

Технология «Круги сообщества»

Круг сообщества – работа с группой в круге с целью решения той или иной проблемы (проблем).

- Круг проблем
- Круг решений
- Круг ответственности

Информация о технологии:

<https://ok.mgpu.ru/courses/tehnologiya-krugi-soobshhestva-v-obrazovatelnom-protseste/>



Технология проведения круга

1. Приветствие хранителя / ведущего, представление темы, целей встречи.
2. Знакомство. Каждый участник называет своё имя и цель своего участия во встрече.
3. Ведущий предлагает участникам принять правила поведения в кругу: говорить по кругу только с символом слова в руках (например, микрофон); один говорит, другие слушают; возможность повторного выступления; возможность молчания и др. Группа обсуждает правила, принимает их.
4. Участники в каждом круге высказываются: круг проблем, круг решений (идей, возможностей решения высказанных проблем), круг ответственности за выполнение решения (реализации идеи).
5. Ведущий в каждом круге обобщает все высказывания, проверяет, насколько они совпадают с мнением членов круга, делает выводы.
6. После всех кругов ведущий подводит итоги встречи.

Ценности практики проведения кругов

- Помощь, взаимная поддержка и сопричастность людей в круге
- Мирное сосуществование участников круга
- Свободное высказывание
- Укрепление позитивных связей в сообществе, которое проводит круги
- Принятие участниками ответственности за происходящее в круге
- ...

Основные результаты кругов

- Осознание членов своих потребностей, убеждений, мотивов
- Определение проблем и решений
- Осознание собственного вклада в решение проблем сообщества
- Активизация внутренних ресурсов
- Нахождение ресурсов в других членах круга
- Повышение с активности в жизни сообщества
- Повышение способности адаптации к меняющимся условиям
- Развитие способности по-другому посмотреть на проблемы, на их решение

Варианты использования технологии «Круги сообщества» учителем родного языка

- В рамках преподавания предмета (первый урок, посвящённый родному языку; последний урок в учебном году; изучение биографии писателя – обсуждение наличия или отсутствия мемориальной традиции; подготовка к ГИА и др.)
- Классный час
- Родительское собрание (о ценности родного языка перед написанием заявления родителями на изучение родного языка и др.)
- Заседание ШМО, РМО (ГМО)