

# Семинар-практикум в рамках взаимообучения школ по направлению «Эффективные практики воспитания и социализации обучающихся».

Тема: «День семьи, как одна из открытых форм взаимодействия семьи и школы».

Опыт взаимодействия МБОУ «СОШ №90»  
с семьями обучающихся.



# **«Особенности школьной среды при работе с родителями. Место родительской общественности в управлении школой»**



**Директор МБОУ «СОШ №90»  
Суржикова Ирина Ринатовна**



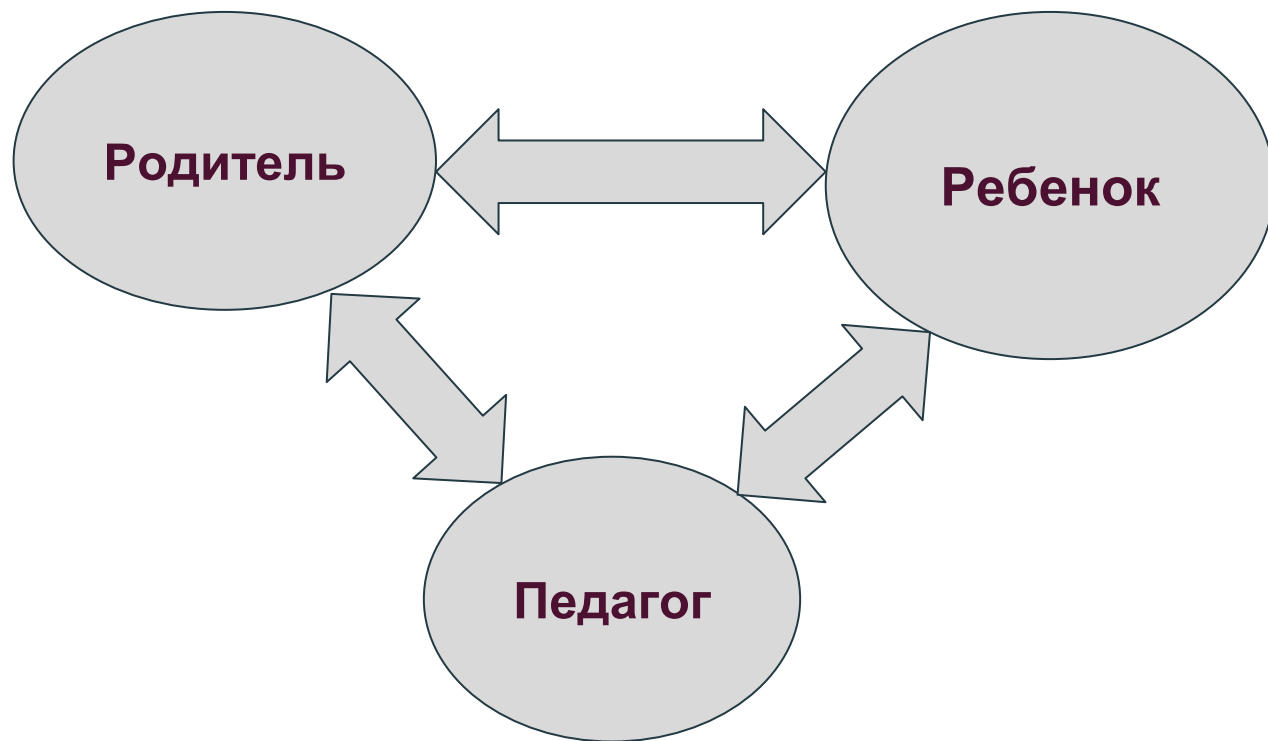
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90 с углубленным изучением отдельных предметов» впервые открыла свои двери 1 сентября 1993 года. Ей был присвоен статус Государственной средней общеобразовательной экспериментальной школы продленного дня с углубленным изучением предметов гуманитарно - эстетического цикла.

Сначала в школе обучались ученики с 5 класса. С 1995 года началось обучение с 1 класса. В 2000 года начальная школа переехала в другое здание, где ребята учатся по настоящее время. Обучение в начальной школе ведется по программам с ранним изучением английского языка.

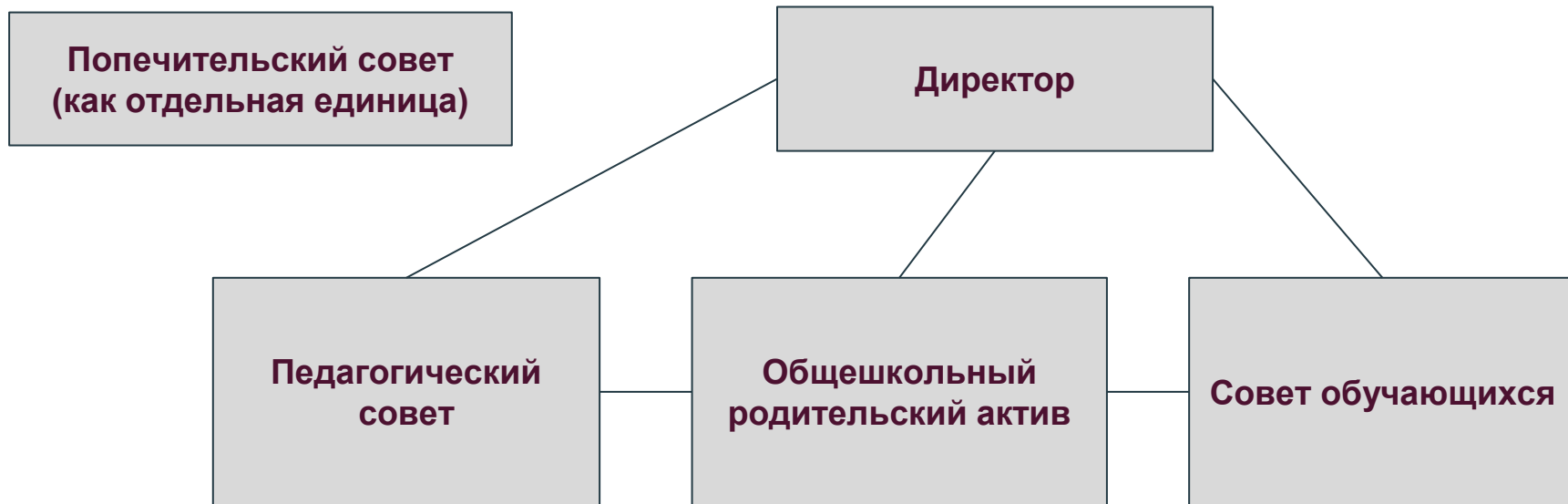
В 1995 году школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90 с углубленным изучением отдельных предметов». Сегодня в школе обучаются 393 ученика из разных районов города Ижевск.







# Схема администрирования МБОУ “СОШ №90”



## Попечительский совет

Финансовая помощь в организации учебно-воспитательного процесса, помощь в осуществлении хозяйственной деятельности школы.

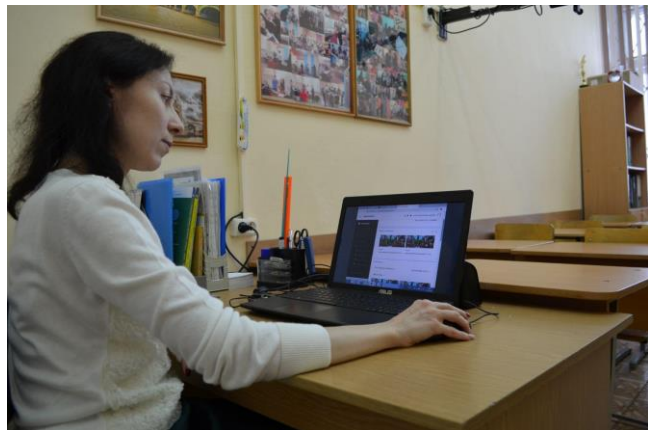
## Общешкольный родительский актив

Организация совместной деятельности и совместного досуга детей и родителей.  
Создание и сохранение традиции школы.  
Содействие оказанию разнообразной помощи школе со стороны родителей.  
Их цель быть посредниками между членами педагогического коллектива и администрацией школы, с одной стороны, и коллективом учащихся и родителей, с другой, в решении возникающих проблем; защита законных прав обучающихся и родителей (законных представителей) в пределах своей компетенции.





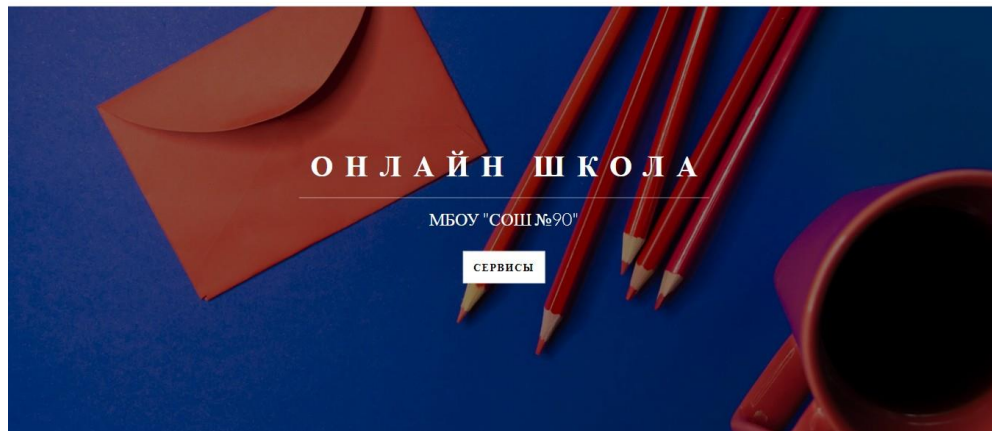




ool90.histda.beget.tech



ONSCHOOL90



“Правильный выбор форм и методов взаимодействия с родителями зависит от школы, поэтому все в руках администрации и педагогического коллектива. Мы сохраняем и чтим нашу семейную атмосферу”.

**Спасибо за внимание!**



**Школа 90 - ваша точка роста!**

**«Воспитательная деятельность школы в отношении взаимодействия семьи и школы. Семья и школа в рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ №90»»**

**Заместитель директора по воспитательной работе  
МБОУ «СОШ №90» Филиппова Вера Анатольевна**



**Социальные проекты МБОУ “СОШ №90”  
по взаимодействию семьи и школы:  
“К успеху вместе!”  
“Навстречу друг другу!”**

## **Модуль «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №90».**

В рамках данного модуля работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в следующих видах и форм деятельности:

### На групповом уровне:

1. общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
2. проведение Дня семьи, Дня родительского самоуправления и открытых уроков;
5. общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
6. семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
7. родительские форумы при школьных Интернет-ресурсах, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

### На индивидуальном уровне:

1. работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
3. помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
4. индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.



# «Роль общешкольного родительского актива в формировании школьной среды»

**Представитель Общешкольного родительского актива  
МБОУ “СОШ №90” Кайсина Светлана Ризаевна**



**Основная цель Актива родителей** – реализация взаимодействия школы, родителей, учащихся и содействие школе в осуществлении своевременного и достойного обучения и воспитания детей.

**Основные задачи родительского комитета:**

привлечение родительской общественности каждого класса к активному участию в жизни учреждения;

повышение ответственности родителей за воспитание детей;

содействие организации конкурсов, соревнований и различных массовых внешкольных мероприятий;

содействие совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.











“Работа в Активе не обязанность, а прекрасная возможность - жить и учиться вместе с любимыми детьми”.

**Спасибо за внимание!**



**Школа 90 - ваша точка роста!**

# Семинар-практикум в рамках взаимообучения школ по направлению «Эффективные практики воспитания и социализации обучающихся».

**Тема:** «День семьи, как одна из открытых форм взаимодействия семьи и школы».

**Опыт взаимодействия МБОУ «СОШ №90» с семьями обучающихся.**



# **«Особенности школьной среды при работе с родителями. Место родительской общественности в управлении школой»**



**Директор МБОУ «СОШ №90»  
Суржикова Ирина Ринатовна**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90 с углубленным изучением отдельных предметов» впервые открыла свои двери 1 сентября 1993 года. Ей был присвоен статус Государственной средней общеобразовательной экспериментальной школы продленного дня с углубленным изучением предметов гуманитарно - эстетического цикла.

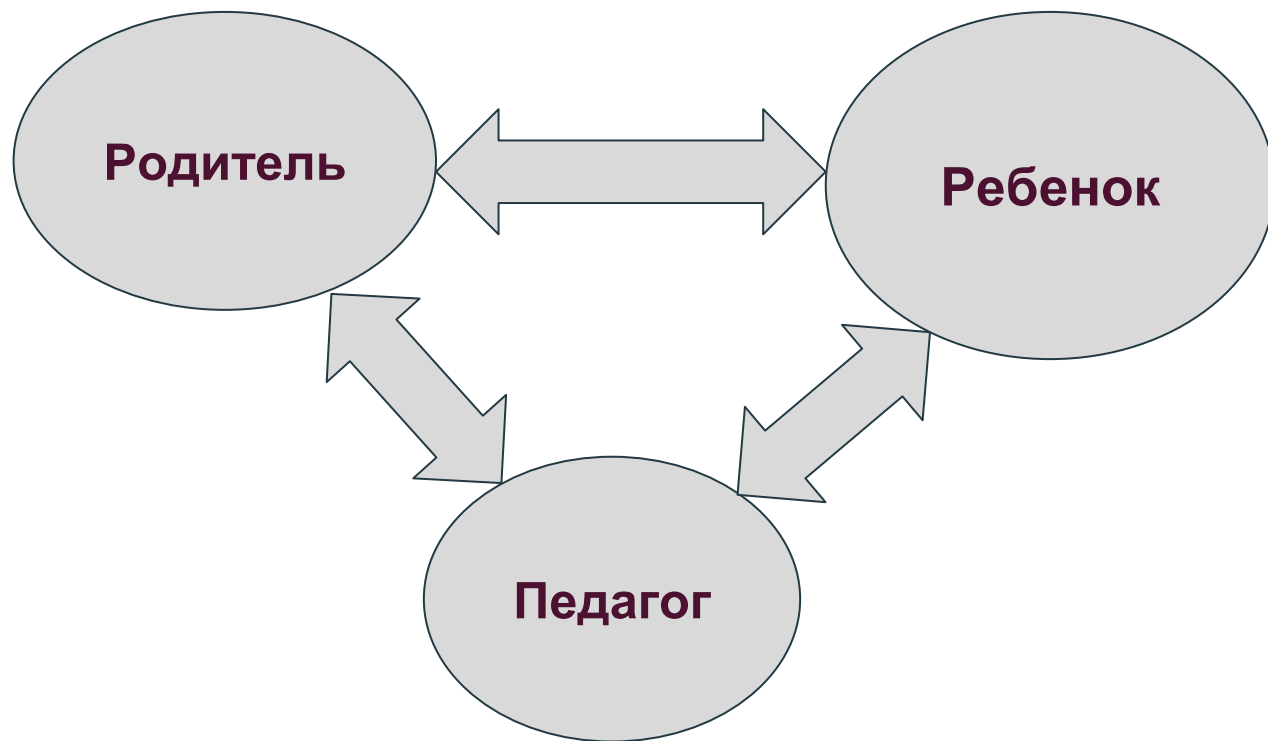
Сначала в школе обучались ученики с 5 класса. С 1995 года началось обучение с 1 класса. В 2000 года начальная школа переехала в другое здание, где ребята учатся по настоящее время. Обучение в начальной школе ведется по программам с ранним изучением английского языка.

В 1995 году школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90 с углубленным изучением отдельных предметов». Сегодня в школе обучаются 393 ученика из разных районов города Ижевск.

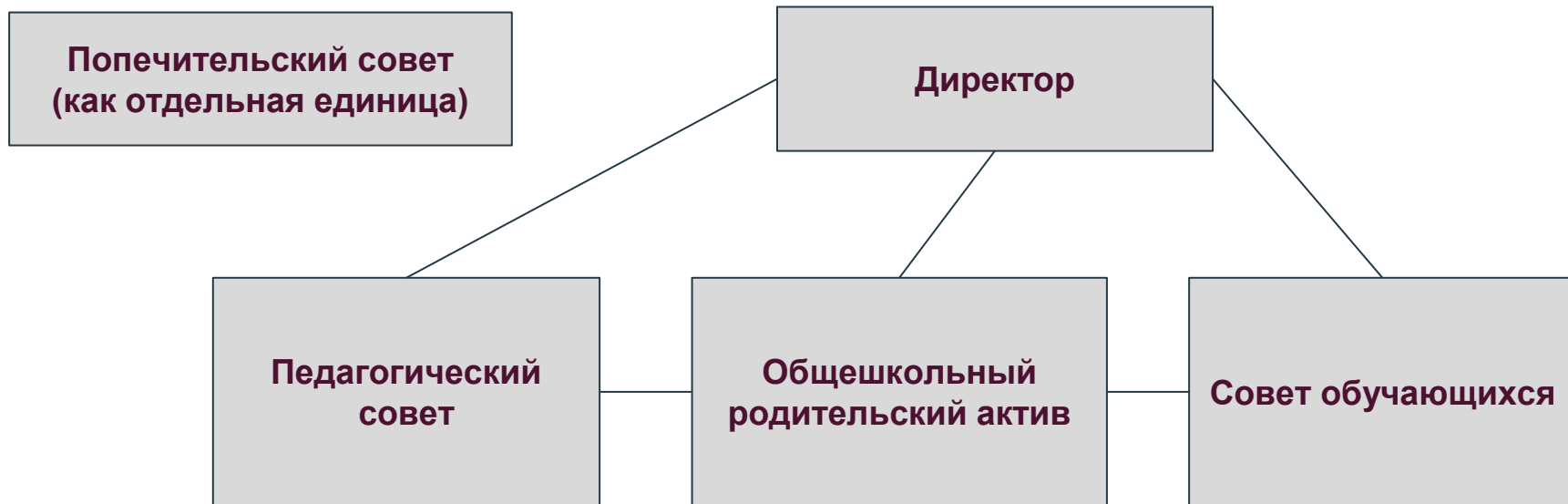








# Схема администрирования МБОУ “СОШ №90”



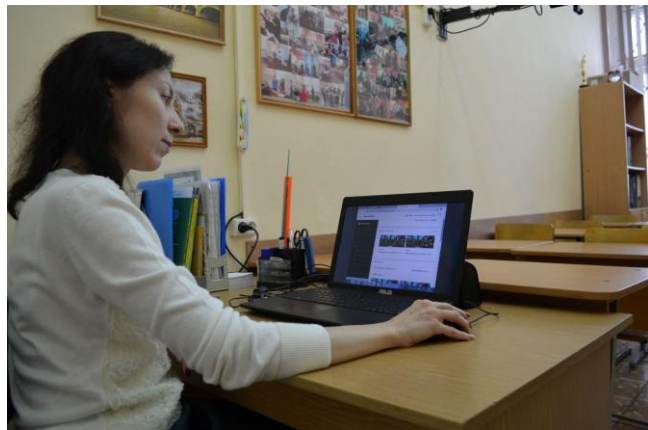
## Попечительский совет

Финансовая помощь в организации  
учебно-воспитательного процесса,  
помощь в осуществлении  
хозяйственной деятельности  
школы.

## Общешкольный родительский актив

Организация совместной деятельности и  
совместного досуга детей и родителей.  
Создание и сохранение традиции школы.  
Содействие оказанию разнообразной помощи школе  
со стороны родителей.  
Их цель быть посредниками между членами  
педагогического коллектива и администрацией  
школы, с одной стороны, и коллективом учащихся и  
родителей, с другой, в решении возникающих  
проблем; защита законных прав обучающихся и  
родителей (законных представителей) в пределах  
своей компетенции.

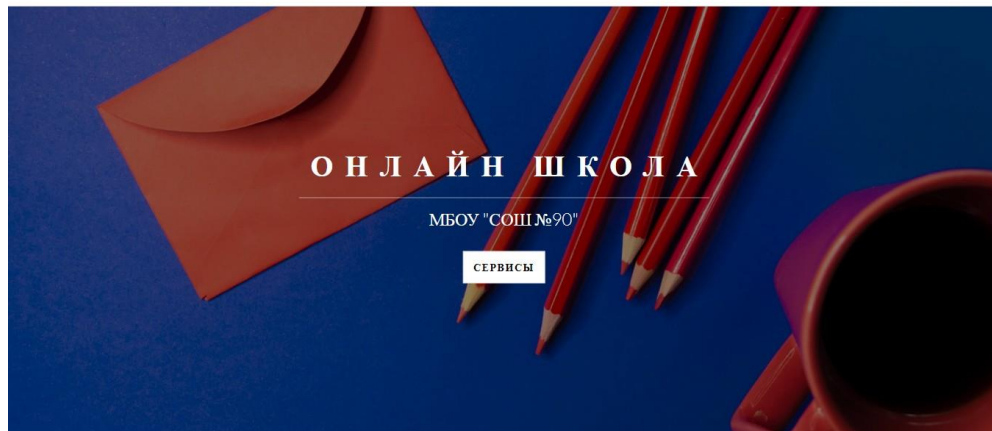




ool90.histda.beget.tech



ONSCHOOL90





“Правильный выбор форм и методов взаимодействия с родителями зависит от школы, поэтому все в руках администрации и педагогического коллектива. Мы сохраняем и чтим нашу семейную атмосферу”.

**Спасибо за внимание!**



**Школа 90 - ваша точка роста!**

**«Воспитательная деятельность школы в отношении взаимодействия семьи и школы. Семья и школа в рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ №90»»**

**Заместитель директора по воспитательной работе  
МБОУ «СОШ №90» Филиппова Вера Анатольевна**



**Социальные проекты МБОУ “СОШ №90”  
по взаимодействию семьи и школы:  
“К успеху вместе!”  
“Навстречу друг другу!”**

## **Модуль «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №90».**

В рамках данного модуля работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в следующих видах и форм деятельности:

### На групповом уровне:

1. общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
2. проведение Дня семьи, Дня родительского самоуправления и открытых уроков;
5. общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
6. семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
7. родительские форумы при школьных Интернет-ресурсах, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

### На индивидуальном уровне:

1. работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
3. помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
4. индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

# «Роль общешкольного родительского актива в формировании школьной среды»

**Представитель Общешкольного родительского актива  
МБОУ “СОШ №90” Кайсина Светлана Ризаевна**





**Основная цель Актива родителей** – реализация взаимодействия школы, родителей, учащихся и содействие школе в осуществлении своевременного и достойного обучения и воспитания детей.

**Основные задачи родительского комитета:**

привлечение родительской общественности каждого класса к активному участию в жизни учреждения;

повышение ответственности родителей за воспитание детей;

содействие организации конкурсов, соревнований и различных массовых внешкольных мероприятий;

содействие совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.









“Работа в Активе не обязанность, а прекрасная возможность - жить и учиться вместе с любимыми детьми”.

**Спасибо за внимание!**



**Школа 90 - ваша точка роста!**



## Этапы подготовки и проведения Дня семьи в МБОУ “СОШ №90”

1. Выделение основных целей и задач, сроков подготовки и проведения.
2. Обсуждение активностей для проведения мероприятия. Выбор участников и ответственных лиц.
3. Выбор итогов подведения мероприятия (рефлексия, обратная связь).
4. Обсуждение итогов мероприятия.

# Анонс проведения Дня семьи в МБОУ “СОШ №90”

1. Неделя открытых уроков. Информирование родителей о проведении Дня семьи.
2. Последний день недели открытых уроков - суббота - День семьи:
  - Завтрак с директором (в школьной столовой).
  - Детско-родительская ярмарка.
  - Детские мастер-классы для родителей.
  - Мастер-классы специалистов школы для родителей.
  - Детско-родительский концерт.
1. Благотворительная акция “Желтая бирка” (выручка с ярмарки идет на благотворительные цели).
2. Формирование фотоотчета. Обсуждение с родителями в открытом диалоге через социальные сети мнения о прошедшем Дне семьи.

# Практическая часть семинара: “Разработка сценария проведения Дня семьи в образовательной организации”

## План работы:

1. Основные цели и задачи мероприятия.
2. Выбор активностей для проведения мероприятия. Выбор ответственных лиц.
3. Выбор итогов подведения мероприятия (рефлексия, обратная связь).
4. Обсуждение итогов мероприятия.

**Карточка - задание №1.**

**Пропишите цели и задачи Дня семьи, сроки подготовки и проведения.**

**Карточка - задание №2.**

**Продумайте мероприятия, которые можно включить в День семьи (исходя из цели и задач).**



**Карточка - задание №3.**

**Выберите критерии, по которым вы будете подводить итоги Дня семьи.**

**Карточка - задание №4.**

**Выберите место обсуждения подведенных итогов Дня семьи для последующей работы.**

# **Шаблон открытого мероприятия для родителей День семьи:**

**Спасибо за работу!  
Спасибо за внимание!**



**Школа 90 - ваша точка роста!**

## Этапы подготовки и проведения Дня семьи в МБОУ “СОШ №90”

1. Выделение основных целей и задач, сроков подготовки и проведения.
2. Обсуждение активностей для проведения мероприятия. Выбор участников и ответственных лиц.
3. Выбор итогов подведения мероприятия (рефлексия, обратная связь).
4. Обсуждение итогов мероприятия.

## Анонс проведения Дня семьи в МБОУ “СОШ №90”

1. Неделя открытых уроков. Информирование родителей о проведении Дня семьи.
2. Последний день недели открытых уроков - суббота - День семьи:
  - Завтрак с директором (в школьной столовой).
  - Детско-родительская ярмарка.
  - Детские мастер-классы для родителей.
  - Мастер-классы специалистов школы для родителей.
  - Детско-родительский концерт.
1. Благотворительная акция “Желтая бирка” (выручка с ярмарки идет на благотворительные цели).
2. Формирование фотоотчета. Обсуждение с родителями в открытом диалоге через социальные сети мнения о прошедшем Дне семьи.



# Практическая часть семинара: “Разработка сценария проведения Дня семьи в образовательной организации”

## План работы:

1. Основные цели и задачи мероприятия.
2. Выбор активностей для проведения мероприятия. Выбор ответственных лиц.
3. Выбор итогов подведения мероприятия (рефлексия, обратная связь).
4. Обсуждение итогов мероприятия.