

Обновлённое содержание региональной системы наставничества

*Приказ МОиН УР 961 от 24 июня 2026 года «Об
утверждении Положения о Региональной системе
наставничества педагогических работников и
обучающихся образовательных организаций
Удмуртской Республики»*

Пюрияйнен Д.М., к.и.н, директор Регионального наставнического
центра АОУ ДПО УР ИРО

Отраслевые нормативные документы

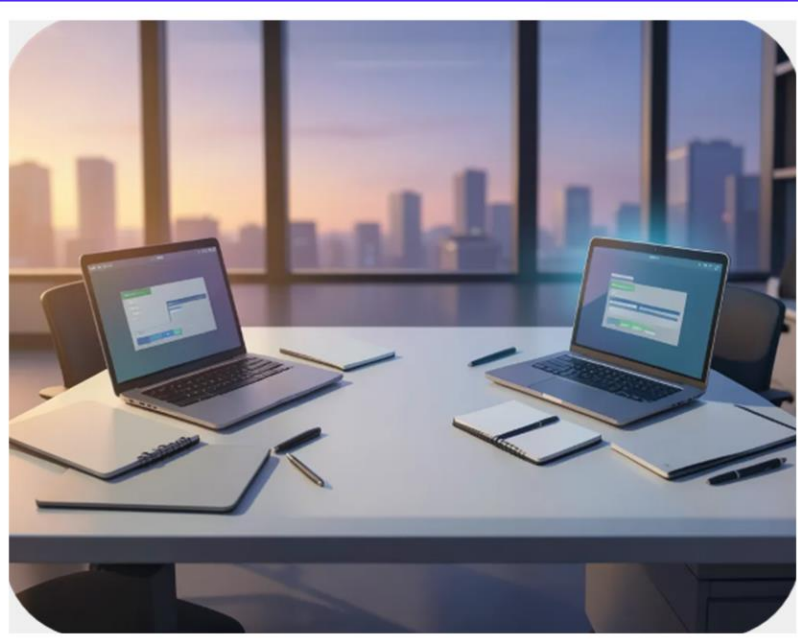
Федеральные:

- ✓ Распоряжение Минпросвещения РФ от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся...»;
- ✓ письмо Минпросвещения РФ № АЗ-1128/08 и профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 657 от 21 декабря 2021 года «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников....»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников...»

Региональные:

- ✓ Указ Главы УР № 36 от 10 февраля 2025 г. «О выплате денежного поощрения лучшим наставникам...»;
- ✓ постановления Правительства УР № 239 от 29 мая 2017 г. «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных МинОиН УР ...»;
- ✓ приказ МинОиН УР № 1509 от 29 декабря 2017 г. «Об организации сетевого наставничества ...»
- ✓ приказ МинОиН УР № 255 от 16 февраля 2022 г. «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели ...»;
- ✓ приказ МинОиН УР № 581 от 08 апреля 2022 г. «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся...»;
- ✓ приказ МинОиН УР № 965 от 26 июня 2023 г. «Об утверждении Положения о Знаке отличия «Почетный наставник в сфере образования...».

Почему?



Федеральные межотраслевые нормативные документы

- ✓ **Трудовой кодекс РФ.** Статья 351.8 ТК РФ;
- ✓ **«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**, статья 8.2 Федерального закона № 120-ФЗ
- ✓ **Концепция развития наставничества в РФ на период до 2030 года**, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 21 мая 2025 г. № 1264-р;
- ✓ **"О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе")** утв. письмом Минпросвещения РФ от 27.11.2025 N ВЖ-2318/05;
- ✓ **Рекомендации по организации наставничества в сфере труда** (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (протокол от 22 апреля 2026 г. № 4пр)

Почему?

Указ Президента РФ от 20 июля 2026 г. № 498 "О дополнительных мерах поддержки учителей": «наставничество для учителей, впервые приступающих к осуществлению педагогической деятельности, - не менее чем в течение одного года после начала ее осуществления»

С 1 марта 2027 года наставничество в стажировке становится обязательной процедурой, которую работодатель должен организовать для стажёра. Это требование закреплено в части 5 статьи 351.9 Трудового кодекса РФ.

Нововведения:

1. Включены дошкольные образовательные организации;
2. Работа со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР);
3. «Профессиональное сообщество "Наставники: ИРО18"»



Утратили нормативную силу:

- ✓ приказ МинОиН УР № 255 от 16 февраля 2022 года «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества ...»;
- ✓ приказ МинОиН УР № 581 от 08 апреля 2022 года «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся...»;
- ✓ Вместо 63 показателей мониторинга осталось 30;
- ✓ Термин «Целевая модель наставничества» заменена на понятие «Региональная система наставничества»;
- ✓ Наставничество больше не является внедряемой инновацией — оно становится обязательным, рутинным элементом региональной системы образования, интегрированным в федеральную Концепцию **до 2030 года**.





Региональная система наставничества в образовательных организациях

Наставничество педагогических работников

Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе
С 10 лет

Рекомендации по организации наставничества в сфере труда



Методические рекомендации по реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе



Нормативные документы системы наставничества в муниципальном образовании

- ✓ приказ о назначении координатора Региональной системы наставничества;
- ✓ приказом об утверждении дорожной карты по реализации Региональной системы наставничества в муниципальном образовании на один календарный год;
- ✓ распорядительным актом об утверждении положения о сетевом наставничестве педагогических работников (по мере необходимости).





Нормативные документы системы наставничества образовательной организации

1. Распорядительный акт образовательной организации о реализации наставничества, включающий:

- основания для реализации Региональной системы наставничества;
- сроки реализации системы наставничества;
- назначение ответственных за реализацию системы наставничества с описанием обязанностей (руководитель организации, куратор, руководитель методического объединения наставников).

2. Письменное согласие педагогического

работника на работу наставником.

3. Письменное согласие наставляемого (законного представителя несовершеннолетнего).

4. Трудовой договор или дополнительное соглашение к трудовому договору педагогического работника, предусматривающий доплату за наставническую деятельность с указанием содержания, сроков и форм выполнения работы.

5. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»





Нормативные документы системы наставничества образовательной организации

6. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»

7. Приказ(ы) о закреплении наставнических пар или групп с письменного согласия их участников на выполнение дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью (обновляется ежегодно).

8. Приказ об утверждении персонализированных программ наставничества для педагогических работников в образовательной организации

(обновляется ежегодно).

9. Рекомендуется оформление письменного соглашения о сотрудничестве с предприятиями и другими образовательными организациями, в том числе в формате муниципальных сетевых сообществ наставников.

10. Приказ о мониторинге.



Нормативные документы.

Категория	Документ	Периодичность
Организационные акты	Распорядительный акт о наставничестве	1 раз
	Приказ об утверждении положения (пед. работники/обучающиеся)	
Согласия	Письменное согласие наставника и наставляемого	Ежегодно в начале программы
Трудовые отношения	Доп. соглашение к трудовому договору	1 раз
Закрепление пар/групп	Приказ о закреплении наставнических пар / групп	Ежегодно
Мониторинг	Приказ о проведении мониторинга	Ежегодно
Перс. программы	Приказ об утверждении персонализированных программ	Ежегодно
Дорожные карты	Разработка дорожной карты образовательной организации	Ежегодно
Сотрудничество	Соглашение о сотрудничестве с другими ОО	По необходимости

Приказ МОиН УР 961 от 24 июня 2026 года

1

— Муниципальные образования до 1 октября

- ✓ Назначают координатора Региональной системы наставничества;
- ✓ Организуют экспертизу локальных нормативных актов образовательных организаций в области наставничества на их соответствие Региональной системе наставничества;
- ✓ Организуют муниципальные сетевые сообщества наставников и/или районных, городских методических объединений наставников;
- ✓ Размещают обновленные локальные нормативные акты на официальных сайтах органов местного самоуправления

2

— Образовательные организации до 1 октября

- ✓ Разрабатывают или обновляют локальные нормативные акты по вопросам наставничества;
- ✓ Проектируют и согласовывают с органом местного самоуправления... дорожную карту на календарный 2027 год;
- ✓ Назначают куратора системы наставничества;
- ✓ Размещают обновленные локальные нормативные акты на официальных сайтах образовательных организаций

3

— Проведение мониторинга октябрь-ноябрь

III. СТИМУЛИРОВАНИЕ И ПОощРЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

Тип стимулирования	Механизм реализации	Нормативная база
Материальное стимулирование	Стимулирующие выплаты	ТК РФ (п. 351.8), пояснение в письме Роструда от 06.05.2025 № ПГ/08383-6-1
	За квалификационную категорию «педагог – наставник»	Пн.117.3 постановления Правительства УР № 315 от 15 июля 2013 г.
	Ежегодное денежное поощрение лучшим наставникам	Указ Главы УР № 36 от 10.02.2025
Нематериальное стимулирование	Награждение ведомственным Знаком отличия «Почетный наставник в сфере образования Удмуртской Республики»	Приказ Минобрнауки УР № 965 от 26.06.2023
	Формирование галереи почётных наставников республики, муниципального образования на официальном веб-сайте организации	
	Выдвижение на профессиональные конкурсы и участие в жюри	

IV. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Отсутствует подробное описание ролевых моделей наставничества.

2. Фиксируются две основные формы:

- индивидуальная форма («наставник – наставляемый»);
- коллективная форма («наставник – коллектив наставляемых», «коллектив наставников – наставляемый», «коллектив наставников – коллектив наставляемых»).

3. Фиксируется описание процедуры организации работы с ШНОР и отсылка к приказу о сетевом наставничестве

4. Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе осуществляется в индивидуальной и коллективной формах по следующим направлениям: «обучающийся – обучающийся» и «педагог – обучающийся».

У. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Изменения	Региональная система наставничества	Целевая модель наставничества
Количество и названия этапов	4 этапа: 1.Подготовительный 2. Проектировочный 3. Деятельностный 4. Рефлексивно-аналитический	5 этапов: 1. Подготовительный 2. Проектировочный 3. Реализационный 4. Рефлексивно-аналитический 5. Результативный
Ключевые роли	Наставник, наставляемый, куратор.	Наставник, тьютор, наставляемый, куратор
Методологическая база	Управленческий цикл	Концепция индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) и тьюторского сопровождения

VI. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ НАСТАВНИЧЕСТВА

Министерство образования и науки

АОУ ДПО УР ИРО

РНЦ

Органы местного самоуправления

Образовательные организации

Предприятия

VI. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ НАСТАВНИЧЕСТВА

Субъект управления	Организационно-административные функции	Методические и содержательные функции	Информационные и отчетные функции
Образовательная организация	✓ Назначение куратора ✓ Разработка и реализация дорожной карты. ✓ Создание методических объединений (МО) наставников. ✓ Обеспечение инфраструктурной и материально-технической базы.	✓ Создание и реализация персонализированных программ наставничества. ✓ Реализация наставничества как части общей методической работы.	✓ Персонифицированный учет участников (создание баз данных). ✓ Мониторинг эффективности (включая АИС «Мониторинг образования»). ✓ Размещение документов на официальном сайте (рубрика «Наставничество»).

VI. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ НАСТАВНИЧЕСТВА

Субъект управления	Организационно-административные функции	Методические и содержательные функции	Информационные и отчетные функции
Куратор системы наставничества (назначается из числа администрации или педагогов)	✓ Организация ежегодного сбора персонифицированных данных о наставниках. ✓ Инициирование разработки персонализированных программ.	✓ Проведение обучения наставников (в том числе с привлечением внешних экспертов). ✓ Участие в оценке вовлеченности обучающихся.	✓ Составление информационной справки по итогам мониторинга. ✓ Информационное наполнение рубрики «Наставничество» на сайте школы. ✓ Координация с региональными сетевыми сообществами.

VI. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ НАСТАВНИЧЕСТВА

Субъект управления	Организационно-административные функции	Методические и содержательные функции	Информационные и отчетные функции
Методическое объединение / Совет наставников	✓ Содействие куратору в подборе и закреплении пар/групп. ✓ Участвует в разработке системы поощрения (материального и нематериального стимулирования) наставников и наставляемых.	✓ Участие в разработке локальных актов (совместно с профсоюзом). ✓ Разработка и сопровождение реализации персонализированных программ. ✓ Анализ результатов диагностики затруднений наставляемых и корректировка программ. ✓ Подготовка участников к конкурсам профмастерства, конференциям и фестивалям.	

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА «НАСТАВНИКИ: ИРО18»

Цель сообщества: создание единого информационно-образовательного пространства для обмена опытом и поддержки профессионального развития наставников Удмуртской Республики.

Задачи:

- ❖ Создание единой региональной системы информирования по вопросам наставничества.
- ❖ Выявление и распространение эффективных инструментов работы наставника и куратора.
- ❖ Трансляция лучших практик в образовательные организации региона.

Формат функционирования:

Открытая добровольная виртуальная площадка на цифровой платформе «МАКС».

Категории участников:

- 1.«Авторы-эксперты»** — педагоги с подтвержденным статусом (Почетный наставник УР, категория «педагог-наставник», победители конкурсов).
- 2.«Участники»** — все заинтересованные педагогические работники.



VIII. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Мониторинг проходит ежегодно в октябре.за календарный год.
2. Участие в мониторинге является обязательным для всех образовательных.
3. Проходит в три этапа: региональный, муниципальный, институциональный.
4. Институциональный этап мониторинга организует куратор посредством приказа образовательной организации, реализацию которого контролирует руководитель образовательной организации.
5. Мониторинг состоит из двух частей: 1) оценка результативности и эффективности реализации персонализированных программ наставничества; 2) формирование отчетности о результативности системы наставничества для загрузки данных в АИС «Мониторинг образования».
6. Результаты обеих частей мониторинга предоставляются в виде информационной справки с адресными рекомендациями для наставнических пар в целях повышения эффективности программ наставничества.
7. Информационная справка заверяется руководителем образовательной организации и размещается на официальном сайте образовательной организации.

VIII. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Показатели АИС «Мониторинг образования»:

1. Организационно-управленческая эффективность системы наставничества
2. Персонализированные программы/индивидуальные планы обучающихся по определенному направлению *учитываются программы, реализуемые на 1 января текущего года по 31 декабря.
3. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников
4. Включенность обучающихся в программы наставничества
5. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы
6. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников
7. Стимулирование процесса наставничества

Тюрияйнен Д.М.,
к.и.н, директор
Регионального
наставнического
центра АОУ ДПО
УР ИРО

puriainen.dm@iro18.
ru



РНЦ18



Группа ВК:
<https://vk.com/club161925535>