



П Р И К А З

12.02.2025

№ 238

г. Ижевск

Об утверждении итогов мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2024 г.

В соответствии с Распоряжением правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» и распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-1128/08 от 21 декабря 2021 г. «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 года №570 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую аналитическую справку по результатам мониторинга Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2024 г. (Приложение №1).

2. Автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институту развития образования» (далее – АОУ ДПО УР ИРО) (Пономарёвой О.Л.) обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогов-наставников и проведение Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» в срок до 22 сентября 2025 г.

3. На основании итогов регионального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики рекомендовать органам исполнительной власти муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования Удмуртской Республики:

– учесть итоги республиканского этапа мониторинга при планировании муниципальных дорожных карт реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2025 г. и предоставить дорожные карты в региональный наставнический центр АОУ ДПО УР ИРО в срок до 21 февраля 2025 г.;

– рекомендовать включить муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» в дорожные карты по реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в срок до 21 февраля 2025 г.;

– Балезинскому, Граховскому, Завьяловскому, Малопургинскому, Увинскому муниципалитетам предоставить в Региональный наставнический центр АОУ ДПО УР ИРО информацию о мерах, принятых в 2024 г. для реализации пп. 33.1 распоряжения Правительства Российской Федерации от 20 августа 2021 года N 2283-р и приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики №118 от 26.01.2024 г. в срок до 21 февраля 2025 г.;

– рассмотреть возможность заключения соглашений в 2025 г. по вопросам наставничества обучающихся с предприятиями и организациями муниципалитетов;

– создать условия для развития наставничества обучающихся в школах, учреждениях дополнительного и специального профессионального образования в следующих направлениях: волонтерское движение, исследовательские деятельность, общественные организации и пр.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

ОНАБОУДИРО

Удмуртская Республика

ИРО

С.М. Болотникова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства
образования и науки
Удмуртской Республики от

16.06.2025 № 238

Аналитическая справка

по результатам регионального этапа мониторинга
реализации Региональной целевой модели наставничества
педагогических работников и обучающихся
образовательных организаций Удмуртской Республики
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	5
1.1. Аннотация.....	6
1.2. Участники мониторинга	6
1.3. Содержание процедуры мониторингового исследования.....	6
2. Анализ результатов регионального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2024 году.....	7
2.1. Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества	9
2.2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества.....	12
2.3. Персонализированные программы по определенной форме.....	22
2.4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников реализации Целевой модели наставничества.....	24
2.5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого.....	28
2.6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника.....	31
2.7. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества.....	33
2.8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого.....	34
2.9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников.....	37
2.10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника.....	41
2.11. Стимулирование процесса наставничества.....	44
2.12. Сетевое сообщество наставников.....	49
2.13. Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества.....	49
3. Выводы.....	50

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Аннотация

Региональный этап мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской республики (далее – Мониторинг) организован в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» в целях реализации пункта 33 (2) о проведении мониторинга внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций и реализации п. 2.2.28 «Проведен мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Отчетные формы Мониторинга были расположены в автоматизированной информационной системе «Мониторинг образования» (далее – АИС «Мониторинг образования»). Согласно информационному письму Министерства образования и науки Удмуртской Республики (исх. 17.09.2024 № 01/01-34эд/6708) были определены сроки для внесения данных: образовательные организации с 07.10.2024 г. по 18.10.2024 г.; муниципальным координаторам целевой модели наставничества с 21.10.2024 г. до 01.11.2024 г.

Показатели Мониторинга были разработаны в соответствии с Положением о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 г. № 570 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» (далее – Положение о Мониторинге).

Цель мониторингового исследования: оценка эффективности реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики (далее – РЦМН) как системы во всех образовательных организациях Удмуртской Республики. Для достижения цели Мониторинга были определены следующие задачи:

- Получить актуальную информацию о количественном и качественном значении показателей, регламентированных Положением о Мониторинге.

– Спрогнозировать достижение сквозных результатов показателей эффективности внедрения Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, определенных Положением о Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в соответствии с Приложением №1 Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 255 от 16 февраля 2022 г. «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» и № 398 от 15 марта 2022 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 г. № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики».

– Разработать рекомендации по результатам Мониторинга для принятия мер и управленческих решений в направлении реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся на региональном и муниципальных уровнях.

1.2. Участники мониторинга

Региональным оператором организации и проведения Мониторинга является региональный наставнический центр АОУ ДПО УР ИРО.

Положение о Мониторинге определяет выборку участников регионального этапа: все органы исполнительной власти муниципального образования, осуществляющие управление в сфере образования Удмуртской Республики и образовательные организации (далее-ОО) подведомственные Министерству образования и науки Удмуртской Республики.

1.3. Содержание процедуры мониторингового исследования

Региональный уровень Мониторинга проходит в два этапа во всех муниципальных образованиях и ОО подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики.

Первый этап: анализ официальных сайтов органов исполнительной власти муниципального образования, осуществляющих управление в сфере образования Удмуртской Республики на наличие следующих документов:

– распорядительного акта о внедрении Целевой модели наставничества в муниципальном образовании;

– положения о муниципальной Целевой модели наставничества; утвержденной дорожной карты реализации Целевой модели наставничества в муниципальном образовании;

– приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в муниципальном образовании;

– информационно-аналитической справки о результатах мониторинга.

Второй этап: запрос информации о результатах муниципального этапа Мониторинга в отчетных формах «АИС «Мониторинг образования».

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Регионального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2024 году

Если в 2023 г. произошло увеличение направлений Мониторинга на 24 % (с 10 до 13) и увеличение показателей на 55% (с 31 до 68), то в 2024 г. произошло незначительное уменьшение показателей на 7% (с 68 до 63 показателей).

Таблица. 1. Направления и показатели Мониторинга 2023-2024 гг.

Направление мониторинга	Количество показателей	
	2023	2024
1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	5	5
2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	13	11
3. Персонализированные программы по определенной форме	8	8
4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	5	4
5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого	8	8
6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	4	3
7. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества	2	2
8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	6	6
9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	5	4
10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	6	6
11. Стимулирование процесса наставничества	2	2
12. Информационное сопровождение процесса	2	2

реализации Целевой модели наставничества		
13. Сетевое сообщество наставников	2	2
Всего	68	63

2.1. Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества

Согласно Положению о Мониторинге в муниципальных образованиях Удмуртской Республики (далее-МО) должен быть разработан базовый пакет нормативных документов для реализации РЦМН:

- распорядительный акт о внедрении Региональной целевой модели наставничества в муниципальном образовании;
- положение о муниципальной Целевой модели наставничества;
- дорожная карта реализации Целевой модели наставничества в муниципальном образовании;
- приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в муниципальном образовании.

На момент Мониторинга в 30 МО есть полный комплекс нормативных документов для реализации муниципальной целевой модели наставничества. Можно констатировать, что в 100 % муниципальных образованиях Удмуртской Республики складывается системная работа по наставничеству.

Всего в мониторинге приняли участие 640 (100%) ОО Удмуртской Республики (за исключением дошкольных ОО). Положение о системе наставничества педагогических работников утверждено в 602 (2023 г. – 598 ОО), что составила 94% от всех ОО. В текущем году наблюдается рост показателей числа ОО, включенных в Целевую модель наставничества на 2 % (2022 г. – 80%, 2024 г. – 92%). Динамика показателя позитивная, но показатель Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» пункт 33 (1) до 100 % ОО в текущем году не был достигнут.

Положение о системе наставничества обучающихся утверждено в 519 (81%) ОО (Таблица 2). Данный показатель вырос на 5% в сравнении с предыдущим годом и обладает позитивной динамикой. В 445 (68%) ОО есть нормативное подкрепление по организации внутреннего мониторинга программ наставничества.

Таблица 2. Нормативное обеспечение наставничества в ОО УР 2021–2024 гг.

Показатель	2021	2022	2023	2024
Положение о системе наставничества педагогических работников	115 17%	486 80%	598 92%	602 94%
Положение о системе наставничества обучающихся	32 5%	395 65%	493 76%	519 81%

Приказ о мониторинге программ наставничества утвержден есть в 489 ОО, что составляет 76% от общего числа ОО (2023 г. – 69%). Прирост данного показателя на 7% в сравнении с предыдущим годом. При этом итоговая справка есть в 477 ОО из 498 ОО – 96%, (2023 г 435 ОО – 96%) из числа издавших приказ о Мониторинге.

Таблица 3. Включенность в наставничество педагогических работников образовательных организаций.

Тип организаций	Ноябрь 2022	Март 2023	Ноябрь 2023	Ноябрь 2024
Общее образование	80 %	97 %	98 %	98%
СПО	37 %	60 %	60 %	60%
Дополнительное образование	42 %	64%	93%	93%

Низкой остается включенность учреждений СПО в реализацию Целевой модели наставничества. Всего в мониторинге приняли участие 34 организации из 35, что составляет 97% от общего числа организаций республики. Наставничество педагогических работников есть в 23 (60%) ОО, что соответствует количеству прошлого 2023 г. Наставничество с

обучающимися организовано в 15 (39 %) ОО из числа СПО (2023 г. – 37%). Одна организация выстроила систему наставничества с обучающимися в отчетном году. Положительная динамика наблюдается в показателе о количестве организаций СПО, издавших приказ о Мониторинге. В 2024 году 10 (26%) ОО утвердили данный нормативный документ (2023 г. – 16%). И 10 организаций подвели итоги внутреннего Мониторинга в информационной справке, что больше предыдущего года на 4 ОО (на 10%). Таким образом, в организациях, внедривших наставничество наблюдается тенденция к его систематизации и нормативному оформлению.

Таблица 4. Количество и доля ОО, в которых издан приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества

МО	Всего ОО в МО	Количество ОО, утвердивших приказ о мониторинге	Доля ОО, утвердивших приказ о мониторинге
Алнашский	21	18	85,71
Балезинский	26	9	34,61
Вавожский	13	13	100
Воткинский	20	20	100
Глазовский	15	15	100
Граховский	11	7	63,63
Дебесский	11	11	100
Завьяловский	24	12	50
Игринский	18	18	100
Камбарский	12	7	58,33
Каракулинский	13	13	100
Кезский	15	14	93,33
Кизнерский	20	15	75,00
Киясовский	12	12	100,00
Красногорский	9	9	100,00
Малопургинский	22	12	50,00
Можгинский	25	16	64,00
Сарапульский	19	13	68,42

Селтинский	11	10	90,90
Сюмсинский	12	12	100,00
Увинский	28	18	64,28
Шарканский	16	13	81,25
Юкаменский	10	9	90,00
Якшур-Бодьинский	12	12	100,00
Ярский район	9	3	33,33
г. Ижевск	93	93	100,00
г. Воткинск	18	18	100,00
г. Глазов	21	14	66,66
г. Можга	12	11	91,66
г. Сарапул	19	19	100,00
Подведомственные учреждения	34	22	64,70
Учреждения СПО	35	10	28,57
ВСЕГО	640	498	77,81

Приказ о мониторинге программ наставничества указывает на завершенность управленческого цикла Целевой модели наставничества, наличие контроля со стороны ОО. В 2024 г. приказ был утвержден в 498 ОО (77,81%), что больше прошло года на 4 ОО (2023 г. – 494 ОО, 76%). *Динамика показателя положительная. В 11 МО 100%. Наименьшее число приказов утверждено среди учреждений СПО, в Ярском и Базинском МО.*

Все муниципальные координаторы предоставили итоговую информационно-аналитические справки по итогам мониторинга в МО. *Динамика показателя стабильна.*

2.2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества

Важным показателем системной организации наставничества, является наличие куратора по реализации Целевой модели наставничества. В 2024 г. в Удмуртии по приказу действовали 367 кураторов программ наставничества (2022 г. – 212, 2023 г. – 417), что ниже прошлого года на 50 человек (12%). Динамика показателя отрицательная. Таким образом, только в 68% ОО республики действуют кураторы. Необходимо отметить, что в системе СПО не зафиксировано ни одного куратора за последние три года мониторинга, что

указывает на незавершенный характер внедрения Целевой модели наставничества, отсутствие системы подготовки наставников на уровне ОО.

Показатель количества кураторов у 11 МО (36,6%) оказался неизменным, у 8 МО (26,6%) увеличилось число кураторов и у 11 (36,6%) наблюдается сокращение числа кураторов в сравнении с прошлым годом. Негативную и стагнационную динамику показателя можно связать с высокой занятостью педагогов, кадровым дефицитом, отсутствием интереса к работе с педагогическими работниками со стороны администрации образовательных организаций.

Таблица 5. Наличие кураторов системы наставничества по МО в 2024 г.

МО	Количество ОО	Количество кураторов		Дина мика показ ателя
		2023 г.	2024 г.	
Алнашский	21	0	21	↗
Балезинский	26	0	0	→
Вавожский	13	14	13	↘
Воткинский	20	20	20	→
г. Воткинск	18	18	18	→
г. Глазов	21	23	21	↘
г. Ижевск	93	102	96	↘
Глазовский	15	19	17	↘
г. Можга	12	12	12	↘
Граховский	11	0	8	↗
г. Сарапул	19	19	0	↘
Дебесский	11	12	1	↘
Завьяловский	24	28	0	↘
Игринский	18	0	26	↗
Камбарский	12	12	0	↘

Каракулинский	13	23	0	↙
Кезский	15	17	17	→
Кизнерский	20	1	1	→
Киясовский	12	0	0	→
Красногорский	9	9	9	→
Малопургинский	22	1	1	→
Можгинский	25	24	25	↗
Сарапульский	19	19	0	↙
Селтинский	11	0	11	↗
Сюмсинский	13	12	13	↗
Увинский	28	2	1	→
Шарканский	16	1	1	→
Юкаменский	10	7	10	↗
Якшур-Бодьинский	12	12	16	↗
Ярский	9	10	9	↙
ОО, подведомственные МинОиН	34	0	0	→
СПО	35	0	0	→
ВСЕГО	640	417	367	↙

В Балезинском, Завьяловском, Камбарском, Каракулинском, Киясовском районах и г. Сарапуле не зафиксировано кураторов. По одному куратору есть в Дебесском, Кизнерском, Малопургинском, Увинском, Шарканском. Отсутствие кураторов на уровне муниципалитета указывает на неполную реализацию Целевой модели наставничества, низкую управляемость системы наставничества в образовательных организациях, отсутствие сопровождения программ наставничества, обучения наставников. Два куратора в одной ОО зафиксированы в Глазовском, Игринском, Кезском, Якшур-Бодьинском районах и г. Ижевске. В данных муниципалитетах можно признать систему наставничества более завершённой, что подтверждается и данными конкурсного участия. Эти районы показывают большое число

участников и призеров Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества».

Таблица 6. Количество соглашений о сотрудничестве с другими организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников

МО	Количество соглашений о сотрудничестве с внешними организациями			Общее количество наставников из внешних организаций и предприятий		
	Другие ОО	Предприятия	Иные организации	Другие ОО (по приказу)	Из предприятий	Из иных организаций
Алнашский	0	0	0	0	0	0
Балезинский	3	1	0	3	3	3
Вавожский	3	0	1	4	0	1
Воткинский	7	1	0	6	2	2
г. Воткинск	1	2	1	1	15	1
г. Глазов	2	0	0	2	0	1
г. Ижевск	49	1	18	55	3	27
Глазовский	0	1	1	1	1	0
г. Можга	2	0	1	2	1	1
Граховский	0	0	0	1	0	0
г. Сарапул	0	8	8	16	8	4
Дебесский	0	0	0	0	0	0
Завьяловский	0	0	0	0	0	1
Игринский	0	1	1	1	1	6
Камбарский	0	3	0	3	0	0
Каракулинский	0	1	0	2	0	1

Кезский	0	0	0	0	0	1
Кизнерский	0	1	0	4	0	0
Киясовский	0	0	0	1	0	0
Красногорский	0	2	0	2	0	0
Малопургинский	0	6	3	9	3	3
Можгинский	0	0	0	3	1	2
Сарапульский	0	2	0	2	0	0
Селтинский	0	1	0	1	0	0
Сюмсинский	0	0	0	0	0	0
Увинский	0	0	0	0	0	0
Шарканский	0	0	0	0	0	0
Юкаменский	0	1	0	1	0	0
Якшур-Бодьинский	0	0	0	0	0	0
Ярский	0	0	0	0	0	0
ОО, подведомственные МинОиН	0	0	0	0	0	0
СПО	0	22	41	45	105	1
ВСЕГО В МО	67	54	75	165	143	55

Наставничество на внешнем контуре обязательная часть Целевой модели наставничества. Данное направление развивается в Удмуртской Республике замедленными темпами. В среднем 36% ОО имеют договор о внешнем сотрудничестве по вопросам наставничества. В 12 МО (40%) нет соглашений о сотрудничестве в области наставничества. Это указывает на замкнутость модели, отсутствие внешних связей, ограниченность в развитии программ наставничества педагогических работников и обучающихся. Мониторинг показал, что часть наставников из внешних организаций работают без заключения соглашений с ОО (Таблица 6). Так, наставники иных

организаций без соглашения работают в Балезинском, Воткинском, Глазове, Завьяловском, Каракулинском, Можгинском, в учреждениях СПО. Не указали соглашение, но зафиксировали наставников из предприятий: Можга, Каракулинский, Можгинский, Селтинский МО. Наставник из других ОО без соглашения закреплены в Глазовском, Граховском, Сарапуле, Игринском, Камбарском, Каракулинском, Кизнерском, Красногорском, Малопургинском, Сарапульском, Селтинском, Юкаменском МО. В 2025 г. необходимо заключить соглашения с внешними предприятиями и организациями следующим МО: Ярскому, Якшур-Бодьинскому, Шарканскому, Увинскому, Сьюмсинскому, Можгинскому, Киясовскому, Кезскому, Завьяловскому, Дебесскому, Граховскому, Алнашскому.

Всего в отчетном году по обеим формам наставничества приказами утверждены 4409 наставников и 14283 наставляемых. В среднем на одного наставника приходится три настраиваемых. Учитывая другие параметры Мониторинга (Таблица 27), данные цифры показывают, что наставничество среди обучающихся носит преимущественно групповой характер.

Мониторинг показал увеличение общего числа участников наставнических практик, утвержденных приказом в МО в сравнении с прошлым годом: наставников на 18%, наставляемых на 27%. Увеличение произошло преимущественно за счет включения большего числа обучающихся. Иная картина наблюдается в наставничестве педагогических работников. В 2024 году в республике было 2702 наставников из числа педагогов, (что на 4% больше чем в прошлом году), а наставляемых – 2159 (что на 26 % меньше, чем в прошлом году) (Таблица 27). Таким образом, в отчетном году была популярна «веерная» система наставничества, когда на одного наставляемого приходится несколько наставников. Появилась «специализация» педагогов-наставников по направлениям работы.

Таблица 7. Количество наставников и наставляемых по муниципалитетам

МО	Количество наставников		Количество наставляемых		Среднее число наставляемых на одного наставника		Динамика показателя
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	
Алнашский	55	62	104	114	1,9	1,8	↘
Балезинский	49	43	142	204	2,9	4,7	↗
Вавожский	60	76	67	136	1,1	1,8	↗

Воткинский	60	96	81	192	1,3	2,0	↗
г. Воткинск	236	354	1022	816	4,3	2,3	↗
г. Глазов	205	238	289	556	1,4	2,3	↗
г. Ижевск	1068	1354	3616	4740	3,4	3,5	↗
Глазовский	43	62	61	111	1,4	1,7	↗
г. Можга	127	212	275	766	2,1	3,6	↗
Граховский	15	17	13	16	0,8	1,1	↗
г. Сарапул	70	159	509	361	7,3	2,7	↘
Дебесский	95	73	489	451	5,1	6,1	↗
Завьяловский	158	184	411	555	2,6	3,1	↗
Игринский	100	153	112	326	1,1	2,1	↗
Камбарский	76	64	245	427	3,2	6,7	↗
Каракулинский	106	114	355	428	3,4	3,7	↗
Кезский	49	59	54	134	1,1	2,8	↗
Кизнерский	57	82	57	130	1,0	1,6	↗
Киясовский	55	60	58	89	1,0	1,5	↗
Красногорский	44	42	65	43	1,5	1,0	↘
Малопургинский	72	104	172	341	2,4	3,3	↗
Можгинский	85	160	101	399	1,2	2,5	↗
Сарапульский	79	122	88	191	1,1	1,6	↗
Селтинский	61	59	96	114	1,6	1,9	↗
Сюмсинский	146	105	217	265	1,5	2,5	↗
Увинский	60	73	60	100	1,0	1,4	↗
Шарканский	81	61	116	100	1,4	1,4	↔
Юкаменский	63	51	70	52	1,1	1,0	↘
Якшур-Бодьинский	54	43	71	79	1,3	1,8	↗
Ярский	24	24	29	35	1,2	1,4	↗

ОО, подведомственные МинОиН	138	198	566	460	4	2,3	↗
СПО	136	195	700	1485	5	7,5	↗
ВСЕГО В МО	3453	4699	9045	14216	2,7	3	↗

В среднем на одного наставника приходится 3 наставляемых, что больше предыдущего года на 0,3 (2023 г. – 2,7). При этом в 23% МО наставничество организовано в традиционной форме (один-на-один) (2023 г. – 63% МО). В 50% МО наставничество проходит в малой группе (от двух до четырех человек) (2023 г. – 26%). В Балезинском, Дебесском Камбарском районах на одного наставника приходится более четырех наставляемых. Балезинский МО сохраняет высокую нагрузку на наставников с 2023 г. В данном случае возрастают риски выгорания наставников, снижения качества сопровождения и утеря персонализации.

Наибольшая нагрузка на наставников приходится на организации СПО. Если учитывать, что наставляемых среди педагогических работников 94 человек, а наставников 148 человек, то можно говорить, что наставничество в СПО реализуется преимущественно над студентами. И рост числа наставляемых связан с активным включением студентов в наставничество.

Таким образом, большинство МО и СПО реализуют групповую форму наставничества. Рост числа наставляемых произошел за счет увеличения числа обучающихся, включенных в наставничество. Необходимо отметить, что индивидуализация – это важная качественная характеристика наставничества, которая должна сохраняться для всех форм наставничества.

В целом число наставляемых на одного наставника имеет тенденцию к росту в большинстве МО (87%). Данный факт подтверждает нехватку кадров среди наставников, что приводит к высокой нагрузке на них.

Таблица 8. Сравнительные показатели реализации программ наставничества в 2022, 2023 и 2024 гг.

Показатель	2022	2023	2024	Динамика к показателю
Доля всех ОО, реализующих наставничество педагогических работников	80 %	92 %	94%	↗
Доля ОО реализующих наставничество обучающихся	65%	77%	81%	↗

Общее количество наставников в муниципалитетах	4486	3727	4699	↗
Количество наставляемых	1920	10311	14216	↗
Количество персонализированных программ	1244	3094	3413	↗

Таким образом, в Удмуртской Республике приоритет отдается наставничеству педагогических работников. Наставничество обучающихся развивается более замедленными темпами. В 2024 г. произошло увеличение: на 10% – персонализированных программ, на 28% – наставляемых, на 21% – наставников. Таким образом, можно признать динамику показателя позитивной.

Таблица 9. Доля ОО в МО, утвердивших положение о наставничестве

МО	Количество ОО	Педагогических работников (%)		Обучающихся (%)		Динамика показателя
		2023	2024	2023	2024	
Алнашский	21	100	90	100	85	↘
Балезинский	26	65	69	46	46	↗
Вавожский	13	100	100	95	100	→
Воткинский	20	100	100	94	100	→
г. Воткинск	18	100	100	100	100	→
г. Глазов	21	95	100	65	76	↗
г. Ижевск	93	100	100	100	100	→
Глазовский	15	100	100	100	100	→
г. Можга	12	100	100	100	75	↘
Граховский	11	91	63	91	45	↘
г. Сарапул	19	100	100	84	63	↘

Дебесский	11	100	100	58	63	↗
Завьяловский	24	96	96	83	83	→
Игринский	18	89	100	73	83	↗
Камбарский	12	100	100	50	66	↗
Каракулинский	13	100	100	100	100	→
Кезский	15	93	100	80	100	↗
Кизнерский	20	100	100	100	100	→
Киясовский	12	90	100	80	91	↗
Красногорский	9	100	100	100	100	→
Малопургинский	22	82	91	61	68	↗
Можгинский	25	100	96	56	72	↘
Сарапульский	19	100	100	84	84	→
Селтинский	11	100	100	90	90	→
Сюмсинский	13	100	100	100	100	→
Увинский	28	92	89	61	71	↘
Шарканский	16	100	100	93	93	→
Юкаменский	10	100	100	90	90	→
Якшур-Бодьинский	12	100	100	42	83	↗
Ярский	9	100	100	100	100	→

По итогам Мониторинга 2024 г. 50 % МО (Таблица №7) сохранили число ОО, утвердивших положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся неизменным. 30 % увеличили число ОО, утвердивших данные документы и 20% указали снижение числа ОО, утвердивших положение. Можгинский, Увинский, Граховский, Алнашский МО показали снижение числа ОО, реализующих наставничество педагогических работников, что противоречит Распоряжению Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную

систему учительского роста». Таким образом, Увинскому, Малопургинскому, Киясовскому, Кезскому, Игринскому, Завьяловскому, Граховскому, г. Глазову и Бalezинскому МО рекомендовано в 2025 г. увеличить число ОО, реализующих ЦМН педагогических работников до 100%.

2.3. Персонализированные программы по определенной форме

В 2024 на 10% возросло общее количество персонализированных программ наставничества в сравнении с 2023 г. (Таблица 8). Рост числа персонализированных программ произошел за счет формы наставничества «учитель-ученик», число программ которой возросло на 40%. Необходимо отметить, что данной формы нет в Целевой модели. Тем не менее, она наиболее активно практикуется в образовательных организациях республики. На 61% возросло число программ «студент-ученик». Неизменным остался показатель числа программ по форме «руководитель-педагог». По всем остальным формам произошло значительное снижение числа персонализированных программ. На 30% сократилось число персонализированных программ по форме «педагог-педагог», на 45% - «ученик-ученик».

Таблица 10. Динамика общего количества персонализированных программ по всем формам 2023-2024

МО	2023	2024	Динамика показателя
Алнашский	42	44	↗
Бalezинский	27	23	↘
Вавожский	42	64	↗
Воткинский	27	115	↗
Воткинск	275	240	↘
Глазов	107	169	↗
Ижевск	983	1111	↗
Глазовский	34	75	↗
Можга	34	50	↗
Граховский	12	12	→
Сарапул	36	44	↗
Дебесский	76	81	↗
Завьяловский	360	388	↗
Игринский	88	140	↗
Камбарский	49	52	↗

Каракулинский	85	382	↗
Кезский	27	46	↗
Кизнерский	35	27	↘
Киясовский	44	70	↗
Красногорский	39	40	↗
Малопургинский	51	89	↗
Можгинский	42	72	↗
Подведомственные учреждения	66	133	↗
Сарапульский	52	116	↗
Селтинский	87	98	↗
Сюмсинский	94	95	↗
Увинский	40	79	↗
Учреждения СПО	89	86	↘
Шарканский	67	46	↘
Юкаменский	11	20	↗
Якшур-Бодьинский	63	64	↗
Ярский	10	28	↗
ВСЕГО	3094	4099	↗

Таблица 11. Персонализированные программы по определенной форме

Формы наставничества	2023 г.	2024 г.	Динамика показателя
Всего	3094	4099	↗
“ученик-ученик”	856	989	↗
“педагог-педагог”	1336	1458	↗
“студент-студент”	3	6	↗
“руководитель-педагог”	32	36	↗
“студент-ученик”	35	29	↘
“учитель-ученик”	772	1483	↗
иные формы	146	94	↘

Всего в Удмуртской Республике в 2024 г. функционировало 4099 персонализированных программ, что на 25 % больше предыдущего года (2023 г. – 3094 программы). В них участвовало 4699 человек, то есть 1,1 человека на одну программу (2023 г. – 1,2 чел.). Можно утверждать 87% наставляемых имеют персонализированные программы.

По данным Мониторинга (Таблица 8) большая часть персонализированных программ относится к форме «учитель-ученик». Данной формы нет в целевой модели наставничества.

2.4 Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников реализации Целевой модели наставничества

Реализация программ наставничества обоснована национальным проектом «Образование», в рамках которого к 2024 г. не менее 70 % школьников и педагогических работников ОО должны быть вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе в наставничество с промышленными и иными предприятиями, организациями любой формы собственности, индивидуальными предпринимателями.

Таблица 12. Включенность предприятий и организаций в программы наставничества в 2024 г.

МО	Список предприятий и организаций
Алнашский	нет
Балезинский	АОУ ДПО УР ИРО, Глазовский филиал Республиканского медицинского колледжа им. героя Советского Союза Ф. Пушиной”, БУЗ УР "Балезинская РБ МЗ УР".
Вавожский	МАОУ «Гимназия №56» г. Ижевска; Совет депутатов муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики»
Воткинск	ПАО «Удмуртнефть» им. В. И. Кудинова, ГКУ УР «Воткинское лесничество», ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Воткинский	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет» (планомерное формирование профессионально-ориентированного контингента абитуриентов для обучения в Институте математики, информационных




	<p>технологий и физики)</p> <p>2. БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический колледж им.П.И.Чайковского» (с тремя ОУ)</p> <p>3.Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева</p> <p>4. МБОУ Пихтовская ООШ- ГУП «Рыбхоз Пихтовка»</p>
Глазов	нет
Глазовский	СПК «Коммунар», БПОУ УР «Глазовский технический колледж»
Граховский	нет
Дебесский	нет
Завьяловский	нет
Игринский	нет
Ижевск	<p>АО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг», АНО «ИЖАСТРО», ИП Беркутова С.Н, Республиканская общественная детская организация «Скаутская Ассоциация Удмуртской Республики»,</p> <p>Благотворительная программа Благотворительного фонда Семьи Гребенщиковых «Львиное сердце»,</p> <p>Удмуртская региональная военно-патриотическая молодежная общественная организация «Боевая единица», АУ УР «ССШОР «ФК «ЗенитИжевск»,</p> <p>ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»,</p> <p>БПОУ УР «Удмуртский республиканский колледж культуры», ФГБОУ ВО «УдГУ», АНПО «КГиМС»,</p> <p>ГИПУ имени В.Г. Короленко, АНО «ИЖАСТРО»,</p> <p>АОУ ДПО УР ИРО, АОУ УР РОЦОД, АНО ДО «ТехноСтарт», Удмуртская республиканская детская общественная организация «Танцевально-спортивный клуб «Созвездие</p>
Камбарский	РХТУ им. Д.И. Менделеева, ООО «Приоритет», ФГБОУ ВО «УдГУ»
Каракулинский	АОУ УР РОЦОД
Кезский	нет

Кизнерский	нет
Киясовский	нет
Красногорский	нет
Малопургинский	ФГБОУ ВО «ТИПУ имени В.Г. Короленко», ПАО «Транснефть Прикамье», ООО «Шонер», СПК «Надежда», ООО «РОС», ООО «Первый май», ФГБОУ ВО «УдГУ»
Можга	нет
Можгинский	нет
Сарапул	ОАО «СЭГЗ», АО «Элеконд», БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса», БПОУ УР САРАПУЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ, ПАО «Удмуртнефть», Сарапульский филиал АПОУ Удмуртской Республики "Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной, ФГБОУ ВО Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко.
Сарапульский	нет
Селтинский	ФГБОУ ВО «ТИПУ имени В.Г. Короленко»
Сюмсинский	нет
Увинский	АОУ ДПО УР ИРО,
Шарканский	нет
Юкаменский	нет
Якшур-Бодьинский	нет
Ярский	нет
Подведомственные	нет
СПО	нет

Работа ОО с предприятиями региона является одним из приоритетных направлений в развитии РЦМН, но находится на этапе становления. В 2023 г. наставничество с предприятиями было организовано в семи МО (23%): Малопургинском, Можгинском, Глазовском районах, а также Воткинске, Ижевске, Можге, Сарапуле. В 2024 г. произошло количественное увеличение до 10 МО (30%), но при этом наблюдается сокращение числа наставников из всех внешних предприятий и организаций (Таблица 11).

Данный показатель в первую очередь призван выявить ориентированность программ наставничества на внешний контур. Итоги Мониторинга показывают замыкание ОО на внутреннем контуре. Всем МО (но особенно Алнашскому, г. Глазову, Граховскому, Дебескому, Завьяловскому, Игринскому, Кезскому, Кизнерскому, Киясовскому, Красногорскому, Можге, Можгинскому, Сарапулскому, Сюмсинскому, Шарканскому, Юкаменскому, Якшур-Бодьинскому, Ярскому), подведомственным и организациям СПО рекомендовать активно включать в наставническую деятельность предприятия и организации Удмуртской Республики.

Таблица 13. Динамика показателей участия внешних наставников

Показатель	2023	2024	Динамика показателя
Общее число наставников в ОО из предприятий Удмуртской Республики	62	143	
Число наставников из иных (не образовательных организаций)	84	55	
Число наставников из внешних ОО (по приказу)	116	165	

В 2024 г. в наставничество на внешнем контуре были включены 363 наставника из 196 предприятий и организаций различных форм собственности. *Не смотря на количественный рост наставников из внешних организаций и предприятий, в 2024 г. показатель Целевой модели наставничества не был достигнут (1% вместо 30 %).* Таким образом включенность наставничества на внешнем контуре остается достаточно низкой.

2.5 Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого

Одной из основных задач внедрения Целевой модели наставничества является создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет.

Следует отметить, что показатель, связанный с охватом детей в возрасте от 10 до 19 лет программами наставничества (в роли наставляемого), входит в перечень федеральных показателей эффективности внедрения Целевой модели наставничества и требует особого внимания. Согласно Распоряжению Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» к 2024 году не менее 70% детей в возрасте от 10 до 19 лет должны быть включены в программы наставничества в роли наставляемого.

Таблица 14. Динамика развития наставничества обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого 2023-2024 гг.







МО	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет		Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого		Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого		Динамика показателя
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	
Алнашский район	2129	2011	109	79	5,12	3,93	↘
Балезинский район	1899	1309	150	158	7,9	12,07	↗




Вавожский район	2022	2821	96	86	4,75	3,05	↘
Воткинский район	3303	4091	53	129	1,6	3,15	↗
Глазовский район	1745	1842	38	70	2,18	3,8	↗
Граховский район	30	115	3	7	10	6,09	↘
Дебесский район	2115	2172	424	420	20,05	19,34	↘
Завьяловский район	5938	5607	368	479	6,2	8,54	↗
Игринский район	3987	3839	181	255	4,54	6,64	↗
Камбарский район	803	685	277	400	34,5	58,39	↗
Каракулинский район	1237	1349	329	396	26,6	29,36	↗
Кезский район	1838	1994	22	97	1,2	4,86	↗
Кизнерский район	1659	1481	74	103	4,46	6,95	↗
Киясовский район	1034	654	48	63	4,64	9,63	↗
Красногорский район	1216	1101	46	25	3,78	2,27	↘
Малопургинский район	3050	3549	171	263	5,61	7,41	↗
Можгинский район	1023	1909	149	329	14,57	17,23	↗
Сарапульский район	2611	2656	93	124	3,56	4,67	↗
Селтинский район	1802	1570	94	72	5,22	4,59	↘
Сюмсинский район	1560	1435	180	229	11,54	15,95	↘
Увинский район	2629	2646	74	47	2,81	1,77	↘
Шарканский район	2373	2285	74	65	7,8	2,84	↘
Юкаменский район	550	773	51	47	9,27	6,95	↘
Якшур-Бодьинский район	3638	3469	185	37	5,03	1,06	↘
Ярский район	738	678	51	16	6,91	2,35	↘
г. Ижевск	55261	57814	4062	4209	7,35	7,28	↗
г. Воткинск	9006	14347	1110	704	12,33	4,90	↘
г. Глазов	6503	9659	392	448	6,03	4,67	↘
г. Можга	5527	6553	908	684	16,43	10,43	↘
г. Сарапул	12275	11985	696	291	5,67	2,42	↘
Подведомственные учреждения	2420	3156	635	476	26,24	15,08	↘
Учреждения СПО	10822	9615	882	1389	8,15	14,44	↗
ВСЕГО	152743	165170	10927	12197	7,15	7,38	→

За три последних года общая динамика показателя развития наставничества обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого была положительной. Однако в 53,33% МО (Алнашский, Вавожский, Граховский, Дебесский,

Красногорский, Селтинский, Увинский, Шарканский, Юкаменский, Якшур-Бодьинский, Ярский, Воткинск, Глазов, Можга, Глазов, Сарапул) наблюдаются снижение количество обучающихся, включенных в программы наставничества.

Таблица 15. Показатели направлений наставничества с обучающимися с 2022 по 2024 г.

Показатель	2022	2023	2024	Динамика показателя
Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	131592	152743	165170	
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	5076	10927	12197	
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Данные не собирались	770	710	
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Данные не собирались	569	587	
Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Данные не собирались	1377	1083	
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Данные не собирались	1673	1648	

Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Данные не собирались	1058	917	
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	Данные не собирались	3311	3810	
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	3,85%	7,15%	7,38%	

По итогам Мониторинга наиболее активно развивается направление наставничества с неучтенными параметрами. Опрошенные выделили следующие направления: «Лидер в движении первых», «Адаптация 5 класса к основной школе», «Сопровождение обучающихся - участников проекта "Орлята России"», «Наставничество в волонтерском отряде», «Одаренные дети, не входящие в реестр», «Активисты "движения первых"», «В рамках школьного самоуправления», «Адаптация вновь прибывшего ребенка» и пр.

Следующее направление, которое активно развивается, является наставничество обучающихся с низкими образовательными результатами. Далее следуют наставничество среди одаренных детей, в выборе профессиональной траектории и обучающихся «группы риска».

Тем не менее, динамика развития показателя остается неудовлетворительной. Согласно Региональной целевой модели наставничества данный показатель в 2024 г. должен составить 70%. *Целевой показатель не достигнут.*

2.6 Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника

Доля детей-наставников от 15 до 19 лет составила в текущем году 4%, что полностью соответствует показателю прошлого года. Данный

показатель согласно Региональной целевой модели наставничества в 2024 г должен был составить 10%. Показатель не достигнут.

По данным Мониторинга наставничество детей носит преимущественно групповой характер. На одного наставника из числа обучающихся приходится 9 наставляемых из числа обучающихся, что больше предыдущего года на 2 чел. (2023 г. – 7 чел.). Данный факт указывает на снижение персонализации. Наставничество среди детей приближенно по своему характеру к шефству.

Таблица 16. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника

МО	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет		Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу)		Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника		Динамика показателя
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	
Алнашский	542	488	25	16	4,61	3,28	↘
Балезинский	402	242	25	2	6,21	0,83	↘
Вавожский	350	767	33	32	9,42	4,17	↘
Воткинский	407	1525	16	19	3,93	1,25	↘
Глазовский	562	482	10	10	1,77	2,07	↘
Граховский	10	21	2	4	20,00	19,05	↘
Дебесский	406	487	26	44	6,40	9,03	↗
Завьяловский	1334	984	30	40	2,24	4,07	↗
Игринский	1474	1357	15	26	1,01	1,92	↗
Камбарский	207	288	15	28	7,24	9,72	↗
Каракулинский	392	279	9	12	2,29	4,3	↗
Кезский	350	598	12	19	3,42	3,18	↘
Кизнерский	873	273	1	19	0,11	6,96	↗
Киясовский	278	69	8	3	2,87	4,35	↗
Красногорский	586	312	0	6	0	1,92	↗
Малопургинский	660	1358	35	19	5,30	1,4	↘
Можгинский	260	379	29	70	11,15	18,47	↗
Сарапульский	609	546	21	27	3,44	4,95	↗
Селтинский	264	402	4	9	1,51	2,24	↗
Сюмсинский	490	314	40	57	8,16	18,15	↗

Увинский	402	2046	2	15	0,49	0,73	↗
Шарканский	714	568	22	22	3,08	3,87	↗
Юкаменский	255	273	3	29	1,17	10,62	↗
Якшур-Бодьинский	804	596	3	4	0,37	0,67	↗
Ярский	133	215	3	4	2,25	1,86	↘
г. Ижевск	1115 5	1384 2	763	746	6,83	5,39	↘
г. Воткинск	906	2718	99	252	10,92	9,27	↘
г. Глазов	1691	1655	100	92	5,91	5,56	↘
г. Можга	1154	1678	247	139	21,40	8,28	↘
г. Сарапул	3108	3030	2	78	0,06	2,57	↗
Подведомственные учреждения	827	1081	23	42	2,78	3,89	↗
Учреждения СПО	9792	10853	81	66	0,82	0,61	↘
ВСЕГО	41397	49726	1704	1951	4,11	3,92	↘

Таблица 17. Участие обучающихся в программах наставничества

ПОКАЗАТЕЛИ	2022	2023	2024
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	3,85%	7,15 %	7,38%
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	4 %	4,11%	3,92%

2.7 Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества

Уровень удовлетворенности участием в программах призван показать психоэмоциональную составляющую процесса наставничества. В текущем году удовлетворенность наставляемых была выше наставников (86% и 85% соответственно). Как показывает предыдущий анализ, причина меньшей удовлетворенности наставников может быть связана с высокой нагрузкой, которую они испытывают в процессе наставничества и низким или полным отсутствием оплаты за наставническую деятельность. Согласно целевым

установкам на 2024 г. данный показатель был обозначен в 80 % для обеих категорий. Показатель достигнут.

Таблица 18. Удовлетворенность участием в программах наставничества за три года

ПОКАЗАТЕЛИ	2022	2023	2024
Удовлетворенность наставляемых	73%	86%	91 %
Удовлетворенность наставников	77%	85%	90 %

2.8 Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого

Цель данного показателя: выявление включенности педагогов в наставничество по возрастам. В текущем году 69,2% молодых педагогов вошли в программы наставничества в роли наставляемого (2022 г. – 81%, 2023 г. – 71,5%). В Региональной целевой модели наставничества данный показатель на 2024 г. составляет 70%. Показатель не выполнен.

Таблица 19. Участие молодых специалистов в программах наставничества в роли наставляемого в 2024 г.

МО	Общее количество молодых	Количество молодых в роли наставляемых	Доля
Алнашский	55	22	40,00
Балезинский	44	19	43,18
Вавожский	21	18	85,71
Воткинский	37	36	97,3
Глазовский	28	21	75
Граховский	12	4	33,33
Дебесский	29	20	68,97
Завьяловский	106	56	52,83
Игринский	31	28	90,32
Камбарский	17	14	82,35
Каракулинский	19	17	89,47
Кезский	26	24	92,31
Кизнерский	27	16	59,26

Киясовский	33	17	51,52
Красногорский	13	11	84,62
Малопургинский	38	24	63,16
Можгинский	75	48	64,00
Сарапульский	53	37	69,81
Селтинский	21	18	85,71
Сюмсинский	17	14	82,35
Увинский	34	22	64,70
Шарканский	26	24	92,31
Юкаменский	27	16	59,26
Якшур-Бодьинский	28	21	75,00
Ярский район	13	11	84,62
г. Ижевск	638	442	69,00
г. Воткинск	60	44	73,00
г. Глазов	53	37	69,81
г. Можга	54	45	83,33
г. Сарапул	70	45	64,28
Подведомственные учреждения	19	17	89,47
Учреждения СПО	26	24	92,31
ВСЕГО	1750	1212	69,25

Наименьшее число молодых специалистов, включенных в программы наставничества наблюдается в Алнашском, Балезинском, Граховском, Завьяловском, Киясовском МО. Управлению образования и специалистам методических служб необходимо в 2025 г. уделить особое внимание включению молодых педагогов в систему наставничества и довести показатель до 70%.

Таблица 20. Участие педагогов (за исключением молодых) в программах наставничества в роли наставляемого в 2024 г.

МО	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательн	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	Доля

	ой организации		
Алнашский	379	15	3,96
Балезинский	469	27	5,76
Вавожский	227	32	14,1
Воткинский	412	27	6,55
Глазовский	194	20	10,31
Граховский	155	5	3,22
Дебесский	225	11	4,89
Завьяловский	802	36	4,49
Игринский	468	43	9,19
Камбарский	193	13	6,7
Каракулинский	212	15	7,08
Кезский	298	13	4,36
Кизнерский	318	14	4,4
Киясовский	200	9	4,5
Красногорский	140	7	5
Малопургинский	465	56	12,04
Можгинский	397	22	5,5
Сарапульский	372	30	8,06
Селтинский	215	24	11,16
Сюмсинский	179	13	7,26
Увинский	212	15	7,08
Шарканский	298	13	4,36
Юкаменский	318	20	6,28
Якшур-Бодьинский	325	19	5,8
Ярский район	140	7	5
г. Ижевск	4139	297	7
г. Воткинск	703	24	3,4
г. Глазов	372	30	8,06
г. Можга	429	37	8,62
г. Сарапул	649	25	3,85
Подведомственные учреждения	212	15	7,08
Учреждения СПО	298	13	4,36
ВСЕГО	14415	947	6,57

Данный показатель зафиксировал снижение наставляемых из числа опытных педагогических работников (2022 г. – 3%, 2023 г. – 9%, 2024 г. – 6,5%). Наибольшее число «опытных» педагогов включились в наставничество в Вавожском, Малопургинском, Селтинском районах, а также г. Можге. Наименьшее число – в Граховском районе (Таблица 16). Необходимо отметить, что в Граховском районе самая низкая доля педагогов в роли наставляемых (Таблица 15, 16).



Таблица 21. Включенность молодых педагогов в наставничество в роли наставляемого

ПОКАЗАТЕЛИ	2022	2023	2024
Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	81%	71,5%	69,25%

2.9 Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников

Одним из ключевых направлений создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является развитие наставничества педагогических кадров как эффективного инструмента профессионального роста педагогических работников всех уровней образования. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников в соответствии с положением о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества осуществляется через определение количества педагогов, участвующих в персонализированных программах наставничества, разработанных и утвержденных в ОО; количества педагогических работников, обучившихся на курсах повышения квалификации (далее – КПК) по вопросам наставничества; количества методических объединений наставников из числа педагогов в муниципалитетах и ОО.

Таблица 22. Динамика участия педагогов в программах наставничества в 2023-2024 гг.

МО	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества		Динамика показателя
	2023 г.	2024 г.	
Алнашский	75	60	
Балезинский	57	50	

Вавожский	52	85	↗
Воткинский	77	121	↗
Глазовский	42	88	↗
Граховский	13	13	↔
Дебесский	56	45	↘
Завьяловский	96	180	↗
Игринский	121	181	↗
Камбарский	44	50	↗
Каракулинский	103	119	↗
Кезский	57	57	↔
Кизнерский	52	69	↗
Киясовский	75	73	↘
Красногорский	59	53	↘
Малопургинский	112	112	↔
Можгинский	106	127	↗
Сарапульский	74	126	↗
Селтинский	60	66	↗
Сюмсинский	81	50	↘
Увинский	69	119	↗
Шарканский	85	57	↘
Юкаменский	27	50	↗
Якшур-Бодьинский	96	73	↘
Ярский	25	53	↗
г. Ижевск	1045	951	↘
г. Воткинск	190	127	↘
г. Глазов	137	126	↘
г. Можга	130	114	↘
г. Сарапул	98	96	↔
Подведомственные учреждения	168	119	↘
Учреждения СПО	229	57	↘
ИТОГО	3711	3686	↘

В целом произошло снижение показателя количества участников персонализированных программ на 0,7% в сравнении с 2023 г. (Таблица 18). По данным Мониторинга 50% муниципалитетов увеличили число участников

наставнических программ, 10% - оставили число неизменным и 40% - сократили число педагогов, участвующих в программах наставничества.

Таблица 23. Динамика количества педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества 2023-2024 гг.


МО	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год)		Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника		Доля обученных		Динамика показателя
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	
Алнашский	3	1	59	44	1,69	2,27	↗
Балезинский	2	3	33	41	6,06	7,31	↗
Вавожский	4	11	31	44	12,90	25,00	↗
Воткинский	6	8	61	77	9,83	10,38	↗
Глазовский	3	9	23	52	13,04	17,30	↗
Граховский	0	0	11	16	0	0	→
Дебесский	0	4	24	29	0	13,79	↗
Завьяловский	14	8	128	102	10,93	7,84	↘
Игринский	12	6	94	127	12,76	4,72	↘
Камбарский	45	12	35	36	128,57	33,33	↘
Каракулинский	5	6	91	101	5,49	5,94	↗
Кезский	2	14	36	40	5,55	35,00	↗
Кизнерский	3	3	52	62	5,76	4,83	↘
Киясовский	4	3	48	57	8,33	5,26	↘
Красногорский	2	11	42	36	4,76	30,55	↗
Малопургинский	0	3	72	83	0	3,61	↗
Можгинский	17	8	75	90	22,66	8,88	↘
Сарапульский	10	19	51	95	19,60	20,00	↗
Селтинский	8	27	50	50	26,62	54,00	↗
Сюмсинский	0	0	44	48	0	0	→
Увинский	12	8	58	69	20,68	11,59	↘
Шарканский	2	4	68	39	2,94	10,25	↗
Юкаменский	4	5	21	25	19,04	20,00	↗

Якшур-Бодьинский	9	12	48	39	18,75	30,76	↗
Ярский район	3	0	19	24	15,78	0	↘
г. Ижевск	101	72	620	682	16,29	10,55	↘
г. Воткинск	11	13	144	102	7,63	12,74	↗
г. Глазов	8	4	115	95	6,95	4,21	↘
г. Можга	1	3	90	73	1,11	4,10	↗
г. Сарапул	19	4	68	81	27,94	4,93	↘
Подведомственные учреждения	15	40	125	102	12,00	39,21	↗
Учреждения СПО	13	14	159	40	8,17	35,00	↗
ИТОГО	338	335	2595	2601	13,02	12,87	↘

Отрицательная динамика показателя у количества педагогов, обучавшихся на КПК по наставничеству. Количество обученных сократилось на 1% в сравнении с прошлым годом. Данный результат связан в том числе и с сокращением КПК в АОУ ДПО ИРО по вопросам наставничества. Большая часть наставников по-прежнему работает без повышения квалификации в области наставничества. Отсутствие системного повышения квалификации является одним из препятствий в повышении качества программ наставничества. В Граховском и Сьюмсинском районах за два последних года не отмечено наставников, обучавшихся на КПК. В 14 МО (46,66%) произошло снижение числа обучившихся по вопросам наставничества. Методическим службам необходимо усилить работу с педагогами по вопросам повышения квалификации наставников: активно доводить информацию по различным вариантам обучения и о наличии КПК в Российской Федерации и Удмуртской Республике.

Таблица 24. Обеспечение непрерывного профессионального развития наставников 2022-2024 гг.

Показатель	2022	2023	2024	Динамика показателя
Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год)	138 чел.	338 чел.	335 чел.	↘
Количество муниципальных методических объединений (сообществ) наставников (районных методических объединений, городских методических	11	32	48	↗

объединений)				
Количество методических объединений наставников (школьных методических объединений) в ОО муниципалитета	72	105	139	

Продолжает возрастать число районных и школьных методических объединений. Данная динамика указывает на встройку наставничества как часть методической работы ОО (Таблица 19).

Можно говорить о протекании качественных процессов в системе наставничества ОО. Формируется “прослойка наставников” в среде педагогической общественности Удмуртской Республики, идет процесс выстраивания наставничества в общеметодическую работу в ОО.

2.10 Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника

Наставник – это участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития, наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Таблица 25. Общее количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника в 2024 г.

МО	Количество педагогов в МО	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	Доля
Алнашский	434	44	10,13
Балезинский	502	41	8,16
Вавожский	248	44	17,74
Воткинский	449	77	17,14
Глазовский	222	52	23,42

Граховский	155	16	10,32
Дебесский	251	29	11,55
Завьяловский	891	102	11,44
Игринский	499	127	25,45
Камбарский	247	36	14,57
Каракулинский	231	101	43,72
Кезский	316	40	12,65
Кизнерский	336	62	18,45
Киясовский	233	57	24,46
Красногорский	153	36	23,52
Малопургинский	436	83	19,03
Можгинский	472	90	19,06
Сарапульский	425	95	22,35
Селтинский	236	50	21,18
Сюмсинский	192	48	25,00
Увинский	231	69	29,87
Шарканский	316	39	12,34
Юкаменский	336	25	18,45
Якшур-Бодьинский	353	39	11,04
Ярский	153	24	15,68
г. Ижевск	4777	682	14,27
г. Воткинск	763	102	13,36
г. Глазов	425	95	18,09
г. Можга	490	73	14,89
г. Сарапул	720	81	11,25
Подведомственные учреждения	231	102	44,15
Учреждения СПО	316	40	12,56
ВСЕГО	16039	2702	16,84

Наименьшее число наставников из числа опытных педагогов Алнашском и Балезинском МО. В этих же МО наблюдается наибольшее число наставников из числа молодых. Можно предположить, что в этих МО наблюдается общая нехватка наставников из числа опытных. Наибольшее количество наставников из числа опытных в Игринском, Сюмсинском и Увинской МО.

Таблица 26. Количество молодых педагогов в роли наставника (реверсивная форма наставничества) в 2024 г.

МО	Общее количество молодых	Количество молодых в роли наставника	Доля
Алнашский	44	9	20,45
Балезинский	41	8	19,51
Вавожский	44	0	0
Воткинский	77	7	9,09
Глазовский	52	2	3,84
Граховский	16	2	12,5
Дебесский	29	4	13,79
Завьяловский	102	15	14,70
Игринский	127	0	0
Камбарский	36	1	2,77
Каракулинский	101	1	0,99
Кезский	40	0	0
Кизнерский	62	2	3,22
Киясовский	57	2	3,50
Красногорский	36	3	8,33
Малопургинский	83	14	16,86
Можгинский	90	16	17,77
Сарапульский	95	14	14,73
Селтинский	50	0	0
Сюмсинский	48	1	2,08
Увинский	69	11	15,94
Шарканский	39	7	17,94
Юкаменский	5	0	0
Якшур-Бодьинский	39	0	0
Ярский район	7	0	0
г. Ижевск	682	105	15,39
г. Воткинск	60	10	16,66
г. Глазов	95	14	14,73
г. Можга	54	11	20,37
г. Сарапул	81	10	12,34
Подведомственные учреждения	102	2	1,96

Учреждения СПО	40	0	0
ВСЕГО	2702	271	10,02

В 8 МО (26%) реверсивное наставничество не развивается, так как полностью отсутствуют наставники из числа молодых педагогов. В 22 МО (74%) реверсивное наставничество реализуется. Наибольшее число молодых педагогов, включенных в наставничество наблюдается в трех МО: Алнашском, Балезинском и г. Воткинске. Общее число молодых педагогов-наставников осталось почти неизменным: 271 человек (2023 г. – 274 чел.) в сравнении с прошлым годом.

Таблица 27. Динамика количества педагогов наставников и наставляемых в 2022–2024 гг.

Показатель	2022	2023	2024
Общее количество наставников	4486	2595	2702
Общее количество наставляемых	данные не собирались	2913	2159
Общее количество наставников из числа молодых педагогов		274	271

По итогам Мониторинга общее количество педагогов-наставников составило 2702 чел. (2023 г. – 2595 чел.), что на 4% больше предыдущего года. Доля педагогов, которая являются наставниками составила 17%, что выше предыдущего года на 3% (14%). *Динамика показателя положительная.* Стоит отметить, что в предыдущем году число наставников было меньше, чем наставляемых на 11%. То есть на одного наставника приходилось более одного наставляемого (1,2). В этом году число наставников на 20% больше числа наставляемых, что указывает на развитие веерной системы наставничества. Теперь на одного наставляемого приходится 1,2 наставника.

2.11 Стимулирование процесса наставничества

Одним из приоритетных направлений для принятия мер по регулированию РЦМН по итогам 2024 г было финансирование оплаты за наставническую деятельность. На федеральном уровне были приняты важные нормативные документы. С 01.03.2025 в Трудовом кодексе (далее – ТК) появится новая статья 351.8 «Особенности регулирования труда работников,

выполняющих работу по наставничеству в сфере труда», которая вступит в силу весной 2025 г. В отчетном году были обновлены и региональные нормативные акты. Постановлением Правительства Удмуртской Республики №490 от 17 сентября 2024 г. внесены изменения в постановление Правительства Удмуртской Республики от 15 июля 2013 г. № 315 «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики». Согласно данному документа установлена дополнительная выплата «за выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством, педагогическими работниками, имеющими квалификационную категорию "педагог-наставник", – в размере фактических величин, но не более 25 процентов должностного оклада».

Согласно ТК муниципальные образования и ОО вправе ввести выплаты самостоятельно. Материальное (денежное) стимулирование наставничества может быть зафиксировано в следующих нормативных актах: коллективный договор ОО, дополнительные соглашения к трудовому договору и иными локальными актами, соответствующими федеральным и региональным законам.

Доля локальных актов ОО за оплату наставничества существенно менялась за последние три года. Так, в марте 2022 г. доля локальных актов об оплате наставничества составила 4%, в марте 2023 г. – 67%, в ноябре 2023 г. – 18%. По итогам Мониторинга 2024 г. в 100% МО есть локальные акты об оплате наставничества (2023 г. – 56%). Доля ОО, имеющих локальные акты об оплате наставничества, составила 51,25% от общего числа ОО, что выше прошлого года на 33%. *Динамика показателя позитивная.*

Рост показателя наблюдается и в нематериальном стимулировании программ наставничества. Доля ОО, имеющих локальные акты о нематериальном стимулировании наставничества составила 33,75% (2023 г. – 12,8%). *Динамика показателя положительная.*

Таблица 28. Количество локальных актов по стимулированию программ наставничества

МО	Общее количество локальных актов об оплате работы наставника		Динамика показателя	Общее количество локальных актов о нематериальном поощрении наставника		Динамика показателя
	2023	2024		2023	2024	
Алнашский	12	12	→	1	19	↗

Балезинский	0	7	↗	0	1	↗
Вавожский	4	9	↗	5	11	↗
Воткинский	6	11	↗	10	12	↗
Глазовский	12	15	↗	6	1	↘
Граховский	13	2	↘	11	1	↘
Дебесский	3	2	↘	5	3	↘
Завьяловский	15	14	↘	0	5	↗
Игринский	4	18	↗	6	10	↗
Камбарский	0	4	↗	0	0	→
Каракулинский	0	11	↗	1	4	↗
Кезский	1	13	↗	0	14	↗
Кизнерский	0	11	↗	0	4	↗
Киясовский	0	5	↗	0	3	↗
Красногорский	4	8	↗	1	9	↗
Малопургинский	2	2	→	2	5	↗
Можгинский	0	3	↘	0	5	↗
Сарапульский	18	13	↘	20	4	
Селтинский	0	6	↗	0	2	↗
Сюмсинский	8	11	↗	6	1	↘
Увинский	0	14	↗	0	4	↗
Шарканский	0	7	↗	0	1	↗
Юкаменский	0	6	↗	0	1	↗
Якшур-Бодьинский	9	9	→	3	3	→
Ярский	0	5	↗	0	2	↗
г. Ижевск	11	59	↗	1	41	↗
г. Воткинск	0	10	↗	0	23	↗
г. Глазов	0	11	↗	0	5	↗
г. Можга	0	5	↗	0	2	↗
г. Сарапул	0	1	↗	0	4	↗
Подведомственные учреждения	9	12	↗	3	9	↗
Учреждения СПО	6	12	↗	1	7	↗
ВСЕГО	137	328	↗	82	216	↗

2.12 Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества

Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества предполагает размещение на информационных ресурсах МО лучших практик наставничества, а также учет количества организованных и проведенных профессиональных конкурсов по наставничеству. Согласно приказу Министерства образования и науки

Удмуртской Республики № 118 от 26.01.2024 в каждом МО должен был быть организован и проведен муниципальный этап Республиканского конкурса «лучшие практики и программы наставничества». Согласно протоколам конкурса, в нем приняли участие 22 МО и пять ОО, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики. Свои работы для участия в Республиканском этапе конкурса не предоставили Балезинский, Воткинский, Граховский, Сарапул, Камбарский, Киясовский, Кизнерский и Увинский районы. Муниципальным координаторам Целевой модели наставничества данных МО необходимо организовать в 2025 г. профессиональный конкурс наставнических практик для выявления и трансляции наиболее эффективных подходов в области наставничества и предоставить работы на республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества».

Таблица 29. Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества

МО	Количество практик, размещенных на ресурсах МО		Конкурсы МО		Динамика показателя
	2023	2024	2023	2024	
Алнашский	0	5	1	1	↗
Балезинский	0	0	0	0	→
Вавожский	0	2	2	2	→
Воткинский	2	5	1	5	↗
г. Воткинск	6	1	1	1	↘
г. Глазов	1	2	1	1	↗
г. Ижевск	12	0	1	0	↘
Глазовский	3	2	2	0	↘
г. Можга	1	1	1	1	→
Граховский	0	0	0	0	→
г. Сарапул	18	12	2	3	↘
Дебесский	1	0	1	1	↘

Завьяловский	0	0	0	0	→
Игринский	0	1	0	1	↗
Камбарский	0	0	0	0	→
Каракулинский	0	0	1	2	↗
Кезский	0	6	0	1	↗
Кизнерский	0	1	0	1	↗
Киясовский	0	0	1	0	↘
Красногорский	3	20	0	2	↗
Малопургинский	0	0	0	0	→
Можгинский	3	1	1	1	↘
Сарапульский	4	0	1	3	↘
Селтинский	0	1	0	1	↗
Сюмсинский	0	0	1	0	↘
Увинский	0	0	1	0	↘
Шарканский	0	6	0	1	↗
Юкаменский	0	1	0	1	↗
Якшур-Бодьинский	0	0	0	1	↗
Ярский	0	20	0	2	↗
Итого	54	87	19	32	↗

В целом динамика показателя позитивная. В 2024 г на 38 % больше практик размещено муниципальными координаторами на сайтах муниципалитетов. Проведено на 41 % больше конкурсов профессионального мастерства в сравнении с предыдущим годом. В 13 МО (43%) зафиксирована позитивная динамика показателя. В 10 МО (33%) динамика отрицательная, у 7 (23%) изменений не наблюдается.

Работа по информационному сопровождению не ведется два года в Балезинском, Граховском, Завьяловском, Каракулинском Камбарском, Сюмсинском Увинском, Малопургинском, Якшур-Бодьинском районах. Муниципальным координаторам данных МО необходимо уделить особое

внимание информационному сопровождению программ наставничества и популяризации наиболее успешного наставнического опыта.

2.13. Сетевое сообщество наставников

Сетевое наставничество в Удмуртской Республике действует на основании приказа министерства образования и науки Удмуртской Республики № 1509 от 29.12.2017 г. Согласно положению «институт сетевых наставников представляет собой неформальное (или формализованное) объединение педагогических работников, которые осуществляют функции наставника в отношении молодых специалистов, работающих в образовательных организациях, расположенные на территории муниципального образования».

Таблица 30. Динамика развития сетевых сообществ наставников с 2022-2024 гг

	2022	2023	2024
Алнашский	-	+	+
Глазовский	+	+	-
Воткинский	-	-	+
Г. Воткинск	+	+	+
Кизнерский	+	-	+
Красногорский	-	-	+
Можгинский	+	+	+
Можга	-	-	+
Сюмсинский	+	+	+
Сарапульский	+	+	-
Селтинский	-	-	+
Ижевск	-	+	-
Вавожский	+	+	-

Малопургинский	+	-	-
Шарканский	+	-	-
Юкаменский	-	-	+
Ярский	-	-	+
Всего	9	8	11

В 2024 году в республике действовало 11 сетевых сообществ наставников. Наиболее стабильные сообщества сложились в Воткинском, Можгинском и Сюзьминском районах. В 2024 году перестали функционировать сетевые объединения в Глазовском и Сарапульском районах, которые функционировали еще с 2017 года. Причины закрытия сообществ не указаны. В Сарапульском районе сетевое сообщество наставников было преобразовано в районное методическое объединение "Наставник". Всего в 11 сообществах действовало 82 наставника (в среднем 8 наставников в одном объединении).

Динамика показателя положительная.

3. ВЫВОДЫ

3.1. Рекомендации для муниципальных операторов (координаторов) внедрения Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2024 году

Для составления таблицы 31 была произведена выборка 30 показателей из 63, указанных в Мониторинге. Основная цель выборки - представить наиболее общие показатели, которые характеризуют Целевую модель наставничества в МО. По данным таблицы 31 наибольшее количество показателей достигнуто/имеют позитивную динамику в г. Воткинске, Воткинском и Можгинском районах (80-90% показателей с позитивной динамикой).

Наименьшее количество показателей достигнуто в Алнашском, Дебесском, Граховском, Завьяловском, Увинском, Шарканском МО (30-50% показателей с позитивной динамикой). Отдельно необходимо выделить Граховский район как МО с самым низким процентом достигнутых показателей Целевой модели наставничества (30%).

1. Алнашский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- не увеличил количество молодых включенных в программы наставничества в роли наставляемых (2022 г. – 88%, 2023 г. – 57%, 2024 г. – 40%), что привело к дальнейшему снижению доли;
- не были приняты меры к увеличению числа наставников, обученных на КПК по наставничеству (2023 г. – 3 чел., 2024 г. – 1 чел.);
- произошло сокращение доли ОО, утвердивших Положение о наставничестве педагогических работников (2023 г. – 100%, 2024 г. – 90%). Рассмотреть возможность утвердить данное положение в МКОУ Старо-Шудьинская ООШ и МКОУ Кузубаевская СОШ.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

МО имеет один из самых низких процентов (40%) достигнутых показателей в области наставничества среди МО Удмуртской Республики (Таблица 31).

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Заключить соглашения с предприятиями и организациями по вопросам реализации программ наставничества;
3. Создать условия для привлечения в наставничества большего числа педагогических работников;
4. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.

2. Балезинский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- не было увеличено количество молодых включенных в программы наставничества в роли наставляемых (2022 г. – 67%, 2023 г. – 51%, 2024 г. – 43%), что привело к дальнейшему снижению доли;
- Положение о системе наставничества педагогических работников утверждено в 69% ОО (2022 г. – 30%, 2023 г. – 65%), что не соответствует рекомендациям РНЦ;
- педагоги МО не приняли участие в муниципальном и республиканском этапах Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества».

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Рассмотреть возможность назначения кураторов в ОО МО организовать их сопровождение на уровне МО.
3. В целях сохранения персонализации процесса наставничества, снизить среднее количество наставляемых для одного наставника до 3-х человек.

4. Продолжить работу по разработке и реализации персонализированных программ.
5. Организовать обучение на КПК по вопросам наставничества для педагогов МО.
6. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
7. Разместить лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.
8. Утвердить приказ о Мониторинге программ наставничества в 100% ОО МО, реализующих Целевую модель наставничества (2024 г. – 34%).

3. Вавожский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- все рекомендации, полученные по итогам Мониторинга 2023 г. были учтены и реализованы МО.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
2. Заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся.
3. Создать условия для вовлечения в различные формы наставничества обучающихся МО.

4. Воткинск.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- все рекомендации, полученные по итогам Мониторинга 2023 г. были учтены и реализованы МО.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
2. Создать условия для вовлечения в различные формы наставничества обучающихся МО.
3. Создать условия для вовлечения в наставничество различных категорий педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения.
4. Разместить лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.

5. Воткинский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- в МО не была реализована рекомендация организовать проведение муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества».

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.

6. Глазов.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- в МО не была реализована рекомендация по привлечению к наставничеству обучающихся предприятий и организаций.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Создать условия для вовлечения в различные формы наставничества обучающихся МО.
3. Создать условия для вовлечения в наставничество различных категорий педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения.
4. Организовать обучение на КПК по вопросам наставничества для педагогов МО.
5. Вовлечь в наставничество 70% молодых педагогов в роли наставляемых.
6. Утвердить приказ о Мониторинге программ наставничества в 100% ОО МО, реализующих Целевую модель наставничества (2024 г. – 66%).

7. Глазовский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- все рекомендации, полученные по итогам Мониторинга 2023 г. были учтены и реализованы МО.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.

8. Граховский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- МО не была реализована рекомендация организовать проведение муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»;

- не были размещены лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО;
- в МО не была реализована рекомендация по привлечению к наставничеству обучающихся предприятий и организаций муниципалитета;
- остается низким количество детей, включенных в наставничество обучающихся;
- остается крайне низкой доля молодых педагогов, включенных в процесс наставничества (2022 г. – 3%, 2023 г. – 36%, 2024 г. – 33%). Рекомендации по организации работы по вовлечению их в наставничество не были реализованы на уровне МО, что привело к снижению доли;
- нет результата по разъяснительной работе с руководителями ОО о необходимости введения оплаты за наставничество.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

МО имеет самые низкую долю достигнутых показателей в области наставничества среди МО Удмуртской Республики. В ходе 2024 г. не было выполнена ни одна рекомендация по итогам Мониторинга 2023.

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Создать условия для вовлечения в различные формы наставничества обучающихся МО.
4. Создать условия для вовлечения в наставничество различных категорий педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения.
5. Организовать обучение на КПК по вопросам наставничества для педагогов МО.
6. Утвердить приказ о Мониторинге программ наставничества в 100% ОО МО, реализующих Целевую модель наставничества (2024 г. – 63%).

9. Дебесский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- В МО не реализована рекомендация по сокращению числа наставляемых для одного наставника до 3-х человек. Более того, число наставляемых у одного наставника возросло до шести человек, что нарушает принцип персонализации программы наставничества;
- нет результата по разъяснительной работе с руководителями ОО о необходимости введения оплаты за наставничество;
- не были привлечены к наставничеству обучающихся предприятия и организации муниципалитета.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

МО имеет один из самых низких процентов (40%) достигнутых показателей в области наставничества среди МО Удмуртской Республики (Таблица 31).

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Создать условия для вовлечения в различные формы наставничества обучающихся МО.
4. Создать условия для вовлечения в наставничество различных категорий педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения.
5. Рассмотреть возможность назначения кураторов в ОО МО организовать их сопровождение на уровне МО.
6. Заключить соглашения с предприятиями и организациями по вопросам реализации программ наставничества;
7. Разместить лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.
8. Продолжить работу по разработке и реализации персонализированных программ.

10. Завьяловский МО:

- не были размещены лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО;
- Положение о системе наставничества педагогических работников утверждено в 96% ОО (2022 г. – 38%, 2023 г. – 96%), что не соответствует рекомендациям РНЦ (необходимо рассмотреть возможность утверждения Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ ДО “Завьяловская спортивная школа”).

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

МО имеет один из самых низких процентов (40%) достигнутых показателей в области наставничества среди МО Удмуртской Республики (Таблица 31).

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Утвердить приказ о Мониторинге программ наставничества в 100% ОО МО, реализующих Целевую модель наставничества (2024 г. – 50%).
4. Рассмотреть возможность назначения кураторов в ОО МО организовать их сопровождение на уровне МО.
5. Вовлечь в наставничество до 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 53%).

6. Заключить соглашения с предприятиями и организациями МО по вопросам наставничества обучающихся.

11. Игринский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- все рекомендации, полученные по итогам Мониторинга 2023 г. были учтены и реализованы МО.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Заключить соглашения с предприятиями и организациями МО по вопросам наставничества обучающихся.

12. Ижевск.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- все рекомендации, полученные по итогам Мониторинга 2023 г. были учтены и реализованы МО.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
2. Заключить соглашения с предприятиями и организациями МО по вопросам наставничества обучающихся.
3. Вовлечь в наставничество до 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 69%).
4. Разместить лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.
5. Создать условия для вовлечения в различные формы наставничества обучающихся МО.

13. Камбарский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- в МО не была реализована рекомендация организовать проведение муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»;
- не были размещены лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.

2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Утвердить приказ о Мониторинге программ наставничества в 100% ОО МО, реализующих Целевую модель наставничества (2024 г. – 58%).
4. Заключить соглашения с предприятиями и организациями МО по вопросам наставничества обучающихся.
5. Рассмотреть возможность назначения кураторов в ОО МО организовать их сопровождение на уровне МО.

14. Каракулинский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- не были размещены лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Заключить соглашения с предприятиями и организациями МО по вопросам наставничества обучающихся.
4. Рассмотреть возможность назначения кураторов в ОО МО организовать их сопровождение на уровне МО.

15. Кезский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- в МО не была реализована рекомендация по привлечению к наставничеству обучающихся предприятий и организаций муниципалитета.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Утвердить приказ о Мониторинге программ наставничества в 100% ОО МО, реализующих Целевую модель наставничества (2024 г. – 93%).

16. Кизнерский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- в МО не была реализована рекомендация организовать проведение муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»;

- не реализована рекомендация оформлять информационно-аналитическую справку по форме Положения о Мониторинге, утвержденную руководителем органа исполнительной власти муниципального образования, осуществляющим управление в сфере образования (дата, подпись, печать);
- в МО не была реализована рекомендация по привлечению к наставничеству обучающихся предприятий и организаций муниципалитета.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Утвердить приказ о Мониторинге программ наставничества в 100% ОО МО, реализующих Целевую модель наставничества (2024 г. – 75%).
4. Рассмотреть возможность назначения кураторов в ОО МО организовать их сопровождение на уровне МО.
5. Вовлечь в наставничество до 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 59%).
6. Создать условия для вовлечения в наставничество различных категорий педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения.

17. Киясовский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- не были размещены лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО;
- в МО не была реализована рекомендация по привлечению к наставничеству обучающихся предприятий и организаций муниципалитета;
- педагоги МО не приняли участие в муниципальном и республиканском этапах Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»;
- не были размещены лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.

По итогам Мониторинга Киясовский МО имеет низкий процент достижения показателей реализации Целевой модели наставничества (Таблица 31). Все рекомендации РНЦ по итогам Мониторинга 2023 г. не были реализованы в МО. Киясовский МО находится в зоне риска низкой эффективности системы наставничества.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.

2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Вовлечь в наставничество до 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 51%).
4. Рассмотреть возможность назначения кураторов в ОО МО организовать их сопровождение на уровне МО.
5. Создать условия для вовлечения в наставничество различных категорий педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения.
6. Организовать обучение на КПК по вопросам наставничества для педагогов МО.

18. Красногорский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- в МО не была реализована рекомендация по привлечению к наставничеству обучающихся предприятий и организаций муниципалитета;
- остается низким количество детей, включенных в наставничество обучающихся.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.

19. Малопургинский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- Положение о системе наставничества педагогических работников утверждено в 91% ОО (2022 г. – 19%, 2023 г. – 82%), что не соответствует федеральному законодательству и рекомендациям РНЦ;
- не были размещены лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Вовлечь в наставничество до 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 63%).
4. Организовать обучение на КПК по вопросам наставничества для педагогов МО.

5. Рассмотреть возможность назначения кураторов в ОО МО организовать их сопровождение на уровне МО.
6. Утвердить приказ о Мониторинге программ наставничества в 100% ОО МО, реализующих Целевую модель наставничества (2024 г. – 50%).

20. Можга.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- наблюдается отрицательная динамика количества детей, включенных в наставничество обучающихся;
- в МО не была реализована рекомендация по привлечению к наставничеству обучающихся предприятий и организаций муниципалитета.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Утвердить приказ о Мониторинге программ наставничества в 100% ОО МО, реализующих Целевую модель наставничества (2024 г. – 50%).

21. Можгинский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- в МО не была реализована рекомендация по привлечению к наставничеству обучающихся предприятий и организаций муниципалитета.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Утвердить приказ о Мониторинге программ наставничества в 100% ОО МО, реализующих Целевую модель наставничества (2024 г. – 64%).
4. Вовлечь в наставничество до 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 64%).
5. Утвердить Положение о системе наставничества педагогических работников утверждено в 100% ОО (2023 г. – 100%, 2023 г. – 96%).

22. Сарапул.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- нет результата по разъяснительной работе с руководителями ОО о необходимости введения оплаты за наставничество. Отрицательная динамика количества локальных актов по оплате наставничества;
- наблюдается отрицательная динамика по количеству детей, включенных в наставничество обучающихся;
- педагоги МО не приняли участие в муниципальном и республиканском этапах Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества».

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Рассмотреть возможность назначения кураторов в ОО МО организовать их сопровождение на уровне МО.
4. Вовлечь в наставничество до 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 64%).

23. Сарапульский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- в МО не была реализована рекомендация по привлечению к наставничеству обучающихся предприятий и организаций муниципалитета.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Рассмотреть возможность назначения кураторов в ОО МО организовать их сопровождение на уровне МО.
4. Утвердить приказ о Мониторинге программ наставничества в 100% ОО МО, реализующих Целевую модель наставничества (2024 г. – 68%).

24. Селтинский МО:

- наблюдается отрицательная динамика по количеству детей, включенных в наставничество обучающихся.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.

3. Рассмотреть возможность назначения кураторов в ОО МО организовать их сопровождение на уровне МО.
4. Утвердить приказ о Мониторинге программ наставничества в 100% ОО МО, реализующих Целевую модель наставничества (2024 г. – 90%).
5. Заключить соглашения с предприятиями и организациями МО по вопросам наставничества обучающихся.

25. Сюзунский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- не были размещены лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО;
- в МО не была реализована рекомендация по привлечению к наставничеству обучающихся предприятий и организаций муниципалитета.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Организовать обучение на КПК по вопросам наставничества для педагогов МО.

26. Увинский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- МО не была реализована рекомендация организовать проведение муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»;
- не были размещены лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО;
- Положение о системе наставничества педагогических работников утверждено в 89% ОО (2022 г. – 39 %, 2023 г. – 92%), что не соответствует федеральному законодательству и рекомендациям РНЦ;
- в МО не была реализована рекомендация по привлечению к наставничеству обучающихся предприятий и организаций муниципалитета;
- наблюдается отрицательная динамика по количеству детей, включенных в наставничество обучающихся.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.

2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Утвердить приказ о Мониторинге программ наставничества в 100% ОО МО, реализующих Целевую модель наставничества (2024 г. – 64%).
4. Вовлечь в наставничество до 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 65%).
5. Рассмотреть возможность назначения кураторов в ОО МО организовать их сопровождение на уровне МО.

27. Шарканский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- в МО не была реализована рекомендация по привлечению к наставничеству обучающихся предприятий и организаций муниципалитета;
- остается низким количество детей, включенных в наставничество обучающихся. Рекомендация не выполнена.

МО имеет один из самых низких процентов (40%) достигнутых показателей в области наставничества среди МО Удмуртской Республики (Таблица 31)

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Рассмотреть возможность назначения кураторов в ОО МО организовать их сопровождение на уровне МО.
4. Утвердить приказ о Мониторинге программ наставничества в 100% ОО МО, реализующих Целевую модель наставничества (2024 г. – 81 %).
5. Разместить лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.

28. Юкаменский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- наблюдается отрицательная динамика по количеству детей, включенных в наставничество обучающихся;
- не были привлечены к наставничеству обучающихся предприятия и организации муниципалитета.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.

3. Утвердить приказ о Мониторинге программ наставничества в 100% ОО МО, реализующих Целевую модель наставничества (2024 г. – 90 %).
4. Разместить лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.
5. Вовлечь в наставничество до 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 64%).

29. Якшур-Бодьинский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- не были размещены лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО;
- в МО не была реализована рекомендация по привлечению к наставничеству обучающихся предприятий и организаций муниципалитета;
- остается низким количество детей, включенных в наставничество обучающихся.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.

30. Ярский МО.

Нереализованные рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.:

- наблюдается отрицательная динамика по количеству детей, включенных в наставничество обучающихся;
- в МО не была реализована рекомендация по привлечению к наставничеству обучающихся предприятий и организаций муниципалитета.

Рекомендации МО по итогам Мониторинга 2024 г.:

1. Реализовать в 2025 г. рекомендации по итогам Мониторинга 2023 г.
2. Организовать разъяснительную работу о необходимости оплаты наставничества согласно ст. 351.8 ТК РФ.
3. Утвердить приказ о Мониторинге программ наставничества в 100% ОО МО, реализующих Целевую модель наставничества (2024 г. – 33 %).
4. Организовать обучение на КПК по вопросам наставничества для педагогов МО.

3.2. Общие выводы и перспективы развития Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2024 г.

В целях реализации Региональной целевой модели наставничества педагогов и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики (далее – РЦМН), повышения эффективности наставнических практик была создана дорожная карта на 2024г.

Для наставников и кураторов программ наставничества в 2024 г. было реализовано четыре курса повышения квалификации по следующим темам:

- КПК «Наставничество как инструмент персонализации методического сопровождения педагогических работников»;
- КПК «Особенности реализации наставничества обучающихся в образовательной организации»;
- КПК «Организация сопровождения наставничества в образовательных организациях»».

В 2024 году активно реализовывалось межрегиональное сотрудничество по вопросам наставничества педагогических работников:

1. Педагоги из Удмуртии участвовали в цикле семинаров в рамках реализации соглашения о внедрении результатов научно-исследовательской работы по теме «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях» (УрГПУ, г. Екатеринбург).

2. Были реализованы три межрегиональных семинара «Диалоги о наставничестве: Ульяновск-Удмуртия» в рамках соглашения о сотрудничестве по обмену опытом в области наставничества с Областным государственным автономным учреждением «Институт развития образования» Ульяновской области. В данном проекте приняли участие коллеги из Пензенской, Ярославской областей и г. Санкт-Петербурга.

Большое внимание РНЦ уделял проблеме выявления и распространения лучших практик наставничества в Удмуртской Республике. С этой целью ежегодно проходит Республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества». В 2022 г. в нем приняли участие 28, 2023 г. – 54, а в 2024 г. – 85 педагога-наставника со всей республики. В 2024 году образовательные организации Удмуртской Республики отправили более

десяти заявок на Всероссийский конкурс «Наставничество». В номинации «Наставник/наставничество в сфере образования» выбраны 16 «Наставников года». В число лучших наставников вошла Беркутова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

В 2024 году действовало три республиканские инновационные площадки:

- МБОУ ДО ДД(Ю)Т по теме: «Формирование 4К компетенций через реализацию модели наставничества «ученик-ученик в учреждении ДО» (рук. Харлова Е.Л.);
- МБОУ ДО «ЦДТ» по теме: «Формирование информационно-коммуникационных компетенций у педагогов дополнительного образования через реализацию формы наставничества «педагог-педагог» (рук. Харлова Е.Л.);
- МАОУ СОШ №74 по теме: «Коллективно-распределённое наставничество как инструмент повышения результативности школьной системы наставничества за счёт массового вовлечения педагогов школы в наставническую деятельность» (рук. Пюрияйнен Д.М.)

Для наставников и кураторов Целевой модели наставничества созданы информационные ресурсы: РНЦ 18 и страницы ВК. Ежегодно обновляется единая Республиканская база наставников в сфере образования.

Для организации управленческого цикла ежегодно проводится мониторинг программ наставничества, размещенный в автоматизированной информационной системе «Мониторинг образования».

Для создания мотивации наставнической деятельности внесены изменения в постановление Правительство Удмуртской Республики от 15 июля 2013 года № 315 «Об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки». В данном постановлении утверждается оплата за квалификационную категорию «педагог-наставник» в размере не более 25% должностного оклада. В первом полугодии 2024 г. 4 человека получили данную квалификационную категорию.

Продолжилось награждение Знаком отличия «Лучший наставник в сфере образования Удмуртской Республики» (утвержден приказом

Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 965 от 26.06.2023 г.). В текущем году будут награждены 10 лучших педагогов-наставников Удмуртской Республикой.

В результате можно подвести итоги деятельности РНЦ в 2024 г. и выявить направления для дальнейшей работы в 2025 г.:

1. Всего в мониторинге приняли участие 640 (100%) ОО Удмуртской Республики (за исключением дошкольных ОО). Положение о системе наставничества педагогических работников утверждено в 602 (2023 г. – 598 ОО), что составила 94% от всех ОО. В текущем году наблюдается рост показателей числа ОО, включенных в Целевую модель наставничество на 2 % (80% в 2022 г., 92% в 2024 г.). Положение о системе наставничества обучающихся утверждено в 519 (81 %) ОО (Таблица 2). Данный показатель вырос на 5% в сравнении с предыдущим годом и обладает позитивной динамикой. В 445 (68%) ОО есть нормативное подкрепление по организации внутреннего мониторинга программ наставничества.

Несмотря на позитивную динамику в принятии нормативных актов, пп. 33.1 распоряжения Правительства Российской Федерации от 20 августа 2021 года N 2283-р не выполнен. В целях исполнения распоряжения Балезинскому, Граховскому, Завьяловскому, Малопургинскому, Увинскому муниципалитетам в 2025 г. утвердить во всех ОО Положение о наставничестве педагогических работников. До 21 февраля 2025 г. указанным МО предоставить информацию о мерах, принятых в 2024 г. для реализации указанного распоряжения Правительства РФ.

2. В ходе Мониторинга выяснилось, что в при реализации программ наставничества в *Балезинском, Камбарском и Дебесском* районе на одного наставника приходится более четырех наставляемых. В *Дебесском* районе не были приняты меры по снижению нагрузки на наставников с 2023 г. В данном случае возрастают риски высокой нагрузки на наставников, снижается качества сопровождения и утеря персонализации. Муниципальным координаторам наставничества необходимо контролировать объем нагрузки, возлагаемой на наставника: не более трех наставляемых на одного.

3. Целевая модель наставничества подразумевает наличие кураторов в ОО, которые занимаются организацией программ наставничества. Отсутствуют кураторы в *Балезинском, Дебесском, Завьяловском, Камбарском, Каракулинском, Кизнерском, Киясовском, Малопургинском, Сарапульском* районах и г. *Сарапуле*. Данный факт указывает на незавершенность выстраивания Целевой модели наставничества внутри организаций и МО. Муниципальным координаторам рассмотреть необходимость наличия и возможность утверждения кураторов программ наставничества в ОО МО.

4. Огромная работа проведена в Удмуртской Республике по информационному сопровождению программ наставничества. В большинстве ОО на официальных страницах размещены нормативные документы, сведения о реализуемых персонализированных программах наставничества педагогических работников, базы наставников и наставляемых, лучшие кейсы и пр. Однако система информационного сопровождения наставничества выстроена не во всех муниципалитетах Удмуртской Республики. Работа по информационному сопровождению не ведется два года в *Балезинском, Граховском, Завьяловском, Каракулинском Камбарском, Сюмсинском Увинском, Малопургинском, Якишур-Бодьинском* районах. Муниципальным координаторам данных МО необходимо уделить особое внимание информационному сопровождению программ наставничества и популяризации наиболее успешного наставнического опыта.

5. По итогам Мониторинга наибольшее количество показателей достигнуто г. *Воткинском, Воткинским и Можгинским* районами (80-90% показателей с позитивной динамикой). Наименьшее количество показателей достигнуто в *Алнашском, Дебесском, Граховском, Завьяловском, Увинском, Шарканском* МО (30-50% показателей с позитивной динамикой). Отдельно необходимо выделить Граховский район как МО с самым низким процентом достигнутых показателей Целевой модели наставничества (30%). Муниципальным координаторам данных МО в 2025 г. необходимо запланировать меры по повышению эффективности Целевой модели наставничества в МО.

6. В 2024 г. в Удмуртской Республике продолжилось выстраивание системы методического сопровождения программ наставничества как на уровне муниципалитетов, так и в отдельных ОО. В 2023 г. Республиканский конкурс «Лучших практик и программ наставничества» был реформирован. В нем появился первый этап – муниципальный, который проходит ежегодно с марта по июнь. В 2023 г. в нем приняли участие 50% МО, в 2024 г. – 70% МО. Свои работы для участия в Республиканском этапе конкурса не предоставили *Балезинский, Воткинский, Граховский, Сарапул, Камбарский, Киясовский, Кизнерский и Увинский* районы. В целях исполнения пп. 34 распоряжения Правительства Российской Федерации от 20 августа 2021 года N 2283-р и повышения качества практик наставничества в 2025 г. всем МО необходимо организовать и провести муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества».

7. Не был достигнут показатель федеральной и региональной Целевой модели наставничества по доле предприятий, вошедших в программы наставничества. Из необходимых 30% от предприятий региона достигнут 1%. 60% МО Удмуртской Республики не выстраивают взаимодействия с предприятиями региона по вопросам наставничества. Всем МО (но особенно *Алнашскому, г. Глазову, Граховскому, Дебесскому, Завьяловскому, Игринскому,*

Кезскому, Кизнерскому, Киясовскому, Красногорскому, Можге, Можгинскому, Сарапулскому, Сюмсинскому, Шарканскому, Юкаменскому, Якиур-Бодьинскому, Ярскому), подведомственным и организациям СПО рекомендовать активно включать в наставническую деятельность предприятия и организации Удмуртской Республики.

8. За три последних года общая динамика федерального показателя «Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого» была положительной (2022 г. – 4%, 2023 г. – 7%, 2024 г. – 7%). В 2024 г. в данном направлении приняло участие на 1270 детей больше, чем в предыдущем году. Однако в 53,33% МО (Алнашский, Вавожский, Граховский, Дебесский, Красногорский, Селтинский, Увинский, Шарканский, Юкаменский, Якиур-Бодьинский, Ярский, Воткинск, Глазов, Можга, Глазов, Сарапул) наблюдаются негативные тенденции к снижению числа наставляемых из обучающихся. Согласно Региональной целевой модели наставничества (Приказ министерства образования и науки Удмуртской Республики № 255 от 16 февраля 2022 г. «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики»). Данный показатель в 2024 г. – 70%. Целевой показатель не достигнут.

9. По итогам Мониторинга выявилось, что в число педагогов, повысивших квалификацию на КПК по вопросам наставничества в 2024 г. не значительно снизилось (335 чел.) в сравнении с 2023 г. (338 чел.). Однако в Сюмсинском и Граховском МО за два последних года нет педагогов, обучившихся на КПК. Муниципальным координаторам и кураторам программ наставничества ОО необходимо продолжить формировать систему научно методического сопровождения наставников, создавать и реализовывать семинары, вебинары по обучению наставников.

10. Региональный этап Мониторинга выявил отрицательную динамику федерального показателя по доле молодых педагогов, включенных в систему наставничества. В текущем году 69,2 % молодых педагогов вошли в программы наставничества в роли наставляемого (2022 г. – 81%, 2023 г. – 71,5%). В Региональной целевой модели наставничества данный показатель на 2024 г. составляет 70 %. Показатель не выполнен. Наименьшее число молодых специалистов, включенных в программы наставничества наблюдается в Алнашском, Балезинском, Граховском, Завьяловском, Киясовском МО. Управлению образования и специалистам методических служб необходимо в 2025 г. уделить особое внимание включению молодых педагогов в систему наставничества и довести показатель до 70%.

11. По итогам Мониторинга общее количество педагогов-наставников составило 2702 человека (2023 г. – 2595 человек), что на 4% больше предыдущего года. Доля педагогов, которая являются наставниками составила

17%, что выше предыдущего года на 3% (14%). *Динамика показателя положительная.*

12. В 2024 году в республике действовало 11 сетевых сообществ наставников. Наиболее стабильные сообщества сложились в Воткинском, Можгинском и Сюзьинском районах. В 2024 году перестали функционировать сетевые объединения в Глазовском и Сарапульском районах, которые функционировали еще с 2017 года. Причины закрытия сообществ не указаны. В Сарапульском районе сетевое сообщество наставников было преобразовано в районное методическое объединение "Наставник". Всего в 11 сообществах действовало 82 наставника (в среднем 8 наставников в одном объединении). *Динамика показателя положительная.*

13. По итогам Мониторинга 2024 г. в 100% МО есть локальные акты об оплате наставничества (2023 г. – 56%). Доля ОО, имеющих локальные акты об оплате наставничества, составила 51,25% от общего числа ОО, что выше прошлого года на 33%. *Динамика показателя позитивная.*

Рост показателя наблюдается и в нематериальном стимулировании программ наставничества. Доля ОО, имеющих локальные акты о нематериальном стимулировании наставничества составила 33,75% (2023 г. – 12,8%). *Динамика показателя положительная.*

Таблица 31. Эффективность реализации РЦМН по МО в 2024 г.

МО	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.6	2.7	3.1	4.1	4.2	4.3	5.2	6.3	8.5	8.7	9.1	9.2	9.3	9.4	10.5	10.6	11.1	11.2	12.1	12.2	13.1	% реализ
Алнашский																															40%
Балезинский																															53%
Вавожский																															73%
Воткинский																															93%
Глазовский																															77%
Граховский																															30%

40%	43%	77%	57%	73%	63%	60%
Дебески й	Завьялов ский	Игрински й	Камбарск ий	Каракули нский	Кезский	Кизнерск ий

50%	43%	53%	53%	67%	77%	80%
Увинский	Шарканский	Юкаменский	Якшур-Бодьинск	Ярский район	г. Ижевск	г. Воткинск

63%	67%	67%
г. Глазов	г. Можга	г. Сарапул