



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



«Использование технологии когнитивного обучения на уроках удмуртского языка как неродного»

Спикер: Иванова Вероника Андреевна, учитель английского и удмуртского языка
МБОУ СОШ №65

	удмуртский	русский
1	<i>жӧльгыри (жӧ = [д'з'])</i>	воробей
2	<i>гондыр</i>	медведь
3	<i>пуны</i>	собака
4	<i>скал</i>	корова
5	<i>кион</i>	волк
6	<i>куака</i>	ворона
7	<i>дыдык</i>	голубь
8	<i>юсь</i>	лебедь
9	<i>парсь</i>	свинья
10	<i>ыж</i>	овца
11	<i>жичы</i>	лиса
12	<i>койык</i>	лось

	удмуртский	русский
1	ӟольгыри (ӟ = [д'з'])	
2	гондыр	
3	пуны	
4	скал	
5	кион	
6	куака	
7	дыдык	
8	юсь	
9	парсь	
10	ыж	
11	ӟичы	
12	койык	

	удмуртский	русский
1		воробей
2		медведь
3		собака
4		корова
5		волк
6		ворона
7		голубь
8		лебедь
9		свинья
10		овца
11		лиса
12		лось

1	Найдите 3 слова, которых не было на слайде. (15 сек.)
2	Поместите слова в том порядке, каком они были представлены на слайде (1 мин.)
3	Разделите слова на 3 равные группы (по 4 слова) так, чтобы у всех слов в одной группе было что-то общее. Обоснуйте ответ. (45 сек.)
4	Выберите одно лишнее слово в каждой группе. Обоснуйте выбор. (30 сек.)
5	Составьте рейтинг животных в одной из групп по скорости их передвижения №1 — самый быстрый, №2 — менее быстрый...). (30 сек.)
6	Составьте 2 коротких предложения о любом животном. Предложения могут быть правдивыми или ложными. Название животного должно быть обязательно на удмуртском языке, остальная часть предложения может быть на русском. Например: <i>Кион обитает в лесу</i> (правда). <i>Скал умеет летать</i> (неправда). Другие участники определяют, это правда (<i>шонер</i>) или неправда (<i>янгыш</i>). (1 мин.)

ТАУ!

Творческий подход

АКТИВНОСТЬ

Успешное овладение удмуртскими словами