



П Р И К А З

24.06.2026

№ 961

г. Ижевск

Об утверждении Положения о Региональной системе наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики

В целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 года № 1264-р «Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письма Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-1128/08 и профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 657 от 21 декабря 2021 года «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», постановления Правительства Удмуртской Республики от 29 мая 2017 года № 239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики» приказываю:

1. Утвердить Положение о Региональной системе наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики (приложение 1).

2. Ректору Автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (О.Л. Пономарёвой) организовать работу по методическому сопровождению Региональной системы наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики.

3. Директору Автономного учреждения Удмуртской Республики «Региональный центр оценки качества образования» (Д.С. Дектерёву) организовать обновление отчетных форм и техническое сопровождение мониторинга в автоматизированной информационной системе «Мониторинг образования».

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Удмуртской Республики:

- назначить координатора Региональной системы наставничества и предоставить копию приказа о назначении в Региональный наставнический центр АОУ ДПО УР ИРО до 1 октября 2026 года;

- организовать экспертизу локальных нормативных актов образовательных организаций в области наставничества на их соответствие Региональной системе наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики в срок до 1 октября 2026 года;

- организовать муниципальные сетевые сообщества наставников и/или районных, городских методических объединений наставников в срок до 1 октября 2026 года;

- разместить обновленные локальные нормативные акты на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Удмуртской Республики в рубрике «Наставничество: целевая модель» или «Наставничество» в срок до 1 октября 2026 года;

- разработать дорожную карту на календарный 2027 год по реализации в муниципальном образовании Региональной системы наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики и предоставить ее для согласования в Региональный наставнический центр АОУ ДПО УР ИРО в срок до 1 ноября 2026 года;

- организовать ежегодное проведение муниципального этапа мониторинга реализации Региональной системы наставничества в срок до 1 октября 2026 года.

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Удмуртской Республики:

- разработать или обновить локальные нормативные акты по вопросам наставничества с учетом Региональной системы наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в срок до 1 октября 2026 года;

- спроектировать, согласовать с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования и утвердить дорожную карту Региональной системы наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики на календарный 2027 год в срок до 1 октября 2026 года;

- назначить куратора системы наставничества в образовательной организации и предоставить информацию координатору в срок до 1 октября 2026 года;

- разместить обновленные локальные нормативные акты на официальных сайтах образовательных организаций Удмуртской Республики в рубрике «Наставничество: целевая модель» или «Наставничество» в срок до 1 октября 2026 года;

- организовать ежегодное проведение институционального этапа мониторинга реализации Региональной системы наставничества.

6. Признать утратившими силу:

– приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 255 от 16 февраля 2022 года «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;

– приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 398 от 15 марта 2022 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 255 от 16 февраля 2022 года «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;

– приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 581 от 08 апреля 2022 года «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики».

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Удмуртской Республики Е. Н. Романову.

Министр



Р.Р. Бякова

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Удмуртской Республики
от 24.06.2026 № 96/

ПОЛОЖЕНИЕ
о Региональной системе наставничества
педагогических работников и обучающихся
образовательных организаций Удмуртской Республики

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Региональная система наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики (далее – Региональная система наставничества) разработана в целях реализации следующих нормативных актов:

Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1264-р от 21 мая 2025 года «Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий по её реализации»;

Указ Президента Российской Федерации № 197 от 1 апреля 2025 года «О Дне наставника»;

паспорт федерального проекта «Педагоги и наставники» (срок реализации с 01 января 2025 по 31 декабря 2030 год);

Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2233-р от 17 августа 2024 года «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

письмо Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 657 от 21 декабря 2021 года «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 года «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

постановление Правительства Удмуртской Республики № 239 от 29 мая 2017 года «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науке Удмуртской Республики».

1.2. Региональная система наставничества является обязательной для всех образовательных организаций Удмуртской Республики, осуществляющих деятельность по дошкольным, общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные организации).

1.3. Целью реализации Региональной системы наставничества в Удмуртской Республике является раскрытие личностного и профессионального потенциала наставника и наставляемого на основе традиционных российских ценностей путем создания эффективной системы методического сопровождения программ наставничества.

1.4. Задачи Региональной системы наставничества в Удмуртской Республике:

- создание условий для самоопределения и социализации наставляемого на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования гармоничной, всесторонне развитой личности;

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

- выявление и актуализация у наставляемого устойчивой внутренней мотивации к созидательной деятельности;

- формирование открытого экспертного сообщества наставников, способного обеспечивать комплексную поддержку педагогов, а также содействовать повышению качества образования в регионе;

- выявление и распространение эффективных практик наставничества;

- раскрытие личностного и профессионального потенциала наставника и наставляемого через реализацию персонализированной программы;

- непрерывная поддержка наставляемого в процессе получения им новых компетенций, в том числе профессиональной деятельности;

- вовлечение наставляемых в социально значимую деятельность, волонтерские и общественные проекты, формирование активной гражданской позиции;

- развитие у старших обучающихся (наставников) лидерских качеств, организаторских способностей и чувства ответственности за младших товарищей.

1.5. Структура Региональной системы наставничества в Удмуртской Республике:

- нормативное обеспечение реализации Региональной системы наставничества;

- стимулирование и поощрение участников Региональной системы наставничества;

- формы организации наставничества в образовательных организациях;

- этапы реализации Региональной системы наставничества в образовательных организациях;

- механизм управления Региональной системой наставничества;

организация работы профессионального сообщества «Наставники: ИРО18»;

мониторинг и оценка результатов реализации Региональной системы наставничества.

1.6. В Положении используются следующие понятия:

Наставник – участник программы наставничества, носитель значимого опыта, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, осуществляющий наставничество в отношении наставляемого, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для развития и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – участник системы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые знания, навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные и личностные затруднения.

Куратор системы наставничества – сотрудник образовательной организации, который отвечает за создание и функционирование системы наставничества (далее – куратор).

Координатор Региональной системы наставничества – специалист органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Удмуртской Республики, отвечающий за создание и развитие Региональной системы наставничества обучающихся и педагогических работников в муниципальном образовании (далее – координатор).

Критерий – признак, на основании которого производится оценка реализации системы наставничества.

Методическое объединение / совет наставников образовательной организации – общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе наставников образовательной организации в целях осуществления оперативного руководства методической (научно-методической) деятельностью по реализации наставничества.

Мониторинг – система сбора, обработки, хранения, анализа и использования информации о реализации Региональной системы наставничества в Удмуртской Республике.

Профессиональное сообщество «Наставники: ИРО18» – это группа специалистов в области наставничества педагогических работников, объединенных общими профессиональными интересами, целями и ценностями. Они взаимодействуют для обмена знаниями, выработки согласованных экспертных оценок и решения сложных задач в сфере наставничества Удмуртской Республики.

Региональная система наставничества – комплекс условий, ресурсов и процессов, необходимых для раскрытия личностного и профессионального потенциала наставника и наставляемого на основе традиционных российских

ценностей путем создания эффективной системы методического сопровождения программ наставничества в образовательных организациях Удмуртской Республики.

1.7. Положение о Региональной системе наставничества в Удмуртской Республике действует до конца 2030 года.

II. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. Реализация Региональной системы наставничества Удмуртской Республики регулируется следующими нормативными документами:

Указом Главы Удмуртской Республики № 36 от 10 февраля 2025 года «О выплате денежного поощрения лучшим наставникам в сфере образования Удмуртской Республики»;

постановлением Правительства Удмуртской Республики № 239 от 29 мая 2017 года «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики»;

приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 965 от 26 июня 2023 года «Об утверждении Положения о Знаке отличия «Почетный наставник в сфере образования Удмуртской Республики»;

приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 1509 от 29 декабря 2017 года «Об организации сетевого наставничества в Удмуртской Республике»;

приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики об утверждении дорожной карты реализации Региональной системы наставничества на один календарный год (ежегодно);

приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики об утверждении итогов мониторинга (ежегодно).

2.2. Процесс наставничества в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Удмуртской Республики, регулируется следующими нормативными документами:

приказом о назначении координатора Региональной системы наставничества;

приказом об утверждении дорожной карты по реализации Региональной системы наставничества в муниципальном образовании на один календарный год;

распорядительным актом об утверждении положения о сетевом наставничестве педагогических работников (по мере необходимости).

2.3. Процесс наставничества в образовательных организациях Удмуртской Республики регулируется соответствующими нормативными документами.

2.3.1. Распорядительный акт образовательной организации о реализации наставничества, включающий:

основания для реализации Региональной системы наставничества;

сроки реализации системы наставничества;

назначение ответственных за реализацию системы наставничества с описанием обязанностей (руководитель организации, куратор, руководитель методического объединения наставников).

2.3.2. Письменное согласие педагогического работника на работу наставником.

2.3.3. Письменное согласие наставляемого (законного представителя несовершеннолетнего).

2.3.4. Трудовой договор или дополнительное соглашение к трудовому договору педагогического работника, предусматривающий доплату за наставническую деятельность с указанием содержания, сроков и форм выполнения работы.

2.3.5. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (с приложениями: Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации).

2.3.6. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации» (с приложениями: Положение о системе наставничества обучающихся в образовательной организации, дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации).

2.3.7. Приказ(ы) о закреплении наставнических пар или групп с письменного согласия их участников на выполнение дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью (обновляется ежегодно).

2.3.8. Приказ об утверждении персонализированных программ наставничества для педагогических работников в образовательной организации (обновляется ежегодно).

2.3.9. Рекомендуется оформление письменного соглашения о сотрудничестве с предприятиями и другими образовательными организациями, в том числе в формате муниципальных сетевых сообществ наставников.

III. СТИМУЛИРОВАНИЕ И ПООЩРЕНИЕ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

3.1. Стимулирование реализации Региональной системы наставничества является инструментом мотивации и выполняет три функции: экономическую, социальную и моральную.

3.2. Материальное (денежное) стимулирование производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (пункт 351.8).

3.3. Выплата за выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством педагогических работников, имеющих квалификационную

катеорию «педагог-наставник», назначается в соответствии с пунктом 117.3 постановления Правительства Удмуртской Республики № 315 от 15 июля 2013 года «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики».

3.4. Министерство образования и науки Удмуртской Республики ежегодно проводит конкурс на получение денежного поощрения лучшими наставниками в сфере образования на основании Указа Главы Удмуртской Республики № 36 от 10 февраля 2025 года «О выплате денежного поощрения лучшим наставникам в сфере образования Удмуртской Республики».

3.5. Нематериальные способы стимулирования предполагают комплекс мероприятий, направленных на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг, рост репутации, улучшение психологического климата в коллективе, профилактику психоэмоционального выгорания педагогов и обучающихся:

наставники могут быть рекомендованы для включения в резерв управленческих кадров органов государственной власти различных уровней и органов местного самоуправления;

наставническая деятельность может быть учтена при проведении конкурса на занятие вакантной должности, выдвижении на профессиональные конкурсы педагогических работников, в том числе в качестве членов жюри;

формирование галереи почётных наставников республики, муниципального образования на официальном веб-сайте организации или в социальных сетях, представление к награждению ведомственными наградами, дипломами, благодарственными письмами самих наставников и родителей наставников из числа обучающихся.

3.6. Лучшие наставники награждаются ведомственным Знаком отличия «Почетный наставник в сфере образования Удмуртской Республики» за личные заслуги в соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 965 от 26 июня 2023 года «Об утверждении Положения о Знаке отличия «Почетный наставник в сфере образования Удмуртской Республики».

3.7. Министерство образования и науки Удмуртской Республики, Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее – АОУ ДПО УР ИРО) для популяризации роли наставника и повышения его статуса ежегодно организуют и проводят следующие мероприятия: фестивали, форумы, конференции наставников, конкурсы профессионального мастерства и т. д.

IV. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

4.1. Наставничество реализуется в следующих формах:

индивидуальная форма («наставник – наставляемый»);

коллективная форма («наставник – коллектив наставляемых», «коллектив наставников – наставляемый», «коллектив наставников – коллектив наставляемых»).

4.2. Наставничество в сфере труда регулируется Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективными договорами и соглашениями образовательных организаций, реализуется в индивидуальных и коллективных формах по следующим направлениям: «учитель – учитель / педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог», «работодатель – педагог» и «работодатель – обучающийся».

4.3. Наставничество в сфере труда может осуществляться в формате сетевого наставничества в соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 1509 от 29 декабря 2017 года «Об организации сетевого наставничества в Удмуртской Республике».

4.4. Наставничество для школ с низкими образовательными результатами организуется преимущественно в коллективной форме и ведётся одновременно на муниципальном и республиканском уровнях.

4.4.1. Организация наставничества на республиканском уровне осуществляется на основании приказа АОУ ДПО УР ИРО, в котором закрепляются наставнические команды (школы с высокими образовательными результатами и школы, показывающие низкие образовательные результаты в течение трех и более лет), указываются сроки реализации персонализированных программ наставничества, а также условия их завершения программ.

4.4.2. Внутри наставнических команд формируются пары по должности: руководители образовательной организации, заместители руководителя, методисты (при наличии), педагоги. Каждая пара составляет персонализированную программу наставничества, которая предоставляется в Региональный наставнический центр для согласования и утверждается приказом АОУ ДПО УР ИРО.

4.4.3. Региональный наставнический центр АОУ ДПО УР ИРО организует обучение наставников, согласует персонализированные программы и сопровождает их реализацию до завершения. Результаты работы наставнических команд представляются на республиканских мероприятиях (семинары, форумы, конференции).

4.4.4. Организация наставничества школ с низкими образовательными результатами на уровне муниципального образования осуществляется на основании приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Удмуртской Республики, в котором закрепляются наставнические команды (школы с высокими образовательными результатами и школы, показывающие низкие образовательные результаты в

течение трех и более лет), фиксируются сроки реализации персонализированных программ наставничества, а также условия их завершения.

4.4.5. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования Удмуртской Республики, составляет дорожную карту по сопровождению наставнических команд школ с низкими образовательными результатами. Результаты наставничества в школах с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне отражаются в итоговой информационно-аналитической справке. Данный документ направляется в Региональный наставнический центр АОУ ДПО УР ИРО.

4.5. Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе организуется на основе индивидуального подхода к наставляемому, с учетом особенностей личности, потребностей и обстоятельств жизни каждого наставляемого.

4.5.1. Целью наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе является разносторонняя поддержка наставляемого, помощь в профессиональной ориентации и социальной адаптации, получение опыта участия в созидательном труде, а также формирование у наставляемого традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4.5.2. Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе осуществляется в индивидуальной и коллективной формах по следующим направлениям: «обучающийся – обучающийся» и «педагог – обучающийся».

4.5.3. Функциональные роли участников определяются двумя обобщенными группами.

Функциональная роль «Старший товарищ по коллективу»: участник молодежного и детско-взрослого коллектива (наставник) – участник молодежного и детско-взрослого коллектива, до 35 лет включительно, имеющий гражданство Российской Федерации (наставляемый).

Задачи:

- профориентация и приобретение профессиональных компетенций;
- реализация лидерского потенциала;
- улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов;
- создание конструктивной атмосферы внутри молодежного и детско-взрослого коллектива.

Функциональная роль «Значимый взрослый»: совершеннолетний носитель значимого опыта (наставник) – участник молодежного и детско-взрослого коллектива до 35 лет включительно, имеющий гражданство Российской Федерации (наставляемый).

Задачи:

- профориентация и приобретение профессиональных компетенций;
- социальная адаптация наставляемого;
- проведение индивидуальной профилактической работы в отношении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование у наставляемого традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4.5.4. При реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе в качестве наставников могут выступать следующие граждане Российской Федерации:

участники молодежного и детско-взрослого коллектива;

представители предприятий и (или) организаций;

представители общественных организаций и объединений ветеранов труда и боевых действий, в том числе лица, принимавшие участие в специальной военной операции, физкультурно-спортивных организаций, религиозных организаций, принадлежащих к традиционным для народов Российской Федерации конфессиям, и иных организаций, деятельность которых основывается на традиционных российских духовно-нравственных ценностях;

педагогические и социальные работники.

4.5.5. Образовательным организациям рекомендуется привлекать наставников из числа сотрудников предприятий для реализации проектной деятельности обучающихся, внеурочных мероприятий, в том числе реализуемых в рамках программ воспитания, дополнительных общеобразовательных программ.

V. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

5.1. Региональная система наставничества в образовательной организации реализуется в несколько этапов: подготовительный, проектировочный, деятельностный, рефлексивно-аналитический.

5.2. Подготовительный этап:

администрацией образовательной организации проводится предварительный анализ проблем, которые возможно решить программой наставничества;

отбор наставников и наставляемых;

подбор и закрепление наставников за наставляемыми;

разработка и утверждение приказом руководителя образовательной организации нормативных документов системы наставничества (приложение № 1);

обучение наставников и кураторов системы наставничества;

размещение/обновление локальных актов о наставничестве на официальном сайте образовательной организации.

5.3. Проектировочный этап:

выявление наставником индивидуальных потребностей, мотивов, способностей и склонностей наставляемого;

работа наставника и наставляемого с целеполаганием (постановка лично значимой образовательной или воспитательной цели);

определение личностных ресурсов наставляемого и образовательной среды;

самоанализ наставляемого (соотнесение индивидуальных потребностей с внешними требованиями);

проектирование и оформление персонализированной программы/индивидуального плана наставничества.

5.4. Деятельностный этап:

выполнение задач персонализированной программы/индивидуального плана наставничества;

координация действий наставнических пар или групп куратором;

контроль куратором достижения результатов программ наставничества.

5.5. Рефлексивно-аналитический этап:

оценка эффективности реализации персонализированной программы/индивидуального плана наставничества (наставляемый осуществляет рефлекссию позитивного опыта и затруднений, наставник анализирует эффективность своей работы);

подготовка куратором и наставником отчета о реализации программы;

анкетирование наставнических пар/групп по удовлетворенности реализацией программы наставничества;

написание и размещение информационной справки по итогам мониторинга на официальном сайте образовательной организации.

VI. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ НАСТАВНИЧЕСТВА

6.1. Управление Региональной системой наставничества осуществляется:

Министерством образования и науки Удмуртской Республики;

Автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» и его структурным подразделением Региональным наставническим центром;

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

образовательными организациями Удмуртской Республики, осуществляющими реализацию программ наставничества;

промышленными и иными предприятиями, организациями любой формы собственности, индивидуальными предпринимателями, функционирующими на территории региона, реализующими или планирующими реализовать наставничество посредством заключения партнерских соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

6.2. Министерство образования и науки Удмуртской Республики:

осуществляет контроль и координацию реализации Региональной системы наставничества;

выстраивает межведомственное взаимодействие по вопросам реализации Региональной системы наставничества для достижения целевых показателей;

создает условия, способствующие развитию как материальных, так и нематериальных стимулов для наставников в сфере образования Удмуртской Республики;

проводит процедуру отбора претендентов и награждения Знаком отличия «Почетный наставник в сфере образования Удмуртской Республики»;

организует проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшим наставникам в сфере образования Удмуртской Республики.

6.3. Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»:

осуществляет координацию и контроль деятельности своего структурного подразделения Регионального наставнического центра;

организует работу по наставничеству школ с низкими образовательными результатами;

проводит мероприятия для поддержки молодых педагогов;

организует деятельность профессионального сообщества «Наставники: ИРО18»;

формирует Региональный реестр лучших практик и программ наставничества Удмуртской Республики;

организует формирование и ведение электронной галереи «Почётные наставники Удмуртской Республики» с последующим её размещением на официальном веб-сайте организации.

6.4. Региональный наставнический центр:

осуществляет методическое, экспертно-консультационное, информационное и просветительское сопровождение участников Региональной системы наставничества;

разрабатывает и реализует предложения по совершенствованию Региональной системы наставничества;

проводит обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации наставников, кураторов и координаторов;

организует и проводит региональные конкурсы профессионального мастерства в области наставничества;

содействует распространению эффективных наставнических практик для обучающихся и педагогов Удмуртской Республики, а также практик других субъектов Российской Федерации;

проводит сбор и анализ статистических данных реализации программ наставничества в образовательных организациях;

разрабатывает рекомендации координаторам по итогам мониторинга;

координирует деятельность в области наставничества образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики.

6.5. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:

осуществляет организационно-методическое сопровождение Региональной системы наставничества в образовательных организациях;

назначает координатора;

согласовывает разработку дорожных карт и координирует их реализацию в образовательных организациях;

создает и организует работу городских или районных методических объединений наставников;

осуществляет организацию и сопровождение наставничества педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами;

организует экспертизу локальных актов в области наставничества образовательных организаций муниципального образования;

обеспечивает развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала по наставничеству;

способствует вовлечению в реализацию программ наставничества широкого круга партнёров, включая коммерческие предприятия и организации всех форм собственности, а также государственные учреждения в сферах культуры, спорта, молодёжной политики и социальной защиты населения;

организует мониторинг и контроль реализации программ наставничества в образовательных организациях муниципального образования;

ведет по установленной форме (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 года) базы данных муниципального образования: кураторов образовательных организаций; наставников из числа педагогов; наставников из числа предприятий и других организаций; наставников из числа обучающихся;

обеспечивает отбор и трансляцию эффективных практик наставничества;

создает и курирует работу сетевого сообщества наставников: ведет базу сетевых наставников и наставляемых, организует обучение наставников, оформляет приказ и дорожную карту по деятельности сетевого сообщества наставников;

размещает на официальном сайте органа исполнительной власти муниципального образования, осуществляющего управление в сфере образования Удмуртской Республики в рубрике «Наставничество» следующие документы: информационно-аналитические справки о результатах мониторинга с 2022 года (далее ежегодно), актуальную дорожную карту по реализации муниципальной системы наставничества, лучшие кейсы персонализированных программ наставничества педагогических работников, новости и анонсы мероприятий по наставничеству, галерею почетных наставников;

контролирует размещение на официальных сайтах образовательных организаций муниципального образования в рубрике «Наставничество» следующих документов: приказ о создании наставнических пар и назначении куратора, приказ, утверждающий положение о системе наставничества в образовательной организации, информационные справки о результатах мониторинга (ежегодно), лучшие кейсы персонализированных программ

наставничества педагогических работников и другие документы, рекомендации в области наставничества;

организует отбор лучших практик в области наставничества через проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства, в том числе муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»;

создает условия для обучения и сопровождения наставников муниципального образования через организацию обучающих семинаров, курсов повышения квалификации и др.;

обеспечивает реализацию наставничества педагогических работников как персонализированную часть методической работы муниципального образования;

ежегодно до 10 сентября выдвигает лучших наставников муниципального образования для награждения Знаком отличия «Почетный наставник в сфере образования Удмуртской Республики»;

выдвигает к участию в конкурсе на получение денежного поощрения лучших наставников в сфере образования Удмуртской Республики кандидатов из числа эффективных наставников муниципального образования;

обеспечивает достижение целевых показателей Региональной системы наставничества в муниципальных образованиях Удмуртской Республики.

6.6. Образовательные организации, реализующие Региональную систему наставничества:

назначают куратора системы наставничества в образовательной организации;

разрабатывают и реализуют мероприятия дорожной карты системы наставничества образовательной организации;

создают и реализуют персонализированные программы наставничества;

создают методические объединения наставников;

обеспечивают инфраструктурную и материально-техническую базу реализации программ наставничества;

осуществляют персонифицированный учет (создают базы) обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;

проводят внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества, в том числе через заполнение форм АИС «Мониторинг образования»;

размещают на официальном сайте образовательной организации в рубрике «Наставничество» следующие документы: приказ, утверждающий положение о системе наставничества в образовательной организации, информационные справки о результатах мониторинга ежегодно, лучшие кейсы персонализированных программ наставничества педагогических работников и другие документы, рекомендации в области наставничества;

реализуют наставничество педагогических работников как персонализированную часть общей методической работы образовательной организации;

содействуют повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в системе наставничества, в формате непрерывного образования;

инициируют процедуру присвоения педагогам квалификационной категории «педагог-наставник».

6.7. Методическое объединение / совет наставников образовательной организации – общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов-наставников образовательной организации в целях осуществления оперативного руководства методической (научно-методической) деятельностью по реализации наставничества.

6.7.1. Функции методического объединения при реализации Региональной системы наставничества:

принимает участие в разработке локальных актов и иных документов образовательной организации в сфере наставничества педагогов и обучающихся (совместно с первичной или территориальной профсоюзной организацией);

участвует в разработке и сопровождении реализации персонализированных программ наставничества педагогов и обучающихся (по мере необходимости);

содействует куратору в подборе и закреплении пары или группы наставников и наставляемых по определенным вопросам (предметное содержание, методика обучения и преподавания, воспитательная деятельность, организация урочной и внеурочной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение наставляемых и наставников, работа с родителями, связь с системой дополнительного образования и т.п.);

анализирует результаты диагностики профессиональных и иных затруднений наставляемых и вносит соответствующие корректировки в персонализированные программы наставничества;

осуществляет подготовку участников персонализированных программ наставничества к конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям и т.д.;

участвует в разработке системы поощрения (материального и нематериального стимулирования) наставников и наставляемых.

6.8. Куратор системы наставничества назначается решением руководителя образовательной организации из заместителей руководителя образовательной организации или из числа других педагогических работников.

6.8.1. Функции куратора системы наставничества образовательной организации:

организует ежегодно сбор персонализированных данных наставников, актуализирует информацию о наличии в образовательной организации педагогов, которых необходимо включить в наставническую деятельность в качестве наставляемых;

проводит обучение наставников (в том числе с привлечением экспертов);

участвует в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества;

инициирует разработку персонализированных программ наставничества;
проводит мониторинг эффективности и результативности системы наставничества, составляет информационную справку по итогам мониторинга;
осуществляет координацию деятельности по наставничеству с ответственными и неформальными представителями региональной системы наставничества, с сетевыми педагогическими сообществами;
обеспечивает информационное наполнение и поддержку рубрики (страницы) «Наставничество» на официальном сайте образовательной организации;
содействует в популяризации системы наставничества педагогических работников и обучающихся;
выявляет эффективные практики наставничества педагогов и обучающихся.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА «НАСТАВНИКИ: ИРО18»

7.1. Профессиональное сообщество «Наставники: ИРО18» – это группа специалистов в сфере наставничества педагогических работников, объединенных общими профессиональными интересами, целями и ценностями. Они взаимодействуют для обмена знаниями, выработки согласованных экспертных оценок и решения сложных задач в области наставничества.

7.2. Членами сообщества могут быть педагоги, назначенные наставниками педагогических работников и кураторами системы наставничества.

7.3. Цель сообщества: создание единого информационно-образовательного пространства наставников для обмена эффективным опытом, поддержки профессионального развития наставников и кураторов в образовательных организациях Удмуртской Республики.

7.4. Задачи сообщества:

создание единой информационно-образовательной системы наставничества педагогических работников в регионе;

выявление и распространение эффективных инструментов работы наставника и куратора;

распространение эффективных практик наставничества в образовательных организациях.

7.5. Сообщество функционирует как открытая добровольная виртуальная площадка для педагогов. Информационный ресурс сообщества размещён на цифровой платформе «МАКС», доступ к которому осуществляется по ссылке: https://max.ru/join/pzN9Q3dBRa0LQzl0TJ-Fci2zQL28kYtO8FJ_jEty0NE

7.6. Сообщество подразделяется на две категории участников: «авторы-эксперты» и «участники».

7.7. К категории «авторы-эксперты» относятся педагогические работники, имеющие:

Знак отличия «Почётный наставник в сфере образования Удмуртской Республики»;

квалификационную категорию «педагог-наставник»;

опыт работы в составе республиканских инновационных площадок по наставничеству;

статус координатора;

статус победителя конкурса профессионального мастерства в сфере наставничества.

7.7.1. Ежегодно Региональный наставнический центр закрепляет рубрики публикаций за конкретными «авторами-экспертами»:

«Документы»: комментирование нормативных документов в сфере наставничества, новости регионов, информационные письма по конкурсам и форумам;

«Советы_наставника»: обучение наставников практическим инструментам, алгоритмам и приемам сопровождения наставляемых;

«Знание_Опыт_Результат»: презентация опыта наставничества педагогических кадров с раскрытием целей, содержания практики и демонстрацией её результативности.

7.7.2. Материал может быть представлен в формате видеоролика, аудиозаписи (подкаст) или текстового сообщения с фотографией/иллюстрацией.

7.7.3. «Авторы-эксперты» в течение учебного года (с 20 августа до 15 мая ежегодно) готовят информационные сообщения для размещения в группе «Наставники ИРО18» и пересылают их сотрудникам РНЦ для экспертизы и размещения.

7.7.4. В течение 24 часов сотрудники РНЦ проводят экспертизу и размещают сообщение в официальной группе сообщества. При наличии замечаний материал возвращается «автору-эксперту» для доработки.

7.7.5. «Авторы-эксперты» награждаются сертификатом АОУ ДПО УР ИРО за презентацию опыта наставничества педагогических работников при условии публикации пяти материалов. При подаче документов на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим наставникам в сфере образования Удмуртской Республики данный сертификат оценивается в 1 балл (пункт 5.4 в приложении 3 к Правилам проведения конкурса на денежное поощрение лучшим наставникам в сфере образования Удмуртской Республики).

7.7.6. Сертификаты выдаются РНЦ не позднее 20 мая ежегодно. Число сертификатов неограниченно.

7.8. Категория «участники» состоит из педагогов, заинтересованных в развитии наставнических практик.

7.8.1. «Участники» сообщества могут:

представлять на экспертизу «авторам-экспертам» методические материалы по вопросам наставничества для последующего размещения на сайте сообщества;

запрашивать и получать информационно-методическую поддержку;

инициировать обсуждение актуальных тем наставничества;

внедрять полученный в сообществе опыт в своей наставнической практике.

VIII. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

8.1. Мониторинг процесса реализации Региональной системы наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации программ наставничества (далее – мониторинг).

8.2. Цель мониторинга: своевременный контроль и коррекция реализации Региональной системы наставничества для достижения запланированных показателей.

8.3. Мониторинг проходит ежегодно и подводит итоги реализации Региональной системы наставничества за календарный год.

8.4. Объектом мониторинга является система наставничества регионального, муниципального и институционального уровней.

8.5. Предметом мониторинга являются результаты деятельности образовательных организаций Удмуртской Республики в части реализации программ наставничества по конкретным параметрам (показателям).

8.6. Основные функции мониторинга Региональной системы наставничества:

наблюдение за состоянием системы, сбор и обработка информации на всех уровнях (институциональном, муниципальном, региональном);

анализ реализации, оценка эффективности и прогнозирование перспектив развития наставничества;

информирование руководства образовательных организаций и органов управления образованием о результатах мониторинга;

стимулирование педагогов к профессиональному росту и повышению качества образования;

разработка управленческих решений для повышения эффективности региональной системы наставничества;

подготовка адресных рекомендаций для участников процесса.

8.7. Участие в мониторинге является обязательным для всех образовательных организаций Удмуртской Республики.

8.8. Мониторинг организуется и проходит в автоматизированной информационной системе «Мониторинг образования». Оператором системы является АУ УР «Региональный центр оценки качества образования».

8.9. **Региональный этап** мониторинга проводит Региональный наставнический центр на основании информационного письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

8.10. Региональный наставнический центр организует сбор информации с координаторов и кураторов образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики, ее последующую обработку и хранение в АИС «Мониторинг образования», а также анализ информации по установленным показателям и критериям

8.11. Цель регионального этапа мониторинга: оценка эффективности реализации Региональной системы наставничества во всех образовательных организациях Удмуртской Республики.

8.12. Региональный Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от _____ № _____ этап мониторинга реализации Региональной системы наставничества проходит ежегодно в два этапа.

8.13. Первый этап: анализ информационных ресурсов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на наличие следующих документов:

утвержденной актуальной дорожной карты реализации Региональной системы наставничества в муниципальном образовании;

информационно-аналитической справки о результатах мониторинга.

8.14. Второй этап: формирование общего республиканского свода данных на основе информации, полученной от муниципалитетов по результатам мониторинга реализации Региональной системы наставничества согласно утверждённым показателям и критериям:

Показатель	№ п/п	Наименование критерия	Единицы измерения	Источник информации
1. Организационно-управленческая эффективность системы наставничества	1.1	Общее количество образовательных организаций	количество	свод информации МО
	1.2	Количество образовательных организаций, в которых утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников	количество	свод информации МО
	1.3	Количество образовательных организаций, в которых утверждены Положения о системе наставничества обучающихся	количество	свод информации МО
	1.4	Количество образовательных организаций, в которых издан приказ о мониторинге реализации системы наставничества	количество	свод информации МО

	1.5	Общее количество кураторов	количество	свод информации МО
	1.6.	Наличие информационно-аналитической справки	количество	ссылка на официальный сайт МО
2. Персонализированные программы/индивидуальные планы обучающихся по определенному направлению *учитываются программы, реализуемые на 1 января текущего года по 31 декабря.	2.1	Количество программ/индивидуальных планов по всем направлениям наставничества	количество	свод информации МО
	2.2	Количество персонализированных программ по направлению: руководитель - педагог	количество	свод информации МО
	2.3	Количество персонализированных программ по направлению: учитель - учитель/педагог - педагог	количество	свод информации МО
	2.4	Количество программ/индивидуальных планов по направлению: педагог - обучающийся	количество	свод информации МО
	2.5	Количество программ/индивидуальных планов по направлению: ученик - ученик	количество	свод информации МО
	2.6	Количество программ/индивидуальных планов по направлению: студент - студент	количество	свод информации МО
	2.7	Количество программ/индивидуальных планов по направлению: студент - ученик	количество	свод информации МО
	2.8	Количество программ / индивидуальных планов по иным направлениям (указать вид в примечании)	количество	свод информации МО

3. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	3.1	Количество наставников из предприятий (по приказу)	количество	ссылка на действующее соглашение/договор о наставничестве
	3.2	Количество наставников из иных организаций (по приказу)	количество	свод информации МО
	3.3.	Список предприятий (организаций), сотрудничающих с образовательными организациями муниципального образования по вопросам наставничества	список предприятий	список предприятий
4. Включенность обучающихся в программы наставничества	4.1	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	количество	свод информации МО
	4.2	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в роли наставляемых	количество	свод информации МО
	4.3	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	количество	свод информации МО
	4.4	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу)	количество	свод информации МО
	4.5	Общее количество несовершеннолетних состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	количество	справка, предоставленная КДН
	4.6	Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится	количество	справка, предоставленная КДН

		индивидуальная профилактическая работа, которые имеют наставников в соответствии с пунктом 11 статьи 8.2 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
	4.7	Доля несовершеннолетних, указанных в пункте 1 статьи 5 и пункте 11 статьи 8.2 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, которые имеют наставников, в общем количестве указанных несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа	доля	свод информации МО
5. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества	5.1	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы)	количество	свод информации МО
	5.2	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	количество	свод информации МО
	5.3	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли	доля	свод информации МО

		наставляемого		
	5.4	Общее количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	количество	свод информации МО
	5.5	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	количество	свод информации МО
	5.6	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	доля	свод информации МО
6. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	6.1	Количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации по вопросам наставничества (за календарный год)	количество	свод информации МО
	6.2	Количество муниципальных методических объединений (сообществ) наставников (районных или городских методических объединений)	количество	свод информации МО
	6.3	Количество методических объединений наставников в образовательных организациях	количество	свод информации МО
	6.4	Количество сетевых сообществ педагогов-наставников (в соответствии с приказом МОиН УР №15/09 от 29.12.2017 года "Об организации сетевого наставничества в Удмуртской Республике")	количество	ссылка на приказ
7. Стимулирование процесса	7.1	Общее количество локальных актов об оплате работы наставника	количество	свод информации МО

наставничества	7.2	Общее количество локальных актов о нематериальном поощрении наставника	количество	свод информации МО
	7.3	Количество организованных и проведенных профессиональных конкурсов по наставничеству в муниципальном образовании (за календарный год)	количество	ссылка на приказ (ы)

8.15. Для заполнения пунктов 4.5. и 4.6. координатор формирует официальный запрос в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании. Официальный ответ данной комиссии прилагается как подтверждающий документ в мониторинге.

8.16. По итогам мониторинга Региональный наставнический центр формирует:

- итоговую аналитическую справку, которая утверждается министром образования и науки Удмуртской Республики и публикуется на сайте РНЦ18;

- адресные рекомендации координаторам для корректировки деятельности по достижению показателей мониторинга;

- предложения по совершенствованию Региональной системы наставничества, предоставляет их в Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

8.17. **Муниципальный этап мониторинга** реализации Региональной системы наставничества является ежегодным.

8.18. Муниципальный этап мониторинга организует координатор, который запрашивает информацию у всех образовательных организаций муниципального образования по определенным показателям и критериям, представленным в таблице.

Показатель	№ п/п	Наименование критерия	Единицы измерения	Источник информации
1. Организационно-управленческая эффективность системы	1.1	Общее количество образовательных организаций	количество	ссылка на информационно-аналитическую справку

наставничества	1.2	Количество образовательных организаций, в которых утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников	количес во	ссылка на информационно-аналитическую справку
	1.3	Количество образовательных организаций, в которых утверждены Положения о системе наставничества обучающихся	количес во	ссылка на информационно-аналитическую справку
	1.4	Количество образовательных организаций, в которых издан приказ о мониторинге реализации системы наставничества	количес во	ссылка на информационно-аналитическую справку
	1.5	Общее количество кураторов	количес во	ссылка на информационно-аналитическую справку
	1.6	Количество информационных справок	количес во	ссылка на информационно-аналитическую справку
2. Персонализированные программы/индивидуальные планы обучающихся по определённому направлению *учитываются программы,	2.1	Количество программ/индивидуальных планов по всем направлениям наставничества	количес во	ссылка на информационно-аналитическую справку
	2.2	Количество персонализированных программ по направлению: руководитель - педагог	количес во	ссылка на информационно-аналитическую справку

реализуемые на 1 января текущего года по 31 декабря.	2.3	Количество персонализированных программ по направлению: учитель - учитель/педагог - педагог	количес во	ссылка на информационно-аналитическую справку
	2.4	Количество программ/индивидуальных планов по направлению: педагог - обучающийся	количес во	ссылка на информационно-аналитическую справку
	2.5	Количество программ/индивидуальных планов по направлению: ученик - ученик	количес во	ссылка на информационно-аналитическую справку
	2.6	Количество программ/индивидуальных планов по направлению: студент - студент	количес во	ссылка на информационно-аналитическую справку
	2.7	Количество программ/индивидуальных планов по направлению: студент - ученик	количес во	ссылка на информационно-аналитическую справку
	2.8	Количество программ/индивидуальных планов по иным направлениям (указать вид в примечании)	количес во	ссылка на информационно-аналитическую справку
3. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	3.1	Количество наставников из предприятий (по приказу)	количес во	ссылка на действующее соглашение/договор о наставничестве
	3.2	Количество наставников из иных организаций (по приказу)	количес во	ссылка на информационно-аналитическую справку

	3.3.	Список предприятий (организаций), сотрудничающих с образовательными организациями муниципального образования по вопросам наставничества	список предприятий	список предприятий
4. Включенность обучающихся в программы наставничества	4.1	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	количество	ссылка на информационно-аналитическую справку
	4.2	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в роли наставляемых	количество	ссылка на информационно-аналитическую справку
	4.3	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	количество	ссылка на информационно-аналитическую справку
	4.4	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу)	количество	ссылка на информационно-аналитическую справку
	4.5	Общее количество несовершеннолетних состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	количество	справка, предоставленная КДН
	4.6	Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и	количество	справка, предоставленная КДН

		правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, которые имеют наставников в соответствии с пунктом 11 статьи 8.2 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
	4.7	Доля несовершеннолетних, указанных пункте 1 статьи 5 и пункте 11 статьи 8.2 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, которые имеют наставников, в общем количестве указанных несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	доля	ссылка на информационно- аналитическую справку

		проводится индивидуальная профилактическая работа		
5. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества	5.1	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), в образовательных организациях	количество	ссылка на информационно-аналитическую справку
	5.2	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	количество	ссылка на информационно-аналитическую справку
	5.3	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	доля	ссылка на информационно-аналитическую справку
	5.4	Общее количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	количество	ссылка на информационно-аналитическую справку
	5.5	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли	количество	ссылка на информационно-аналитическую справку

		наставника		
	5.6	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	доля	ссылка на информационно-аналитическую справку
6. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	6.1	Количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации по вопросам наставничества (за календарный год)	количество	ссылка на информационно-аналитическую справку
	6.2	Количество муниципальных методических объединений (сообществ) наставников (районных или городских методических объединений)	1 - да / 0 - нет	ссылка на приказ
	6.3	Количество методических объединений наставников в образовательных организациях	количество	ссылка на информационно-аналитическую справку
	6.4	Наличие сетевого сообщества педагогов-наставников (в соответствии с приказом МОиН УР №15/09 от 29.12.2017 года "Об организации сетевого наставничества в Удмуртской Республике")	1 - да / 0 - нет	ссылка на приказ

7. Стимулирование процесса наставничества	7.1	Общее количество локальных актов об оплате работы наставника	количество	ссылка на информационно-аналитическую справку
	7.2	Общее количество локальных актов о нематериальном поощрении наставника	количество	ссылка на информационно-аналитическую справку
	7.3	Количество организованных и проведенных профессиональных конкурсов по наставничеству в муниципальном образовании (за календарный год)	количество	ссылка на приказ (ы)

8.19. По результатам мониторинга координатор составляет информационно-аналитическую справку с адресными рекомендациями для образовательных организаций.

8.20. Информационно-аналитическая справка заверяется руководителем органа исполнительной власти муниципального образования, осуществляющим управление в сфере образования (дата, подпись, печать).

8.21. **Институциональный этап** мониторинга по реализации Региональной системы наставничества является обязательным для всех образовательных организаций Удмуртской Республики.

8.22. Данный этап мониторинга организует куратор посредством приказа образовательной организации, реализацию которого контролирует руководитель образовательной организации.

8.23. Институциональный этап мониторинга организовывается ежегодно в октябре.

8.24. Мониторинг состоит из двух частей: 1) оценка результативности и эффективности реализации персонализированных программ наставничества; 2) формирование отчетности о результативности системы наставничества для загрузки данных в АИС «Мониторинг образования».

8.25. Результаты обеих частей мониторинга предоставляются в виде информационной справки с адресными рекомендациями для наставнических пар в целях повышения эффективности программ наставничества.

8.26. Информационная справка заверяется руководителем образовательной организации и размещается на официальном сайте образовательной организации.

8.27. Оценка результативности персонализированных программ наставничества для образовательной организации проводится через SWOT-анализ итогов работы.

8.28. Формирование отчетности о результативности системы наставничества для загрузки данных в АИС «Мониторинг образования» осуществляется куратором совместно с руководителем образовательной организации по показателям и критериям, представленным в таблице.

Показатель	№ п/п	Наименование критерия	Критерий	Источник информации
1. Организационно-управленческая эффективность системы наставничества	1.1	Информация не собирается на институциональном этапе		
	1.2	Наличие утвержденного Положения о системе наставничества педагогических работников	1 - да / 0 - нет	ссылка на приказ, размещенный на официальном сайте ОО
	1.3	Наличие утвержденного Положения о системе наставничества обучающихся	1 - да / 0 - нет	ссылка на приказ, размещенный на официальном сайте ОО
	1.4	Наличие утвержденного приказа о мониторинге	1 - да / 0 - нет	ссылка на приказ, размещенный на официальном сайте ОО
	1.5	Общее количество кураторов	количество	ссылка на приказ, размещенный на официальном сайте ОО
	1.6.	Наличие информационной справки	1 - да / 0 - нет	ссылка на приказ, размещенный на официальном сайте ОО

2. Персонализированные программы/индивидуальные планы обучающихся по определённому направлению *учитываются программы, реализуемые на 1 января текущего года по 31 декабря.	2.1	Количество программ/индивидуальных планов по всем направлениям наставничества	количество	ссылка на приказ, размещенный на официальном сайте ОО
	2.2	Количество персонализированных программ по направлению: руководитель - педагог	количество	ссылка на информационную справку
	2.3	Количество персонализированных программ по направлению: учитель - учитель/педагог - педагог	количество	ссылка на приказ, утверждающий программы
	2.4	Количество программ/индивидуальных планов по направлению: педагог - обучающийся	количество	ссылка на информационную справку
	2.5	Количество программ/индивидуальных планов по направлению: ученик - ученик	количество	ссылка на приказ, утверждающий программы
	2.6	Количество программ/индивидуальных планов по направлению: студент - студент	количество	ссылка на информационную справку
	2.7	Количество программ/индивидуальных планов по направлению: студент - ученик	количество	ссылка на информационную справку
	2.8	Количество программ/индивидуальных планов по иным направлениям (указать вид в примечании)	количество	ссылка на информационную справку

3. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	3.1	Количество наставников из предприятий (по приказу)	количество	ссылка на действующее соглашение/договор о наставничестве
	3.2	Количество наставников из иных организаций (по приказу)	количество	ссылка на информационную справку
	3.3.	Список предприятий (организаций), сотрудничающих с образовательными организациями муниципального образования по вопросам наставничества	список предприятий	список предприятий
4. Включенность обучающихся в программы наставничества	4.1	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	количество	ссылка на информационную справку
	4.2	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в роли наставляемых	количество	ссылка на информационную справку
	4.3	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	количество	ссылка на информационную справку
	4.4	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу)	количество	ссылка на информационную справку
	4.5	Информация не собирается на институциональном этапе		

	4.6	Информация не собирается на институциональном этапе		
	4.7	Информация не собирается на институциональном этапе		
5. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества	5.1	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы)	количество	ссылка на информационную справку
	5.2	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	количество	ссылка на приказ, размещенный на официальном сайте
	5.3	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	доля	ссылка на информационную справку
	5.4	Общее количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	количество	ссылка на приказ, размещенный на официальном сайте ОО
	5.5	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	количество	ссылка на приказ, размещенный на официальном сайте ОО

	5.6	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	доля	ссылка на информационную справку
6. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	6.1	Количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации по вопросам наставничества (за календарный год)	количество	ссылка на удостоверение
	6.2	Информация не собирается на институциональном этапе		
	6.3	Количество методических объединений наставников в образовательной организации	количество	ссылка на приказ
	6.4	Информация не собирается на институциональном этапе		
7. Стимулирование процесса наставничества	7.1	Наличие локальных актов об оплате работы наставника	1 - да / 0 - нет	ссылка на документ
	7.2	Наличие локальных актов о нематериальном поощрении наставника	1 - да / 0 - нет	ссылка на документ
	7.3	Информация не собирается на институциональном этапе		

8.29. Показатели реализации распоряжения Правительства Российской Федерации № 1264-р от 21 мая 2025 года «Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года»:

Наименование показателя	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
Доля государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих наставничество, в общем количестве государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	65%	70%	75%	80%	85%
Доля несовершеннолетних, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, которые имеют наставников, в общем количестве указанных несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа	2%	4%	6%	8%	10%