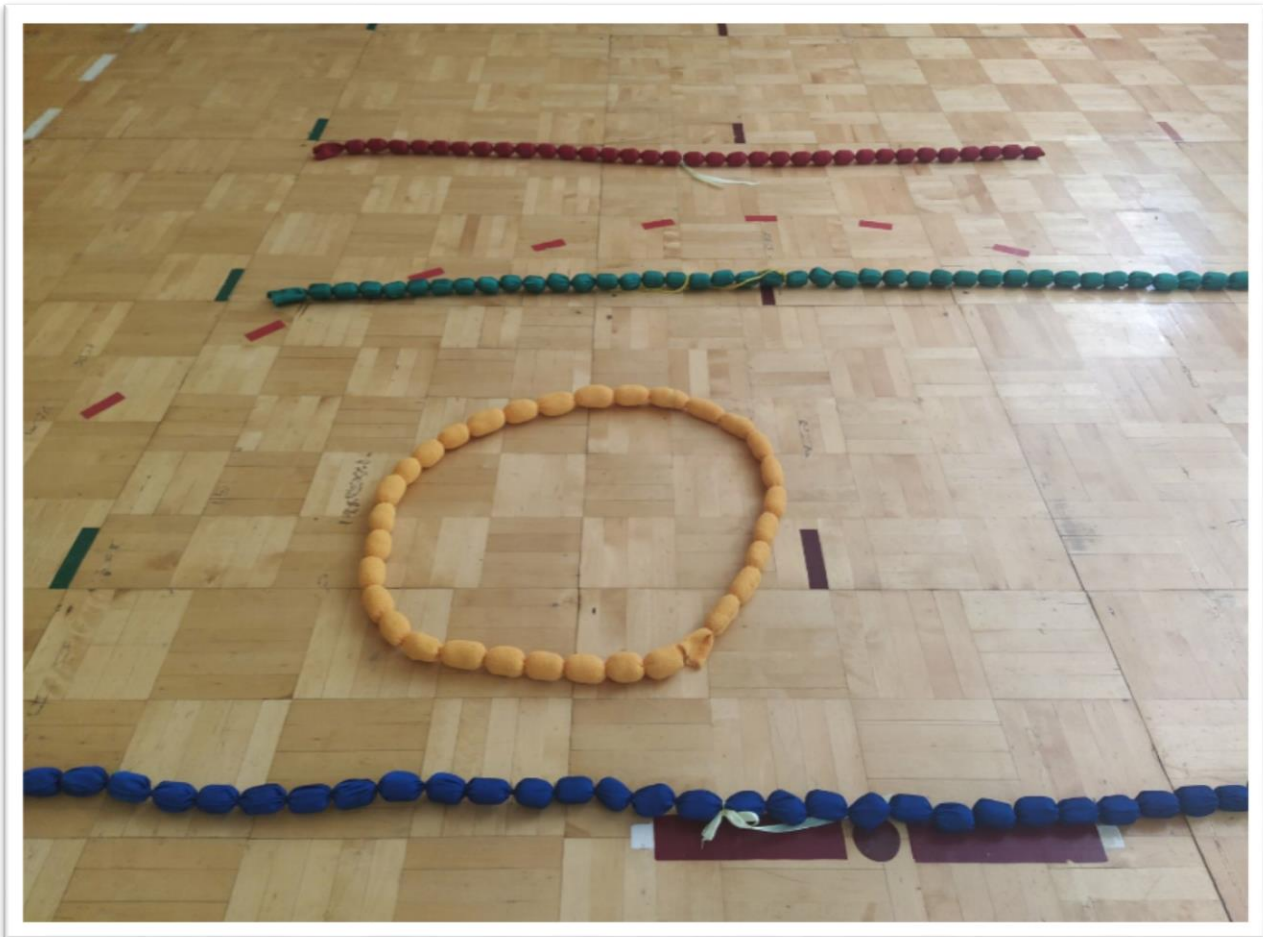
Наполнить рукав контейнерами от киндер-сюрприза.

Перевязать ниткой промежутки между контейнерами.

Зашить рукав.

На середине змейки привязать тесьму.

Идеи: Можно «Змейку» замкнуть в кольцо (большого или маленького размера). Или уменьшить длину рукава до 50см и соединить несколько мини-змеек в один пучок «Осьминожка».



### Использование оборудования «Цветные змейки» с детьми младшего возраста

<i>Подготовка к игре</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методические указания</i>
<b>Подвижная игра «Волна»</b>		
Разложить змейки на полу поперёк зала, параллельно друг другу на расстоянии 50 см, придав им волнообразную форму.	Дети стоят перед «морем» в шеренге. На последние слова стихотворения они начинают двигаться вперёд, «переплывая море». Море мы переплывём, Всех друзей с собой возьмём. Не боимся мы волны! Раз, два, три – вперёд плыви!	Стараться не наступать на змейки, не сталкиваться друг с другом. Усложнение: сократить время перемещения игроков на другую сторону.
<b>Подвижная игра «Домик колобка»</b>		
Разложить цветные змейки на полу, образуя круги «домики» по всему залу.	Дети под музыку свободно перемещаются по залу. Инструктор называет цвет домика. Дети должны прибежать в домик соответствующего цвета.	Во время свободного перемещения не наступать на «змейки» и не сталкиваться с игроками. Усложнение: изменить форму домиков (квадрат,

		треугольник, овал).
<b>Подвижная игра «Автобус»</b>		
Дети стоят друг за другом, держась руками за змейку (пассажиры автобуса)	Под музыку «автобус» перемещается по залу. Инструктор объявляет остановку (напр. «Остановка зелёная»). Игроки должны найти в зале предмет соответствующего цвета и дотронуться до него. Когда начинает играть музыка все возвращаются в автобус.	Каждый игрок находит свой предмет. Во время посадки в автобус необходимо быть аккуратным, не толкаться. Усложнение: найти соответствующий цвет в одежде игроков.
<b>Подвижная игра «Лошадки»</b>		
Дети стоят по двое. Один лошадка (с надетой на плечи змейкой), второй наездник (держит концы змейки).	Под музыку игроки перемещаются по залу, в любом направлении. По сигналу игроки меняются местами.	Следить, чтобы концы змейки были натянутыми. Не сталкиваться с другими игроками.
<b>Подвижная игра «Дорожки, шире ножки»</b>		
Разложить змейки на полу поперёк зала, параллельно друг другу на разном расстоянии друг от друга.	По сигналу дети перешагивают через змейки. Выигрывает игрок, который первый добрался до финиша.	Стараться не наступать на змейки, держать равновесие, не задевать других игроков. Усложнение: по сигналу инструктора игроки должны остановиться и замереть.



## Использование оборудования «Цветные змейки» с детьми старшего возраста

<i>Подготовка к игре</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методические указания</i>
<b>Подвижная игра «Хватай-ка»</b>		
Разложить змейки на полу поперёк зала, параллельно друг другу на расстоянии 2м. Дети стоят по двое и берут змейку за разные концы.	По сигналу игроки начинают двигаться друг к другу, захватывая поочерёдно каждое звено змейки. Выигрывает игрок, который первый захватил звено на середине змейки (отмеченной тесьмой).	Не пропускать звенья. Неподходить к друг другу слишком быстро (змейка должна находиться всегда внатянутом положении, не провисать).
<b>Подвижная игра «Выше-ниже»</b>		
Одна часть игроков стоит поперёк зала друг напротив друга, держа в руках концы змеек. Вторая часть игроков стоит в колонне.	По сигналу игроки, которые держат змейки, начинают поднимать или опускать их на разную высоту. Игроки, стоящие в колонне, начинают двигаться вперёд, перешагивая или подползая (в зависимости от положения змейки).	Движения змеек должны быть плавными, медленными. Нельзя менять высоту, когда игрок уже начал движение.
<b>Подвижная игра «Веретено»</b>		
Разложить змейки на полу поперёк зала, параллельно друг другу на расстоянии 2м. Дети стоят по двое и берут змейку за разные концы.	Перед игрой определить кто будет веретеном, а кто нитью. По сигналу игрок «Нить» начинает бегать вокруг веретена, наматывая на «Веретено» змейку. Выигрывает пара, которая быстрее намотала.	Игрок «Веретено» должен стоять на месте, не отпуская конец змейки. <u>Усложнение:</u> после наматывания предложить размотать на скорость.
<b>Подвижная игра «Танцор диско»</b>		
Разложить змейки на полу поперёк зала, параллельно друг другу на расстоянии 2м. Дети стоят по двое спиной друг к другу, на разных концах змейки.	Дети под музыку начинают танцевать. Когда музыка заканчивается игроки стараются быстро подтянуть к себе змейку. Если два игрока одновременно взяли за змейку, объявляется ничья.	Нельзя раньше времени наклоняться. Танцевать надо активно.
<b>Подвижная игра «Забавные фигуры»</b>		
Разложить змейки на полу в произвольном порядке. Игроки распределяются по трое на каждую змейку.	По указанию инструктора дети выкладывают заданную фигуру (например: геометрическую, цифру, букву, узор и т.д.).	Необходимо слаженно действовать в команде. Не мешать соседним игрокам. <u>Усложнение:</u> создать общий рисунок всем командам вместе.

## Нестандартное оборудование «Бабочки»

Материал: крышки от пластиковых бутылок (разного цвета), туристический коврик (пенка), клеевой пистолет, ножницы.

- По трафарету вырезать из пенки бабочек.
- Приклеить к бабочкам с одной стороны крышки одного цвета.

Идея: Можно вырезать и других насекомых, и оформить их цветными крышками в соответствии с их натуральным окрасом (пчёлка, божья коровка, кузнечик, паук, стрекоза, муравей, жук и т.д.).



## Использование оборудования «Бабочки» с детьми младшего возраста

<i>Подготовка к игре</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методические указания</i>
<b>Подвижная игра «Прыг-скок»</b>		
Разложить разноцветные бабочки на полу по линии круга.	Дети друг за другом прыгают через бабочек. По сигналу дети должны сделать стойку на одной ноге. Выигрывают игроки, которые смогли удержать равновесие в стойке на одной ноге.	Во время прыжков необходимо соблюдать дистанцию. Не сталкиваться с игроками. Прыгать мягко, приземляясь на согнутые в коленях ноги. <u>Усложнение:</u> по сигналу менять направление движения.
<b>Подвижная игра «С цветка на цветок»</b>		
Дети стоят по кругу, лицом в центр круга. У двух игроков, стоящих напротив друг друга в руках по бабочке.	По сигналу дети стоя на месте начинают передавать бабочек в одном направлении. Игра заканчивается, когда одна бабочка догоняет другую.	Стараться передавать бабочку из рук в руки аккуратно, не роняя её. <u>Усложнение:</u> ввести в игру ещё пару бабочек. По сигналу менять направление движения бабочек.
<b>Подвижная игра «Ловишки»</b>		
Раздать бабочки в руки всем игрокам. Дети стоят в произвольном порядке. У инструктора в руках сачок.	Дети под музыку двигаются в любом направлении (бабочки летают). По сигналу инструктор начинает ловить детей сачком. Пойманная бабочка останавливается и приседает. Выигрывает бабочка, которая дольше всех летала.	Стараться не задевать других игроков, бегать аккуратно, не ронять бабочек.
<b>Подвижная игра «Путаница»</b>		
По залу разложены цветные обручи, в каждом из них лежит бабочка соответствующего цвета.	Дети становятся в середине зала, закрывают глаза и говорят хором стихотворение. <i>Раз, два, три, четыре, пять, Глазки будем закрывать. А когда проснёмся, Солнцу улыбнёмся. Бабочкам мы дом найдём Быстро их перенесём!!!</i> В это время инструктор меняет обручи местами. На последние слова в стихотворении дети открывают глаза и начинают перекладывать бабочек в обручи соответствующего цвета.	Следить, чтобы дети не открывали глаза раньше времени. Стараться не сталкиваться с другими игроками.
<b>Подвижная игра «В гости к бабочкам летим»</b>		
Разложить разноцветные бабочки на полу в произвольном порядке.	Дети под музыку бегают (летают) между бабочками. По сигналу «В гости к белой бабочке летим», дети бегут к бабочке соответствующего цвета и встают вокруг неё. В каждой игре инструктор предлагает лететь к бабочкам разного цвета.	Выполнять махи руками (имитация взмаха крыльями). Стараться не сталкиваться друг с другом.

## Использование оборудования «Бабочки» с детьми старшего возраста

<b>Подвижная игра «Не зевай!»</b>		
Бабочки разложены на полу по кругу. Около каждой стоит игрок.	Игроки под музыку начинают в колонне двигаться по кругу, не наступая на бабочек. Инструктор убирает одну бабочку и выключает музыку. Игроки быстро занимают место около свободной бабочки. Проигравший становится в середину круга, и когда игра возобновляется, берёт сполна бабочку.	Следить за дистанцией во время движения, быть внимательными, не сталкиваться.
<b>Подвижная игра «Прятки»</b>		
Разложить бабочек разного цвета (4-5) на одной стороне зала в линию.	В начале игры детям предлагается запомнить цвет бабочек. Затем игроки поворачиваются спиной и под музыку двигаются на противоположную сторону, выполняя задание, предложенное инструктором (например: выполнить прыжки на правой ноге). В это время инструктор убирает одну из бабочек и на её место кладёт новую бабочку другого цвета. По возвращении дети должны определить какой бабочки не стало.	Стараться не подсматривать, чётко выполнять задание инструктора. <u>Усложнение:</u> предложить запомнить очередность бабочек.
<b>Подвижная игра «Бабочка, лети!»</b>		
Дети строятся в две шеренги друг напротив друга. С одной стороны около первого игрока лежат бабочки (5-10 шт). С другой стороны лежит обруч.	По сигналу дети стоя на месте начинают передавать бабочек. Последний игрок в команде складывает их в обруч. Выигрывает команда, которая первой закончит игру.	В руки можно брать только по одной бабочке. Передавать её аккуратно, не перемещаясь.
<b>Подвижная игра «Внимательные бабочки»</b>		
Разложить бабочек на полу в произвольном порядке. Каждый игрок стоит около своей бабочки.	По указанию инструктора дети выполняют задания (например: «Обойди бабочку с правой стороны»; «Перешагни через неё левой ногой», «Перепрыгни бабочку с левой стороны» «Встань перед бабочкой» и т.д.).	Стараться не подсматривать действия других игроков. Удерживать равновесие. <u>Усложнение:</u> предложить выполнять действия с закрытыми глазами.
<b>Подвижная игра «Весёлый счёт»</b>		
Раздать бабочки в руки всем игрокам. Дети стоят в произвольном порядке.	Дети под музыку двигаются в любом направлении (бабочки летают). Инструктор говорит стихотворение: <i>Бабочки порхают, Дети их считают. На цифру посмотрели, Друг к другу полетели!</i> И показывает карточку с цифрой. Игроки группируются в соответствии с цифрой.	Стараться не задевать других игроков, бегать аккуратно, не ронять бабочек. Быть внимательными.