



УПРАВЛЕНИЕ
образования
Администрации г. Ижевска



«Использование элементов технологии развития техники критического мышления уроках татарского языка»

Спикер: Шакирова Эльмира Алнуровна учитель татарского языка, Школа Гармония
Салтыкова Светлана Владиковна учитель начальных классов, Школа Гармония

***«Критическое мышление –
это отправная точка для
развития творческого
мышления».***



Слово *«синквейн»* происходит от французского " пять". Это стихотворение из пяти строк, которое строится по правилам.

Первая строка — тема синквейна, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.

Вторая строка — два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.

Третья строка — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.

Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту. Свои чувства, своё мнение или же это логическое завершение начатой фразы.

Пятая строка — одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта. Ассоциации к теме, синонимы.

1 исем
2 сыйфат (сыйфат+сыйфат)
3 фигыль (фигыль+фигыль+фигыль)
4 сүздән торган жөмлә
фраза

Чтобы правильно составить синквейн необходимо:

- иметь достаточный словарный запас в рамках темы,
- владеть понятиями: слово - предмет (живой не живой), слово-действие, слово-признак,
- научиться правильно, понимать и задавать вопросы,
- владеть навыком обобщения,
- согласовывать слова в предложении,
- правильно оформлять свою мысль в виде предложения.



1. Зайка.
2. Белый, пушистый
3. Прячется, боится, убегает.
4. Я жалею зайку.
5. Дикое животное.



Insert

Инсерт — один из приемов технологии развития критического мышления.

Как использовать прием "Инсерт"

на уроках

Учащиеся читают текст, маркируя его специальными значками:

V — я это знаю;

+ — это новая информация для меня;

- — я думал по-другому, это противоречит тому, что я знал;

? — это мне непонятно, нужны объяснения, уточнения.



Инсерт (условные значки)

V (осознать новые знания)	+ (исправить неверные предположения)	- (исправить неверные предположения)	? (побудить дальнейший интерес к теме)
Я это знал	Это для меня абсолютно новое	Это противоречит тому, что я знал	Я хочу знать об этом больше

- Использование технологии развития критического мышления на уроках татарского языка позволяет сформировать умения и навыки работы с информацией:
 - находить, осмысливать, использовать нужную информацию;
 - анализировать, систематизировать, представлять информацию в виде схем, таблиц, графиков.
 - сравнивать грамматические категории, при этом самостоятельно выявлять признаки или линии сравнения;
 - выявлять проблемы, содержащиеся в тексте, определять возможные пути решения, вести поиск необходимых сведений, используя различные источники информации