



Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Удмуртской Республики
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(АОУ ДПО УР ИРО)

П Р И К А З

от «15» сентября, 2023 г.

№ 020/р/03

г. Ижевск

**Об организации и проведении Республиканского конкурса
«Лучшие практики и программы наставничества»**

В соответствии с планом работы АОУ ДПО УР ИРО на 2023 год п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о Республиканском конкурсе «**Лучшие практики и программы наставничества**» (Приложение 1).
2. Утвердить оргкомитет конкурса в следующем составе:
 - Варначева А.Г., проректор по научно-методической работе;
 - Пюрияйнен Д.М., директор Регионального наставнического центра;
 - Харлова Е.Л., методист Регионального наставнического центра;
 - Борлукова Н.В., методист Регионального наставнического центра;
 - Галимова А.Н., начальник научно-методического отдела;
 - Мустаева Л.Г., директор ЦНППМ.
3. Утвердить план-график подготовки и проведения конкурса (Приложение 2).
4. Региональному наставническому центру организовать подготовку и проведение конкурса в соответствии с планом-графиком. Отв.: **Д.М. Пюрияйнен**, директор Регионального наставнического центра.
5. Общий контроль за организацией и проведением конкурса возложить на **А. Г. Варначеву**, проректора по научно-методической работе АОУ ДПО УР ИРО.

Ректор

Н.А. Сударикова

Приложение 1

к приказу АОУ ДПО УР ИРО

от « 15 » 03 2023 г.

№ 090/0103

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ
«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ И ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – Министерство образования и науки Удмуртской Республики и автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования».

1.3. Конкурс проводится в соответствии с целями паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом координационного комитета по вопросам стратегического развития и реализации приоритетных проектов при Главе Удмуртской Республики от 11 декабря 2018 г.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших практик и программ наставничества в образовательных организациях Удмуртской Республики.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление педагогов-наставников, их поддержка и поощрение;
- стимулирование и содействие деятельности образовательных организаций и муниципальных образований в области наставничества;
- привлечение внимания и развитие интереса педагогической общественности к вопросам наставничества в образовании;
- создание информационного Банка лучших практик и программ наставничества.

3. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конкурс проводится в два этапа.

I этап (заочный) муниципальный – с 27 марта по 26 июня 2023 года.

Муниципальный координатор реализации Региональной целевой модели наставничества обучающихся и педагогов УР организует отбор лучших программ, практик, видеосюжетов и направляет конкурсные материалы на региональный этап Конкурса.

II этап (заочный) региональный – с 28 июня по 20 сентября 2023 года: экспертиза конкурсных материалов, определение финалистов, проведение консультаций.

4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри регионального этапа. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем Оргкомитета.

4.2. Руководство муниципальным этапом конкурса возглавляют муниципальные координаторы реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики (далее – РЦМН), которые организуют муниципальную экспертную группу.

4.2.1. Экспертная группа муниципального этапа конкурса:

- формируется из специалистов муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, руководителей и педагогов образовательных организаций, представителей производственных и общественных организаций;
- проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания;
- формирует рейтинг участников Конкурса в каждой номинации;
- формирует общий список участников регионального этапа Конкурса.

4.2.2. Каждый муниципальный координатор РЦМН в срок до 28 июня предоставляет в Региональный наставнический центр справку о проведении муниципального этапа Конкурса (Приложение 1).

4.3. Жюри регионального этапа Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- определяет победителей по каждой номинации на региональном этапе Конкурса.

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **«Наставник для обучающегося»;**
- **«Наставник для педагога»;**
- **«Эффективные инструменты наставника»;**
- **«Сетевое наставничество»;**
- **«Персонализированная программа наставничества»**

5.2. К участию в конкурсе принимаются видеоролики и/или текстовое описание инструментов наставника, программы образовательных организаций и сетевых сообществ, персонализированные программы наставничества, описания практик наставничества.

6. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Участие в конкурсе является добровольным. К конкурсным состязаниям допускаются образовательные организации или отдельные педагоги (не более 2 авторов на одну заявку), реализующие в настоящее время программы наставничества.

6.2. Порядок представления работ производится в два этапа: муниципальном и региональном.

6.3. Участие в муниципальном этапе Конкурса осуществляется в форме выдвижения конкурсной работы образовательной организацией путем направления заявки в оргкомитет муниципалитета.

6.3.1. Участникам **муниципального этапа** Конкурса необходимо в срок **до 26 июня 2023 г.** представить пакет документов *муниципальному координатору* реализации РЦМН или кураторам программ наставничества образовательных организаций,

подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики:

– заявку на участие в конкурсе, заверенную печатью и подписью руководителя (Приложение 2);

– копию приказа руководителя образовательной организации об исполнении конкурсантом функций наставника и локальный акт о порядке организации наставничества в образовательной организации;

– согласие на использование конкурсных материалов для публикации и размещения на сайте АОУ ДПО УР ИРО (Приложение 3);

– согласие на обработку персональных данных (Приложение 4);

– описание практики наставничества (Приложение 6), эффективных инструментов наставника (текстовое описание и / или видеоролик) (Приложение 7), программу образовательной организации или сетевого сообщества, персонализированную программу.

6.4. С 27 марта по 26 июня 2023 г. экспертная группа муниципального этапа проводит отбор лучших конкурсных работ в каждой номинации.

6.4.1. От муниципального образования на региональный этап Конкурса представляются конкурсные работы, набравшие наибольшее количество баллов, в каждой номинации (не менее трех работ в каждой номинации).

6.5. На региональный этап Конкурса работы предоставляет муниципальный координатор реализации РЦМН или куратор программ наставничества образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики в срок **до 28 июня 2023 г.**

6.5.1. Для участия в **региональном этапе Конкурса** муниципальный координатор реализации РЦМН или куратор программ наставничества образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики предоставляет пакет документов согласно пп. 6.3.1. данного положения о Конкурсе.

6.5.2. На региональном этапе Конкурса Жюри проводит экспертизу конкурсных материалов, предоставленных муниципальными координаторами реализации РЦМН и кураторами программ наставничества образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики.

6.5.3. Материалы Конкурса отправляются Пюрийянен Д.М. на адрес электронной почты: puriainen.dm@uro18.ru с пометкой «НА КОНКУРС». Справки по тел.: 8 (3412) 37-95-08. *Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются участникам.*

6.6. К участию в Конкурсе принимаются материалы, соответствующие

техническим требованиям:

- Работа должна быть представлена в электронном виде.
- Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с Приложением 5.
- Конкурсная работа должна содержать оглавление, библиографический список, оформленный согласно ГОСТу 7.05-2008.
- Прямое и косвенное цитирование оформляется подстрочной ссылкой с указанием точных выходных данных. *Работы, предоставляемые на Конкурс, должны соответствовать Закону РФ от 09.07.1993 N 5351-1 (ред. от 20.07.2004) Об авторском праве и смежных правах."*
- Текст работы: шрифт Times New Roman, кегль – 14, интервал – 1,5; все поля – 20 мм; ориентация книжная. Выравнивание текста по ширине. Отступ первой строки абзаца – 1,25 см. Без расстановки переносов.
- Листы работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится вверху по центру. Титульный лист не нумеруется.

Материалы, не прошедшие техническую экспертизу, не допускаются к конкурсным испытаниям.

6.6.1. «Эффективные инструменты наставника» демонстрирует опыт реализации инструмента наставника: раскрывает проблему, на решение которой нацелен инструмент (методическая игра, методическое описание занятия, диагностические материалы и др.), объясняет условия реализации, демонстрирует эффективность инструмента в достижении поставленной цели.

6.6.2. На Конкурс предоставляются видеоролики (созданные любыми доступными средствами) и/или текстовое описание инструмента наставника.

6.6.3. Требования к видеоролику:

- Формат – произвольный.
- Минимальное разрешение видеоролика – от 960x720.
- Максимальная продолжительность видеоролика – не более 5–7-ми минут.
- Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение автора.

6.6.4. Участник(и) сам определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.д.).

6.6.5. На Конкурс не принимаются материалы рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме Конкурса.

6.6.6. Автор(ы) прикрепляют ссылку на видеоролик, размещенный на бесплатной облачной платформе для хранения файлов и обеспечивают безопасный доступ к ним.

6.7. Общая информация о Конкурсе публикуется на сайте АОУ ДПО УР ИРО в разделе «Конкурсы».

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

7.1. Критерии оценивания программы наставничества.

7.1.1. Актуальность программы.

Представлено описание значимой для современного образования проблемы, на решение которой направлена система деятельности наставника. Дается обоснование педагогической целесообразности выбора форм наставничества для достижения планируемых результатов.

7.1.2. Структура программы.

В программе наличествует четкая структура: титульный лист, пояснительная записка (цель, задачи, содержание, планируемые результаты), список литературы, приложения и т.д.

7.1.3. Содержание программы.

Содержание программы направлено на выявление и устранение профессиональных дефицитов и / или удовлетворение образовательных запросов наставляемого.

7.1.4. Методическое мастерство наставника.

Оцениваются эффективность использования форм, методов работы, особенности организации процесса наставничества.

7.1.5. Ожидаемый результат реализации программы.

Разработаны и обоснованы формы контроля и оценки деятельности наставляемых.

7.2. Критерии оценивания описания практики наставничества.

7.2.1. Актуальность практики.

Наличие указания на противоречие, решаемое автором опыта, которое имеет место в современной массовой практике наставничества и требует поиска новых способов и средств для его разрешения.

7.2.2. Содержание представленной практики.

Описание практики наставника представляет собой опыт сопровождения наставляемого (работа с индивидуальным запросом, сотрудничество по планированию деятельности, реализации индивидуальной образовательной программы и т.п.) и организацию развивающей среды (вариативной, открытой).

7.2.3. Результативность практики

В описании представлены количественные и качественные результаты, полученные вследствие применения практики; представленные результаты соответствуют заявленной проблеме, служат подтверждением эффективности.

7.2.4. Методическая грамотность.

В описании практики имеются ссылки на психолого-педагогические теории, концепции, технологии, которые лежат в основе представляемой практики.

7.2.5. Технологичность и масштабированность.

В описании содержится указание на область применения практики; используемые автором методы, приемы, формы работы с наставляемыми могут быть заимствованы другими педагогами.

2 балла – соответствие критерию;

1 балл – наличие неточностей, недочетов;

0 баллов – несоответствие критерию.

7.3. Критерии оценивания инструментов наставничества.

7.3.1. Актуальность и новизна инструментов наставничества.

В видеоролике/тексте содержится описание проблемы, которая решается инструментом наставничества.

7.3.2. Эффективность решения педагогической задачи в контексте использованного инструмента.

В видеоролике/тексте представлен педагогический инструмент, нацеленный на решение конкретной проблемы в наставнической практике.

7.3.3. Результативность

В видеоролике/тексте показаны результаты, полученные вследствие применения инструмента наставничества; представленные результаты соответствуют заявленной проблеме, служат подтверждением эффективности инструмента.

7.3.4. Компетентность наставника.

– культура устной и письменной речи: грамотность, точность словоупотребления, логичность, убедительность;

– полнота и корректность подачи информации.

7.3.5. Соответствие техническим требованиям.

Продолжительность видеоролика не более 5–7-ти минут. Текстовый файл оформлен в соответствии с Приложением 7.

2 балла – соответствие критерию;

1 балл – наличие неточностей, недочетов;

0 баллов – несоответствие критерию.

7.4. Критерии оценивания сетевой программы наставничества

7.4.1. Актуальность программы.

Представлено описание значимой для современного образования проблемы, на решение которой направлена система деятельности сетевого сообщества. Дается обоснование педагогической целесообразности выбора форм наставничества для достижения планируемых результатов.

7.4.2. Структура программы.

В программе наличествует четкая структура: титульный лист, пояснительная записка, (цель, задачи), планируемые результаты, содержание, список литературы, приложения и т.д.

7.4.3. Содержание программы.

Содержание программы направлено на выявление и устранение профессиональных дефицитов и / или удовлетворение образовательных групповых или индивидуальных запросов наставляемых.

7.4.4. Методическое мастерство сопровождения сетевого сообщества.

Оцениваются эффективность использования форм, методов работы, особенности организации процесса наставничества. Организация работы с наставниками по преодолению затруднений в ходе сопровождения программ наставничества.

7.4.5. Ожидаемый результат реализации программы.

Разработаны и обоснованы формы контроля и оценки деятельности наставляемых.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

8.1. По результатам Конкурса жюри определяет победителей в каждой номинации.

8.2. Материалы финалистов Конкурса будут рекомендованы к размещению на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО и на сайте РНЦ 18.

8.3. Каждая образовательная организация - участница регионального этапа Конкурса получает сертификат участника.

8.4. Итоги Конкурса будут размещены 29 сентября 2023 года на сайте АОУ ДПО УР ИРО в разделе Мероприятия/Конкурсы <https://www.iro18.ru/events/contests/>

Приложение 1
к Положению о Республиканском конкурсе
«Лучшие практики и программы наставничества»

СПРАВКА

**об итогах муниципального этапа конкурса
«Лучшие практики и программы наставничества»**

В 2023 г. состоялся муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» в _____
(муниципальный округ)

Участие в муниципальном этапе конкурса приняли _____ человек.

По итогам конкурса наибольшее количество голосов получили: (список участников, набравших наибольшее количество голосов).

Председатель экспертной группы муниципального этапа Конкурса:

(должность, место работы)

М.П.

(подпись)

(ФИО)

Приложение 2
к Положению о Республиканском конкурсе
«Лучшие практики и программы наставничества»

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

	Педагог-наставник	Наставляемый (наставляемых)
Фамилия, имя, отчество		
Дата рождения		
Мобильный телефон		
Личная электронная почта		
Номинация		
Образование (наименование учебного заведения, факультет, год окончания)		
Место работы (название учебного заведения по уставу)		
Квалификационная категория		

Дата

«_____» _____ 2023 г.

Руководитель образовательной организации

_____ / _____ /

(подпись)

Ф.И.О. руководителя

МП

Приложение 3
к Положению о Республиканском конкурсе
«Лучшие практики и программы наставничества»

СОГЛАСИЕ НА ПУБЛИКАЦИЮ МАТЕРИАЛОВ

«__» _____ 2023 г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в *Республиканском конкурсе «Лучшие практики и программы наставничества»* в 2023 году и внесение сведений, указанных в конкурсной работе участника конкурса, представленной

(наименование образовательной организации, органа управления образования)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение 4
к Положению о Республиканском конкурсе
«Лучшие практики и программы наставничества»

**СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, _____,
(ФИО)

паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____

даю свое согласие **АОУ ДПО УР «Институт развития образования»** на обработку в моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в Республиканском конкурсе «Лучшие практики и программы наставничества», а также на хранение данных об этих результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что **АОУ ДПО УР «Институт развития образования»** гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

" ____ " _____ 2023 г.

_____/_____/_____
Подпись Расшифровка подписи

Приложение 5
к Положению о Республиканском конкурсе
«Лучшие практики и программы наставничества»

ПРИМЕРНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования Удмуртской Республики
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества»

Номинация: _____

Форма наставничества: « _____ »

Автор (ы): Ф.И.О. (полностью),
должность, место работы,
электронный адрес,
контактный телефон

Ижевск
2023 г.

Приложение 6
к Положению о Республиканском конкурсе
«Лучшие практики и программы наставничества»

СТРУКТУРА ОПИСАНИЯ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА

I. ВСТУПЛЕНИЕ

1. *Обоснование актуальности данного опыта*, т.е. указание на противоречия (проблемы), решаемые автором опыта.
2. *Главная идея опыта*, т.е. основная цель и наиболее общий способ решения указанного противоречия (проблемы) автором данного опыта.
3. *Теоретическое обоснование практики*, т.е. указание на психолого-педагогические идеи, теории, концепции, которые лежат в основе данного опыта, и имена их создателей.
4. *Условия функционирования данного опыта*, т.е. обозначение границ его применения (тип и уровень учебного заведения, возрастная ступень школы, предмет или цикл предметов и т.д.).

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. *Описание практики*: этапов работы наставника с наставляемым, методы, приемы, формы работы с наставляемым.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. *Результативность опыта*, т.е. описание основных достижений наставляемых, соответствующих главной идее опыта.
2. *Перспективы и направления дальнейшего развития данного опыта*: какие изменения, дополнения планируется осуществить для большей эффективности данной практики, каковы перспективные планы автора опыта.

СТРУКТУРА ОПИСАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТА

1. Название инструмента.

2. Целевые ориентации педагогического инструмента.

Описание проблемной ситуации, на решение которой направлен педагогический инструмент. Характеристика цели и задач, достижение и решение которых планируется в результате применения педагогического инструмента. Новизна и целесообразность использования инструмента.

3. Содержание реализации педагогического инструмента.

Описание педагогического инструмента, его сущностная характеристика и прогнозируемый результат.

4. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации инструмента.

Программно-методическое обеспечение (учебные планы и программы, учебные и методические пособия, дидактические материалы, наглядные и технические средства обучения, диагностический инструментарий) рассматривается в тесной связи с содержанием и применяемыми методами.

6. Результативность инструментов наставничества.

Количественное и качественное описание основных достижений наставляемых, преодоление проблемной ситуации в результате применения инструмента наставничества.

План-график
подготовки и проведения Республиканского конкурса
«Лучшие практики и программы наставничества»

№	Виды работ	Сроки	Исполнители
1.	Разработка Положения о конкурсе	до 16.03.2023 г.	Борлукова Н.В., Пюрияйнен Д.М., Харлова Е.Л.
2.	Разработка критериев оценки конкурсных материалов	до 16.03.2023 г.	Борлукова Н.В., Пюрияйнен Д.М., Харлова Е.Л.
3.	Составление информационного письма Конкурса	до 16.03.2023 г.	Пюрияйнен Д.М.
4.	Размещение информации о Конкурсе на сайтах МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, официальных страницах АОУ ДПО УР ИРО в социальных сетях	20.03.2023; 25.04.23; 29.09.2023	Мустаева Л.Г., Жуковская Л.В Галимова А.Н.
5.	Рассылка информационного письма о Конкурсе	до 21.03.2023 г.	Соболева Е.В.
6.	Сбор, регистрация и сортировка поступающих на Конкурс материалов	до 28.06.2023 г.	Пюрияйнен Д.М.
7.	Определение состава жюри регионального этапа Конкурса	до 28.06.2023 г.	Борлукова Н.В. Пюрияйнен Д.М. Харлова Е.Л.
8.	Подготовка шаблонов экспертных листов и протоколов регионального этапа Конкурса	до 28.06.2023 г.	Пюрияйнен Д.М.,
9.	Проведение экспертизы конкурсных материалов	28.06.- 20.09.2023 г.	Борлукова Н.В. Пюрияйнен Д.М. Харлова Е.Л.
10.	Сбор и обработка экспертных листов	20.09.- 29.09.2023 г.	Пюрияйнен Д.М.,
11.	Подготовка и рассылка электронных дипломов, сертификатов и благодарственных писем.	до 06.10.2023 г.	Матвеева Н.К., Семенова А.О.
12.	Подведение итогов конкурса	29.09.2023 г.	Пюрияйнен Д.М.
13.	Размещение итогов конкурсов на сайтах МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, официальных страницах АОУ ДПО УР ИРО в социальных сетях	29.09.2023 г.	Жуковская Л.В., Мустаева Л.Г. Пюрияйнен Д.М.
14.	Предоставление отчетных документов по итогам Конкурса в научно-методический отдел	до 06.10.23	Пюрияйнен Д.М.