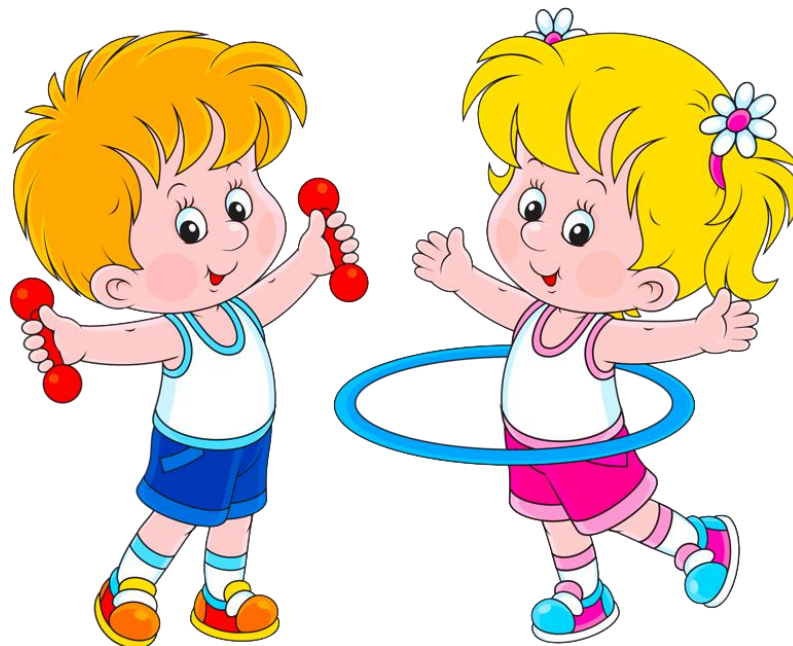


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №81»  
(МАДОУ №81)

# Каталог нестандартного физкультурного оборудования в группах с 1 года до 3 лет



г. Ижевск, 2022г.

## «Мешочки с песком»

**Цель:** способствовать общему физическому развитию детей через разнообразные игры с мешочками.

**Задачи:** - развивать мышцы рук;

- использовать также и для разминки перед занятием;

- развивать глазомер, координацию, смекалку.

**Эффективность:** Данное пособие развивает у ребёнка способность соразмерять свои движения с движением предмета разной формы и веса, совершенствуются зрительно-двигательная координация, развивается сноровка и, в частности, «ручная ловкость».

**Применение:** Данное пособие имеет широкий спектр применения, как в самостоятельной, так и в совместной игровой деятельности, при проведении эстафет, конкурсов, на занятиях по общему физическому развитию, при проведении утренней зарядки.

**Что может улучшиться:** занятия с данным пособием развивают координацию движений, чувство равновесия, ловкость, меткость, глазомер, а также способствует развитию правильной осанки у детей дошкольного возраста.









## «Ленточки, платочки, мячики»

Цель: Развитие двигательных умений и навыков.

Использование: в свободной игровой деятельности, в индивидуальной работе. Для занятий, подвижных игр, для выполнения танцевальных упражнений, для дыхательной гимнастики.







## «Ворота для мини-футбола»

**Цель:** укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности посредством игры в мини-футбол.

**Задачи:** - формировать умение организовывать самостоятельную двигательную деятельность посредством игры в мини-футбол;

- развивать основные физические качества;

- совершенствовать навыки основных видов движений, двигательную реакцию детей, точность воспроизведения;

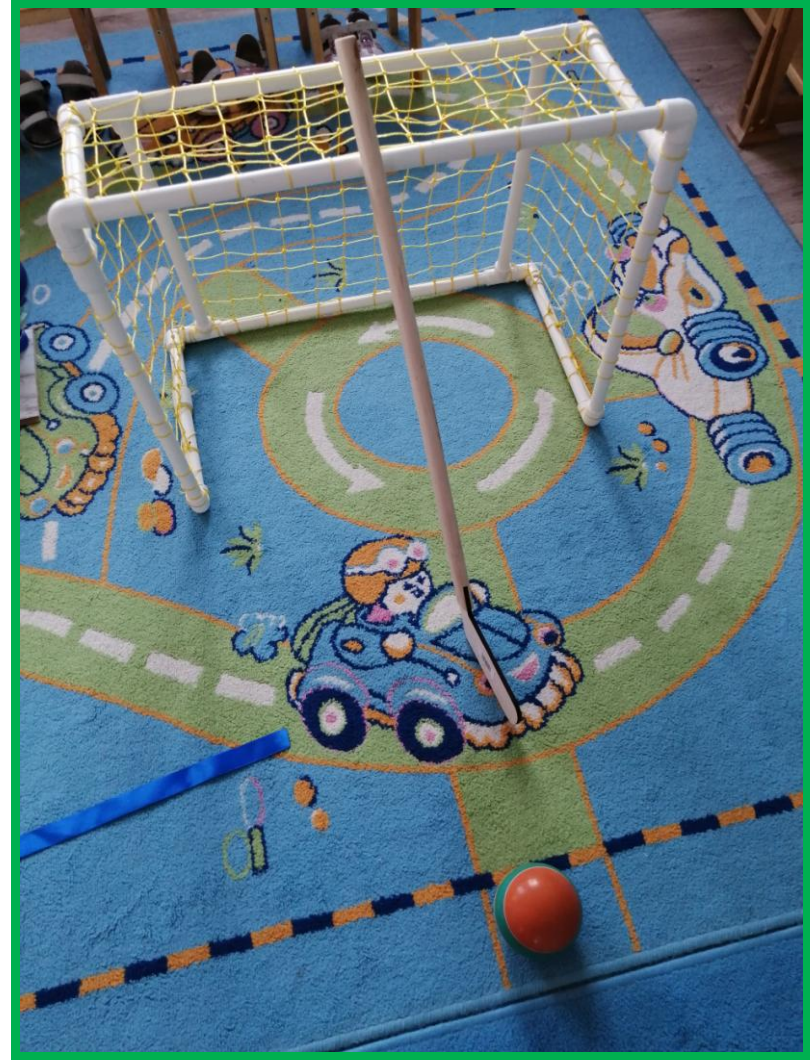
- укреплять здоровье и воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

**Эффективность:** спортивные игры позволяют всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять их костный аппарат, развивать дыхательную и сердечнососудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект, удовлетворяют биологическую потребность в движениях, воспитывает любовь к спорту.

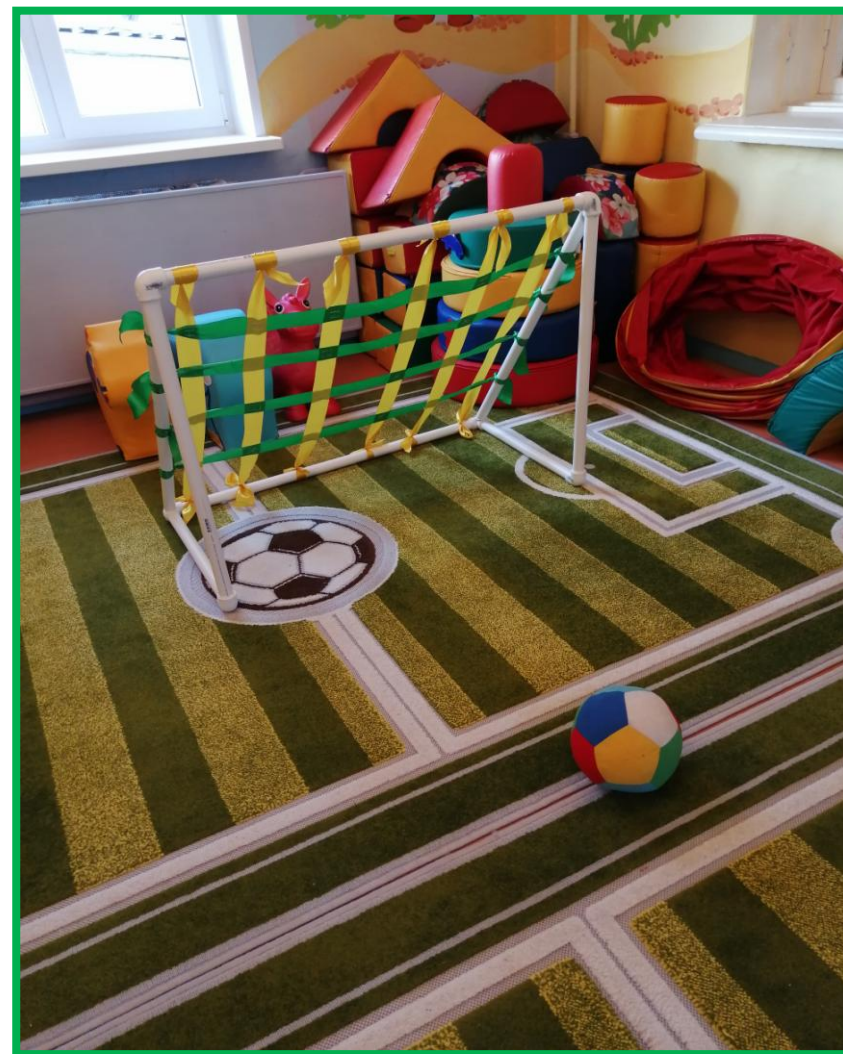
**Применение:** на занятиях, на свежем воздухе, в играх, игровых упражнениях, эстафетах, в индивидуальной работе, в самостоятельной деятельности. Повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличение объема двигательной активности, эмоциональный настрой!

**Что может улучшиться:** развитие общей выносливости и физических качеств, таких как ловкость, быстрота, координация движений, двигательная реакция, ориентация в пространстве, обучение двигательным умениям и навыкам будут способствовать укреплению здоровья детей. Повысится двигательная активность, формируются такие качества, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность. Воспитание положительных морально-волевых черт характера, воспитание дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи.









## «Коврики»

**Цель:** развитие и укрепление мышц стопы, профилактика плоскостопия, воздействие на биологически активные точки стопы.

**Задачи:** - развивать координацию движения и равновесия;

- стимулировать работу внутренних органов;

- снимать усталость и напряжение.

**Эффективность:** улучшение кровообращения, укрепление голеностопного сустава, оказывает тонизирующее, успокаивающее и расслабляющее действие, активизирует восстановительные процессы в мышцах, суставах.

**Применение:** пособие для физкультурного уголка.

**Что может улучшиться:** формируется правильная осанка, укрепляется мышечный корсет, способствует профилактике плоскостопия, повышает интерес к двигательной активности, улучшает качество их выполнения.







## «Моталки»

**Цель:** развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей через использование игр с предметами, пальчиковых игр.

**Задачи:-** развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;

- развивать общую двигательную активность;
- содействовать нормализации речевой функции;
- развивать воображение, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие,

творческую активность;

**Эффективность:** они направлены на тренировку мелкой моторики пальцев рук, которая напрямую связана с развитием умственных способностей и речевых навыков.

**Применение:** "Игры - моталочки" - эти полезные соревновательные игры для детей дошкольного возраста. Они используются для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук. В процессе игры совершенствуется ловкость, координация и быстрота движений. Игры - моталочки используются как в соревнованиях, так и в индивидуальной работе и в свободной игровой деятельности детей. Пособие может использоваться детьми в самостоятельных играх.

**Что может улучшиться:** у ребёнка наблюдается положительная динамика в развитии крупной и мелкой моторики, он стремится осваивать различные виды движения в процессе игр и упражнений; – ребенок эмоционально вовлечен в действия с играми и пособиями на развитие мелкой моторики, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.









## «Дартс»

**Цель:** развивать координацию движений, глазомер и точность броска, меткость.

**Задачи:** формировать умение метать мячик в вертикальную цель;

- развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, пространственное восприятие, память;
- развивать физические качества у детей, приобщать к здоровому образу жизни.

**Эффективность:** эта игра развивает у детей силу рук, меткость, координацию движений. Разноцветное игровое поле и безопасные шарики вызывают у малышей положительный эмоциональный отклик.

**Применение:** Эта игра найдёт применение, как в совместной, так и в самостоятельной игровой деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей. Так же будет эффективно применение данного игрового оборудования при проведении викторин и конкурсов.

**Что может улучшиться:** Играя в дартс дети получают положительные эмоции, развивают координацию движений, силу рук, мелкую моторику, глазомер, ловкость.







## «Дорожка здоровья»

**Цель:** развитие и укрепление мышц стопы, профилактика плоскостопия, воздействие на биологически активные точки стопы.

**Задачи:** - развивать координацию движения и равновесия

- стимулировать работу внутренних органов

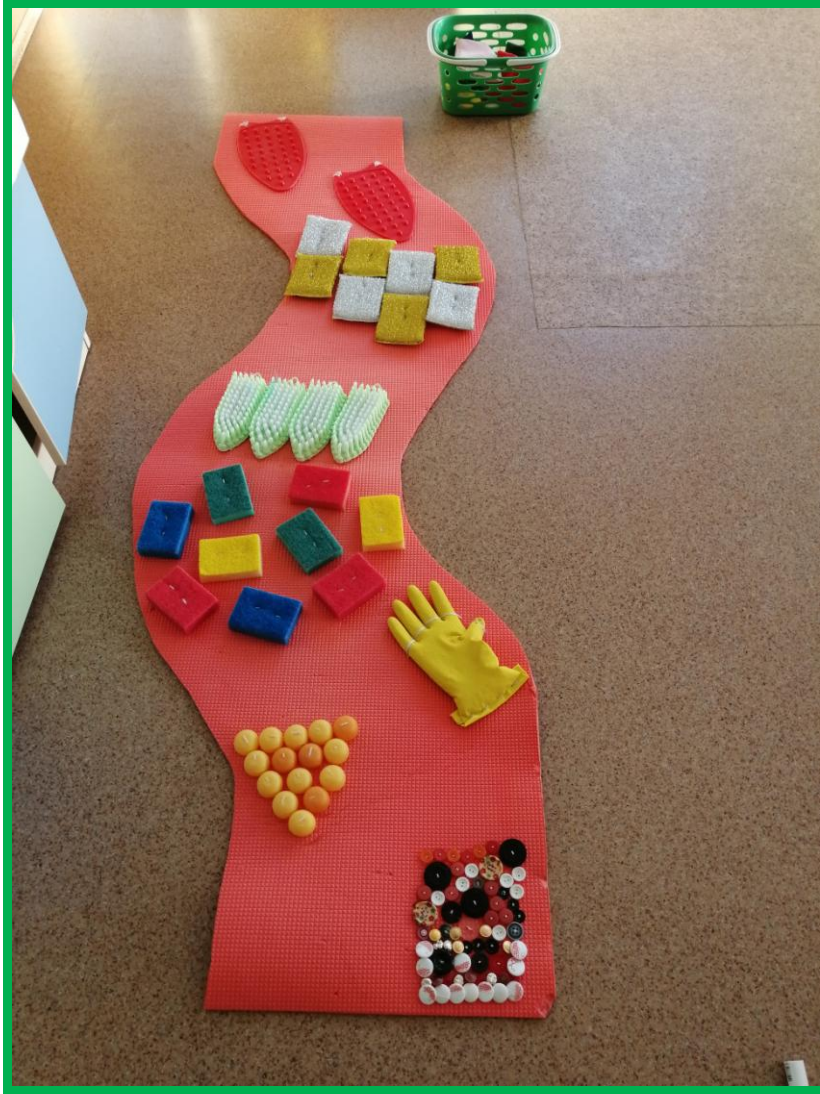
- снимать усталость и напряжение

**Эффективность:** улучшение кровообращения, укрепление голеностопного сустава, оказывает тонизирующее, успокаивающее и расслабляющее действие, активизирует восстановительные процессы в мышцах, суставах.

**Применение:** пособие для физкультурного уголка, точечный массаж стоп ног после дневного сна для активного пробуждения, предназначены для босохождения, исправления и предотвращения плоскостопия, закаливания, профилактика простудных заболеваний.

**Что может улучшиться:** формируется правильная осанка, укрепляется мышечный корсет, способствует профилактике плоскостопия, повышает интерес к двигательной активности, улучшает качество их выполнения.





## «Боулинг»

**Цель:** развитие глазомера, меткости, координации движений, активизации двигательной активности детей

**Задачи:** - развитие мелкой моторики

- развитие глазомера

- развитие координации движений

**Эффективность:** игра развивает глазомер, меткость, координацию движений при выполнении упражнения, активизацию двигательной активности детей.

**Применение:** эта игра для развития у детей терпеливости, и была не столько азартной, сколько настойчивой. Данную игру можно использовать в группе, на участке, на веранде, в спортивном зале. Игра прекрасно разнообразит спортивные состязания или занятия физкультурой в детском саду. В нее можно и просто поиграть во время летней прогулки на свежем воздухе. Дети будут в восторге!

**Что может улучшиться:** помогает улучшить крупную моторику и координацию движений, глазомер и точность, а также оказывает благотворное влияние на внимание и умение сосредоточиться. Кроме того, играя с родителями или друзьями, дети учатся быть частью команды.





## «Перешагивание»

**Цель:** развитие и укрепление мышц стопы.

**Задачи:** - развивать координацию движения и равновесие



## «Кубики»

**Цель:** укреплять физическое и эмоциональное здоровье детей по средствам игр с кубиками.

**Задачи:** - вызвать положительный эмоциональный отклик и радость у детей.



На сегодняшний день вопросы физкультурной работы являются наиболее актуальными в деятельности любого дошкольного учреждения. Сегодня, к сожалению, не все родители имеют возможность предоставить своим малышам достаточно времени, места и необходимое оборудование для правильного физического развития, поэтому основная нагрузка ложится на детский сад.

Всем давно известно, что движение – это:

- ✓ Врожденная, жизненно необходимая потребность человека,
- ✓ Познание окружающего мира,
- ✓ Важное средство воспитания и общения.

Полноценное нервно-психическое развитие ребенка невозможно без достаточного количества движений, которые являются одним из средств физического воспитания. Для этого ему нужно предоставить место, удобную одежду, предметы - которые бы побуждали к движению.

Первый год жизни ребенка в плане развития самоценен как сам по себе, так и с позиций отдаленной перспективы. Этот период жизни ребенка отличается быстрым, как никогда в последующем, темпом физического, психического и даже социального развития.

На развитие основных движений ребенка часто влияют пропорции его тела: короткие ноги, длинное туловище, большая голова. Малыш до полутора лет часто падает при ходьбе, не всегда может вовремя остановиться, обойти препятствия. Вследствие недостаточного развития мышечной системы ребенку трудно долго выполнять однотипные движения.



Постепенно совершенствуется ходьба. Дети учатся свободно передвигаться: они взбираются на бугорки, ходят по траве, перешагивают через препятствия, например, через палку, лежащую на земле. Исчезает шаркающая походка. В подвижных играх и на музыкальных занятиях дети делают боковые шаги, медленно кружатся на месте.

В начале второго года дети много лазают: взбираются на горку, на диванчик. Они также перелезают через бревно, подлезают под скамейку, пролезают через обруч. После полутора лет у малышек кроме основных развиваются и подражательные движения (мишке, зайчику). В простых играх дети привыкают координировать свои движения и действия друг с другом.

Создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений. Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук, подлезать, перелезать, отталкивать предметы при бросании и катании, выполнять движения совместно с другими детьми.

Работа детского сада в группах раннего возраста начинается с создания для детей особого пространства со специальными условиями, в котором дети смогли бы реализовать свою потребность в движении.

Предметно-пространственная среда группы состоит из центров детской активности и включает в себя физкультурный центр, обязательный для всех возрастных групп. Насыщенность физкультурного центра предметами для подвижных игр, развитию моторики и координации движений у детей, способствуют укреплению мышц. Регулярное выполнение двигательных упражнений повышает выносливость организма и усиливает сопротивляемость сезонным заболеваниям.

#### **Задачи работы физкультурного центра:**

- Развитие общей моторики и координации движений.
- Развитие движений.
- Обучение выполнять действия после показа воспитателем.

- Создание интереса к самостоятельной деятельности в зоне двигательной активности.

Двигательная активность является естественной потребностью организма человека. Особое значение движения имеют в дошкольном возрасте. Создание интереса к физическим упражнениям, обеспечение более дифференцированного подхода к подбору движений, повышению двигательной активности способствует использованию нестандартного оборудования.

Для полноценного развития ребенка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он ознакомился с как можно большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов. Предметное окружение имеет огромное значение для развития двигательной активности детей раннего возраста, формирования их инициативного поведения и творчества.

Нестандартное оборудование используется во всех видах детской деятельности – как в организованной (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и т.д.), так и в самостоятельной, свободной (индивидуальные занятия и игры). Они позволяют повысить двигательную активность ребёнка, облегчить адаптацию, развить основные движения, поддержать положительные эмоции, разнообразить игровую деятельность, повысить уровень воспитательно-образовательного процесса, развивать каждого ребёнка с учётом его интересов и желаний.

Целесообразный подбор и рациональное использование такого оборудования и пособий способствует формированию разнообразных двигательных умений и навыков, развитию физических качеств и творческих способностей, воспитанию нравственно-волевых качеств, повышению интереса к разным спортивным играм и физическим упражнениям. Наряду с этим решаются задачи, направленные на укрепление здоровья детей и их полноценное психофизическое развитие.

Как заинтересовать малышей в выполнении упражнений, при их небольших двигательных возможностях, посильности и дозволенности упражнений для данного возраста. Детям недостаточно просто обеспечить

определенный набор движений, в данном возрасте ребенку необходимы развивающие движения, которые возможны в условиях вариативной предметной среды. Поэтому наряду с традиционными физкультурными пособиями, внимание педагогов направлено на изготовление нетрадиционных. На занятиях с детьми раннего возраста лучше использовать оснащение, которое им наиболее близко и знакомо, а нетрадиционное оборудование наиболее эффективно, так как возможности детей еще невелики.

Задачи физического развития можно решать с применением нетрадиционного оборудования, которое позволяет:

1. повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;
2. способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;
3. чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желания детей заниматься двигательной деятельностью;
4. повысить моторную плотность физкультурных занятий;
5. уточнять представления о форме предметов, положении частей, их относительной величине, о цвете предметов;
6. развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.

В реализации этих задач особое значение придается использованию нестандартного физкультурного оборудования, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям, обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня.

В связи с поставленными задачами представляются весьма актуальными вопросы, связанные с поиском оригинальных форм, средств и методов, направленных на всестороннее развитие дошкольников.



Наш опыт работы с детьми с года до трех лет показывает, что интегрированные занятия являются эффективными. Использование данной формы работы дает возможность объединить нескольких направлений обучения, например, двигательную деятельность и сенсорное развитие. Так как ведущим познавательным процессом раннего возраста является восприятие, активизация которого возможна при включении детей в доступные ему виды деятельности, следовательно, использование нетрадиционного оборудования для развития сенсорных и сенсомоторных представлений в двигательной деятельности является наиболее результативным.

**Создавая нестандартное оборудование, мы придерживались следующих правил:**

1. Соответствие санитарно - гигиеническим требованиям: оборудование легкое, прочное и обрабатываемое.
2. Оборудование трансформируемое, полифункциональное и самое главное безопасное.
3. Все оборудование выполняет свою развивающую роль тем, что оно доступно для активности детей, становится предметом для упражнений в ходьбе, беге, лазании, равновесии.
4. Оборудование должно привлекать ребенка, формировать его эстетический вкус, оборудование должно быть ярким, красочным, привлекательным.

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно, никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь.

Спортивно-игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению, как специфических задач целенаправленного развития моторики детей, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности, а именно:

- обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности;
- приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нем;

- создать условия для проявления максимума самостоятельности и инициативы;
- пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений.

Опыт работы нашего учреждения позволил подтвердить мнение о том, что использование нетрадиционного оборудования в процессе проведения физкультурных занятий способствует повышению интереса и увеличивает степень двигательной активности детей.

Двигательная активность на занятии – важный показатель его эффективности. Она играет двойную роль: создает условия для овладения конкретным движением и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении.

Таким образом, задача педагогического воздействия на двигательную активность детей с использованием нетрадиционного оборудования, заключается в постепенном вовлечении малоподвижных детей в активную двигательную деятельность и переключении на более спокойную чрезмерно подвижных детей, что позволяет укреплять здоровье, повышать умственную и физическую работоспособность дошкольников.