

Инновационный комплекс
«Комплексная модель физического развития детей
дошкольного и начального образования»

ПРОЕКТ
«ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»
МБДОУ № 140 г. Ижевск

Проект «Зимние виды спорта» в подготовительной группе

*«Физическое образование ребенка, есть база для всего остального.
Без правильного применения гигиены в развитии ребенка,
без правильно поставленной физкультуры и спорта
мы никогда не получим здорового поколения».*
Анатолий Васильевич Луначарский

Актуальность проекта:

Ухудшение здоровья подрастающего поколения, низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте.

Охрана здоровья подрастающего поколения в нашем обществе имеет большое государственное и социальное значение. Именно дошкольный возраст является важнейшим периодом, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Формирование представлений о зимних видах спорта, игры-забавы может стать частью не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребёнка. Проблемы патриотического воспитания также могут решаться через формирование у дошкольников желание быть лучшим, сильным, ловким, смелым. Спортивные соревнования побуждают желание попробовать себя в каком-либо виде. Но следует помнить о том, что спорт травмоопасен, он может повлиять на всю жизнь. Но, в то же время, спорт дисциплинирует, учит ответственности.

Вид проекта: Информационно – познавательный.

Сроки реализации проекта: Краткосрочный.

Участники проекта: Дети 6-7 лет, воспитатели, специалисты ДОУ.

Цель проекта:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в зимних видах спорта через организацию РППС, формирование здорового образа жизни в игровой деятельности.

Задачи:

1. Закреплять и расширять представления детей о зимних видах спорта, о Древней Греции.
2. Развивать стремление заниматься зимними видами спорта
3. Продолжить развивать физические качества детей
4. Вызвать желание следить за своим здоровьем, быть сильным, ловким, смелым, участвовать в соревнованиях.

5. Формировать навыки здорового образа жизни.

6. Развивать связную речь, внимание, логическое мышление, творческое воображение детей;

7. Активизировать словарь детей по теме «Зимние виды спорта», «Легенды и мифы Древней Греции».

Планируемые результаты проекта:

- существует интерес к зимним видам спорта;
- пополнился словарный запас спортивными терминами;
- повысился уровень знаний о видах зимнего спорта, о древнегреческих мифах;
- повысился уровень мотивации к занятиям физической культурой.

1 этап - подготовительный

Беседы с детьми «Какие зимние виды спорта знаешь ты?»

Подбор книг по изучаемой теме

Подготовка презентации

Подбор наглядного материала

Подбор игр

Подготовка конспекта НОД «Зимние виды спорта»

Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта.

Просмотр мультфильмов на тему «Мифы Древней Греции».

Организация прогулок зимой на участке.

Беседы и рекомендации родителям по привлечению детей к зимним видам спорта, по привлечению детей к занятиям в спортивных секциях.

Подбор художественной литературы

Подбор комплекса утренней гимнастики

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:

Познавательный материал: дидактические игры: «Сложи картинку» (о зимних видах спорта, «Чьи атрибуты?»).

Центр художественного развития: пластилин, краски, карандаши, манная крупа, клей, кисти

Физкультурный уголок: для улицы – лыжи, ледянки, санки, ватрушки.

Книжный уголок: стихи, пословицы, поговорки, загадки, иллюстрации о зимних видах спорта, о Древней Греции.

2 этап – основной (практический)

Беседа «Какие зимние виды спорта ты знаешь?», «Знакомство с зимними видами спорта»

Рассматривание картинок на заданную тему

Составление описательного рассказа по картинке

Разгадывание загадок о зимних видах спорта

Чтение и разбор пословиц и поговорок про спорт и здоровый образ жизни

Проведение НОД «Зимние виды спорта»

Проведение спортивного развлечения «В поисках Олимпийского огня», открытие Зимней Олимпиады.

Просмотр презентации на тему «Зимние виды спорта»

Чтение стихотворений про спорт

Беседа: «Опасные моменты», «Соблюдайте осторожность при катании на лыжах, санках, ледянках»

Рисование: «Лыжная прогулка»

Лепка из пластилина «Лыжники»

Прогулки: катание с горки на ледянках, санках, ватрушках.

Катание на лыжах

Постройка горки из снега

Ледяные постройки из снега по теме «Зимние Олимпийские игры 2022»

Д/и «Кто без чего не обойдется?», «Собери картинку» (о спорте, «Чьи атрибуты?», «Найди лишнюю картинку»

Малоподвижная игра «Море волнуется раз... спортивная фигура на месте замри...»

П/и: «Забей в ворота» (элементы хоккея)

Утренняя гимнастика

3 этап – заключительный

Развлечение на улице «Зимние Олимпийские игры», закрытие Олимпиады.

Викторина «Зимние виды спорта»

Выставка рисунков «Лыжная прогулка»

Фотовыставка работ как дети занимаются зимними видами спорта вместе с родителями

Выставка работ из пластилина «Лыжники»

Оформление выставки совместных работ (дети, педагоги, родители)

КОНСПЕКТ

Развлечение «В поисках Олимпийского огня!»

Звучит музыка, дети вбегают в зал исполняется танец «Олимпиада» (песня «Олимпиада» сл. В.Борисов, муз. А. Ермолов, исп. Ансамбль «Семицветик») дети исполняют танец с обручами, лентами.

Дети читают стихи:

- 1 реб. Полюбуйтесь, поглядите
На веселых дошколят.
Олимпийские надежды
Нынче ходят в детский сад.
- 2 реб. С обручем, а кто-то с лентой
За рекордом, бьет рекорд.
Смотрят с завистью игрушки
На ребят, что любят спорт.
- 3 реб. Время мчится будто птица,
И, наверно, в добрый час!
В гордой форме олимпийца
Выйдет кто-нибудь из нас.
- 4 реб. Кто мечтает не украдкой,
А готовится всерьез-
Занимается зарядкой, закаляется в мороз.
Чтобы выглядеть как надо,
Чтоб иметь спортивный вид,
Впереди – Олимпиада!
Факел солнечный горит.

(все садятся на свои места)

Вед. 4 февраля начались Зимние Олимпийские игры в городе Пекине в Китае.

Спортсмены всех стран приняли в них участие. Все спортсмены с нетерпением ждут игр и готовятся к ним. Ребята, может кто-то из вас знает, что обозначают Олимпийские игры?

Дети. Это соревнования лучших спортсменов.

Вед. Правильно. Олимпийские игры – это большой спортивный праздник, на котором собираются спортсмены разных стран, чтобы помериться силой в спорте.

Вед. Скажите, где впервые стали проводиться олимпийские игры?

Дети. В Древней Греции. (слайды)

Вед. Правильно. Это родина Олимпийских игр. А именно почитаемое греками святилище – Олимпия. В год Олимпийских игр глашатаи разносили по городам радостную весть: «Все в Олимпию!». В состязаниях мог участвовать любой желающий. Олимпийские игры посвящались богу Зевсу. С той поры

один раз в четыре года отправлялись гонцы, которые несли весть о предстоящем олимпийском празднике, и объявляли перемирие. Эта традиция сохранилась и до наших дней.

Ребята, давайте поиграем в **игру «Сообща об Олимпиаде первым»**

(Все дети встают в круг, ведущий встает в центр круга, в руках держит флажок. Звучит музыка, дети по кругу передвигаются поскоками, ведущий стоит на месте. На конец музыки, все останавливаются. Двое детей, которые остановились напротив ведущего, выходят за круг и встают друг к другу спиной. По команде они должны обежать круг, каждый в свою сторону и добежать до флажка, взять его в руки и громко крикнуть: «Все в Олимпию!»)

Вед. Ребята, а какие вы знаете символы Олимпиады?

Дети. Олимпийский флаг с изображением колец, Олимпийский огонь, гимн, клятва, девиз: «Быстрее, выше, сильнее», оливковая ветвь, салют, талисман: Бин Дуньдунь.

Вед. А кто знает, какого цвета Олимпийские кольца?

Дети. Черный, красный, синий, желтый, зеленый.

Вед. Пять колец на флаге белом (слайды)

Меж собой переплелись,
Будто все спортсмены мира
Крепко за руки взялись.

Пять разноцветных переплетённых колец — это символ мира и дружбы спортсменов пяти континентов. А каких?

Дети. Австралия, Европа, Африка, Азия, Америка. (слайды)

1 реб. На Востоке – рано
Солнце окна золотит,
Потому – то желтый цвет,
Это Азии привет!

2 реб. Цвет травы – зеленый цвет,
Из Австралии привет!

3 реб. А Америке, негоже быть,
Без собственных примет.
Красный цвет – вам шлет привет!

4 реб. Знают все, что черный цвет,
Знойной Африки - привет!

5 реб. А какой же цвет Европы?
Голубой Европы цвет,
Из Европы дружбы тропы,
К нам спешат препятствий нет!

6 реб. Пять колец, пять кругов –
Знак пяти материков.
Знак, который означает то,
Что спорт, как общий друг.
Все народы приглашает
В свой Всемирный – мирный круг.

Вед. Ребята, давайте поиграем в **игру «Собери Олимпийские кольца»**

(Все дети стоят в кругу. Звучит музыка, дети по кругу из рук в руки передают пять колец - обручи. Музыка останавливается, у кого в руках оказались обручи, те дети по команде должны собрать правильно 5 олимпийских колец)

Вед. Ребята, а почему бы нам не провести свою Олимпиаду в детском саду? Хотели бы вы проверить себя в силе, ловкости и умении? (да) Только вот жаль, Олимпийского огня у нас нет. Может, нам в этом поможет Олимпийский талисман? А вот и он.

(на экране появляется Талисман:панда по имени Бин Дуньдунь, одетая в ледяной костюме, напоминающий космический скафандр.)

Звучит звуковое письмо.

«Здравствуйте, ребята! Я–Бин Дуньдунь,очень рад, что вы готовитесь к Олимпиаде. Я помогу вам найти Олимпийский огонь. Немедленно отправляйтесь в Древнюю Грецию, Олимпийский огонь находится там. А в волшебном мешочке, который находится в зале, лежит то, что поможет вам найти Олимпийский огонь.(Ведущая находит волшебный мешочек и достает из него три платочка: Три платочка, три цветочка.

Синий, ищет под водой, черный ищет под землей,

Ну, а белый, белый цвет?

Лишь платочком ты взмахнешь, в облаках ты поплывешь.

Ведущая взмахивает, синим платком (звучит музыка волшебная)

Опускается занавес, звучит музыка, **танец рыбок**. На ракушке выплывает Афродита.

Афродита. Я Афродита – богиня любви.

Нежности, ласки и красоты.

А рождена я из пены морской.

Очень люблю я слушать прибой.

Оберегаю я корабли, и моряков, что вижу вдали.

Я покровительница морская,

Вспомнили дети, кто я такая?

Здравствуйте, мои друзья! Зачем пожаловали сюда?

Дети. Мы ищем Олимпийский огонь.

Афродита. Здесь его нет. Выполните мое задание и можете отправляться дальше.

(рыбки выкатывают сундук, дети открывают сундук)

Много тонет кораблей, и на дне моря остается множество вещей. Отгадайте, чьи это вещи. (Лира – Орфея, Крылья – Икара, Осколки древнегреческих ваз – дети собирают их и называют, для чего они предназначались)

Ведущая взмахивает, черным платком (звучит музыка волшебная)

Свет гаснет, под музыку выходит Персефона.

Театр светящихся палочек.

Персефона. Подземного царства богиня я.

Я Персефона, узнали меня?

Жена я бога подземного царства

Самого темного государства.

Кто вы такие, и что вы делаете в подземном царстве?

Дети. Мы ищем Олимпийский огонь.

Персефона. Огня здесь нет. Здесь только мрак и тени. Вы знаете, что из этого царства еще ни одна живая душа не выходила на белый свет. Но я вижу, вы смелые ребята. Пока нет моего мужа Аида, вы сможете покинуть наше царство, отгадав мои загадки.

(Теневой театр по мифам и легендам Древней Греции: «Персей и Медуза», «Тесей и Минотавр», «Прометей и огонь», «Арго и Золотое руно»)

Ведущая взмахивает, белым платком (звучит музыка волшебная)

Выкатывается Ширма – гора, появляется Зевс с орлом в руках.

Зевс. Из всех богов – Я главный самый,

Могучий, сильный и упрямый.

Над небом и солнцем я властитель.

Законов всех я повелитель.

Здесь все в руках моих всегда,

Храню порядок я века.

Эй, Терпсихора, появись!

Скорее праздник наш начнись,

Ты муза танца, муза песни

Не можем мы стоять на месте.

Скорей веселье начинай,

Скучать гостям ты не давай!

Выходит Терпсихора.

Положи друзьям на плечи руки,

Посмотри с улыбкой им в глаза,

Если танец начала бузуки,

Значит, отсидеться нам нельзя.

Танец «Сиртаки»

Зевс: Здравствуйте, гости дорогие! Зачем пожаловали ко мне на гору Олимп?

Дети. Мы ищем Олимпийский огонь.

Зевс: Огонь вам просто так не отдам. Докажите, что вы сильные, ловкие и умелые.

Вед. Наши дети не только сильные, ловкие и умелые, да еще и любознательные, и смекалистые.

Зевс. Раз так, тогда выполните мое задание:

Прочитать справа налево фразу: «ИЛСЕ ЫШЕДУБ АДГЕСВ ЫТ ЯСЬТОРОБ ОС МОЛЗ, ЫШЕНАТС МЕОРЕГИ МОЦДОЛОМ!»

На экране появляется чаша, звучит гром и молния, в чаше загорается огонь.

Терпсихора подносит факел к огню, факел загорается.

Зевс. Я храню так много лет Олимпийский тот привет!

Это - факел - символ дружбы

Он всегда всем очень нужен!

Он будет ярко вам светить

Пока идут соревнования

Я вам желаю проявить

Всю вашу силу, ловкость, знания!
А факел - ценнейшую ношу свою
В достойные руки сейчас отдаю!

Ведущий: Мир дарит нам огонь священный,
Желая мира и добра.

Пусть будут символом надежды
Победа, радость и игра.

Танец с флажками «Вперед!»

(муз. А Ермолова, сл. В. Борисова исп. Театр- студиядетской песни «Ладушки»)
дети исполняют танец с флажками.

(слайды дети с родителями занимаются спортом)

Вед. Священный огонь Олимпийский,
Гори над планетой века!

И факел, сегодня зажжённый,

Пусть пламенем дружбы горит.

И лозунг: «Мир всем народам!»

На празднике нашем звучит!

все гости исполняют песню «Гимн Зимней Олимпиады в Китае 2022 году»

Звучит песня Олимпиада.

Беседа «Какие виды зимнего спорта знаешь ты?»

Воспитатель:

- Ребята посмотрите чего здесь только нет! Перечисляем. А сейчас разделим их на группы.

Какие группы предметов получились? А в какой группе предметов больше, меньше? Каких предметов больше об этом мы сегодня и поговорим(ответы детей - о спорте)

- Да, поговорим сегодня о спорте и видах спорта.

- А что такое спорт? (ответы детей - Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования).

- Как называют людей, которые занимаются спортом? (спортсменами).

- А что нужно делать, чтобы стать спортсменом? (нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться).

- Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? Что, по вашему мнению, спорт дает человеку? (ответы детей).

- Вы сказали верно. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть, будешь сильным и ловким.

- Назовите, какие зимние виды спорта вы знаете? (ответы детей)

- Молодцы, много видов спорта вы знаете, а теперь я предлагаю вам их нарисовать. (дети рисуют зимние виды спорта)

По окончании воспитатель предлагает детям

Физминутка «Зимние забавы»: (движения по тексту)

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

А сейчас рассмотрим рисунки.

Рефлексия.

- Молодцы ребята, вы действительно знаете виды зимнего спорта, но не все, а хотите я познакомлю вас с другими? (ответы детей)

- Очень хорошо, я обязательно с ними вас познакомлю.

Конспект НОД «Зимние виды спорта»

Образовательная область «Познавательное развитие».

Программное содержание: Расширить и закрепить знания детей о зимних видах спорта. Закрепить представления о том, что спорт укрепляет здоровье человека. Развивать у детей интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

Материал к занятию: альбом «Зимние виды спорта».

Предварительная работа: рассматривание альбома о спорте, беседы о спортивных соревнованиях. Чтение художественной литературы.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, давайте поговорим сегодня о спорте и спортивных соревнованиях. Скажите, какие виды спорта вы знаете? А сами вы занимаетесь спортом? Каким? (Ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? Что, по вашему мнению, спорт даёт человеку? (Ответы детей)

Воспитатель: Верно вы сказали. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, какими видами спорта можно заниматься зимой? (Ответы). Давайте представим себе, что мы вышли на улицу. (Проводится физкультминутка)

Итак, готовы? Слушайте стихотворение и изображайте то, о чём в нём говорится.

Физминутка «Зимой»

Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

Воспитатель: Отлично! Мы с вами зарядились энергией и хорошим настроением. А теперь продолжим наш разговор. Дети, вы назвали много зимних видов спорта, но не все. Посмотрите в наш альбом и послушайте, что я вам расскажу.

Далее идёт рассказ воспитателя, сопровождаемый иллюстрациями на слайдах.

Воспитатель: Все зимние виды спорта делятся на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду.

К видам спорта, проводимым на снегу, относятся лыжные гонки, горнолыжный спорт, фристайл, биатлон и прыжки с трамплина.

К видам спорта, проводимым на льду, относятся хоккей с шайбой, фигурное катание, конькобежный спорт – это коньковые виды спорта, а также санный спорт и бобслей – санные виды спорта.

Воспитатель: Дети отгадайте мои загадки.

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: "шайбу! ", "мимо! ", "бей! " -

Значит там игра - (Хоккей)

Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лед искристо.

Те спортсмены - (фигуристы)

Две новые кленовые

Подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги –

И по большим снегам беги. (Лыжи)

Воспитатель: Дети, вы молодцы, ответили правильно на все вопросы и отгадали все загадки. Наш разговор мне хочется закончить небольшим стихотворением.

Что такое спорт

Спорт – это жизнь. Это легкость движения.

Спорт вызывает у всех уваженье.

Спорт продвигает всех вверх и вперед.

Бодрость, здоровье он всем придает.

Все, кто активен и кто не ленится,

Могут со спортом легко подружиться.

Пословицы и поговорки про спорт и здоровый образ жизни

Закаляй свое тело с пользой для дела.

Холода не бойся, сам по пояс мойся.

Кто спортом занимается, тот силы набирается.

Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.

Кто любит спорт, тот здоров и бодр.

И смекалка нужна, и закалка важна.

В здоровом теле здоровый дух.

Паруса да снасти у спортсмена во власти.

Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.

Солнце, воздух и вода - наши верные друзья.

Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.

Крепок телом - богат и делом.

Со спортом не дружишь - не раз о том потужишь.

Пешком ходить — долго жить.

Отдай спорту время, а взамен получи здоровье.

Загадки про спорт и здоровый образ жизни

Любого ударишь –

Он злится и плачет.

А этого стукнешь –

От радости скачет!

То выше, то ниже,

То низом, то вскачь.

Кто он, догадался?

Резиновый ... (Мяч)

Силачом я стать решил,

К силачу я поспешил:

- Расскажите вот о чем,

Как вы стали силачом?

Улыбнулся он в ответ:

- Очень просто. Много лет,

Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я...(Гантели)
Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегают народ.
На воротах этих
Рыбацкие сети. (Стадион)
Деревянные кони по снегу скачут,
А в снег не проваливаются. (Лыжи)
На снегу две полосы,
Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи-то ... (Лыжи)
Кто по снегу быстро мчится,
Провалиться не боится? (Лыжник)
Ног от радости не чуя,
С горки страшной вниз лечу я.
Стал мне спорт родней и ближе,
Кто помог мне, дети? (Лыжи)
Он на вид - одна доска,
Но зато названьем горд,
Он зовется...(Сноуборд)
Есть ребята у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих
Что за кони у меня? (Коньки)
Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие ... (Коньки)
Палка в виде запятой
Гонит шайбу пред собой. (Клюшка)

Клюшка есть и есть ворота,
Да и с шайбой всё о`кей!
Эта разновидность спорта
Называется... (Хоккей).

И в мишень спортсмен стреляет,
И на лыжах мчится он.
А вид спорта называют
Очень просто: (Биатлон).

Как они на льду прекрасны:

И спортсмены, и артисты,
И танцуют просто классно!
Кто же это? – ...(Фигуристы).

Много видов спорта знаем:
И хоккей, и скъёринг.
А по льду толкают камень –
Это будет... (Кёрлинг).

Посмотрите: лыжник мчится,
А потом летит как птица,
Совершив прыжок с вершин.
А помог ему... (трамплин).

Мчатся сани по жёлобу,
Лёд с обеих сторон.
А вот как называется
Этот спорт? – ...(Скелетон).

Мчатся вниз по снежным склонам –
Очень мужественный спорт!
А поможет чемпионам
В этом спорте ...(Сноуборд).

Малыши, малыши –
Дружные ребятки.
Малыши, малыши
Сделали зарядку.
Каждый день по утрам
Делаем зарядку,
Очень нравится нам
Делать по порядку.
Чтобы нам не болеть
И не простужаться,
Мы зарядкой всегда
Будем заниматься.

Пальчиковая гимнастика «Спортсмены»

Чтоб болезней не бояться, Надо спортом заниматься. Играет в теннис — теннисист, Он спортсмен, а не артист. В футбол играет — футболист,	<i>Поднимают руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны. Сгибают пальцы в</i>
---	---

В хоккей играет — хоккеист, В волейбол — волейболист, В баскетбол — баскетболист.	кулачок, начиная с мизинца.
---	-----------------------------

Физминутка «Утренняя зарядка»

Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Мы - веселые ребята, мы - ребята-дошколята, (ходят по кругу)

Спортом занимаемся, с болезнями не знаем.

Раз - два, два - раз, Много силы есть у нас! (руки в стороны, к плечам)

Мы наклонимся сейчас, (наклоны вниз) Полюбуйтесь-ка на нас!

Раз - два, не зевай! Вместе с нами приседай! (приседания)

Раз - прыжок, два - прыжок! Прыгай весело, дружок! (прыжки на обеих ногах)

Носом глубоко вдохнем - «Ш-Ш-Ш» скажем все потом, (вдох носом, не поднимая плеч)

ИГРЫ на улице

- 1.
2. «Бег на одной лыже» – скользить на одной лыже, отталкиваясь свободной ногой.
3. «Бег парами» – дети, взявшись за руки бегут на лыжах.
4. «Лыжные буксиры» – один ребёнок встаёт на лыжи, другой его буксирует с помощью палок.
5. «Эстафета-биатлон» — ребёнок встаёт на лыжи, проезжает под воротиками, бросает мяч в мишень и возвращается на место старта.
6. «Пассажиры» – дети по очереди перевозят друг друга до ориентира.
7. «Кто первый» – сидя на санках, дети отталкиваются лыжными палками.
8. «Гонки на санках» – двое детей сидят на санках, отталкиваясь ногами.
9. «Спуск в ворота» – дети спускаются со склона в ворота.
10. «Черепашка» – дети садятся на санки спиной друг к другу, отталкиваясь ногами, стараются быстро преодолеть расстояние.

Сценарий спортивного праздника в День здоровья «Ах ты, Зимушка-зима!»

Спортивное мероприятие среди детей подготовительных групп.

Задачи:

1. Воспитывать привычку к здоровому и активному образу жизни.
2. Закрепить знания детей о зимних видах спорта.
3. Развивать ловкость, быстроту и силу.
4. Вызвать положительные эмоции.
5. Воспитывать интерес и любовь к фольклору (*пословицам и загадкам*).

Ведущий: Ребята, мы собрались сегодня на праздник здоровья!

А вы знаете, что важно для здоровья? (заниматься физкультурой, делать утром зарядку, много двигаться, закаляться, любить спорт)

Об этом нам расскажут ребята из подготовительной группы.

Дети читают стихи:

Если спортом заниматься,
Здоровым будешь оставаться.
Будешь бодрым ты всегда,
Ловким, быстрым, как стрела!

Чтобы бодрым просыпаться,
Нужно спортом заниматься.
Бегать, прыгать, отжиматься,
С гантелью не расставаться.

Как наши спортсмены красивы!
В них столько энергии, силы,
В них мужества прочный запас.
Пример они яркий для нас.
Как хочется сильными, ловкими быть!
Для этого нужно со спортом дружить.

По скрипучему льду
На коньках прокачусь...
Поскользнусь... упаду...
Ничего... Научусь!

По утрам ты закаляйся,
Водой холодной обливайся.
Будешь ты всегда здоров.
Тут не нужно лишних слов.

Ведущий: Особенно сложно сохранить здоровье сейчас, в зимнее время года. Ведь зимой холодно, сильный мороз и ветер. Но наши ребята знают, что надо делать, чтобы не замёрзнуть. Например, кататься на саночках.
Песня - игра « Саночки».
Наши детки в санки сели, дружно песенку запели.
Покатились далеко, не догонит их никто.
За верёвочку взялись и помчались с горки вниз,
Вдруг салазки на бок хлоп, все попадали в сугроб!
Ай, я, я, я, я, я, я, все попадали в сугроб..
Вставай, дружок, отряхивай снежок,

И снова в саночки садись, с горки весело катись!

Ведущий: А ещё чтоб не замерзнуть, что надо делать?

Дети исполняют « Зимнюю пляску».

Музыка М. Старокадомского, слова О. Высотской.

Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки.

Хлоп – 10 раз.

Рукавицы мы надели, не боимся мы метели,

Да – 10 раз.

Ножки тоже мы погреем, мы попрыгаем скорее.

Прыг – 10 раз.

Мы с морозом подружились, как снежинки закружились,

Ля – 10 раз.

Ведущий: А так же ребята очень любят играть в снежки.

Игра: « Снежки»

Мы в снежки играем смело ,ах, какое это дело!

Любим мы морозный день, нам в снежки играть не лень!

Припев: Хлоп, хлоп! Не зевай!

И от нас не убегай!

Хлоп, хлоп! Не зевай!

А теперь в меня бросай!

Пусть зима морозит нас, мы погреемся сейчас!

Ручками похлопаем, ножками потопаем!

Припев: тот же.

Ведущий: А что нравится зимой детям старшей группы, мы сейчас узнаем.

Дети старшей группы играют в подвижную игру:

«Что нам нравится зимой?»

музыка Е. Тиличевой. Слова Л. Некрасовой.

Что нам нравится зимой? Белые полянки.

И на горке ледяной лыжи или санки.

Что нам нравится зимой? Мягкие сугробы.

Чтоб копать день – деньской, крепость строить чтобы.

Что нам нравится зимой? Потеплей одеться.

В шубке тёплой, меховой, на морозе греться.

Что нам нравится зимой? Белые полянки.

И на горке ледяной лыжи или санки.

После этого дети играют в подвижную игру

«Снежки».

Дети делятся на две команды. Строятся друг напротив друга.

С каждой команды выбирается ведущий. На полу раскиданы снежки.

Ведущий каждой команды берёт один снежок, отдаёт его первому игроку, и дети по цепочке передают снежок. Последний игрок кладёт снежок в свою корзину. Чья команда больше набрала снежков, та и победила.

Ведущий: А вы знаете пословицы и поговорки о здоровье?

(Дети рассказывают пословицы и поговорки о здоровье)

А теперь послушайте, какие знаю я:

1. Двигайся больше – проживёшь дольше.
2. Здоровому – всё здорово!
3. Здоровье сгубишь – нового не купишь.
4. Кто к здоровью относится беспечно, тот и болеет вечно!

Ведущий: Итак, ребята, мы с вами узнали: чтобы не болеть зимой, надо много двигаться, а лучше заниматься спортом.

А какие зимние виды спорта вы знаете? *(Дети перечисляют разные виды спорта)*.

Ведущий: Ну, а сейчас новые задания – непростые испытания. Давайте поиграем:

I Эстафета: «*Лыжные гонки*» *(Дети на маленьких лыжах с палками едут до ориентира и обратно)*.

II Эстафета: «*Хоккеисты*» *(Дети по команде бегут с клюшкой и шайбой между ориентирами вперёд и обратно)*.

Ведущий: Ребята, хочу загадать вам загадки, а вы отгадайте, о каких зимних развлечениях идёт речь:

1. Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.

Крики: «*Шайбу!*», «*Мимо!*», «*Бей!*»

Значит, там игра - ... *(Хоккей)*

2. Кто по снегу быстро мчится,
Провалиться не боится? *(Лыжник)*

3. Каждый вечер я иду
Рисовать круги на льду.

Только не карандашами,
А блестящими *(Коньками)*

4. Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой,
Меня били, колотили,
Ледяной водой облили.

И скатились все потом
С моего горба гуртом. *(Горка)*

5. До чего же повезло –
Сколько снегу намело!

Выходим спозаранку
Кататься мы на *(Санках)*

А сейчас продолжим наши зимние игры:

III Эстафета – игра на ледянках: «*Черепаха*»

По два игрока спиной друг к другу должны на ледянках добраться до ориентира и вернуться в свою команду.

Ведущий: Молодцы у нас ребята:

Сильные и смелые,
Дружные, весёлые,
Быстрые, умелые!

На этом наш праздник заканчивается. Хочу пожелать вам, ребята, не болеть, быть здоровыми, заниматься спортом и есть побольше витаминов.
Дети под весёлую маршевую музыку выходят из зала.

Конспект ООД по лепке «Лыжники»
в подготовительной к школе группе

Цель: создание условий для умений детей лепить фигуру человека в движении с одного куска пластилина, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закрепить навыки и приемы лепки.

Задачи:

- создать условия для развития мелкой моторики пальцев рук;
- создать условия для расширения знаний о зимних видах спорта, уметь отгадывать загадку;
- создать условия для пробуждения интереса к занятию спортом и физкультурой.

Материал: Пластилин, доска для лепки, стека, салфетка.

Предварительная работа: рассматривание картинок с лыжниками, фото взрослых и детей в лыжных костюмах.

Ход ООД.

I. Организационный момент.

II. Сообщение темы и цели занятия.

III. Беседа.

Воспитатель:

- Какие зимние виды спорта вы знаете?

- Зачем нам нужно заниматься спортом?

Ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку:

На ногах две палки,

Да в руках две палки.

С горы летит

На гору пытит. (*лыжник*)

Рассматривание образца слепленного воспитателем, скульптуры лыжника.

Воспитатель:

- Из каких деталей состоит скульптура лыжника?

- Для чего лыжнику нужны лыжные палки?

Ответы детей.

IV. План работы.

Берем кусочек пластилина любого цвета. Стекой делим его на три части. Возьмите в руки часть пластилина, отдайте ему свое тепло рук и придайте форму.

1 часть-это туловище лыжника,придаем форму тела и вытягиваем шею.

2 часть-делим еще пополам,это голова-форма головы и руки-катаем колбаску и делим ее пополам.

3 часть-катаем колбаской и стекой делим пополам -это ноги. Придаем форму ног.

От другого куска отрезаем небольшую часть-для шапочки и помпона. Катаем шар и приплюснув,

прикрепляем на голову.

Показ воспитателя.

V. Практическая часть. *(По ходу провожу индивидуальную работу, объясняю ошибки.)*

VI. Рефлексия.

По окончании обсуждаем результат работы.

VII. Выставка работ.

VIII. Итог занятия.

Воспитатель:

-Ребята, вам понравилось сегодня?

Похвала за участие.

Конспект образовательной деятельности по рисованию «Лыжник»

Программное содержание:

1. Учить передавать характерные признаки фигуры лыжника (поза, костюм, атрибуты).

2. Закрепить знания детей о лыжном виде спорта.

3. Учить рисовать человека в движении.

4. Закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием;

5. Закреплять умение правильно держать кисть; брать краску понемногу, учить смешивать цвета;

6. Развивать наглядно-образное мышление, наглядно-действенное мышление в процессе создания образа.

Материалы: Листы бумаги формата А 4, простые карандаши, ластик, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, фото иллюстрации или картинки с изображением лыжника, плакат «Зимние виды спорта».

Ход образовательной деятельности:

1. *Организационный момент. Беседа с детьми.*

Воспитатель вывешивает плакат «Зимние виды спорта» и задает вопросы:

- Ребята, какое сейчас время года? (зима)

- А какие вы знаете зимние игры и забавы? (ответы детей)
- А какие зимние виды спорта вам известны? (ответы детей)
- Для чего нужно заниматься спортом зимой? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь попробуйте отгадать загадку.

Но от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я.

Стал мне спорт родней и ближе,

Кто помог мне в этом?. (лыжи)

Воспитатель: Правильно, ребята. А как называется человек, который занимается лыжами? (лыжник). А если это женщина? (лыжница). А если их много? (лыжники).

Сегодня мы с вами будем учиться рисовать лыжников.

Рассматривание образца с изображением лыжников

Лыжник – это человек, который движется в том или ином направлении на лыжах. Посмотрите, как выглядит лыжник, который спускается с горы (туловище наклонено вперед, руки согнуты в локтях, прижаты к туловищу, ноги согнуты в коленях). А как выглядит лыжник, который движется вперед по прямой, ровной дороге? (туловище прямо, одной ногой он отталкивается лыжной, другая согнута в колене, палки поочередно в снегу).

Вы самостоятельно определите, кто будет рисовать лыжника, а кто лыжницу, у кого какого цвета будет костюм, цвет волос и глаз. А последовательность рисования нам подскажут наши таблицы.

Воспитатель выставляет таблицы-схемы.

Дети рассматривают таблицы в последовательности от первой до последней.

Вместе с воспитателем обсуждают последовательность работы.

Физкультминутка «Лыжники»

Мы на лыжи дружно встали: раз – два,

Руками палки проверяли: раз – два.

Вот к лыжне мы подошли –

По ней дружно друг за другом пошли.

Мы присели, мы привстали –

Бегом на лыжах побежали!

Воспитатель: Молодцы, ребята. Как вы ловко превратились в лыжников.

А теперь давайте замрём как лыжники. Внимательно посмотрите друг на друга и почувствуйте на себе как согнулись руки. Одна рука отведена назад и согнута в локте, другая вытянута вперед и тоже согнута в локте. Ноги – одна выдвинута вперед, слегка согнута в колене и полностью опирается об пол, другая вытянута назад и пятка приподнята. Теперь подвигайтесь, как будто вы едете. А теперь спуск с горы – локти прижимаем, приседаем, и корпус слегка наклоняем вперед. И снова как будто катимся на лыжах. Молодцы.

2. Изображение лыжников.

Набросок с помощью простого карандаша

После наброска рисунка карандашом проводится гимнастика для пальчиков:

На коньках поехал первый,

На санях - второй и третий,

А четвертый, пятый -

Лыжами объезды.

Самостоятельная деятельность детей – «Одевание лыжника»

Воспитатель также напоминает, что кисть нужно тщательно промывать перед тем, как набрать краску другого цвета, отжимать ее, чтобы краска не получилась слишком жидкой. При необходимости, для получения нужного тона, дети используют палитру для смешивания красок.

Следующий этап – оживка - дополняют свой рисунок солнцем, елочками, сугробами и т. д. (по желанию детей)

3. Итог.

Воспитатель:

Что на занятии понравилось?

В чем испытывали затруднение?

Будите ли вы заниматься физкультурой?

Конспект занятия по конструированию из бумаги «Санки»

Цель занятия: обучение детей созданию творческих работ на занятиях по прикладному творчеству.

Задачи:

1. Образовательные: обучать детей навыкам работы с бумагой, картоном, использовать в работе шаблон.

2. Познавательные: формировать интерес к природным явлениям, зимним забавам и развлечениям.

3. Развивающие: упражнять детей в изготовлении поделок, закреплять умение выполнять работу самостоятельно.

4. Воспитательные: воспитывать творческое отношение к продуктивным видам деятельности, желание украшать выполненную работу, формировать умение применять поделки в игре.

Предварительная работа:

Чтение стихов, художественных произведений, рассматривание иллюстраций о зиме и зимних забавах. Игры на прогулке. Беседы с детьми о зимних забавах.

Демонстративный мате-л: иллюстрации по теме, шаблон санок для показа (15X20), игрушечные санки.

Раздаточный мате-л: картон, шаблон санок, карандаши, клей, салфетки, кисточки, ножницы, цветная бумага для разрезания полосок (по ширине саней), нитки, степлер, дырокол.

Ход занятия:

1 часть.- Ребята отгадайте загадку:

« С горки сами вниз летят,

А на горку не хотят,
надо в горку за веревку,
Каждый раз тянуть назад!»

- Молодцы это загадка про санки.

- А чем еще можно заниматься зимой?

- Верно, кататься на лыжах, коньках, строить снежные крепости, играть в снежки, кататься на ледянках. (Показываем иллюстрации)

Подводим детей к макету.

- Ребята я сегодня рано утром пришла в д.с. и услышала, как наши маленькие человечки ожили и разговаривают. Они увидели в окно, что на улице выпало много снега, во дворе стоит горка. Но им не покататься с горки.

- Ребята, мы можем им помочь?

- А как? (сделать санки)

- И правда, давайте сделаем им санки.

Сначала давайте сами прокатаемся на саночках.

ФИЗМИНУТКА «САНОЧКИ»

(Под музыку)

2 часть.

(Показ) - Из чего состоят санки? (Показываем игрушечные санки.) (полозья, сидение, веревочка)

- Ребята для того, чтобы изготовить санки мы берем картон, кладем на него шаблон и обводим карандашом.

- Затем вырезаем санки по контуру, загибаем полозья.

- Вырезаем и приклеиваем цветные полоски на сиденье, кто какие хочет, разного цвета. (Показываем шаблон готовых санок)

- Чтобы санки были красивые можно украсить полозья карандашами.

- Ребята, а чего не хватает нашим саням, чтоб мы могли покатать наших человечков? Что еще нужно сделать?

- Верно, нужно сделать дырочки и привязать веревочки! (Дырокол, степлер)

- Давайте с вами возьмем стульчики и сядем за столы, поиграем пальчиками.

Пальчиковая гимнастика

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.

Воспитатель задает наводящие вопросы:

- С чего мы начинаем работу?

- Что дальше надо делать?

- Какого цвета будете делать полоски?

- как можно привязать веревочки?

3 часть.

- Вот наши саночки и готовы. Берите своих человечков и покатайте их по снежным дорожкам и с горочки.

- Ваши дружки благодарят вас за заботу о них!

- Вам понравилось работать?

- Вы молодцы, старались, а теперь нужно убрать свои рабочие места и навести порядок.

ЛЭПБУК «ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА»



Публикации в СМИ:

«Я – воспитатель»

Педагогическое сообщество. Для воспитателей и родителей.

https://vk.com/wall-163432394_493078

МБДОУ № 140

Публичная страница в ВК
Для воспитателей и родителей.

https://vk.com/wall-188072731_698

https://vk.com/wall-188072731_680

https://vk.com/wall-188072731_676

Эмблема

В декабре 2017 года был представлен официальный логотип зимних Олимпийских игр 2022 года в Пекине. Основная часть эмблемы представлена в виде развевающейся ленты, символизирующей горные хребты Китая, спортивные объекты, лыжные трассы и катки. Очертание ленты воспроизводит китайский иероглиф 冬 (зима) и напоминает фигуру конькобежца в верхней части и силуэт лыжника в нижней. Синий цвет эмблемы олицетворяет будущее, а также чистоту льда и снега. Жёлтый и красный (цвета китайского флага) — символизируют стремление, молодость и жизненную энергию. Ниже на логотипе расположена надпись «Beijing 2022», ещё ниже — пять олимпийских колец^[24].

Факел

Олимпийский факел является обязательным атрибутом Игр и имеет уникальный дизайн для каждой Олимпиады. Факел зимних Олимпийских игр 2022 года в Пекине представляет собой конструкцию в виде спирали, напоминающей развевающуюся ленту. На передней части нанесена эмблема Олимпиады, а витая красная полоса расположенная по всей длине факела символизирует [Великую Китайскую стену](#), олимпийские лыжные трассы и стремление человека к свету, миру и совершенству. Основные цвета факела — красный и серебряный — символизируют огонь и лёд, обозначая, что факел несёт «свет и тепло в мир снега и льда»^[25].


Талисман

В сентябре 2019 года организаторы Олимпиады в Пекине представили официальный талисман соревнований. Им стала панда по имени Бин Дуньдунь, одетая в ледяной костюм, напоминающий космический скафандр^[26].


Виды спорта




18 июля 2018 года [Международный олимпийский комитет](#) объявил о добавлении 7 новых дисциплин в программу зимних Олимпийских игр в [Пекине](#): женские одиночные соревнования по бобслею, мужские и женские соревнования по фристайлу в дисциплине [биг-эйр](#), смешанная эстафета в шорт-треке, смешанные командные соревнования по фристайлу в акробатике, прыжках на лыжах с трамплина и сноуборд-кроссе^[29].

Номера в скобках указывают количество комплектов медалей, разыгрываемых в конкретной дисциплине.




1.  [Биатлон](#) (11) ([подробнее](#))
2. Бобслей

-  [Бобслей](#) (4) ([подробнее](#))
-  [Скелетон](#) (2) ([подробнее](#))


3.  [Кёрлинг](#) (3) ([подробнее](#))
4. Коньковые виды спорта

-  [Конькобежный спорт](#) (14) ([подробнее](#))
-  [Фигурное катание](#) (5) ([подробнее](#))
-  [Шорт-трек](#) (9) ([подробнее](#))

5. Лыжные виды спорта

-  [Горнолыжный спорт](#) (11) ([подробнее](#))
-  [Лыжное двоеборье](#) (3) ([подробнее](#))
-  [Лыжные гонки](#) (12) ([подробнее](#))
-  [Прыжки на лыжах с трамплина](#) (5) ([подробнее](#))
-  [Фристайл](#) (13) ([подробнее](#))
-  [Сноуборд](#) (11) ([подробнее](#))

6.  [Саннный спорт](#) (4) ([подробнее](#))

7.  [Хоккей с шайбой](#) (2) ([подробнее](#))

Список используемой литературы:

1. Вохринцева С. В. «Физическое развитие детей. Дидактический материал. Зимние виды спорта» -Страна Фантазий, 2012 г.
2. И. И. Кучма «Олимпийские игры в детском саду», ИТД «Корифей», 2011г.
3. Алексеева Н. Н., Нагибина И. П., «Тематический словарь в картинках. Спорт. Зимние виды» — М.:Школьная пресса, 2010 г.
4. А. А. Петухова «Тематические дни в детском саду: комплексные занятия в старшей группе», Волгоград: «Учитель», 2011г.
5. Интернет ресурсы: <http://doshkolnik.ru/>; [foto/mail.ru.](http://foto/mail.ru/):
6. Гризик, Глушкова: Успех. Наши коллекции. Зимние виды спорта. Для детей 5-7 лет