

# ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКОВ

**как** заинтересовать обучением?



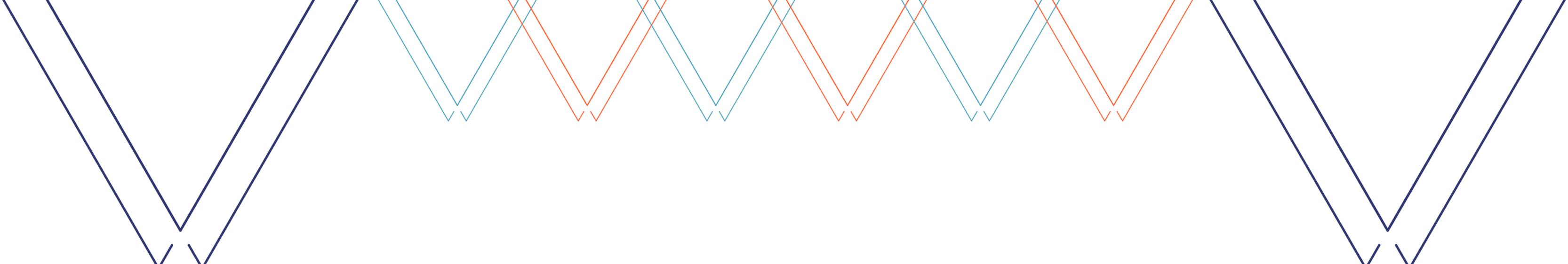
## ГЕРОИ

Мария Польская



# О ЧЕМ

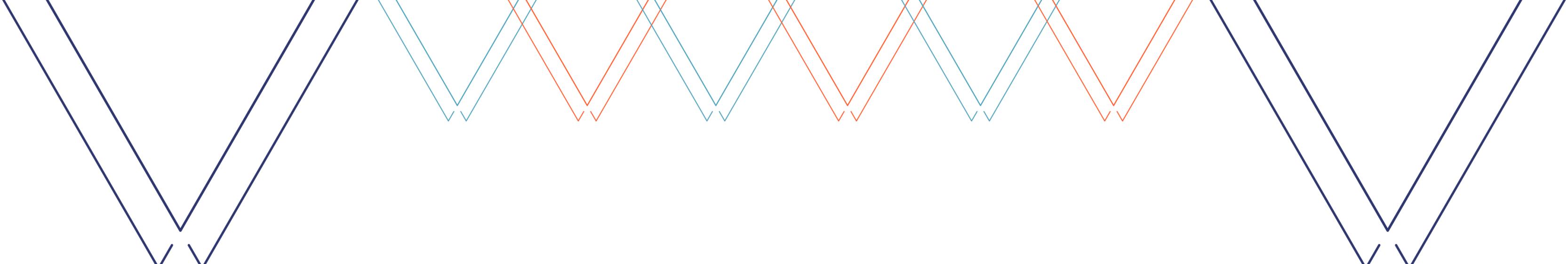
- как заинтересовать подростков темой саморазвития и получения знаний
- какие приёмы можно использовать для увлечения темой образования
- как сделать получение знаний привычкой



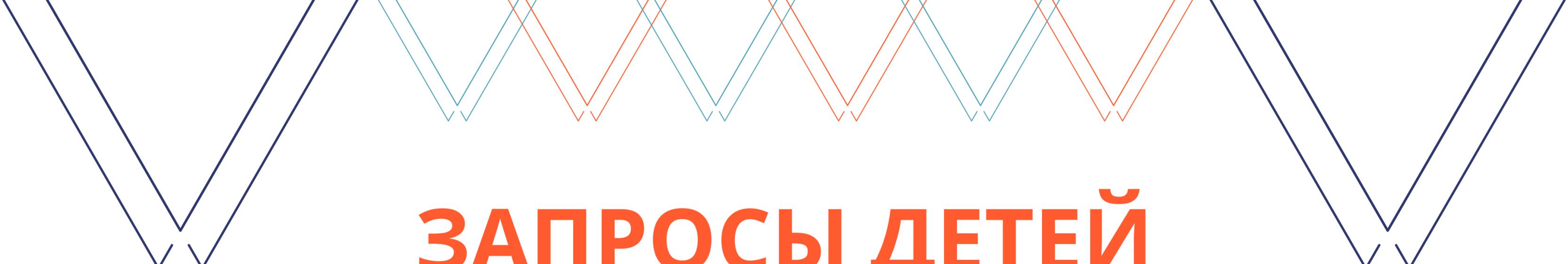
# ЗАПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ

# ЗАПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ

- Ребенок ничего не хочет делать
- Проводит время в телефоне
- Учеба - это пытка для обоих (родителя и ребенка)
- Быстро теряет внимание
- Отсутствует ответственность, самоорганизация и дисциплина
- Не запоминает то, что нужно сделать и приходится постоянно напоминать
- Нет интереса к жизни
- Ребенок ленится

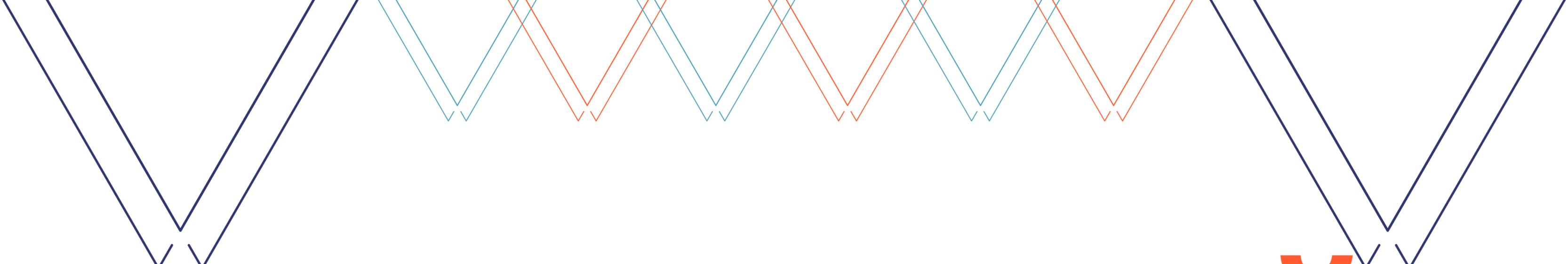


# ЗАПРОСЫ ДЕТЕЙ



# ЗАПРОСЫ ДЕТЕЙ

- Лень делать уроки
- Не могу запомнить информацию
- Страшно спросить, если не понял что-то
- Боюсь выходить к доске
- Не могу сконцентрировать внимание долго, отвлекаюсь
- Не понимаю, зачем учиться и все это знать
- В школе нет друзей и поэтому там скучно
- Не умею планировать время



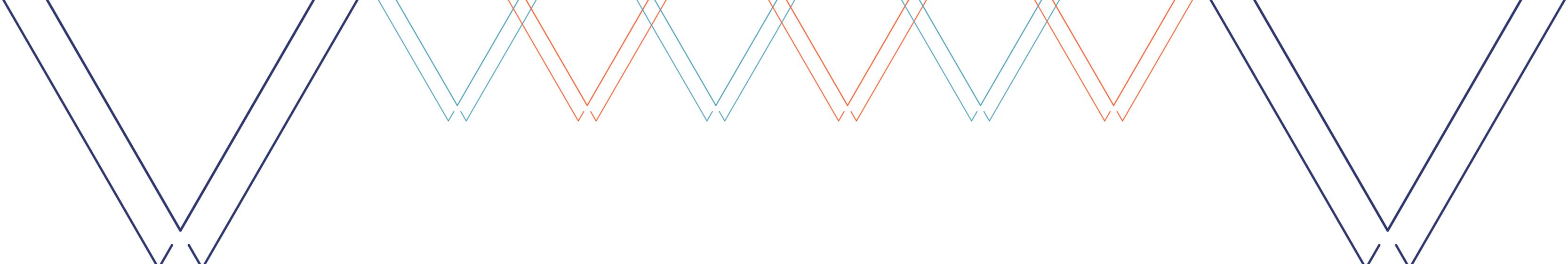
# СОБСТВЕННЫЙ ПРИМЕР

ГЕРОИ



# СОБСТВЕННЫЙ ПРИМЕР:

- Отношение к труду и работе
- Досуг и отдых
- Спорт
- Учеба и образование
- Интерес к жизни
- Умение задавать вопросы



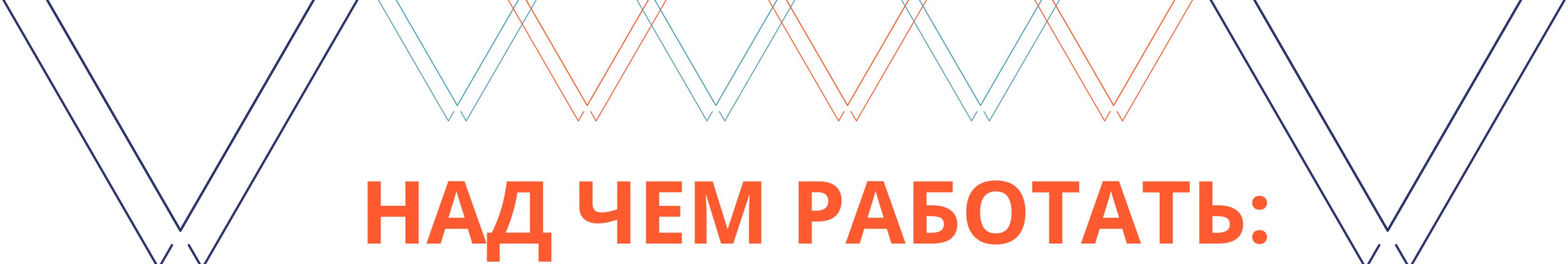
**Ответственный подход к обучению** - владение большим количеством инструментов и умение выбрать подходящий под нынешний запрос



# ВАЖНОЕ ПРАВИЛО:

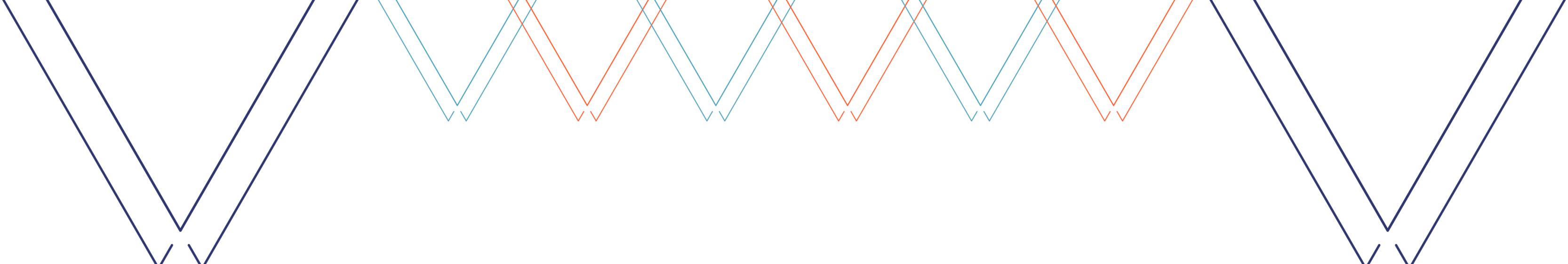
Не существует универсального способа  
учиться эффективно

Каждому - свой формат и способ



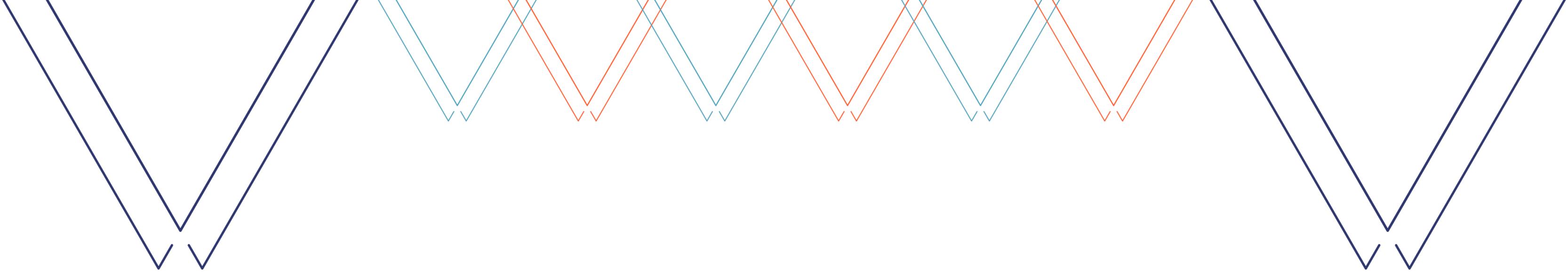
# НАД ЧЕМ РАБОТАТЬ:

- Концентрация внимания
- Самомотивация
- Критическое мышление
- Развитие памяти
- Планирование времени



# 1 СФОРМИРОВАТЬ ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

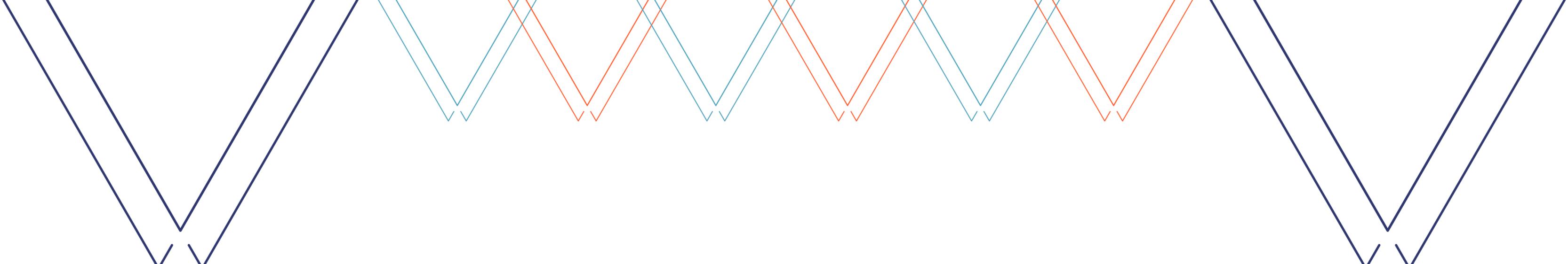
**ПОКАЗАТЬ ПРЯМУЮ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ  
МЕЖДУ ПОЛУЧЕННЫМИ ЗНАНИЯМИ И  
БУДУЩЕЙ ЖИЗНЬЮ**



**2**

**НАЙТИ РАБОЧИЙ  
МОТИВ**

**ПОМНИТЬ, ЧТО ОН МЕНЯЕТСЯ**

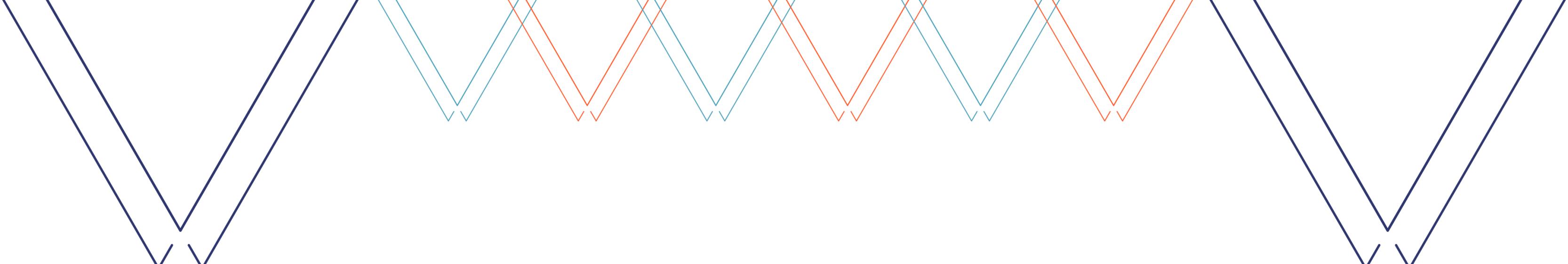


**З**

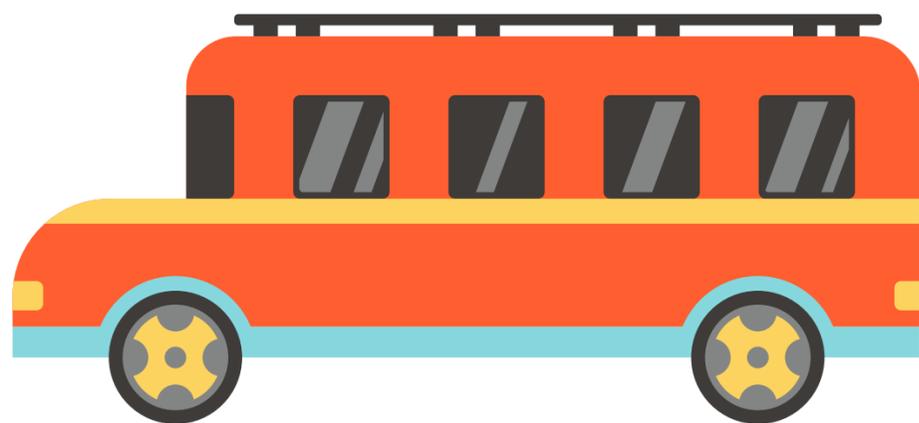
**НАУЧИТЬ КОНЦЕНТРИРОВАТЬ**

**ВНИМАНИЕ:**

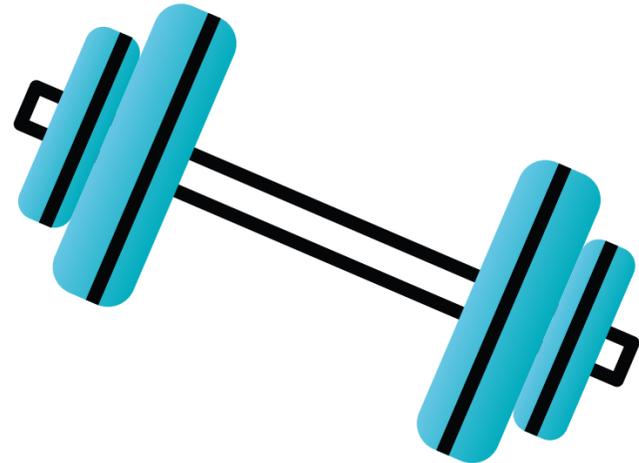
**РАЗВИВАТЬ РАЗНЫЕ КАНАЛЫ  
ВОСПРИЯТИЯ, ПРОВОДИТЬ  
ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ИГРЫ НА  
КОНЦЕНТРАЦИЮ**

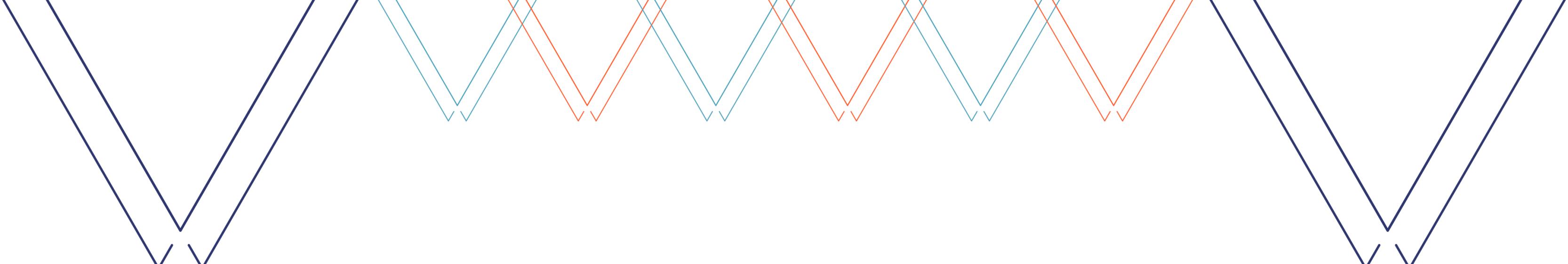


**УПРАЖНЕНИЕ "ШУМНОЕ МЕСТО"**



# ЗАПОМНИМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

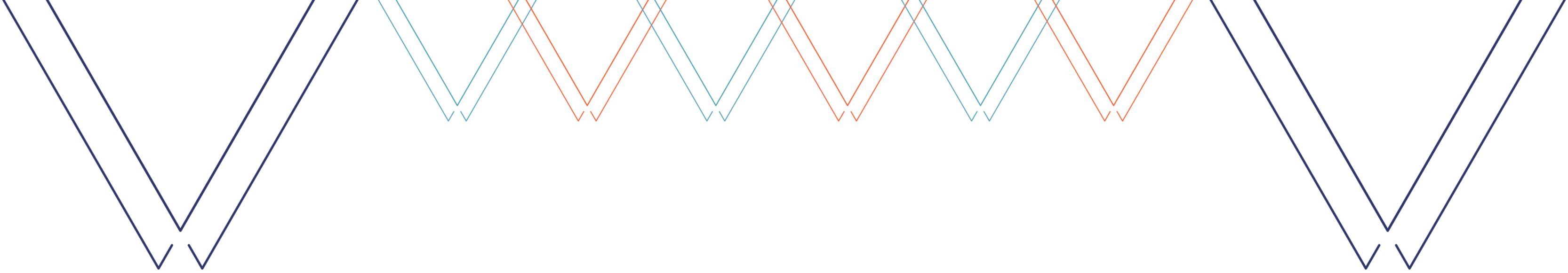




**4**

# **РАБОТАТЬ НАД САМОМОТИВАЦИЕЙ:**

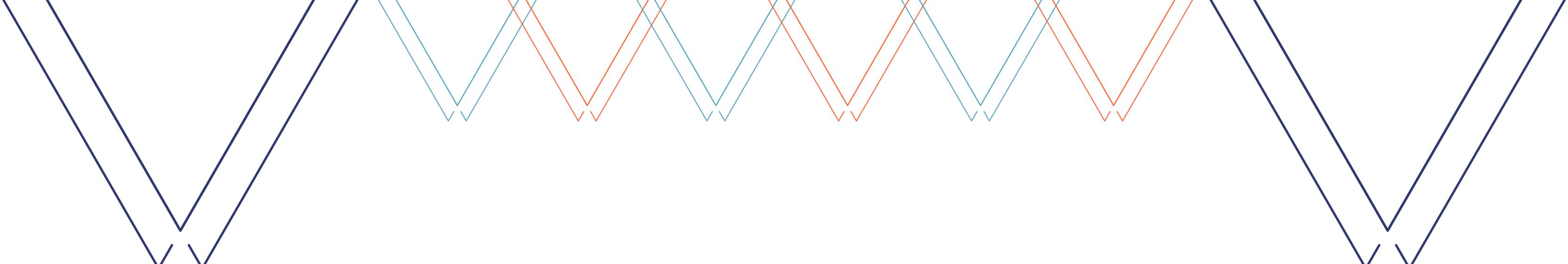
**ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ИСКАТЬ ВДОХНОВЕНИЕ,  
ПРЕВРАЩАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИГРУ, НАУЧИТЬ  
ХВАЛИТЬ СЕБЯ САМОМУ И КОНЦЕНТРИРОВАТЬСЯ  
НА СВОИХ СИЛЬНЫХ СТОРОНАХ**



**5**

# **РАЗВИВАТЬ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ:**

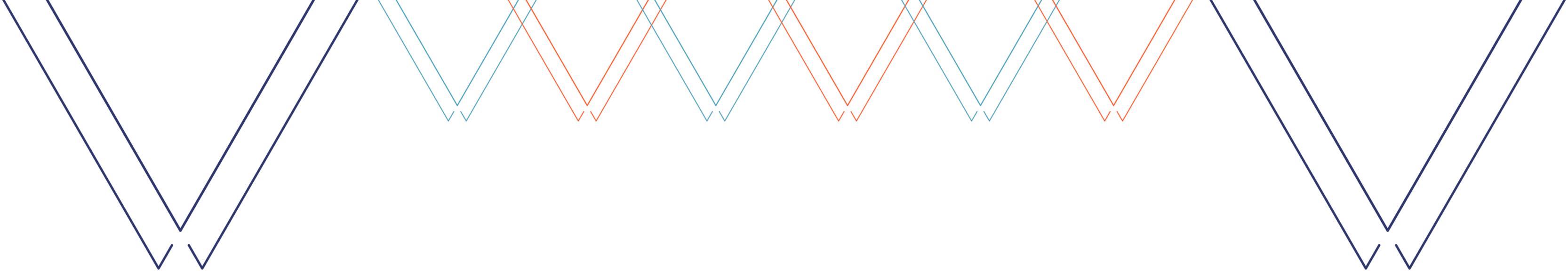
**С ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬЮ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ  
РЕБЕНКУ, НАУЧИТЬ ЕГО ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ  
ВЗРОСЛЫМ И ДРУГИМ ДЕТЯМ, НАУЧИТЬ ЕГО  
ИСКАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ МЕЖДУ СОБЫТИЯМИ**



**6**

**РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ:**

**ИСКАТЬ ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ  
ЗАПОМИНАТЬ РАЗНУЮ  
ИНФОРМАЦИЮ: ЧИСЛА, ДАТЫ,  
ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СТИХОТВОРЕНИЯ**



**7 НАУЧИТЬ ПЛАНИРОВАТЬ  
ВРЕМЯ:  
ПРОБОВАТЬ РАЗНЫЕ ФОРМАТЫ  
ДЛЯ ПОИСКА ПОДХОДЯЩЕГО ДЛЯ  
РЕБЕНКА**

Открытый лекторий организован проектом "Родительский университет: PRO-родители" ГК "Просвещение", проектом ГЕРОИ и Фондом Яны Поплавской.

[parents.university](http://parents.university)

[yanafond.ru](http://yanafond.ru)

[heroestime.ru](http://heroestime.ru)



**ГЕРОИ**