



П Р И К А З

11.02.2026

№ 194

г. Ижевск

Об утверждении итогов мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2025 г.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» и распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-1128/08 от 21 декабря 2021 г. «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 года №570 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую аналитическую справку по результатам регионального этапа мониторинга Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2025 году (Приложение №1).

2. АОУ ДПО УР Института развития образования (Пономарёвой О.Л.) обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогов-наставников и проведение Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» в срок до 25 сентября 2026 г.

3. На основании итогов регионального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Удмуртской Республики:

– учесть итоги республиканского этапа мониторинга при планировании муниципальных дорожных карт реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2026 г. и запланировать в дорожных картах реализации Региональной целевой модели наставничества мероприятия по проведению Дня наставника (2 марта 2026 г.). Предоставить дорожные карты в региональный наставнический центр АОУ ДПО УР «Институт развития образования» в срок до 20 февраля 2026 г.;

– рекомендовать включить в Положения об оплате труда муниципальных образовательных учреждений (Приложение о выплатах стимулирующего характера) доплаты для педагогов – наставников и сетевых наставников;

– рекомендовать включить муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» в дорожные карты по реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в срок до 20 февраля 2026 г.;

– обновить информацию о наставничестве на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Удмуртской Республики рубрики «Наставничество: целевая модель», где разместить следующие документы: распорядительный акт о внедрении Целевой модели наставничества в муниципалитете; информационно-аналитические справки о результатах мониторинга за 2025 гг.; положение о муниципальной Целевой модели наставничества; дорожную карту реализации Целевой модели наставничества в муниципальном образовании на 2026 г. и другие нормативные акты. Представить в данном разделе сайта лучшие программы и практики наставничества педагогических работников, новости и анонсы мероприятий по наставничеству в срок до 2 марта 2026 г.;

– органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования выдвинуть на соискание Знаком отличия «Почетный наставник в сфере образования Удмуртской Республики» лучших наставников из числа педагогических работников в срок до 10 сентября 2026 г.;

– создать условия для достижения участия в программах наставничества 100% молодых педагогов муниципального образования.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. министра



Е.В. Бусыгина

Аналитическая справка

по результатам регионального этапа мониторинга
реализации Региональной целевой модели наставничества
педагогических работников и обучающихся
образовательных организаций Удмуртской Республики
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
1.1. Аннотация.....	3
1.2. Участники мониторинга	4
1.3. Содержание процедуры мониторингового исследования.....	4
2. Анализ результатов регионального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2025 году.....	6
2.1. Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества	7
2.2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества.....	11
2.3. Персонализированные программы по определенной форме.....	20
2.4. Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества.....	22
2.5 Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников реализации Целевой модели наставничества.....	28
2.6 Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого.....	33
2.7 Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника.....	35
2.8 Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества.....	35
2.9 Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого.....	39
2.10 Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников.....	43
2.11 Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника.....	47
2.12 Сетевое сообщество наставников.....	49
2.13 Стимулирование процесса наставничества.....	51
3. Выводы.....	52

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Аннотация

Региональный этап мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской республики (далее – Мониторинг) организован в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» в целях реализации пункта 33 (2) о проведении мониторинга внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций и реализации п. 2.2.28 «Проведен мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Отчетные формы Мониторинга были расположены в автоматизированной информационной системе «Мониторинг образования» (далее – АИС «Мониторинг образования»). Согласно информационному письму Министерства образования и науки Удмуртской Республики (исх. 15.10.2025 № 01/01-33эд/7381) были определены сроки для внесения данных: образовательные организации с 20.10.2025 г. по 31.10.2025 г.; муниципальные координаторы целевой модели наставничества с 03.11.2025 г. до 14.11.2025 г.

Показатели Мониторинга были разработаны в соответствии с Положением о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 г. № 570 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» (далее – Положение о Мониторинге).

Цель мониторингового исследования: оценка эффективности реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики (далее – РЦМН) как системы во всех образовательных организациях Удмуртской Республики. Для достижения цели Мониторинга были определены следующие задачи:

- Получить актуальную информацию о количественном и качественном значении показателей, регламентированных Положением о Мониторинге.

— Спрогнозировать достижение сквозных результатов показателей эффективности внедрения Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, определенных Положением о Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в соответствии с Приложением №1 Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 255 от 16 февраля 2022 г. «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» и № 398 от 15 марта 2022 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 г. № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики».

— Разработать рекомендации по результатам Мониторинга для принятия мер и управленческих решений в направлении реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся на региональном и муниципальных уровнях.

1.2. Участники мониторинга

Региональным оператором организации и проведения Мониторинга является региональный наставнический центр АОУ ДПО УР ИРО.

Положение о Мониторинге определяет выборку участников регионального этапа: все органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Удмуртской Республики и образовательные организации (далее – ОО) подведомственные Министерству образования и науки Удмуртской Республики.

1.3. Содержание процедуры мониторингового исследования

Региональный уровень Мониторинга проходит в два этапа во всех муниципальных образованиях и ОО подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики.

Первый этап: анализ официальных сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Удмуртской Республики на наличие следующих документов:

Σ распорядительного акта о внедрении Целевой модели наставничества в муниципальном образовании;

Σ положения о муниципальной Целевой модели наставничества; утвержденной дорожной карты реализации Целевой модели наставничества в муниципальном образовании;

Σ приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в муниципальном образовании;

Σ информационно-аналитической справки о результатах мониторинга.

Второй этап: запрос и анализ информации о результатах муниципального этапа Мониторинга в отчетных формах «АИС «Мониторинг образования».

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Регионального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2025 году

В 2023 г. произошло увеличение направлений Мониторинга на 24 % (с 10 до 13) и увеличение показателей на 55% (с 31 до 68). В 2024 г. количество показателей незначительно уменьшилось на 7% (с 68 до 63 показателей). В 2025 г. показатели Мониторинга в равнении с прошлым годом остались неизменными.

Таблица. 1. Направления и показатели Мониторинга 2023-2025 гг.

Направление мониторинга	Количество показателей		
	2023	2024	2025
1. Нормативное обеспечение реализации целевой модели наставничества	5	5	5
2. Организация процесса реализации целевой модели наставничества	13	11	11
3. Персонализированные программы по определенной форме	8	8	8
4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	5	4	4
5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого	8	8	8
6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	4	3	3
7. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества	2	2	2
8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	6	6	6

9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	5	4	4
10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	6	6	6
11. Стимулирование процесса наставничества	2	2	2
12. Информационное сопровождение процесса реализации целевой модели наставничества	2	2	2
13. Сетевое сообщество наставников	2	2	2
Всего	68	63	63

2.1. Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества

Согласно Положению о Мониторинге в муниципальных образованиях Удмуртской Республики (далее — МО) должен быть разработан базовый пакет нормативных документов для реализации РЦМН:

- распорядительный акт о внедрении Региональной целевой модели наставничества в муниципальном образовании;
- положение о муниципальной Целевой модели наставничества;
- дорожная карта реализации Целевой модели наставничества в муниципальном образовании;
- приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в муниципальном образовании.

На момент Мониторинга в 30 МО есть полный комплекс нормативных документов для реализации муниципальной целевой модели наставничества. Можно констатировать, что в 100 % муниципальных образованиях Удмуртской Республики складывается системная работа по наставничеству.

Всего в Мониторинге приняли участие 611 (100%) ОО Удмуртской Республики (за исключением дошкольных ОО). Положение о системе наставничества педагогических работников утверждено в 572 (2023 г. — 598 ОО; 2024 г. — 602 ОО), что составила 93% от всех ОО. В текущем году число ОО, включенных в Целевую модель наставничества, сократилось на 1% (2022 г. — 80%, 2023 г. — 98%, 2024 г. — 98%) (Таблица 2). Показатель Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации,

включая национальную систему учительского роста» пункт 33 (1) до 100 % ОО в текущем году не был достигнут.

Положение о системе наставничества обучающихся утверждено в 491 ОО (81%) (Таблица 2). Данный показатель остался неизменным в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 2. Нормативное обеспечение процесса наставничества в ОО УР 2021–2025 гг.

Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
Положение о системе наставничества педагогических работников	115 17%	486 80%	598 92%	602 94%	572 93%
Положение о системе наставничества обучающихся	32 5%	395 65%	493 76%	519 81%	491 81%

Таблица 3. Нормативное обеспечение процесса наставничества в ОО УР по уровням образования 2022–2025 гг.

УРОВНИ ОО	Ноябрь 2022	Март 2023	Ноябрь 2023	Ноябрь 2024	Ноябрь 2025
Общее образование	80 %	97 %	98 %	98%	98%
СПО	37 %	60 %	60 %	60%	60%
Дополнительное образование	42 %	64%	93%	93%	91%

Всего в мониторинге приняли участие 30 организации из 37, что составляет 81% (2024 г. – 89%) от общего числа организаций республики. Наставничество педагогических работников есть в 18 (60% от числа участвовавших в мониторинге). Доля ОО СПО, включенных в наставничество педагогических работников остается неизменной последние три года (Таблица 3). Наставничество с обучающимися организовано в 11 (37 %) ОО СПО.

Негативная динамика наблюдается в показателе о количестве организаций СПО, издавших приказ о Мониторинге. В 2025 г. их число

сократилось до 6 (20 %), что значительно ниже чем в прошлом году (2024 – 10 26%, 2023 г. – 16%).

Наиболее значительные изменения в течение года произошли в дополнительном образовании, где наблюдается снижение показателя включенности в наставничество педагогических работников на 2% (Таблица 3). В остальных уровнях образования данные не изменились.

Таблица 4. Количество и доля ОО, которых издан приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества

МО	Всего ОО в МО		Количество ОО, утвердивших приказ о мониторинге		Доля ОО, утвердивших приказ о мониторинге	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Алнашский	21	20	18	17	85,71	85,00
Балезинский	26	26	9	14	34,61	53,84
Вавожский	13	13	13	12	100,00	92,30
Воткинский	20	20	20	20	100,00	100,00
Глазовский	15	15	15	15	100,00	100,00
Граховский	11	11	7	7	63,63	63,63
Дебесский	11	11	11	11	100,00	100,00
Завьяловский	24	23	12	9	50,00	39,13
Игринский	18	18	18	18	100,00	100,00
Камбарский	12	12	7	9	58,33	75,00
Каракулинский	13	13	13	13	100,00	100,00
Кезский	15	12	14	12	93,33	100,00
Кизнерский	20	14	15	7	75,00	50,00
Киясовский	12	12	12	11	100,00	91,66
Красногорский	9	9	9	9	100,00	100,00
Малопургинский	22	22	12	12	50,00	50,00

Можгинский	25	22	16	16	64,00	64,00
Сарапульский	19	19	13	16	68,42	84,21
Селтинский	11	10	10	10	90,90	100,00
Сюмсинский	12	12	12	12	100,00	100,00
Увинский	28	27	18	19	64,28	70,37
Шарканский	16	15	13	15	81,25	100,00
Юкаменский	10	9	9	7	90,00	77,77
Якшур-Бодьинский	12	12	12	12	100,00	100,00
Ярский район	9	9	3	6	33,33	66,66
г. Ижевск	93	90	93	85	100,00	94,44
г. Воткинск	18	18	18	18	100,00	100,00
г. Глазов	23	23	14	15	60,86	72,72
г. Можга	12	11	11	11	91,66	100,00
г. Сарапул	19	19	19	19	100,00	100,00
Подведомственные учреждения	34	38	22	31	64,70	57,89
Учреждения СПО	38	37	10	6	26,31	16,21
ВСЕГО	640	611	498	494	77,81	82,19

Показатель достигнут в Воткинском, Глазовском, Игринском, Каракулинском, Дебесском, Кезском, Красногорском, Селтинском, Сюмсинском, Шарканском, Якшур-Бодьинском МО и г. Воткинске, Можге, Сарапуле — 100% ОО утвердили приказ о мониторинге программ наставничества.

Наиболее прогрессивная динамика доли ОО, утвердивших приказ о мониторинге зафиксирована в Балезинском (2024 г. — 34,61%; 2025 г. — 53,84% — увеличение почти на 19 %) и Камбарском МО (2024 г. — 58,33%; 2025 г. — 75,00% — увеличение на 16,67%). Снижение доли произошло в Завьяловском районе (2024 г. — 50,00%; 2025 г. — 39,13%).

Издание приказа о Мониторинге программ наставничества указывает на завершенность управленческого цикла Целевой модели наставничества, наличие контроля за результативностью наставничества со стороны администрации ОО. В 2025 г. приказ был утвержден в 494 ОО (82,19%) (2023 г. — 494 ОО, 76%; 2024 г. — 498 ОО, 77,81%). Динамика показателя

положительная. В 11 МО 100%. Наименьшее число приказов утверждено в учреждениях СПО, в Завьяловском и Кизнерском МО.

Итоговая справка по результатам мониторинга есть в 422 ОО (89%) (2023 г. — 435 ОО, 96%; 2024 г. — 477, 96%) от общего количества ОО, издавших приказ о Мониторинге. Наблюдается значительное (7%) снижение числа ОО, реализующих полный нормативный цикл ЦМН. Динамика показателя отрицательная.

Все муниципальные координаторы предоставили итоговые информационно-аналитические справки по итогам мониторинга в МО. Динамика показателя стабильна.

2.2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества

Важным показателем системной организации наставничества, является наличие куратора по реализации Целевой модели наставничества. В 2025 г. в Удмуртии по приказу действовали 686 кураторов программ наставничества (2022 г. — 212, 2023 г. — 417, 2024 г. — 367), что больше прошлого года на 319 человек (86%). Динамика показателя положительная. Таким образом, в 100 % ОО республики действуют кураторы. Необходимо отметить, что в системе СПО впервые за три года зафиксированы 44 куратора. Что указывает на управляемость деятельности по реализации наставнических программ.

Таблица 5. Наличие кураторов системы наставничества по МО в 2023-2025 гг.

МО	Количество ОО	Количество кураторов		
		2023 г.	2024 г.	2025
Алнашский	21	0	21	20
Балезинский	26	0	0	21
Вавожский	13	14	13	13

Воткинский	20	20	20	21
г. Воткинск	18	18	18	18
г. Глазов	21	23	21	27
г. Ижевск	93	102	96	125
Глазовский	15	19	17	16
г. Можга	12	12	12	15
Граховский	11	0	8	5
г. Сарапул	19	19	0	20
Дебесский	11	12	1	11
Завьяловский	24	23	28	52
Игринский	18	0	26	26
Камбарский	12	12	0	10
Каракулинский	13	23	0	20
Кезский	15	17	17	15
Кизнерский	20	1	1	6
Киясовский	12	0	0	17
Красногорский	9	9	9	9
Малопургинский	22	1	1	11
Можгинский	25	24	25	21
Сарапульский	19	19	0	19
Селтинский	11	0	11	10
Сюмсинский	13	12	13	11
Увинский	28	2	1	20
Шарканский	16	1	1	12
Юкаменский	10	7	10	17
Якшур-Бодьинский	12	12	16	16
Ярский	9	10	9	7

ОО, подведомственные МинОиН	34	0	0	31
СПО	38	0	0	44
ВСЕГО	640	417	367	686

Показатель количества кураторов у 5 МО (16,6%) оказался неизменным, у 17 МО (56,6%) увеличилось число кураторов и у 8 (26,6%) наблюдается сокращение числа кураторов в сравнении с прошлым годом. Наиболее заметный прирост наблюдался в Завьяловском районе (с 23 до 52 человек, +126%), г. Ижевске (с 96 до 125 человек, +29%). Также значимый рост зафиксирован в городах Глазове, Можге, Сарапуле. Наибольшее сокращение отмечено в Граховском районе (с 8 до 5 человек, -38%). *Динамика показателя положительная.*

Таблица 6. Количество соглашений о сотрудничестве в области наставничества с внешними организациями 2024-2025 гг.

МО	Количество соглашений о сотрудничестве с внешними организациями					
	Другие ОО		Предприятия		Иные организации	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Алнашский	0	0	0	0	0	1
Балезинский	3	0	1	0	0	3
Вавожский	3	0	0	0	1	0
Воткинский	7	7	1	1	0	0
г. Воткинск	1	4	2	4	1	0
г. Глазов	2	1	0	0	0	0
г. Ижевск	49	47	1	1	18	23
Глазовский	0	1	1	1	1	0
г. Можга	2	2	0	1	1	1
Граховский	0	0	0	0	0	0
г. Сарапул	0	1	8	2	8	1

Дебесский	0	0	0	0	0	0
Завьяловский	0	0	0	0	0	0
Игринский	0	3	1	1	1	3
Камбарский	0	0	3	0	0	1
Каракулинский	0	1	1	0	0	8
Кезский	0	0	0	0	0	0
Кизнерский	0	0	1	0	0	6
Киясовский	0	0	0	0	0	0
Красногорский	0	3	2	0	0	1
Малопургинский	0	7	6	8	3	0
Можгинский	0	0	0	0	0	1
Сарапульский	0	2	2	0	0	11
Селтинский	0	1	1	0	0	0
Сюмсинский	0	0	0	0	0	1
Увинский	0	0	0	0	0	0
Шарканский	0	2	0	1	0	13
Юкаменский	0	0	1	0	0	0
Якшур-Бодьинский	0	0	0	0	0	1
Ярский	0	0	0	0	0	0
ОО, подведомственные МинОиН	0	0	0	0	0	0
СПО	0	19	22	40	41	7
ВСЕГО	67	101	54	60	75	82

Наставничество на внешнем контуре обязательная часть Целевой модели наставничества. Данное направление развивается в Удмуртской Республике замедленными темпами. В подотчетном году 23% (7) МО не имеют соглашений о сотрудничестве с другими организациями и предприятиями, что меньше прошлого года на 17% (2024 г. – 12 МО (40%). Общее число соглашений увеличилось с 129 до 142 (+9%). Наибольший рост наблюдается среди соглашений с другими организациями (9%), тогда как

сотрудничество с предприятиями выросло незначительно (11%). Динамика показателя положительная

Таблица 7. Количество наставников и наставляемых по муниципалитетам 2023–2025 гг.

МО	Количество наставников			Количество наставляемых			Среднее число наставляемых на одного наставника		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Алнашский	55	62	40	104	114	64	1,9	1,8	2,8
Балезинский	49	43	70	142	204	193	2,9	4,7	2,7
Вавожский	60	76	60	67	136	130	1,1	1,8	2,1
Воткинский	60	96	111	81	192	353	1,3	2,0	3,2
г. Воткинск	236	354	304	1022	816	1246	4,3	2,3	4,09
г. Глазов	205	238	272	289	556	1139	1,4	2,3	4,2
г. Ижевск	1068	1354	1518	3616	4740	7250	3,4	3,5	4,7
Глазовский	43	62	73	61	111	121	1,4	1,7	1,6
г. Можга	127	212	205	275	766	598	2,1	3,6	2,9
Граховский	15	17	12	13	16	12	0,8	1,1	1,0
г. Сарапул	70	159	151	509	361	310	7,3	2,7	2,0
Дебесский	95	73	72	489	451	297	5,1	6,1	4,1
Завьяловский	158	184	125	411	555	454	2,6	3,1	3,6
Игринский	100	153	113	112	326	331	1,1	2,1	2,9
Камбарский	76	64	78	245	427	452	3,2	6,7	5,8
Каракулинский	106	114	97	355	428	507	3,4	3,7	5,2
Кезский	49	59	72	54	134	121	1,1	2,8	1,7
Кизнерский	57	82	36	57	130	87	1,0	1,6	2,4
Киясовский	55	60	59	58	89	74	1,0	1,5	1,2
Красногорский	44	42	49	65	43	50	1,5	1,0	1,0

Малопургинский	72	104	83	172	341	278	2,4	3,3	3,3
Можгинский	85	160	100	101	399	392	1,2	2,5	3,9
Сарапульский	79	122	103	88	191	185	1,1	1,6	1,8
Селтинский	61	59	72	96	114	86	1,6	1,9	1,2
Сюмсинский	146	105	133	217	265	148	1,5	2,5	1,1
Увинский	60	73	63	60	100	83	1,0	1,4	1,3
Шарканский	81	61	89	116	100	146	1,4	1,4	1,6
Юкаменский	63	51	20	70	52	90	1,1	1,0	4,5
Якшур-Бодьинский	54	43	77	71	79	153	1,3	1,8	2,0
Ярский	24	24	29	29	35	32	1,2	1,4	1,1
ОО, подведомственные МинОиН	138	198	216	566	460	639	4	2,3	2,9
СПО	136	195	180	700	1485	1049	5	7,5	5,8
ВСЕГО В МО	3453	4699	4609	9045	14216	16949	2,7	3,0	3,6

Всего в отчетном году по обеим формам наставничества приказами утверждены 4609 наставников и 16949 наставляемых. В среднем на одного наставника приходится 3,6 наставляемых. Учитывая другие параметры Мониторинга (Таблица 27), данные цифры показывают, что наставничество среди обучающихся носит преимущественно групповой характер.

Мониторинг показал увеличение общего числа участников наставнических практик, утвержденных приказом в МО в сравнении с прошлым годом: наставников на 18%, наставляемых на 27%. Увеличение произошло преимущественно за счет включения большего числа обучающихся. Иная картина наблюдается в наставничестве педагогических работников. В 2024 году в республике было 2702 наставников из числа педагогов, (что на 4% больше чем в прошлом году), а наставляемых – 2159 (что на 26 % меньше, чем в прошлом году) (Таблица 27). Таким образом, в отчетном году была популярна «веерная» система наставничества, когда на одного наставляемого приходится несколько наставников. Появилась «специализация» педагогов-наставников по направлениям работы.

За период с 2023 по 2025 гг. количество пар наставник-воспитанник увеличилось с 3453 до 4609, при этом общее число наставляемых выросло с 9045 до 16949. Среднее число наставляемых на одного наставника возросло с

2,7 до 3,6, что свидетельствует о расширении охвата проектом и увеличении нагрузки на наставников.

По данным Мониторинга (Таблица 7.) в течение трех лет наблюдается рост числа наставляемых и сокращение числа наставников, что приводит к увеличению нагрузки в среднем на одного наставника. При этом в 7 МО (23%) наставничество организовано в традиционной форме (один-на-один), что соответствует данным прошлого года (2023 г. – 63% МО, 2024 г. – 23%). В 70% МО наставничество проходит в малой группе (от двух до четырех человек) 2023 г. – 50%). В Ижевске, Камбарском, Каракулинском, Юкаменском районах на одного наставника приходится более четырех наставляемых. Камбарский МО сохраняет высокую нагрузку на наставников с 2023 г. В данном случае возрастают риски выгорания наставников, снижения качества сопровождения и утеря персонализации.

Наибольшая нагрузка на наставников приходится на организации СПО. Если учитывать, что наставляемых среди педагогических работников 94 человек, а наставников 148 человек, то можно говорить, что наставничество в СПО реализуется преимущественно над студентами. И рост числа наставляемых связан с активным включением студентов в наставничество.

Таким образом, большинство МО и СПО реализуют групповую форму наставничества. Рост числа наставляемых произошел за счет увеличения числа обучающихся, включенных в наставничество. Необходимо отметить, что индивидуализация – это важная качественная характеристика наставничества, которая должна сохраняться для всех форм наставничества.

В целом число наставляемых на одного наставника имеет тенденцию к росту. Данный факт подтверждает нехватку кадров среди наставников, что приводит к высокой нагрузке на них.

Таблица 8. Сравнительные показатели реализации программ наставничества в 2022, 2023, 2024 и 2025 гг.

ПОКАЗАТЕЛИ	2022	2023	2024	2025
Доля всех ОО, реализующих наставничество педагогических работников	80 %	92 %	94%	95%
Доля ОО реализующих наставничество обучающихся	65%	77%	81%	81%
Общее количество наставников	4486	3727	4699	4609
Общее количество наставляемых	1920	10311	14216	16949
Количество персонализированных программ	1244	3094	4099	4324

В текущем году наблюдается рост числа персонализированных программ на 5,5 % (2024 г. – 32%), рост числа наставляемых на 17% (2024 г. 28%) и снижение числа наставников на 2% в сравнении с предыдущим годом (2024 г. рост показателя составил 21%). И на 1% возросло число ОО, реализующих наставничество педагогических работников. Необходимо отметить, что приоритет в 2025 году, как и в предыдущие года, ОО Удмуртской Республики отдают приоритет наставничеству педагогических работников

Таблица 9. Доля ОО в МО, утвердивших положение о наставничестве 2023-2025 гг.

МО	Количество ОО	Педагогических работников (%)			Обучающихся (%)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
Алнашский	21	100	90	95	100	85	76
Балезинский	26	65	69	88	46	46	53
Вавожский	13	100	100	100	95	100	92
Воткинский	20	100	100	100	94	100	100
г. Воткинск	18	100	100	100	100	100	100
г. Глазов	22	95	100	100	65	76	77
г. Ижевск	90	100	100	100	100	100	100
Глазовский	15	100	100	100	100	100	100
г. Можга	11	100	100	100	100	75	90
Граховский	11	91	63	63	91	45	54
г. Сарапул	19	100	100	100	84	63	63
Дебесский	11	100	100	100	58	63	63
Завьяловский	23	96	96	100	83	83	100
Игринский	18	89	100	100	73	83	100
Камбарский	12	100	100	100	50	66	75
Каракулинский	13	100	100	100	100	100	100
Кезский	12	93	100	100	80	100	100
Кизнерский	12	100	100	93	100	100	78

Киясовский	12	90	100	100	80	91	50
Красногорский	9	100	100	100	100	100	100
Малопургинский	22	82	91	91	61	68	77
Можгинский	22	100	96	100	56	72	82
Сарапульский	19	100	100	95	84	84	84
Селтинский	10	100	100	100	90	90	90
Сюмсинский	12	100	100	100	100	100	100
Увинский	27	92	89	96	61	71	81
Шарканский	15	100	100	100	93	93	100
Юкаменский	10	100	100	90	90	90	80
Якшур-Бодьинский	12	100	100	100	42	83	100
Ярский	9	100	100	100	100	100	100

По итогам Мониторинга 2025 г. 80% % МО (Таблица №9) сохранили число ОО, утвердивших положение о системе наставничества педагогических работников неизменным (2024 г. – 70%), обучающихся – 46% (2024 г. – 43 %). Рост показателя ОО, утвердивших положение о наставничестве педагогических работников зафиксирован у 10% МО (2024 г. – 6%), обучающихся – 36% МО (2024 г. – 36%). 10% МО показали снижение числа ОО участвующих в наставничестве педагогических работников 30 (2024 г. – 13 %), что меньше предыдущего года на 3%. Причина снижения осталась не выявленной. 16% МО показали снижение числа ОО участвующих в наставничестве обучающихся, что больше предыдущего года на 3% (2024 г. – 13 %).

Таким образом, не достигли показателя 100%, утвердивших положение о наставничестве педагогических работников: Алнашский, Балезинский, Кизнерский, Граховский, Малопургинский, Сарапульский, Юкаменский, Увинский МО.

2.3. Персонализированные программы по определенной форме

Таблица 10. Динамика общего количества утвержденных персонализированных программ по МО за 2023-2025 гг.

МО	2023	2024	2025
Алнашский	42	44	33
Балезинский	27	23	44
Вавожский	42	64	40
Воткинский	27	115	145
Воткинск	275	240	137
Глазов	107	169	143
Ижевск	983	1111	1407
Глазовский	34	75	78
Можга	34	50	208
Граховский	12	12	10
Сарапул	36	44	60
Дебесский	76	81	65
Завьяловский	360	388	90
Игринский	88	140	91
амбарский	49	52	251
Каракулинский	85	382	384
Кезский	27	46	58
Кизнерский	35	27	26
Киясовский	44	70	74
Красногорский	39	40	51
Малопургинский	51	89	59
Можгинский	42	72	80
Подведомственные учреждения	66	133	138
Сарапульский	52	116	120
Селтинский	87	98	78
Сюмсинский	94	95	77
Увинский	40	79	74
Учреждения СПО	89	86	69
Шарканский	67	46	99
Юкаменский	11	20	17
Якшур-Бодьинский	63	64	97
Ярский	10	28	24

ВСЕГО	3094	4099	4324
-------	------	------	------

В текущем году наблюдается незначительный рост числа персонализированных программ на 5 % (2024 г. – 32%), рост числа наставляемых на 17% (2024 г. 28%). При этом увеличение числа персонализированных программ отмечено у 60% МО. Тенденция к росту наблюдается в большинстве форм персонализированных программ (Таблица 11). Тем не менее, необходимо отметить снижение на 5% числа персонализированных программ по форме «педагог-педагог».

Таблица 11. Персонализированные программы по определенной форме

Формы наставничества	2023 г.	2024 г.	2025
Всего	3094	4099	4324
“ученик-ученик”	856	989	1006
“педагог-педагог”	1336	1458	1389
“студент-студент”	3	6	5
“руководитель-педагог”	32	36	62
“студент-ученик”	35	29	40
“учитель-ученик”	772	1483	1738
иные формы	146	94	84

Всего в Удмуртской Республике в 2025 г. функционировало 4324 персонализированных программ. В них участвовало 16949 наставляемых. Можно утверждать, что только 25% наставляемых имеют персонализированные программы (2024 г. 29%) (Таблица 8). Большинство обучающихся не имеют персонализированной программы сопровождения.

В подотчетном году наставляемых из числа педагогов было 2152 чел. Программ наставничества по форме «педагог-педагог» 1389. Таким образом, только 64% наставляемых на рабочем месте имеют персонализированную программ, что ниже прошлогоднего показателя на 3% (2024 г. 67%).

2.4 Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников реализации Целевой модели наставничества

В Распоряжении Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 подчеркивается важность взаимодействия образовательных организаций с

предприятиями региона по различным вопросам наставничества обучающихся.

Таблица 12. Включенность предприятий и организаций в программы наставничества в 2024-2025 гг.

МО	Список предприятий и организаций	
	2024	2025
Алнашский	нет	нет
Балезинский	АОУ ДПО УР ИРО, Глазовский филиал Республиканского медицинского колледжа им. героя Советского Союза Ф.А. Пушиной", БУЗ УР "Балезинская РБ МЗ УР".	АОУ ДПО УР ИРО, БУЗ УР "Балезинская РБ МЗ УР".
Вавожский	МАОУ «Гимназия №56» г. Ижевска; Совет депутатов муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики»	Организация юных разведчиков России
Воткинск	ПАО «Удмуртнефть» им. В. И. Кудинова, ГКУ УР «Воткинское лесничество», ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	ПАО «Удмуртнефть» им. В. И. Кудинова и ГКУ УР «Воткинское лесничество», ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Воткинский	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет» (плановое формирование	

	профессионально-ориентированного контингента абитуриентов для обучения в Институте математики, информационных технологий и физики) 2. БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический колледж им.П.И.Чайковского» (с тремя ОУ) 3. Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева 4. МБОУ Пихтовская ООШ- ГУП «Рыбхоз Пихтовка»	
Глазов	нет	ГБОУ ВО ГТИПУ
Глазовский	СПК «Коммунар», БПОУ УР «Глазовский технический колледж»	СПК «Коммунар», БПОУ УР «Глазовский технический колледж»
Граховский	нет	нет
Дебесский	нет	нет
Завьяловский	нет	нет
Игринский	нет	ГБОУ ВО ГТИПУ, АУ ДО УР КСШОР имени В.В. Лукина, АОУДО УР «РССШ»
Ижевск	АО «Ижевский мотозавод «Аксин-холдинг», АНО «ИЖАСТРО», ИП Беркутова С.Н, Республиканская общественная детская организация «Скаутская Ассоциация Удмуртской Республики», Благотворительная	1. ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова». 2. БПОУ УР «Удмуртский республиканский колледж культуры». 3. ФГБОУ ВО «УдГУ». 4. МБОУ ДО МПЦ «Граница». 5. БПОУ УР "ИТИП". 6. ГИПУ имени В.Г.

	программа Благотворительного фонда Семьи Гребенщиковых «Львиное сердце», Удмуртская региональная военно- патриотическая молодежная общественная организация «Боевая единица», АУ УР «ССШОР «ФК «ЗенитИжевск», ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», БПОУ УР «Удмуртский республиканский колледж культуры», ФГБОУ ВО «УдГУ», АНПО «КГиМС», ГИПУ имени В.Г. Короленко, АНО «ИЖАСТРО», АОУ ДПО УР ИРО, АОУ УР РОЦОД, АНО ДО «ТехноСтарт», Удмуртская республиканская детская общественная организация «Танцевально- спортивный клуб «Созвездие	Короленко. 7. АНО «ИЖАСТРО». 8. Центр опережающей профессиональной подготовки. 9. АОУ ДПО УР ИРО. 10. Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной. 11. АО «Ижевский мотозавод «Аксион- холдинг». 12. Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». 13. ИП Беркутова С.Н. 14. АНО ДО «Центр молодежных инновационных технологий «Техно Старт». 15. БПОУ УР "ИМТ". 16. Удмуртская республиканская детская общественная организация «Танцевально- спортивный клуб «Созвездие». 17. Республиканская общественная детская организация «Скаутская Ас социация Удмуртской Республики». 18. АУ УР «ССШОР «ФК «Зенит-Ижевск». 19. БПОУ УР «Ижевский торгово- экономический техникум».
--	---	---

		20. ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет". 21. ООО "Росатом Аддитивные технологии" (наставничество над педагогами МБОУ "ИТ-лицей №24" по аддитивным технологиям). 22. Ассоциация руководителей образовательных организаций для обучающихся с нарушениями зрения 23. Удмуртская региональная военно-патриотическая молодежная общественная организация "Боевая единица".
Камбарский	РХТУ им. Д.И. Менделеева, ООО "Приоритет", ФГБОУ ВО «УдГУ»	МУЗ «Камбарская ЦРБ»
Каракулинский	АОУ УР РОЦОД	АОУ УР РОЦОД
Кезский	нет	нет
Кизнерский	нет	нет
Киясовский	нет	нет
Красногорский	нет	нет
Малопургинский	ФГБОУ ВО "ТИПУ имени В.Г. Короленко", ПАО "Транснефть Прикамье", ООО "Шонер", СПК "Надежда", ООО "РОС", ООО "Первый май", ФГБОУ ВО «УдГУ»	ФГБОУ ВО "ТИПУ имени В.Г. Короленко", ООО "Шонер", ФГБОУ ВО «УдГУ», УРСПК, межпоселенческая централизованная библиотечная система, АОУ УР РОЦОД

Можга	нет	БПОУ «Можгинский педагогический колледж им. Т.К. Борисова», «Газпром трансгаз Чайковский», ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Можгинский	нет	нет
Сарапул	ОАО «СЭГЗ», АО «Электонд», БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса», БПОУ УР САРАПУЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ, ПАО «Удмуртнефть», Сарапульский филиал АПОУ Удмуртской Республики "Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной, ФГБОУ ВО Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко.	АО Сарапульский электрогенераторный завод
Сарапульский	нет	нет
Селтинский	ФГБОУ ВО «ТИПУ имени В.Г. Короленко»	нет
Сюмсинский	нет	нет
Увинский	АОУ ДПО УР ИРО	нет
Шарканский	нет	Стационарное отделение в Шарканском районе Республиканский социально-

		реабилитационный центр, МБУК Централизованная библиотечная система Шарканского района, ЦООП, МКУК Шарканский РДК
Юкаменский	нет	нет
Якшур-Бодьинский	нет	АУ УР «Редакция газеты Рассвет».
Ярский	нет	нет
Подведомственные	нет	нет
СПО	нет	нет

Работа ОО с предприятиями региона является одним из приоритетных направлений в развитии РЦМН, но находится на этапе становления. В 2023 г. наставничество с предприятиями было организовано в семи МО (23%): Малопургинском, Можгинском, Глазовском районах, а также Воткинске, Ижевске, Можге, Сарапуле. В 2024 г. произошло количественное увеличение до 10 МО (30%), в 2025 г. – 14 МО (46,6%). Несмотря на рост МО, привлекающих наставников из внешних организаций, наблюдается сокращение числа наставников из всех внешних предприятий и организаций (Таблица 13).

Данный показатель в первую очередь призван выявить ориентированность программ наставничества на внешний контур. Итоги Мониторинга показывают замыкание на внутреннем контуре большинства ОО. Всем МО (но особенно Алнашскому, Граховскому, Дебесскому, Завьяловскому, Кезскому, Кизнерскому, Киясовскому, Красногорскому, Можгинскому, Сарапульскому, Сюмсинскому, Селтинскому, Юкаменскому, Увинскому, Якшур-Бодьинскому, Ярскому), подведомственным и организациям СПО рекомендовать активно включать в наставническую деятельность предприятия и организации Удмуртской Республики.

Таблица 13. Динамика показателей участия внешних наставников

Показатель	2023	2024	2025
Общее число наставников в ОО из предприятий Удмуртской Республики	62	143	133
Число наставников из иных (не образовательных организаций)	84	55	78
Число наставников из внешних ОО (по приказу)	116	165	64

Несмотря на количественный рост наставников из внешних организаций и предприятий, в 2025 г. показатель Целевой модели наставничества не был достигнут (1% вместо 30 %). Таким образом, включенность наставничества на внешнем контуре остается достаточно низкой.

2.5 Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого

Одной из основных задач внедрения Целевой модели наставничества является создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет.

Следует отметить, что показатель, связанный с охватом детей в возрасте от 10 до 19 лет программами наставничества (в роли наставляемого), входит в перечень федеральных показателей эффективности внедрения Целевой модели наставничества и требует особого внимания. Согласно Распоряжению Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» к 2024 году не менее 70% детей в возрасте от 10 до 19 лет должны быть включены в программы наставничества в роли наставляемого.

Таблица 14. Динамика развития наставничества обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого 2023-2025 гг.

МО	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого
----	---	---	---

	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Алнашский	2129	2011	2226	109	79	38	5,12	3,93	1,71
Балезинский	1899	1309	1340	150	158	155	7,9	12,0 7	11,5 7
Вавожский	2022	2821	2087	96	86	101	4,75	3,05	4,84
Воткинский	3303	4091	5047	53	129	301	1,6	3,15	5,96
Глазовский	1745	1842	1897	38	70	75	2,18	3,8	3,95
Граховский	30	115	140	3	7	6	10	6,09	4,29
Дебесский	2115	2172	2061	424	420	272	20,0 5	19,3 4	13,2
Завьяловский	5938	5607	3132	368	479	345	6,2	8,54	11,0 2
Игринский	3987	3839	4408	181	255	282	4,54	6,64	6,4
Камбарский	803	685	553	277	400	417	34,5	58,3 9	75,4 1
Каракулинский	1237	1349	1291	329	396	482	26,6	29,3 6	37,3 4
Кезский	1838	1994	1958	22	97	86	1,2	4,86	11,0 1
Кизнерский	1659	1481	261	74	103	75	4,46	6,95	28,7 4
Киясовский	1034	654	869	48	63	44	4,64	9,63	5,06
Красногорский	1216	1101	1112	46	25	32	3,78	2,27	2,88
Малопургинский	3050	3549	2225	171	263	219	5,61	7,41	9,84
Можгинский	1023	1909	2030	149	329	346	14,5 7	17,2 3	17,0 4
Сарапульский	2611	2656	3102	93	124	143	3,56	4,67	4,61
Селтинский	1802	1570	1725	94	72	53	5,22	4,59	3,07
Сюмсинский	1560	1435	553	180	229	417	11,5 4	15,9 5	75,4 1

Увинский	2629	2646	1291	74	47	482	2,81	1,77	37,3 4
Шарканский	2373	2285	1884	74	65	115	7,8	2,84	6,10
Юкаменский	550	773	261	51	47	75	9,27	6,95	28,7 4
Якшур-Бодьинский	3638	3469	869	185	37	44	5,03	1,06	5,06
Ярский	738	678	1112	51	16	32	6,91	2,35	2,88
г. Ижевск	55261	57814	2225	4062	4209	219	7,35	7,28	9,84
г. Воткинск	9006	14347	2030	1110	704	346	12,3 3	4,90	17,0 4
г. Глазов	6503	9659	3102	392	448	143	6,03	4,67	4,61
г. Можга	5527	6553	1725	908	684	53	16,4 3	10,4 3	3,07
г. Сарапул	12275	11985	553	696	291	417	5,67	2,42	75,4 1
Подведомственные учреждения	2420	3156	4374	635	476	500	26,2 4	15,0 8	11,4 3
Учреждения СПО	10822	9615	9490	882	1389	947	8,15	14,4 4	9,98
ВСЕГО	15274 3	16517 0	6693 3	1092 7	1219 7	726 2	7,15	7,38	10,8 4

В этом году наблюдается значительный прирост наставляемых из числа обучающихся в 67% МО. При этом в мониторинге указано меньшее количество обучающихся чем в предыдущие годы, что привело к росту доли наставляемых.

Таблица 15. Показатели направлений наставничества с обучающимися с 2022 по 2025 г.

Показатель	2022	2023	2024	2025
Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	131592	152743	165170	66933
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	5076	10927	12197	7262
Количество обучающихся в	Данные не	770	710	668

возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	собирались			
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Данные не собирались	569	587	636
Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Данные не собирались	1377	1083	1053
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Данные не собирались	1673	1648	1439
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Данные не собирались	1058	917	1674
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	Данные не собирались	3311	3810	4942
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	3,85%	7,15%	7,38%	10,84%

По итогам Мониторинга наиболее активно развивается наставничество, связанное с профориентацией. Далее следуют наставничество с низкими образовательными результатами, среди одаренных детей, в выборе и

обучающихся «группы риска». Необходимо отметить, что в таблице 15 не совпадает общее число наставляемых среди обучающихся (7262 чел.) и общее количество наставляемых в разбивке по категориям (10412 чел.).

Тем не менее динамика развития показателя остается неудовлетворительной. Согласно Региональной целевой модели наставничества данный показатель в 2025 г. должен составить 70%. *Целевой показатель не достигнут.*

2.6 Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника

Доля детей-наставников от 15 до 19 лет составила в текущем году 5 %, что полностью превышает показатель прошлого года на 1%. Данный показатель согласно Региональной целевой модели наставничества должен был составить 10%. Показатель не достигнут.

По данным Мониторинга наставничество детей носит преимущественно групповой характер. На одного наставника из числа обучающихся приходится 3 наставляемых из числа обучающихся, что меньше предыдущего года на 6 чел. (2023 г. – 7 чел., 2024 г. – 9 чел.). Персонализированный характер наставничества сохраняется. В 46% МО наблюдается рост числа наставников из числа обучающихся (Таблица 16).

Таблица 16. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника

МО	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет			Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу)			Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Алнашский	542	488	486	25	16	7	4,61	3,28	1,44
Балезинский	402	242	288	25	2	8	6,21	0,83	2,77
Вавожский	350	767	453	33	32	25	9,42	4,17	5,51
Воткинский	407	1525	1589	16	19	21	3,93	1,25	1,32
Глазовский	562	482	499	10	10	5	1,77	2,07	1,00
Граховский	10	21	22	2	4	3	20,0	19,0	13,6

							0	5	3
Дебесский	406	487	491	26	44	44	6,40	9,03	8,96
Завьяловский	1334	984	625	30	40	26	2,24	4,07	4,16
Игринский	1474	1357	1101	15	26	26	1,01	1,92	2,36
Камбарский	207	288	138	15	28	24	7,24	9,72	17,3 9
Каракулинский	392	279	280	9	12	11	2,29	4,3	3,92
Кезский	350	598	512	12	19	312	3,42	3,18	60,9 3
Кизнерский	873	273	32	1	19	2	0,11	6,96	6,25
Киясовский	278	69	181	8	3	5	2,87	4,35	2,76
Красногорский	586	312	500	0	6	9	0	1,92	1,8
Малопургинский	660	1358	1049	35	19	26	5,30	1,4	2,47
Можгинский	260	379	410	29	70	37	11,1 5	18,4 7	9,02
Сарапульский	609	546	586	21	27	27	3,44	4,95	4,60
Селтинский	264	402	469	4	9	15	1,51	2,24	3,19
Сюмсинский	490	314	496	40	57	80	8,16	18,1 5	16,1 2
Увинский	402	2046	525	2	15	2	0,49	0,73	0,38
Шарканский	714	568	398	22	22	27	3,08	3,87	6,78
Юкаменский	255	273	183	3	29	2	1,17	10,6 2	1,09
Якшур-Бодьинский	804	596	678	3	4	26	0,37	0,67	3,83
Ярский	133	215	241	3	4	9	2,25	1,86	3,73
г. Ижевск	1115 5	1384 2	1448 8	763	746	983	6,83	5,39	6,78
г. Воткинск	906	2718	2592	99	252	212	10,9 2	9,27	8,17
г. Глазов	1691	1655	1710	100	92	163	5,91	5,56	9,53
г. Можга	1154	1678	1691	247	139	128	21,4 0	8,28	7,56
г. Сарапул	3108	3030	2868	2	78	77	0,06	2,57	2,68
Подведомствен ные учреждения	827	1081	1513	23	42	58	2,78	3,89	3,83
Учреждения СПО	9792	1085 3	8260	81	66	44	0,82	0,61	0,53
ВСЕГО	4139 7	4972 6	4535 4	170 4	195 1	244 4	4,11	3,92	5,38

2.7 Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества

Уровень удовлетворенности участием в программах призван показать психоэмоциональную составляющую процесса наставничества. В текущем году удовлетворенность наставляемых была выше наставников. Как показывает предыдущий анализ, причина меньшей удовлетворенности наставников может быть связана с высокой нагрузкой, которую они испытывают в процессе наставничества и низким или полным отсутствием оплаты за наставническую деятельность. *Согласно целевым установкам на 2025 г. данный показатель был обозначен в 80 % для обеих категорий. Показатель достигнут.*

Таблица 17. Удовлетворенность участием в программах наставничества за три года

ПОКАЗАТЕЛИ	2022	2023	2024	2025
Удовлетворенность наставляемых	73%	86%	91 %	90 %
Удовлетворенность наставников	77%	85%	90 %	89 %

2.8 Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого

Цель данного показателя: выявление включенности педагогов в наставничество по возрастам. *В текущем году 67,4% молодых педагогов вошли в программы наставничества в роли наставляемого (2022 г. – 81%, 2023 г. – 71,5%, 2024 г. – 69,2%). Наблюдается постепенное снижение числа молодых специалистов, включенных в наставничество.*

Таблица 18. Участие молодых специалистов в программах наставничества в роли наставляемого в 2024-2025 гг.

МО	Общее количество молодых		Количество молодых в роли наставляемых		Доля	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Алнашский	55	43	22	20	40,00	46,51
Балезинский	44	43	19	18	43,18	41,86
Вавожский	21	26	18	21	85,71	80,77
Воткинский	37	38	36	26	97,3	68,42

Глазовский	28	27	21	19	75	70,37
Граховский	12	9	4	2	33,33	22,22
Дебесский	29	21	20	19	68,97	90,48
Завьяловский	106	108	56	63	52,83	58,33
Игринский	31	35	28	33	90,32	94,29
Камбарский	17	16	14	16	82,35	100,00
Каракулинский	19	19	17	18	89,47	94,74
Кезский	26	20	24	15	92,31	90,71
Кизнерский	27	10	16	6	59,26	60,00
Киясовский	33	24	17	17	51,52	70,83
Красногорский	13	13	11	10	84,62	76,92
Малопургинский	38	25	24	10	63,16	40,00
Можгинский	75	56	48	29	64,00	51,79
Сарапульский	53	35	37	23	69,81	65,71
Селтинский	21	25	18	20	85,71	80,00
Сюмсинский	17	13	14	10	82,35	76,92
Увинский	34	47	22	31	64,70	65,96
Шарканский	26	23	24	15	92,31	65,22
Юкаменский	27	4	16	2	59,26	50,00
Якшур-Бодьинский	28	22	21	20	75,00	90,91
Ярский район	13	18	11	10	84,62	55,56
г. Ижевск	638	536	442	434	69,00	80,97
г. Воткинск	60	53	44	35	73,00	66,04
г. Глазов	53	86	37	63	69,81	73,26
г. Можга	54	54	45	29	83,33	53,7
г. Сарапул	70	77	45	44	64,28	57,14
Подведомственные учреждения	19	107	17	69	89,47	64,49
Учреждения СПО	26	121	24	65	92,31	53,72
ВСЕГО	1750	1754	1212	1212	69,25	67,43

В 63% МО наблюдается молодых, включенных в наставничество, составило ниже 70% (показатель РЦМН не достигнут). Второй год наименьшее число молодых специалистов включено в программы наставничества в *Алнашском, Балезинском, Граховском, Завьяловском*. В 2025 г. к ним добавились *г. Можга, Юкаменский, Увинский, Малопургинский, Можгинский, Кизнерский, Ярский МО*. Управлению образования и специалистам методических служб необходимо в 2026 г. уделить особое

внимание включению молодых педагогов в систему наставничества и довести показатель до 70%.

Таблица 19. Участие педагогов (за исключением молодых) в программах наставничества в роли наставляемого в 2024-2025 гг.

МО	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации		Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого		Доля	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Алнашский	379	364	15	6	3,96	1,64
Балезинский	469	422	27	20	5,76	4,7
Вавожский	227	227	32	8	14,1	3,52
Воткинский	412	432	27	26	6,55	6,01
Глазовский	194	286	20	27	10,31	9,44
Граховский	155	426	5	28	3,22	6,57
Дебесский	225	227	11	6	4,89	2,64
Завьяловский	802	674	36	67	4,48	9,94
Игринский	468	476	43	16	9,19	3,36
Камбарский	193	234	13	19	6,7	8,11
Каракулинский	212	177	15	7	7,08	3,95
Кезский	298	172	13	6	4,36	3,48
Кизнерский	318	172	14	6	4,4	3,48
Киясовский	200	210	9	13	4,5	6,19
Красногорский	140	131	7	8	5	6,10
Малопургинский	465	482	56	49	12,04	10,16
Можгинский	397	501	22	17	5,5	3,39
Сарапульский	372	389	30	19	8,06	4,88
Селтинский	215	204	24	13	11,16	6,37
Сюмсинский	179	192	13	12	7,26	6,25
Увинский	212	598	15	17	7,08	2,84
Шарканский	298	344	13	16	4,36	4,65
Юкаменский	318	175	20	1	6,28	0,57
Якшур-Бодьинский	325	316	19	18	5,8	5,69
Ярский район	140	135	7	13	5,00	9,62

г. Ижевск	4139	3882	297	338	7,00	8,70
г. Воткинск	703	660	24	38	3,4	5,75
г. Глазов	372	837	30	48	8,06	5,73
г. Можга	429	435	37	28	8,62	6,43
г. Сарапул	649	701	25	20	3,85	2,85
Подведомственные учреждения	212	1444	15	71	7,08	4,91
Учреждения СПО	298	933	13	19	4,36	2,03
ВСЕГО	14415	16858	947	1000	6,57	5,93

Данный показатель фиксирует участие в программах наставничества в качестве наставляемых педагогов, имеющих профессиональный опыт работы. В 2025 г. в 73% МО зафиксировано снижение числа «опытных» педагогов, включенных в наставничество в роли наставляемого (2022 г. – 3%, 2023 г. – 9%, 2024 г. – 6,5%, 2025 г. – 5,93%). Данная тенденция наблюдается второй год. Необходимо отметить, что в г. Сарапуле, Алнашском, Увинском, Дебесском и Юкаменском МО самая низкая доля педагогов в роли наставляемых (Таблица 19). Наставничество педагогических работников развивается преимущественно для молодых педагогов.

Таблица 20. Включенность молодых педагогов в наставничество в роли наставляемого

ПОКАЗАТЕЛИ	2022	2023	2024	2025
Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	81%	71,5%	69,25%	67,43 %

2.9 Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников

Одним из ключевых направлений создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является развитие наставничества педагогических кадров как эффективного инструмента профессионального роста педагогических работников всех уровней образования. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников в соответствии с положением о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества осуществляется через определение количества педагогов, участвующих в персонализированных программах наставничества,

разработанных и утвержденных в ОО; количества педагогических работников, обучившихся на курсах повышения квалификации (далее – КПК) по вопросам наставничества; количества методических объединений наставников из числа педагогов в муниципалитетах и ОО.

Таблица 21. Динамика участия педагогов в программах наставничества в 2023-2025 гг.

МО	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Алнашский	75	60	42
Балезинский	57	50	59
Вавожский	52	85	72
Воткинский	77	121	112
Глазовский	42	88	112
Граховский	13	13	10
Дебесский	56	45	45
Завьяловский	96	180	99
Игринский	121	181	122
Камбарский	44	50	73
Каракулинский	103	119	99
Кезский	57	57	69
Кизнерский	52	69	37
Киясовский	75	73	59
Красногорский	59	53	57
Малопургинский	112	112	76
Можгинский	106	127	92
Сарапульский	74	126	95
Селтинский	60	66	73
Сюмсинский	81	50	73
Увинский	69	119	99
Шарканский	85	57	39
Юкаменский	27	50	37
Якшур-Бодьинский	96	73	59
Ярский	25	53	57
г. Ижевск	1045	951	1027
г. Воткинск	190	127	92
г. Глазов	137	126	95
г. Можга	130	114	73

г. Сарапул	98	96	73
Подведомственные учреждения	168	119	233
Учреждения СПО	229	57	179
ИТОГО	3711	3686	3539

В целом произошло снижение показателя количества участников персонализированных программ на 4 % в сравнении с 2024 г. (Таблица 21). По данным Мониторинга 36 % муниципалитетов увеличили число участников наставнических программ, 3% – оставили число неизменным и 60% – сократили число педагогов, участвующих в программах наставничества. Динамика показателя отрицательная.

Таблица 22. Динамика количества педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества 2023-2025 гг.

МО	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год)			Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника			Доля обученных		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Алнашский	3	1	0	59	44	33	1,69	2,27	0
Балезинский	2	3	3	33	41	70	6,06	7,31	4,28
Вавожский	4	11	4	31	44	35	12,90	25,00	11,42
Воткинский	6	8	3	61	77	40	9,83	10,38	7,5
Глазовский	3	9	1	23	52	68	13,04	17,30	1,47
Граховский	0	0	0	11	16	9	0	0	0
Дебесский	0	4	2	24	29	28	0	13,79	7,14
Завьяловский	14	8	3	128	102	79	10,93	7,84	3,79
Игринский	12	6	40	94	127	87	12,76	4,72	45,97

Камбарский	45	12	6	35	36	77	128,5 7	33,3 3	7,79
Каракулинский	5	6	7	91	101	86	5,49	5,94	8,13
Кезский	2	14	1	36	40	40	5,55	35,0 0	2,50
Кизнерский	3	3	9	52	62	34	5,76	4,83	26,4 7
Киясовский	4	3	3	48	57	54	8,33	5,26	5,55
Красногорский	2	11	0	42	36	40	4,76	30,5 5	0
Малопургинский	0	3	18	72	83	57	0	3,61	31,5 7
Можгинский	17	8	3	75	90	63	22,66	8,88	4,76
Сарапульский	10	19	4	51	95	76	19,60	20,0 0	5,26
Селтинский	8	27	9	50	50	57	26,62	54,0 0	15,7 8
Сюмсинский	0	0	3	44	48	53	0	0	5,66
Увинский	12	8	12	58	69	63	20,68	11,5 9	19,0 4
Шарканский	2	4	2	68	39	62	2,94	10,2 5	3,22
Юкаменский	4	5	3	21	25	18	19,04	20,0 0	16,6 6
Якшур- Бодьинский	9	12	13	48	39	51	18,75	30,7 6	25,4 9
Ярский район	3	0	0	19	24	20	15,78	0	0
г. Ижевск	101	72	36	620	682	620	16,29	10,5 5	5,80
г. Воткинск	11	13	29	144	102	78	7,63	12,7 4	37,1 7
г. Глазов	8	4	4	115	95	109	6,95	4,21	3,66
г. Можга	1	3	3	90	73	77	1,11	4,10	3,89
г. Сарапул	19	4	1	68	81	74	27,94	4,93	1,35
Подведомственн ые учреждения	15	40	18	125	102	158	12,00	39,2 1	9,72
Учреждения СПО	13	14	2	159	40	126	8,17	35,0 0	1,58

ИТОГО	338	335	242	259 5	260 1	254 2	13,02	12,8 7	9,52
-------	-----	-----	-----	----------	----------	----------	-------	-----------	------

Отрицательная динамика показателя у количества педагогов, обучавшихся на КПК по наставничеству. Количество обученных сократилось на 28 % в сравнении с прошлым годом. Данный результат связан, в том числе и с сокращением КПК в АОУ ДПО ИРО по вопросам наставничества. Большая часть наставников по-прежнему работает без повышения квалификации в области наставничества. Отсутствие системного повышения квалификации является одним из препятствий в повышении качества программ наставничества. В Граховском и Ярском районах за два последних года не отмечено наставников, обучавшихся на КПК. В 20 МО (66,66%) произошло снижение числа обучившихся по вопросам наставничества. Методическим службам необходимо усилить работу с педагогами по вопросам повышения квалификации наставников: активно доводить информацию по различным вариантам обучения и о наличии КПК в Российской Федерации и Удмуртской Республике.

Таблица 23. Обеспечение непрерывного профессионального развития наставников 2022-2025 гг.

Показатель	2022	2023	2024	2025
Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год)	138	338	335	242
Количество муниципальных методических объединений (сообществ) наставников (районных методических объединений, городских методических объединений)	11	32	48	41
Количество методических объединений наставников (школьных методических объединений) в ОО муниципалитета	72	105	139	112

В подотчетном году впервые за три года снизилось число районных и школьных методических объединений (Таблица 19).

2.10 Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника

Наставник – это участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты

профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития, наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Таблица 24. Общее количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника в 2024-2025 гг.

МО	Количество педагогов в МО		Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника		Доля	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Алнашский	434	406	44	33	10,13	8,12
Балезинский	502	394	41	70	8,16	17,76
Вавожский	248	251	44	35	17,74	13,94
Воткинский	449	461	77	40	17,14	8,67
Глазовский	222	239	52	68	23,42	28,45
Граховский	155	140	16	9	10,32	6,4
Дебесский	251	248	29	28	11,55	11,29
Завьяловский	891	691	102	79	11,44	11,43
Игринский	499	509	127	87	25,45	17,09
Камбарский	247	219	36	77	14,57	35,15
Каракулинский	231	203	101	86	43,72	42,36
Кезский	316	310	40	40	12,65	12,90
Кизнерский	336	164	62	34	18,45	20,73
Киясовский	233	234	57	54	24,46	23,07
Красногорский	153	144	36	40	23,52	27,77
Малопургинский	436	406	83	57	19,03	14,06

Можгинский	472	402	90	63	19,06	15,67
Сарапульский	425	408	95	76	22,35	18,62
Селтинский	236	229	50	57	21,18	24,89
Сюмсинский	192	219	48	53	25,00	24,20
Увинский	231	203	69	63	29,87	31,03
Шарканский	316	352	39	62	12,34	17,61
Юкаменский	336	164	25	18	18,45	10,97
Якшур-Бодьинский	353	234	39	51	11,04	21,79
Ярский	153	144	24	20	15,68	13,88
г. Ижевск	4777	4345	682	620	14,27	14,26
г. Воткинск	763	759	102	78	13,36	10,27
г. Глазов	425	912	95	109	18,09	11,95
г. Можга	490	481	73	77	14,89	16,00
г. Сарапул	720	778	81	74	11,25	9,51
Подведомственные учреждения	231	1351	102	158	44,15	11,69
Учреждения СПО	316	931	40	126	12,56	13,53
ВСЕГО	16039	16931	2702	2542	16,84	15,01

Наименьшая обеспеченность наставниками наблюдается в *Алнашском, Граховском и Воткинском* МО. Наибольшая доля наставников в зафиксирована в *Каракулинском* МО.

Таблица 25. Количество молодых педагогов в роли наставника (реверсивная форма наставничества) в 2024 -2025 гг.

МО	Общее количество молодых		Количество молодых в роли наставника		Доля	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Алнашский	44	43	9	3	20,45	6,97

Балезинский	41	43	8	4	19,51	9,30
Вавожский	44	26	0	0	0	0
Воткинский	77	38	7	9	9,09	23,68
Глазовский	52	27	2	2	3,84	7,40
Граховский	16	9	2	1	12,5	11,11
Дебесский	29	21	4	0	13,79	0
Завьяловский	102	108	15	7	14,70	6,48
Игринский	127	35	0	3	0	8,57
Камбарский	36	16	1	1	2,77	6,25
Каракулинский	101	19	1	2	0,99	10,52
Кезский	40	22	0	10	0	22,00
Кизнерский	62	10	2	2	3,22	20,00
Киясовский	57	24	2	0	3,50	0
Красногорский	36	13	3	3	8,33	23,07
Малопургинский	83	25	14	5	16,86	20,00
Можгинский	90	56	16	4	17,77	7,14
Сарапульский	95	35	14	5	14,73	14,28
Селтинский	50	25	0	3	0	12,00
Сюмсинский	48	13	1	0	2,08	0
Увинский	69	47	11	2	15,94	4,25
Шарканский	39	23	7	4	17,94	17,39
Юкаменский	5	4	0	0	0	0
Якшур-Бодьинский	39	22	0	0	0	0
Ярский район	7	18	0	1	0	5,55
г. Ижевск	682	536	105	80	15,39	14,92
г. Воткинск	60	53	10	10	16,66	18,86
г. Глазов	95	86	14	10	14,73	11,62

г. Можга	54	54	11	3	20,37	5,55
г. Сарапул	81	77	10	7	12,34	9,09
Подведомственные учреждения	102	107	2	8	1,96	7,47
Учреждения СПО	40	121	0	10	0	8,26
ВСЕГО	2702	1756	271	199	10,02	10,77

В 2025 г. количество наставников из числа молодых сократилось на 82 чел. (30%). При этом наблюдается сокращение числа молодых педагогов на 948 чел. (35%) (Таблица 26). За счет сокращения общей численности молодых педагогов, доля реверсивных наставников осталась неизменной и составила 10,77%. В трех муниципалитетах (Вавожском, Юкаменском, Якшур-Бодьинском) за последние два года реверсивная форма наставничества не была организована. Всего в 2025 г. в 7 МО (23%) реверсивное наставничество не реализовывалось, так как полностью отсутствуют наставники из числа молодых педагогов. В 23 МО (76,66%) реверсивное наставничество реализуется.

Таблица 26. Динамика количества педагогов наставников и наставляемых в 2022–2025 гг.

Показатель	2022	2023	2024	2025
Общее количество наставников	4486	2595	2702	2542
Общее количество наставляемых	данные не собирались	2913	2159	2212
Общее количество наставников из числа молодых педагогов		274	271	199

По итогам Мониторинга общее количество педагогов-наставников сократилось на 6% в сравнении с предыдущим годом (Таблица 26). При этом наблюдается рост числа наставляемых на 6%, что указывает на увеличение нагрузки на наставников.

2.11 Стимулирование процесса наставничества

Одним из приоритетных направлений для принятия мер по регулированию РЦМН по итогам 2025 г было финансирование оплаты за наставническую деятельность. На федеральном уровне были приняты важные нормативные документы. С 01.03.2025 в Трудовом кодексе (далее – ТК) появится новая статья 351.8 «Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда», которая вступит в силу весной 2025 г. В отчетном году были обновлены и региональные нормативные акты. Постановлением Правительства Удмуртской Республики №490 от 17 сентября 2024 г. внесены изменения в постановление Правительства Удмуртской Республики от 15 июля 2013 г. № 315 «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики» Согласно данному документа установлена дополнительная выплата «за выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством, педагогическими работниками, имеющими квалификационную категорию "педагог-наставник", – в размере фактических величин, но не более 25 процентов должностного оклада».

Согласно ТК муниципальные образования и ОО вправе ввести выплаты самостоятельно. Материальное (денежное) стимулирование наставничества может быть зафиксировано в следующих нормативных актах: коллективный договор ОО, дополнительные соглашения к трудовому договору и иными локальными актами, соответствующими федеральным и региональным законам.

Доля локальных актов ОО за оплату наставничества существенно менялась за последние три года (Таблица 27). В 2025 г. доля ОО, имеющих локальные акты об оплате наставничества, составила 57% от общего числа ОО, что выше прошлого года на 6%. *Динамика показателя позитивная.*

На 9% снизился показатель нематериального стимулирования программ наставничества. Доля ОО, имеющих локальные акты о нематериальном стимулировании наставничества составила 32,39 % (2023 г. – 12,8%; 2024 г. – 33,75%). *Динамика показателя отрицательная.*

Таблица 27. Количество локальных актов по стимулированию программ наставничества

МО	Общее количество локальных актов об оплате работы наставника			Общее количество локальных актов о нематериальном поощрении наставника		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Алнашский	12	12	14	1	19	2
Балезинский	0	7	7	0	1	6

Вавожский	4	9	10	5	11	13
Воткинский	6	11	14	10	12	15
Глазовский	12	15	15	6	1	1
Граховский	13	2	3	11	1	1
Дебесский	3	2	4	5	3	3
Завьяловский	15	14	7	0	5	2
Игринский	4	18	18	6	10	17
Камбарский	0	4	4	0	0	1
Каракулинский	0	11	8	1	4	4
Кезский	1	13	12	0	14	11
Кизнерский	0	11	8	0	4	3
Киясовский	0	5	6	0	3	1
Красногорский	4	8	9	1	9	9
Малопургинский	2	2	5	2	5	4
Можгинский	0	3	10	0	5	4
Сарапульский	18	13	11	20	4	6
Селтинский	0	6	6	0	2	2
Сюмсинский	8	11	11	6	1	1
Увинский	0	14	17	0	4	5
Шарканский	0	7	7	0	1	3
Юкаменский	0	6	4	0	1	2
Якшур-Бодьинский	9	9	10	3	3	4
Ярский	0	5	6	0	2	2
г. Ижевск	11	59	57	1	41	45
г. Воткинск	0	10	12	0	23	5
г. Глазов	0	11	13	0	5	8
г. Можга	0	5	6	0	2	4
г. Сарапул	0	1	4	0	4	4
Подведомственные учреждения	9	12	18	3	9	3
Учреждения СПО	6	12	10	1	7	5
ВСЕГО	137	328	346	82	216	196

2.12 Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества

Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества предполагает размещение на информационных ресурсах МО лучших практик наставничества, а также учет количества организованных и проведенных профессиональных конкурсов по наставничеству. Согласно приказу Министерства образования и науки

Удмуртской Республики № 118 от 26.01.2024 в каждом МО ежегодно должен организовываться и проводиться муниципальный этап Республиканского конкурса «лучшие практики и программы наставничества». Согласно протоколам конкурса, в нем приняли участие 17 МО, что меньше прошлого года на 5 МО. Муниципальным координаторам Целевой модели наставничества данных МО необходимо организовать в 2026 г. профессиональный конкурс наставнических практик для выявления и трансляции наиболее эффективных подходов в области наставничества и предоставить работы на республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества».

Таблица 28. Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества

МО	Количество практик, размещенных на ресурсах МО			Конкурсы МО		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Алнашский	0	5	1	1	1	1
Балезинский	0	0	4	0	0	0
Вавожский	0	2	0	2	2	2
Воткинский	2	5	3	1	5	1
г. Воткинск	6	1	3	1	1	0
г. Глазов	1	2	0	1	1	1
г. Ижевск	12	0	0	1	0	1
Глазовский	3	2	3	2	0	0
г. Можга	1	1	7	1	1	2
Граховский	0	0	1	0	0	0
г. Сарапул	18	15	1	2	4	1
Дебесский	1	0	4	1	1	1
Завьяловский	0	0	0	0	0	0
Игринский	0	1	0	0	1	2
Камбарский	0	0	32	0	0	2

Каракулинский	0	0	0	1	2	0
Кезский	0	6	1	0	1	1
Кизнерский	0	1	1	0	1	0
Киясовский	0	0	1	1	0	1
Красногорский	3	20	1	0	2	0
Малопургинский	0	0	1	0	0	1
Можгинский	3	1	4	1	1	2
Сарапульский	4	0	0	1	3	0
Селтинский	0	1	0	0	1	2
Сюмсинский	0	0	32	1	0	0
Увинский	0	0	0	1	0	0
Шарканский	0	6	0	0	1	3
Юкаменский	0	1	1	0	1	0
Якшур-Бодьинский	0	0	0	0	1	1
Ярский	0	20	0	0	2	0
Итого	54	90	101	19	32	25

Динамика показателя негативная. В 2025 г. на 8% (2024 г. на 38 %) больше практик размещено на сайтах ОО и МО. Проведено на 22 % меньше конкурсов профессионального мастерства в сравнении с предыдущим годом.

Работа по информационному сопровождению не ведется три года в Завьяловском, Каракулинском, Увинском, Якшур-Бодьинском районах. Муниципальным координаторам данных МО необходимо уделить особое внимание информационному сопровождению программ наставничества и популяризации наиболее успешного наставнического опыта.

2.13. Сетевое сообщество наставников

Сетевое наставничество в Удмуртской Республике действует на основании приказа министерства образования и науки Удмуртской Республики № 1509 от 29.12.2017 г. Согласно положению «институт сетевых

наставников представляет собой неформальное (или формализованное) объединение педагогических работников, которые осуществляют функции наставника в отношении молодых специалистов, работающих в образовательных организациях, расположенные на территории муниципального образования».

Таблица 29. Динамика развития сетевых сообществ наставников с 2022-2025 гг.

МО	2022	2023	2024	2025
Алнашский	-	+	+	+
Глазовский	+	+	-	-
Воткинский	-	-	+	+
Г. Воткинск	+	+	+	+
Кизнерский	+	-	+	-
Красногорский	-	-	+	+
Можгинский	+	+	+	+
Можга	-	-	+	-
Сюмсинский	+	+	+	+
Сарапульский	+	+	-	-
Селтинский	-	-	+	+
Ижевск	-	+	-	-
Вавожский	+	+	-	-
Малопургинский	+	-	-	-
Шарканский	+	-	-	-
Юкаменский	-	-	+	-
Ярский	-	-	+	+
Всего	9	8	11	8

В 2025 произошло сокращение сетевых сообществ наставников с 11 до 8 (на 28%). Наиболее стабильные сообщества сложились в г. Воткинске, Алнашском, Можгинском и Сюмсинском МО. Причины закрытия сообществ не указаны. Всего в 8 сообществах действовало 61 наставника (в среднем 7,6 наставника в одном объединении).

Динамика показателя отрицательная.

3. ВЫВОДЫ

3.1. Рекомендации для муниципальных операторов (координаторов) внедрения Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2026 году

1. Алнашский МО.

- увеличить количество молодых педагогов, включенных в программы наставничества в роли наставляемых до 70% (2022 г. – 88%, 2023 г. – 57%, 2024 г. – 40%, 2025 г. – 46,5%);
- организовать обучение наставников, кураторов и муниципального координатора на КПК по вопросам наставничества (2023 г. – 3 чел., 2024 г. – 1 чел., 2025 г. – 0);
- достижение доли ОО, утвердивших Положение о наставничестве педагогических работников в 2026 г. до 100% (2023 г. – 100%, 2024 г. – 90%; 2025 г. – 95%). *Рассмотреть возможность утвердить данное положение в МКОУ Техникумовская СОШ;*
- заключить соглашения с предприятиями и организациями по вопросам реализации программ наставничества обучающихся.

2. Балезинский МО.

- увеличить количество молодых педагогов, включенных в программы наставничества в роли наставляемых до 70% (2022 г. – 67%, 2023 г. – 51%, 2024 г. – 43,18 %; 2025 г. – 41,86 %);
- достижение доли ОО, утвердивших Положение о наставничестве педагогических работников в 2026 г. до 100% Положение о системе наставничества педагогических работников утверждено в 69% ОО (2022 г. – 30%, 2023 г. – 65%; 2024 г. – 69 %; 2025 г. – 88 %);
- организовать и провести в МО муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества».

3. Вавожский МО.

- Заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся;
- рассмотреть возможность организации и реализации реверсивной формы наставничества;
- разместить лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.

4. Воткинск.

Увеличить количество молодых педагогов, включенных в программы наставничества в роли наставляемых до 70% (2024 г. – 73,00 %; 2025 г. – 66,00 %).

5. Воткинский МО.

Заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся.

6. Глазов.

- Заклучить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся;
- разместить лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.

7. Глазовский МО.

Организовать обучение наставников, кураторов на КПК по вопросам наставничества.

8. Граховский МО.

- Заклучить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся;
- Достижение доли ОО, утвердивших Положение о наставничестве педагогических работников в 2026 г. до 100% (2024 г. – 63 %; 2025 г. – 63 %). *Рассмотреть возможность утвердить данное положение в МБОУ ДО "Граховская спортивная школа", МБОУ Котловская ООШ, МБОУ "Староятчинская ООШ".*
- увеличить количество молодых педагогов, включенных в программы наставничества в роли наставляемых до 70% (2022 г. – 3%, 2023 г. – 36%, 2024 г. – 33%, 2025 г. – 22,22%);
- организовать обучение наставников, кураторов на КПК по вопросам наставничества.

9. Дебесский МО.

- Создать условия для вовлечения в наставничество различных категорий педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения (низкий % педагогов за исключением молодых, участвующих в наставничестве (2024 г. – 4,89 %, 2025 г. – 2,24%);
- заключить соглашения с предприятиями и организациями по вопросам реализации программ наставничества;

- рассмотреть возможность организации и реализации реверсивной формы наставничества.

10. Завьяловский МО:

- Заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся;
- увеличить количество молодых педагогов, включенных в программы наставничества в роли наставляемых до 70% (2024 г. – 53%, 2025 г. – 58,33%);
- разместить лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.

11. Игринский МО.

- Заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся;
- разместить лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.

12. Ижевск.

Разместить лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.

13. Камбарский МО.

В целях сохранения персонализации наставничества и снижения трудовой нагрузки на педагогов, выполняющих функции наставника, рассмотреть возможность закрепления за одним наставником не более трех наставляемых (2024 г. – 6,7; 2025 г. – 5,8).

14. Каракулинский МО.

- В целях сохранения персонализации наставничества и снижения трудовой нагрузки на педагогов, выполняющих функции наставника, рассмотреть возможность закрепления за одним наставником не более трех наставляемых (2024 г. – 3,7; 2025 г. – 5,2);
- разместить лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО;
- заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся.

15. Кезский МО.

- Заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся;
- организовать обучение наставников, кураторов и муниципального координатора на КПК по вопросам наставничества (2023 г. – 2 чел., 2024 г. – 14 чел., 2025 г. – 1).

16. Кизнерский МО.

- Достижение доли ОО, утвердивших Положение о наставничестве педагогических работников в 2026 г. до 100% (2023 г. – 100%, 2024 г. – 100%; 2025 г. – 93%). *Рассмотреть возможность утвердить данное положение в МБОУ Старокармыжская СОШ, МБОУ Балдеевская СОШ, МБОУ ДО «Кизнерская СШ», МБОУ ДО КРДТ;*
- увеличить количество молодых педагогов, включенных в программы наставничества в роли наставляемых до 70% (2024 г. – 59,26%, 2025 г. – 60,00%);
- заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся;
- организовать и провести в МО муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества».

17. Киясовский МО.

Заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся.

18. Красногорский МО.

- Заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся;
- организовать обучение наставников, кураторов на КПК по вопросам наставничества.

19. Малопургинский МО.

- Достижение доли ОО, утвердивших Положение о наставничестве педагогических работников в 2026 г. до 100% (2022 г. – 19%, 2023 г. – 82%, 2024 г. – 91%; 2025 – 91%). *Рассмотреть возможность утвердить данное положение в МОУ СОШ с. Яган-Докья;*

- вовлечь в наставничество в 2026 г. 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 63%; 2025 – 40,00%).

20. Можга.

- Вовлечь в наставничество в 2026 г. 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 83,33 %; 2025 – 53,7 %);
- заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся.

21. Можгинский МО.

- Вовлечь в наставничество в 2026 г. 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 64,00 %; 2025 – 51,79 %);
- заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся.

22. Сарапул.

- Вовлечь в наставничество в 2026 г. 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 64,28%; 2025 – 57,14 %);
- организовать обучение наставников, кураторов на КПК по вопросам наставничества;
- организовать и провести в МО муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества».

23. Сарапульский МО.

- Достижение доли ОО, утвердивших Положение о наставничестве педагогических работников в 2026 г. до 100% (2024 г. – 100%; 2025 г. – 95%). *Рассмотреть возможность утвердить данное положение в МБУ ДО "СШ Сарапульского района";*

- вовлечь в наставничество в 2026 г. 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 69,81 %; 2025 г. – 65,71 %);

- заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся.

24. Селтинский МО.

- Разместить лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО;
- заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся.

25. Сюмсинский МО.

- Заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся;
- рассмотреть возможность организации и реализации реверсивной формы наставничества.

26. Увинский МО.

- Заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся;
- достижение доли ОО, утвердивших Положение о наставничестве педагогических работников в 2026 г. до 100% (2022 г. – 27%, 2023 г. – 92%, 2024 г. – 89%; 2025 г. – 96%). *Рассмотреть возможность утвердить данное положение в МУДО "Увинский СЦ "Спутник";*
- вовлечь в наставничество в 2026 г. 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 64,70 %; 2025 г. – 65,22 %);
- организовать и провести в МО муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества».

27. Шарканский МО.

- Заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся;
- вовлечь в наставничество в 2026 г. 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 92,31 %; 2025 г. – 65,22 %).
- организовать и провести в МО муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества».

28. Юкаменский МО.

- Заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся;
- вовлечь в наставничество в 2026 г. 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 59,26 %; 2025 г. – 50,00 %);
- достижение доли ОО, утвердивших Положение о наставничестве педагогических работников в 2026 г. до 100% (2022 г. – 10%, 2023 г. – 100%, 2024 г. – 100%; 2025 г. – 95%). *Рассмотреть возможность утвердить данное положение в МКОУ Починковская ООШ";*

- рассмотреть возможность организации и реализации реверсивной формы наставничества;
- организовать и провести в МО муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества».

29. Якшур-Бодьинский МО.

- Заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся;
- вовлечь в наставничество в 2026 г. 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 59,26 %; 2025 г. – 50,00 %);
- рассмотреть возможность организации и реализации реверсивной формы наставничества;
- разместить лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.

30. Ярский МО.

- Заключить соглашения с предприятиями МО по вопросам наставничества обучающихся;
- рассмотреть возможность организации и реализации реверсивной формы наставничества;
- вовлечь в наставничество в 2026 г. 70% молодых педагогов в роли наставляемых (2024 г. – 84,62 %; 2025 г. – 55,56 %);
- организовать и провести в МО муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»;
- разместить лучшие практики наставничества на информационном ресурсе МО.

3.2. Общие выводы и перспективы развития Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в 2026 г.

В целях реализации Региональной целевой модели наставничества педагогов и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики (далее – РЦМН), повышения эффективности наставнических практик была создана дорожная карта на 2025 г.

Для наставников и кураторов программ наставничества в 2025 г. было реализовано три курса повышения квалификации по следующим темам:

- КПК «Наставничество как инструмент персонализации методического сопровождения педагогических работников»;
- КПК «Особенности реализации наставничества обучающихся в образовательной организации».

В 2025 году активно реализовывалось межрегиональное сотрудничество по вопросам наставничества педагогических работников:

1. Педагоги из Удмуртии участвовали в двух межрегиональных семинарах в рамках регионального этапа Всероссийского форум классных руководителей. В мероприятии приняли участие педагоги Ярославля и Рыбинска.

2. Были реализованы два межрегиональных семинара «Диалоги о наставничестве: Ульяновск-Удмуртия» в рамках соглашения о сотрудничестве по обмену опытом в области наставничества с Областным государственным автономным учреждением «Институт развития образования» Ульяновской области.

Большое внимание РНЦ уделял проблеме выявления и распространения лучших практик наставничества в Удмуртской Республике. С этой целью был ежегодно проходит Республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества». В 2022 г. в нем приняли участие 28, 2023 г. – 54, а в 2024 г. – 85, 2025 г. – 55 заявок со всей республики. В 2025 году команда наставников муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа», бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Глазовский технический колледж» и передового хозяйства сельскохозяйственного промышленного комплекса «Коммунар» представили уникальную практику сетевого наставничества «Работодатель-ученик» и стали победителями Всероссийского конкурса практик «Вдохновение от наставников: вектор развития сельской школы»..

В 2025 году действовало три республиканские инновационные площадки:

- МБОУ ДО ДД(Ю)Т по теме: «Формирование 4К компетенций через реализацию модели наставничества «ученик-ученик в учреждении ДО» (рук. Харлова Е.Л.);
- МБОУ ДО «ЦДТ» по теме: «Формирование информационно-коммуникационных компетенций у педагогов дополнительного

образования через реализацию формы наставничества «педагог-педагог» (рук. Харлова Е.Л.);

- МАОУ СОШ №74 по теме: «Коллективно-распределённое наставничество как инструмент повышения результативности школьной системы наставничества за счёт массового вовлечения педагогов школы в наставническую деятельность» (рук. Пюрияйнен Д.М.)

Для наставников и кураторов Целевой модели наставничества созданы информационные ресурсы: РНЦ 18 и страницы ВК. Ежегодно обновляется единая Республиканская база наставников в сфере образования.

Для организации управленческого цикла ежегодно проводится мониторинг программ наставничества, размещенный в автоматизированной информационной системе «Мониторинг образования».

В 2025 г. впервые проведен конкурс на получение денежного поощрения лучшими наставниками в сфере образования Удмуртской Республики (приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 364 от 13.03.2025 г.). Пять победителей получили выплату 115 тысяч рублей. В 2025 2 человека получили квалификационную категорию педагог-наставник. На начало 2026 года 8 человек в регионе обладают данной квалификационной категорией.

27 ноября 2025 года состоялся IV Межрегиональный форум «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики», в котором приняли участие более 150 человек. Были выпущены два методических издания, посвященные наставничеству: сборник статей «Практики наставничества в образовательных организациях Удмуртской Республики» и журнал «Педагогический родник».

Продолжилось награждение Знаком отличия «Лучший наставник в сфере образования Удмуртской Республики» (утвержден приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 965 от 26.06.2023 г.). В 2025 году были награждены пять лучших педагогов-наставников Удмуртской Республикой.

В результате можно подвести итоги деятельности РНЦ в 2025 г. и выявить направления для дальнейшей работы в 2026 г.:

1. Всего в мониторинге приняли участие 611 (100%) ОО Удмуртской Республики (за исключением дошкольных ОО). Положение о системе наставничества педагогических работников утверждено в 572 (2023 г. — 598

ОО; 2024 г. — 602 ОО), что составила 95% от всех ОО. В текущем году число ОО, включенных в Целевую модель наставничества, осталось неизменным (2022 г. — 80%, 2023 г. — 98%, 2024 г. — 98%) (Таблица 2).

Несмотря на позитивную динамику в принятии нормативных актов, пп. 33.1 распоряжения Правительства Российской Федерации от 20 августа 2021 года N 2283-р не выполнен.

2. В текущем году наблюдается рост числа персонализированных программ на 5,5 % (2024 г. — 32%), рост числа наставляемых на 17% (2024 г. 28%) и снижение числа наставников на 2% в сравнении с предыдущим годом (2024 г. рост показателя составил 21%). И на 1% возросло число ОО, реализующих наставничество педагогических работников. Необходимо отметить, что приоритет в 2025 году, как и в предыдущие года, ОО Удмуртской Республики отдают приоритет наставничеству педагогических работников

3. Целевая модель наставничества подразумевает наличие кураторов в ОО, которые занимаются организацией программ наставничества. В 2025 г. в 1,8 раз выросло число кураторов в ОО. В предыдущем году в 6 МО не было кураторов. В отчётном таких МО не выявлено. В 56,6% МО наблюдается положительная динамика в приросте числа кураторов. 26,6% — отрицательная динамика и 16,6% — показатель остался в течение года без изменений.

4. Огромная работа проведена в Удмуртской Республике по информационному сопровождению программ наставничества. В большинстве ОО на официальных страницах размещены нормативные документы, сведения о реализуемых персонализированных программах наставничества педагогических работников, базы наставников и наставляемых, лучшие кейсы и пр. Однако система информационного сопровождения наставничества выстроена не во всех муниципалитетах Удмуртской Республики. *Работа по информационному сопровождению не ведется три года в Завьяловском, Каракулинском, Увинском, Якиур-Бодьинском районах.* Муниципальным координаторам данных МО необходимо уделить особое внимание информационному сопровождению программ наставничества и популяризации наиболее успешного наставнического опыта.

5. По итогам Мониторинга наиболее активно развивается наставничество обучающихся, связанное с профориентацией. Далее следуют наставничество с низкими образовательными результатами, среди одаренных детей и обучающихся «группы риска».

6. По данным Мониторинга наставничество детей носит преимущественно групповой характер. На одного наставника из числа обучающихся приходится 3 наставляемых из числа обучающихся, что меньше предыдущего года на 6 чел. (2023 г. — 7 чел., 2024 г. — 9 чел.).

Персонализированный характер наставничества сохраняется. В 46% МО наблюдается рост числа наставников из числа обучающихся (Таблица 16).

7. В текущем году только 67,4% молодых педагогов вошли в программы наставничества в роли наставляемого (2022 г. – 81%, 2023 г. – 71,5%, 2024 г. – 69,2%). Наблюдается постепенное снижение числа молодых специалистов, включенных в наставничество. Наименьшее число молодых специалистов, включенных в программы наставничества наблюдается в тех же МО, что и в 2024 г.: Алнашский, Балезинский, Граховский, Завьяловский. В 2025 г. к ним добавились г. Можга, Юкаменский, Увинский, Малопургинский, Можгинский Кизнерский, Ярский МО. Управлению образования и специалистам методических служб необходимо в 2026 г. уделить особое внимание включению молодых педагогов в систему наставничества и довести показатель до 70%

8. Отрицательная динамика показателя у количества педагогов, обучавшихся на КПК по наставничеству. Количество обученных сократилось на 28 % в сравнении с прошлым годом. Данный результат связан, в том числе и с сокращением КПК в АОУ ДПО ИРО по вопросам наставничества. Большая часть наставников по-прежнему работает без повышения квалификации в области наставничества. Отсутствие системного повышения квалификации является одним из препятствий в повышении качества программ наставничества. В Граховском и Ярском районах за два последних года не отмечено наставников, обучавшихся на КПК.

9. В 2025 г. количество наставников из числа молодых сократилось на 82 чел. (30%). При этом наблюдается сокращение числа молодых педагогов на 948 чел. (35%) (Таблица 26). За счет сокращения общей численности молодых педагогов, доля реверсивных наставников осталась неизменной и составила 10,77%. В трех муниципалитетах (Вавожском, Юкаменском, Якшур-Бодьинском) за последние два года реверсивная форма наставничества не была организована. Всего в 2025 г. в 7 МО (23%) реверсивное наставничество не реализовывалось, так как полностью отсутствуют наставники из числа молодых педагогов.

10. Таким образом, только 64% наставляемых на рабочем месте имеют персонализированную программ, что ниже прошлогоднего показателя на 3% (2024 г. 67%).

11. Доля ОО, имеющих локальные акты об оплате наставничества, составила 57% от общего числа ОО, что выше прошлого года на 6%. Динамика показателя позитивная. На 9% снизился показатель нематериального стимулирования программ наставничества. Доля ОО, имеющих локальные акты о нематериальном стимулировании наставничества составила 32,39 % (2023 г. – 12,8%; 2024 г. – 33,75%). Динамика показателя отрицательная.