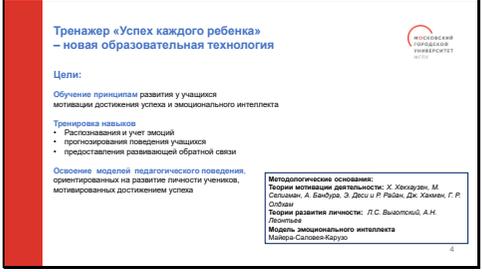


| | | |
|---------|--|--|
| Слайд 1 |  <p>Digital - тренажёр «Успех каждого ребёнка» - инструмент управления результатами воспитания и социализации</p> <p>Директор Симуляционного центра в образовании МГПУ, д.п.н. Рытов А.И.</p> | <p>В основе тренажера лежит модель компетенций с конкретными индикаторами педагогических действий, которые проверяются через кейсы, то есть кейс описывает проблемную ситуацию, учитель в тренажёре с этой ситуацией работает, а тренажёр фиксирует, какие действия учитель совершает в отношении виртуальных детей. Заложенная в тренажере модель сопоставляет конкретные действия учителя при работе с виртуальными детьми с его профессиональной эффективностью.</p> |
| Слайд 2 |  <p>Digital – тренажёр “УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА”. Возможности для директора и его заместителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать квалифицированные кадры - оценивать риски влияния педагога на личностное развитие учащихся - выстраивать адресное обучение педагогов (учить того, кого нужно - тому, чему нужно) - управлять динамикой профессионального роста  <p>2</p> | <p>В тренажёре задаются конкретные задачи, которые мы решаем, совершая конкретные действия. И тренажер, собственно, проверяет, делаю я эти действия или не делаю, фиксируя все мои действия по компетентностным шкалам.</p> |
| Слайд 3 |  <p>Digital-тренажер “УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА” это цифровой комплекс для обучения педагогов способам воспитания успешной личности, готовой к решению широкого спектра жизненных задач, способной:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения • брать ответственность • управлять своим поведением • эмоционально воспринимать новое • сотрудничать • вступать в открытое, уважительное взаимодействие с другими людьми <p>→ Национальные цели развития</p>  <p>3</p> | <p>В повышении квалификации учителей, директоров школ, работа на тренажёрах - это совершенно новый подход к обучению.</p> <p>Тренажер «Успех каждого ребенка» - это (вам, директорам, в помощь) инструмент оценки и формирования общепрофессиональных компетенций, необходимых учителю для достижения личностных результатов образования.</p> <p>Тренажер «Успех каждого ребенка» предназначен для того, чтобы каждый учитель (это может быть и учитель изобразительного искусства и математик, и историк или классный руководитель) мог повысить свою квалификацию в области развития у детей, с которыми он работает, таких жизненно важных навыков, как: принятие решений, умение брать ответственность на себя, управление своим поведением, эмоциональное сотрудничество, то есть умение вступать в открытое и уважительное взаимодействие с другими людьми. Как вы понимаете, коллеги, это все те же общепрофессиональные компетенции, о которых говорится во ФГОС, национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Слайд 4</p> |  | <p>Великая цель тренажера понятна – улучшить показатели качества работы образовательной организации в области формирования у учащихся глобальных компетенций. Речь идет о социальных и эмоциональных навыках, необходимых человеку для решения широкого диапазона жизненных задач. Помимо того, что в основе тренажера лежит компетентностная модель, в качестве методологической основы для него взяты теория мотивации, теория развития личности и модель эмоционального интеллекта Майера–Саловея-Карузо/</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Слайд 5</p> |  | <p>Тренажер реализует две функции: диагностическую и развивающую. В нем оригинальные диагностические инструменты и кейсовые механики.</p> <p>Тренажёр умеет соотносить действия, установки и знания педагога с его компетенциями в области формирования эмоционально-волевой сферы учащихся.</p> <p>Тренажёр подбирает персонально для каждого работающего на нем кейсовые задания (на основе выявленных дефицитов по компетенциям, обнаруженных тренажером при прохождении вами первого уровня тренажёра) и оценивает динамику профессионального роста, делая замер компетенций на выходе из тренажера.</p> <p>Каждый кейс тренажера – это профессиональная проба, в которой моделируется рабочая ситуация взаимодействия с учеником: учитель анализирует проблему, выбирает цели и способы действия, оценивает результат, получает обратную связь, осуществляет корректирующие действия.</p> <p>После прохождения тренажера, в случае низких результатов, он может получить методическую дистанционную поддержку наставника или воспользоваться чат ботом с функцией обучения и контроля через тестирование.</p> |

Слайд 6

60 ситуаций с учащимися 1–9 классов решают педагоги за время прохождения тренажера

Я лучше него знаю!

Я не буду участвовать в спонсорстве!

Я просто сдал не ту тетрадь!

Она лирвая начала!

Я не хочу оставаться в этой школе!

6

Работа с тренажёром развивает такие навыки, которые позволяют осознавать результаты своих педагогических воздействий, понимать базовые принципы формирования успешной личности, и, самое главное, тренажер учит принимать осознанные профессиональные решения.

Каждый виртуальный ребёнок, с которым мы взаимодействуем работая на тренажере, может быть рассмотрен с разных сторон, и я, как учитель, могу увидеть какие мои действия как педагога к каким результатом привели во взаимодействии с этим ребёнком. По каждому принятому учителем или вами решению, если решитесь сами его попробовать, и совершенному действию, тренажер дает персональную обратную связь, которую кроме вас никто не видит.

Все это дистанционно, онлайн, круглосуточно, из любой точки мира. Кейсовые ситуации, заложенные в тренажере, это ситуации, с которыми педагог сталкивается каждый день. Таким образом учитель не просто осваивает ПРИНЦИПЫ формирования личности гармоничной, он учится через тренажер применять эти принципы в практических ситуациях. Ситуации, приведенные на этом слайде всем же знакомы, да?

Слайд 7

Тренажёр научит педагогов думать профессионально и действовать эффективно

видеть последствия своих педагогических воздействий

понимать принципы формирования успешной личности

принимать осознанные профессиональные решения

Учитесь без риска негативных последствий для реальных детей

7

Таким образом, педагог, пройдя тренажёр, получает возможность:

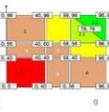
- оценить свой уровень профессионального развития,
- освоить принципы формирования эмоционально-волевой сферы учащихся
- научиться соотносить свои цели со способами профессиональных действий без риска для детей в процессе работы с тренажером.

В каждой ситуации тренажер, описывает как изменится модель поведения учащегося по 6 параметрам, среди них: Мотивация к учебе, отношение с одноклассниками, уверенность в себе, послушание, отношение с учителем, самостоятельность. Видя к каким последствиям приводят учителя те или иные принятые им действия, он может попробовать изменить свое решение и получить другой, более устраивающий его результат. Тренажер показывает, что произошло с нашим персонажем, с вашим виртуальным учеником в результате вашего воздействия. Он показывает это графически на лепестковой диаграмме и ещё словами описывает как развивается ситуация. Таким образом вы увидите, как меняется эмоция вашего ученика, какими словами он реагирует на ваши высказывания. Вы увидите, как меняется его психологический профиль. У этого тренажера есть много различных видов обратной связи для того, чтобы учитель смог принять решение: устраивает его ситуация, то есть реакция ребенка и тд, или нет. Таким образом педагог учится, реально ОСВАИВАЯ разнообразные методы педагогического воздействия на учащегося в области мотивации достижений и развития эмоционального интеллекта.



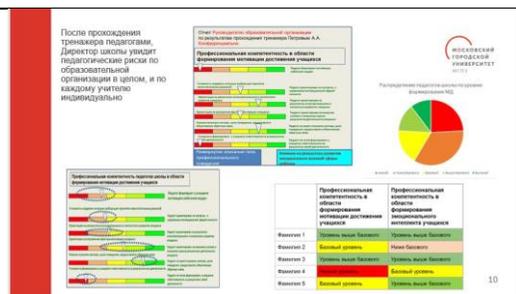
По результатам прохождения тренажера педагог получает обратную связь о результатах своего влияния на развитие личности ребенка, и о том, какие именно педагогические воздействия привели к такому результату, и может составить свой индивидуальный план развития

Анализ выбранных Вами целей и способов действий тренажер – это инструмент для формирования ответственности и умения ставить задачи для решения ситуаций выбора, не связанных с риском. В тренажере учитель получает 6 параметров и смотрит на них на своем экране и добровольно, сознательно и по собственной инициативе проводит анализ ситуации и выбирает из предложенных вариантов, что ему больше подходит. После проведения анализа и выбора варианта, тренажер показывает, как изменится модель поведения учащегося в результате ваших действий. Вы увидите, как меняется эмоция вашего ученика, какими словами он реагирует на ваши высказывания. Вы увидите, как меняется его психологический профиль. У этого тренажера есть много различных видов обратной связи для того, чтобы учитель смог принять решение: устраивает его ситуация, то есть реакция ребенка и тд, или нет. Таким образом педагог учится, реально ОСВАИВАЯ разнообразные методы педагогического воздействия на учащегося в области мотивации достижений и развития эмоционального интеллекта.



В каждой ситуации тренажер, описывает как изменится модель поведения учащегося по 6 параметрам, среди них: Мотивация к учебе, отношение с одноклассниками, уверенность в себе, послушание, отношение с учителем, самостоятельность. Видя к каким последствиям приводят учителя те или иные принятые им действия, он может попробовать изменить свое решение и получить другой, более устраивающий его результат. Тренажер показывает, что произошло с нашим персонажем, с вашим виртуальным учеником в результате вашего воздействия. Он показывает это графически на лепестковой диаграмме и ещё словами описывает как развивается ситуация. Таким образом вы увидите, как меняется эмоция вашего ученика, какими словами он реагирует на ваши высказывания. Вы увидите, как меняется его психологический профиль. У этого тренажера есть много различных видов обратной связи для того, чтобы учитель смог принять решение: устраивает его ситуация, то есть реакция ребенка и тд, или нет. Таким образом педагог учится, реально ОСВАИВАЯ разнообразные методы педагогического воздействия на учащегося в области мотивации достижений и развития эмоционального интеллекта.

После того как педагог завершил прохождение тренажера, он получает от системы развернутую, подробную обратную связь. Во-первых, тренажер описывает результаты педагогического влияния на учащегося, во - вторых, система показывает – какие именно действия педагога способствовали формированию таких результатов.



После того как тренажер пройдут ваши учителя, вы, директора школ, увидите все результаты педагогов вашей школы в графической форме в сервисе отчетов.

После того как тренажер пройдут более 60% (рекомендуется более 80%) педагогического состава школы, вы увидите общую картину по школе: уровень развития педагогических компетенций, зоны педагогических рисков, как в среднем по школе, так и по отдельным педагогам.

Я говорю именно о составе учителей, а не о списках от школы, которые могут составлять 15 человек, например.

На странице сервиса отчетов тренажера, вы, директора увидите индивидуальные (выше сказал) и групповые отчеты (справа вверху и внизу), в которых представлена детальная информация об уровне развития профессиональных компетенций ваших педагогов. Отчет построен с использованием качественной инфографики. Информация лаконична по объему, но значима и доступна. Она включает дифференцированное описание 11 компетенций, 18 типов профессионального поведения педагога, статистический анализ выявленных тенденций, дефицитов, областей профессиональных рисков. Чтение отчета не требует специальной психологической подготовки, все уровни развития компетенций, которые описаны через практические действия и результаты педагога, которые можно наблюдать в его профессиональном поведении.



Тренажер «Успех каждого ребенка» – это не только инструмент для развития компетенций, о которых я сказала выше, он также решает важную задачу формирования коммуникативной грамотности учителя и корпоративной культуры школы в целом. Через конструктор диалогов тренажёр развивает профессиональную речь учителя, учит осознавать цели своих высказываний, соотносить их с эмоциональным состоянием учеников, их родителей. В конечном итоге это обязательно будет способствовать и снижению количества жалоб, и формированию позитивного имиджа возглавляемых вами образовательной организации.